உ

சனகாபுரம

பவணந்திமுனிவர்இயற்றிய

நன்னூல்மூலமும்

காண்டிகையுரையும்

இவ்வுரையை
தமிழகற்போர்எளிதாகவுந்தெளிதாகவுமுணருமாறு
திருத்தியும் கூட்டியும விளக்கியும்
சென்னை ப்ரிசிடென்சி காலேஜ்
தமிழ்ப்பண்டிதர்
தி - விசாகப்பெருமாளையர்
உரைசெய்துபதிப்பித்த
நூற்கிணங்க.

A. RUNGASAWMY MOODELLIAR
POOMAGAL VILASUM PRESS.
MADRAS

பூமகள்விலாசஅச்சுக்கூடத்திற்
பதிப்பிக்கப்பட்டன

விலை] 1904 [அணா-3

தாண்டவராயபிள்ளைவீதி 24 வது நெ வீடு

உ

கடவுள் துணை

நூலாசிரியர் வரலாறு.

ஆக்கியோன்பெயர்	பவணந்திமுனிவர்
,, ஊர்	சனகாபுரம்
தகப்பனார்பெயர்	சன்மதிமுனிவர்
நூலின்வகை	வழிநூல்
முதனூல்	தொல்காப்பியமுதலியமுன்னோர்நூல்கள்
எல்லை	குணகடல், குமரி, குடகம் வேங்கடமென்னு நான்கெல்லை
சமயம்	அருகசமயம்
மதம்	ஜைநமதம்
காலம்	சீயகங்கன்காலம்
சபை	சீயகங்கன்சபை

உ

கணபதிதுணை

நன்னூல்

மூலமுங் காண்டிகையுரையும்.

சிறப்புப்பாயிரம்,

மலர்தலையுலகில் மல்கிருளகல, இலங்கொளிபரப்பியாவையும் விளக்கும், பரிதியினொருதானாகிமுதலீ, றொப்பளவாசைமுனிவிகந்துயர்ந்த, அற்புதமூர்த்தி தன்னலர் தருதன்மையின், மனவிருளிரியமாணபொருண்முழுவதும், முனிவறவருளிய மூவறுமொழியுளுங், குணகடல்குமரி குடகமவேங்கட, மெனுநான் கெல்லையினிருந்தமிழ்க்கடலு, ளரும்பொருளைந்தையும்யாவருமுணரத், தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத்துன்னா, ரிகலறநூறி யிருநிலமுழுவதுந், தனதெனக்கோலித் தன்மதவாரணந், திசைதொறு நிறுவிய திறலுறுதொல்சீர்க், கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்நிகர்வண்கைத், திருந்திய செங்கோற் சீயகங்க, னருங்கலைவிநோதனமராபரணன், மொழிந்தனனாக முன்னோர்நூலின், வழியேநன்னூற் பெயரின்வகுத்தனனே, பொன்மதிற்சனகைச்சன்மதிமுனியருள், பன்னருஞ் சிறப்பிற்பவணந்தி, யென்னுநாமத்திருந்தவத்தோனே,

இது நூல்செய்தவன் பெயர்முதலாகிய பதினொன்றையுஞ்சொல்லுகின்றது, இதனது பதப்பொருள் மலர்தலையுலகில்-பரந்தவிடத்தையுடையவுலகத்தில்-மல்கிருளகல-நிறைந்த விருள்கெட, இலகொளிபரப்பி-விளங்குங் கிரணத்தைவிரித்து-யாவையும் விளக்கும்-கண்களுக்குத் தெரியத்தக்க உருவங்களையெல்லாங் காட்டுகின்ற-பரிதியின்-சூரியனைப்போல-ஒருதானாகி உலகங்களுக்கெல்லாந்தானொருமுதலாகி- முதலீறொப்பளவாசை முனிவிகந்துயர்ந்த-பிறப்பும் இறப்பும் மானமும் அளவும் விருப்பமும் வெறுப்பும்-ஆகிய விவைகளின் பாவமாகநீங்கிநிற்கையினாலே தலைவனாகிய-அற்புதமூர்த்தி- ஞானமே திருமேனியாகவுடையவன்-தன்னலர்தருதன்மையின்-தனதுமலர்ந்தகுணமாகியவருளினாலே,

மனவிருளிரிய-உயிர்களின்மனத்திருளாகியவஞ்ஞானங்கெட-மாண்பொருண் முழுவதும்-சிறந்த அறம்பொருள் இன்பம் வீடு என்கிறநான்குபொருளையும், முனிவறவருளிய - ஆசையுடனருளிச்செய்த, மூவருமொழியுளும்-பதினெட்டுநிலத்துமொழிகளுள்ளும்-குணகடல்குமரி குடகம் வேங்கடமெனுநான்கெல்லையின்-கிழக்கேகடலும் தெற்கேகுமரியாறும் மேற்கேகுடகமும் வடக்கேதிருவேங்கடமும் ஆகிய நான்கெல்லையினுடையநிலத்துமொழிபயிலும், இருந்தமிழ்க்கடலுள்-இயல்இசைநாடகம எனப்பெயர்பெற்றபெரியதமிழென்னுங்கடலுள்- அரும்பொருளைந்தையும்-அவ்வறமுதலாகியநான்குபொருளையும்அறிதற்குக்காரணமாகிய அருமையாகிய இயற்றமிழென்னுமிலக்கணத்தின்கூறான எழுத்துச்சொற்பொருள்யாப்பணி எனுமைந்து பொருளையும்-யாவருமுணர இலக்கியப் பழக்கத்தில் வல்லவர் மாத்திரமல்லாமல் எளியவருமறிய தொகைவகைவிரியிற்றருகென-தொகுத்தும்வகுத்தும் விரித்துஞ் செய்யப்படும் யாப்பினாலே பாடித்தருகவென- துன்னாரிகலறநூறி-பகைவரது பகைமைகெட அவரையழித்து- இருநிலமுழுவதுந்தனதெனக்கோலி-பெரியபூமிமுழுவதையுந் தன்னுடையதாகப் பற்றிக்கொண்டு, தன்மதயானைகளை எட்டுத்திக்கிலுந் திக்கியானைகளைப்போல நிறுத்தியதிறனுறுதொல்சீர்-தன்னைப்பற்றி மாத்திரமல்லாமல் தன்னுடையதகப்பன் பாட்டன்முதலானவரைப்பற்றிவரும் வெற்றிபொருந்தியகீர்த்தியையுஞ், கருங்கழல்-பெருமை பொருந்தியவீரக்கழலையும், வெண்குடை-வெள்ளைக்குடையையும், கார்நிகர்வண்கை-மேகம்போலப்பிரதியுபகாரத்தைநினையாதுகொடுக்குங்கையினையும், திருந்தியசெங்கோல்-கோணாதசெங்கோலையும் உடைய-சீயகங்கன்-சிங்கம்போன்றகங்கன், அருங்கலைவினோதன்-அரியநூல்களையாராய்தலேபொழுதுபோக்கும்விளையாட்டாகவுடையவன், அமராபரணன்-தன்மேலேபெரியகாயம்படப்போர்செய்தலையே ஆபரமாகவுடையவன், மொழிந்தனனாக-சொன்னானாக, முன்னோர் நூலின்வழியே-முன்னோரிலக்கணநூலின்வழியே நன்னூற்பெயரின் வகுத்தனன்-நன்னூலென்னும் பெயரினாற்செய்தனன், பொன்மதிற்சனகை பொன்மதில்சூழ்ந்தசனகாபுரத்துளிருக்கும், சன்மதிமுனியருள்-சன்மதிமுனிவன்பெற்ற, பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தியென்னுநாமத்து-சொல்லுதற்கரிய ஞானவொழுக்கச்சிறப்பினையும்பவணந்தியென்னும் பெயரினையுமுடைய, இருந்தவத்தோன்-பெரியதவத்தினையுடையோனென்றவாறு, பவணந்தியெனவே-நூல்செய்தோன்பெயரும், முன்னோர் நூலின்வழியெனவே-நூல்வந்தவழியும், நான்கெல்லையெனவே-நூல்வழங்குநிலமும், நன்னூலெனவேநூலினதுபெயரும், அரும்பொருளைந்தென

வே-நூலிற்சொல்லப்பட்டபொருளும்-பாவருமுணரவெனவே-நிகண்டு
கற்று இலக்கியவாராய்ச்சிசெய்தபின்புஇந் நூல்கேட்கக்கடவனென்னுமி
யையும் அவையாராய்ந்தோர்இந்நூல்கேட்டற்குரியாரெனனும அதிகாரி
களும்-அவர்அப்பொருளினையும் அறிந்துசொல்லுகளின்முட்டுப்பா
ட்டை நீக்குதலாலேமொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலெனனும்பிரயோ
சனமும்-சியகங்கன்மொழிந்தனாக நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனனென்ன
வே-அவன்காலத்திலேபாடப்பட்டு அவனதுசபையிலே அரங்கேற்றிய
தெனச்செய்தகாலமும்-அரங்கேற்றியவிடமும் சியகங்கன் சொன்னதி
னாலும்யாவரிடத்திலுமுண்டாகியவிரக்கத்தினாலும வகுத்தமையால்கார
ணமும்-பெறப்பட்டன

சிறப்புப்பாயிர-முற்றிற்று

பொதுப்பாயிரம்.

க, முகவுரைபதிகமணிந்துரை நூன்முகம், புறவுரைதந்துரைபு
னைந்துரைபாயிரம்,

இதுபாயிரத்திற்கு வருங்காரணப்பெயர்களைச் சொல்லுகின்றது
இ-ள் முகவுரை-பாயிரததிலிலக்கணங்களைமுன்னேயறியவேண்டி நூலி
ற்குமுன்சொல்லப்படுதலினாலேமுகவுரையென்றும்-பதிகம்-ஐந்துபொ
துவும்பதினொருசிறப்பும் ஆகியபலவகைப்பொருள்களையுந் தொகுத்து
ச்சொல்லுதலினாலேபதிகமென்றும்-அணிந்துரை, நூலினது பெருமை
முதலானவைகள் விளங்க அலங்கரித்துச்சொல்லுகையினாலே அணிந்து
ரையென்றும்-நூன்முகம்-முகவுரையென்றதுபோலநூன்முகமென்பது
ம்-புறவுரை-நூல்சொல்லிய பொருளல்லாதவைகளைச் சொல்லுதலினா
லேபுறவுரையென்றும்-தந்துரை-நூலிலேசொல்லப்பட்டபொருளல்லா
தவைகளை அதற்குத்தந்து சொல்லுகையினாலே தந்துரையென்றும்-பு
னைந்துரையென்றதுபோலப்புனைந்துரையென்றும-பாயிரம் பாயிரத்தி
ற்குப்பெயர்களாம் எ-று, பாயிரமென்பது வரலாறு க

உ, பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே

இது முன்பாயிர மென்றதை வகுத்துச் சொல்லுகின்றது இ-ள்
பாயிரம்-பாயிரமானது-பொது-பொதுப்பாயிரமும்-சிறப்பு சிறப்புப்பா
யிரமும் - எனவிருபாற்று- எனவிரண்டுபிரிவையுடைத்தாகும்-எ-று ஏ
காரம்-ஈற்றசை

௩, நூலே நுவல்வோ னுவலுந்திறனே, கொள்வோன்கோடற் கூற்றாமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம்

இது பொதுப்பாயிரத்தை விரித்துச் சொல்லுகின்றது இ-ள் நூற்பிறன் நூலினது வரலாறும்- நுவல்வோன் பிறன் பாடஞ்சொல்லும் ஆசிரியனது வரலாறும்-நுவலுந்திறன் பாடஞ்சொல்லுதலினது வரலாறும்-கொள்வோன்-பிறன் பாடங்கேட்கு மாணாக்கனது வரலாறும்-கோடற்கூற்று-பாடங்கேட்கையினது வரலாறும்-எல்லா நூற்கும்-எல்லா நூலுக்கும்-ஆகும் ஆதலால்-இவை-இவ்வைந்துவரலாற்றையும், விளக்கக்காட்டுவது பொதுப்பாயிரம் பொதுப்பாயிரமாகுமெ-று, ௩

௪, நூலினியல்பே நுவலினோரிரு, பாயிரந்தோற்றி மும்மையினொன்றாய், நாற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி, யையிருகுற்ற மகற்றி யம்மாட்சிய, டெண்ணானுத்தியி னோத்துப்படல, மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங் காண்டிகை, விருத்தியாகும் விகற்பநடை பெறுமே,

இதுமுன்சொல்லிய பொதுப்பாயிரம் ஐந்தனுள் நூலினதுவரலாற்றைச் சொல்லுகின்றது, இ-ள் நூலினியல்பு-நூலினது வரலாற்றை நுவலின்-சொன்னால்-ஓரிருபாயிரந்தோற்றி பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய இருவகைப்பாயிரத்தையு முன்னுடைத்தாகி - மும்மையினொன்றாய்-முதனூன்முதலாகிய மூன்றனுள் ஒன்றாகி-நாற்பொருட்பயத்தோடு- அறமுதலாகிய நான்குபொருட்பிரயோசனத்துடனே- எழுமதந்தழுவி-உடன்படன் முதலாகிய எழுவகைமதத்தையுந்தழுவி-ஐயிருகுற்றமுமகற்றி-குன்றக்கூறன் முதலாகிய பத்துக்குற்றத்தையுமொழித்து-அம்மாட்சியோடு-சுருங்கச்சொல்லன் முதலாகிய பத்தழகுடனே-எண்ணான்குத்தியின் நுதலிப்புகுதன் முதலாகிய முப்பத்திரண்டுஉத்தியைக்கொண்டு-ஓத்துப்படலமென்னு முறுப்பினில-இயல்-அதிகாரமென்னு மவயவங்களுடனே-சூத்திரம்-சூத்திரமும்-காண்டிகை-காண்டிகையுரையும்-விருத்தி விருத்தியையும்-ஆகும-ஆகின்ற-விகற்பநடை-பதின்மூன்றுவேறுபாட்டுநடையும்-பெறும்-பெற்றுவரும்-எ-று ௪

௫, முதல்வழிசார்பெனநூன்மூன்றாகும்

இதுமுன்மூன்று நூலென்றதைவகுத்துச்சொல்லுகின்றது இ-ள் முதல்-முதனூல் - வழி-வழிநூல்-சார்பு-சார்புநூல்-என-என்று- நூலநூலானது-மூன்றாகும்-மூன்றுபிரிவையுடைத்தாகும்-எ-று, ௫

௬, அவற்றுள், வினையினீங்கிவிளங்கியவறிவின், முனைவன் கண்டது முதனூலாகும்,

இது முதனூலாமாறு சொல்லுகின்றது, இ-ள் வினையினீங்கி-வினையினின்று நீங்கி, விளங்கிய-பிரகாசித்த, அறிவின்-அறிவினை யுடைய முனைவன் - கடவுள், கண்டது உயிர்களுக்கு-ஆதிகாலத்திலே செய்தது, முதனூலாகும்-முதனூலாகும் எ-று ௬

௭, முன்னோர் நூலின் முடிபெருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்டும்விகற்பங்கூறி யழியாமரபினது வழிநூலாகும்,

இதுவழிநூலாமாறுசொல்லுகின்றது இ-ள் முன்னோர்-கடவுளும் அவனருள் வழிபட்டோருஞ்செய்த, நூலின்-நூல்களினுடைய, முடிபு பொருண்முடிபுகள், ஒருங்கு-முழுவதையும், ஒத்து-நிகர்த்து, பின்னோன்-வழிநூல்செய்வோன், வேண்டும்-, முதனூலிருக்கவுந் தான்வழி நூல்வேறுசெய்தற்குக்காரணமாகவேண்டுகிற, விகற்பம்-வேறுபாடுகளையும், கூறி-உடனசொல்லி, அழியா-அழியாமலுலகத்திலேநிலைபெற்றுவிளங்காநின்ற, மரபினது-குணத்தையுடையது, வழிநூலாகும்-வழிநூலாகும்

௮, இருவர்நூற்குமொருசிறைதொடங்கித், திரிபுவேறுடையது புடைநூலாகும்

இது சார்புநூலாமாறுசொல்லுகின்றது இ-ள் இருவர்நூற்கும்-முதனூல்வழிநூலென்னுமிருவகைநூல்களுக்கும், ஒருசிறை-ஒருபுடை, தொடங்கி பொருண்முடிபுஒத்து, வேறு-மற்றவைகளெல்லாம், திரிபு-ஒவ்வாமையை, உடையது-உண்டாக்கியது, புடைநூலாகும் சார்புநூலாகும் எ-று புடை- பக்ஷம் ௮

௯ முன்னோர்மொழிபொருளேயன்றியவர்மொழியும், பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கு-முன்னோரின, வேறுநூல்செய்துமெனு மேற்கோளிலென்பதற்குங் கூறுபழஞ்சூத்திரத்தின்கோள்

இதுவழிநூலுக்குஞ்சார்புநூலுக்கும் முன்சொன்னதற்குமேலே சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது, இ-ள் முன்னோர்-முதனூலோர், மொழி சொன்ன, பொருளேயன்றி-பொருளைமாத்திரமல்லாமல், அவர்-அவரது மொழியும்-சொல்லையும், பொன்னேபோல-பொன்னைப்போலவே, போற்றுவமென்பதற்கும்-காப்பாற்றிக்கொள்வோமென்பதற்கடையாளமாகவும், முன்னோரின்-முன்னோர்நூலையேசொல்லாமல் அந்நூலினின்றும்

வேறுநூல்-வழிநூல்சார்புநூல்களை, செய்துமெனும்-செய்தோமாயினும் மேற்கோள்-ஆசிரியவசனமானது, இல்லெனப்படுதற்கும்-இந்தநூலினிடத்தில்லையென்றுசொல்லுங்குற்றமொழிதற்காகவும், பழஞ்சூத்திரத்தின் கோள்-முன்னோர்சொல்லியபொருளையல்லாமலும் அவர்சூத்திரத்தையுங்கூறு-ஓரோவிடத்திலே சொல்லு எ-று எனினுமென்பது எனுமென விகாரமாயிற்று ௯

௰ அறம்பொருளின்பம்வீடடைதனூற்பயனே

இது முன்னேநாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது இ-ள அறம்-தருமமும், பொருள்-அர்த்தமும், இன்பம்-காமமும், வீடடைதல்-மோக்ஷமடைதலும், நூல்-நூலிற்சொல்லப்படும், பயன்-பிரயோசனமாம் எ-று, ௰

௰௧ எழுவகைமதமே யுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவே, தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பேயிருவர் மாறுகோளொருதலைதுணிவே, பிறர்நூற்குற்றங் காட்டலேனைப் பிறிதொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளலே

இது முன்எழுவகைமதமென்றதைவகுத்துச் சொல்லுகின்றது இ-ள்-எழுவகைமதம்-எழுவகைமதமாவன, உடன்படல்-பிறர்மதத்திற்குடன்படல் பிறர்மதத்தைமறுக்கலும்பிறர் தம்மதமேற்கொண்டுகளைவுபிறர்மதத்திற்குடன்படலும், மறுத்தல்-பிறர்மதத்தைமறுத்தலும், பிறர்தம்மதமேற்கொண்டுகளைவு-பிறர்மதத்திற்குடன்பட்டுபின்புமறுத்தலும், தாஅனாட்டித்தனாதுநிறுப்பு தானொருபொருளைஎடுத்துநாட்டி அதனைவருமிடந்தோறும்நிறுத்துதலும்இருவர்மாறுகோளொருதலைதுணிவு இருவரொன்றற்கொன்றுவிரோதமாகக்கொண்டவிரண்டனுள்ஒன்றனிடத்துத்துணிதலும்பிறர்நூற்குற்றங்காட்டல் பிறர்நூல்களிருக்கின்றகுற்றத்தைக்காட்டுதலும் பிறிதொடுபடாஅன்றன்மதங்கொளல்பிறர்மதத்திற்குடன்படாதுதன்மதத்தையேகொள்ளுமதலுமாம்எ-று

௰௨ குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல் கூறியதுகூறன்மாறுகொளக்கூறல்வழூஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல் வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல் சென்றுதேய்ந்திறுதனின்று பயனின்மையென்றிவையீரைங்குற்றநூற்கே

இதுமுன்பத்துக்குற்றமென்றதைவகுத்துச்சொல்லுகின்றது இ-ள் குன்றக்கூறல்குறித்தபொருளைக்காட்டுதற்குரியசொற்களிற்குறைவுபடச்சொல்லுதலும் மிகைபடக்கூறல் அதிகப்படச்சொல்லுதலும் கூறியதுகூறல் முன்சொன்னதும்பொருளையேபின்னுஞ்சொல்லுதலும்மாறுகொளக்கூறல் முன்சொன்னபொருளோடு பின்சொல்லும் பொருள் விரோதங்கொள்ளச்சொல்லுதலும், வழூஉச்சொற்புணர்த்தல்குற்றமாற

ன சொற்களைச் சேர்த்தலும் மயங்கவைத்தல் - ஒன்றை மற்றொன்றாக மயங்கவைத்தலும், வெற்றெனத்தொடுத்தல் பொருள்வெளிப்படையாகத் தோன்றச் சூத்திரத்தலும் மற்றொன்றுவிரித்தல் சொல்லத்தொடங்கியதைவிட்டு மற்றொருபொருளைவிரித்தலும் சென்றுதேய்ந்திறுதல் சொல்லின்முடிபும் பொருளின்முடிபும் முன்சிறப்பாக நடந்து அந்நடை பின்னே தேய்ந்துமுடிதலும் நின்றுபயனின்மை சொற்களிருந்தும் ஒருபிரயோசனமுமில்லாமற்போதலுமென்றிவையென்றுசொல்லப்பட்டவிவை நூற்கு நூலுக்கு ஈரைங்குற்றம் பத்துக்குற்றங்களாகும் எ-று

௰௩, சுருங்கச்சொல்லல் விளங்கவைத்த னவின்றோர்க்கினிமை நன்மொழிபுணர்த்தலோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன் முறையின்வைப்பே யுலகமலையாமை விழுமியதுபயத்தல்விளங்குதாரணத்ததாகுத னூலிற்கழகெனும்பத்தே

இது முன்பத்தழகென்றதனை வகுத்துச்சொல்லுகின்றது இ-ள் சுருங்கச்சொல்லல் சொல்லுகள் வீணாகவிரியாமற்சுருக்கிநிற்கச்சொல்லுதலும் விளங்கவைத்தல் பொருளைச்சந்தேகத்துக்கு இடமாகாமல்விளங்கவைத்தலும் நவின்றோர்க்கினிமை வாசித்தவருக்கு இன்பத்தைத் தருதலும் நன்மொழிபுணர்த்தல் நல்லசொற்களைச்சேர்த்தலும் ஓசையுடைமை சந்தவிசையுடைத்தாதலும் ஆழ்ந்தகருத்தையுடைத்தாதலும் முறையின்வைப்பு அதிகாரமுதலானவைகளைக்காரணகாரிய முறையாகவைத்தலும் உலகமலையாமை உயர்ந்தோர்வழக்கத்தோடு மாறுகொள்ளாமையும் விழுமியது பயத்தல் சிறப்பாகியபொருளைத்தருதலும் விளங்குதாரணத்ததாகுதல் விளங்கிய உதாரணத்தையுடையதாதலும் நூலிற்கு நூலினுக்கு அழகெனும் அழகென்றுசொல்லப்படும்பத்துப்பத்துமாம் எ-று,

௰௪ நுதலிப்புகுதலோத்துமுறைவைப்பே தொகுத்துச்சுட்டல்வகுத்துக்காட்டல், முடித்துக்காட்டல் முடிவிடங்கூறல் தானெடுத்துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல் சொற்பொருள்விரித்தல் தொடர்ச்சொற் புணர்த்தலிரட்டுறமொழிதலேதுவின்முடித்த லொப்பின்முடித்தன்மாட்டெறிந்தொழுக லிறந்ததுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன் முன்மொழிந்துகோடல் பின்னதுநிறுத்தல் விகற்பத்தின்முடித்தன்முடிந்தது முடித்தலுரைத்துமென்ற லுரைத்தாமென்ற லொருதலைதுணித லெடுத்துக்காட்டலெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த லின்னதல்லதிதுவெனமொழிதலெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல் பிறநூன்முடிந்தது தானுடன்படுத, றன்குறிவழக்க மிகவெடுத்துரைத்தல் சொல்லின்முடிவினப் பொருண்முடி

த்த, லொன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்த, லுய்த்துணரவைப்பெனவுத்தி
யெண்ணான்கே

இது முன முப்பத்திரண்டு உத்தியென்றதனைவகுத்துச்சொல்லு
கின்றது இ-ள் நுதலிப்புகுதல் இதனைச்சொல்லுவேனென்றுசொல்லி
ப்புகுதலும் ஒத்துமுறைவைப்பு இயல்களைக்காரணகாரிய முறையால்
வைத்தலும் தொகுத்துச்சுட்டல் பலவுந்தொகுத்துக்காட்டலும் வகு
த்துகாட்டல் அப்படித்தொகுத்துக்காட்டியவைகளைவேறுவேறு விரித்
துக்காட்டுதலும் முடித்துக்காட்டல் தான்மேலோர்முடித்தவாறுமுடித்
துக் காட்டுதலும் முடிவிடங்கூறல் தான்சொல்லும இலக்கணத்திற்கு
இலக்கியந் தோன்றுமிடத்தைச்சொல்லுதலும் தானெடுத்துமொழிதல்
தான்பழையசூத்திரத்தைஎடுத்துசொல்லுதலும்பிறன்கோட்கூறல்தன்
னூலிற்பிறனதுகோட்பாட்டைசொல்லுதலும்சொற்பொருள்விரித்தல்-
சொல்லினதுபொருள்விளங்குதற்குஉருமுதலானவைகளைவிரித்துசொ
ல்லுதலுந்தொடர்சொற்புணர்தலொன்றற்கொன்றுசம்பந்தமுடையசொ
ல்லுகளைசேர்த்துவைத்தலுமிரட்டுறமொழிதலொருவாக்கியத்திலிர
ண்டுபொருட்படசொல்லுதலுமேதுவின்முடித்தல்முன்காரணம்விளங்
காததாகசொல்லப்பட்டவொன்றற்குப்பின்காரணம்விளங்கக்காட்டிமுடிவு
செய்தலும்ஒப்பின்முடித்தலொன்றற்குச்சொல்லப்பட்டஇலக்கணம்வே
றொன்றற்குமொத்துவருமாயின் அதற்கும் அதுவேஇலக்கணமாக முடி
புசெய்தலுமாட்டெறிந்தொழுகல் ஒன்றற்குச்சொல்லப்பட்ட இலக்க
ணத்தைஅதனைப் பெறுதற்குரியமற்றொன்றற்குமாட்டிச்சொல்லிடத்
தலும் இறந்ததுவிலக்கல் முற்காலத்துவழங்கிய இலக்கணங்களுள்ளே
பிற்காலத்துவழங்காமற்போனவைகளைநீக்குதலுமெதிரதுபோற்றல்முற்கா
லத்துவழங்காமற்பிற்காலத்துவழங்கிவருகின்றஇலக்கணத்தைத்தழுவி
க்கொள்ளுதலும் முன்மொழிந்துகோடல்முன்னேயொன்றனைச் சொல்லி
ப்பின்பு அதனைவேண்டுமிடந்தோறுமெடுத்துக்கொள்ளுதலும் பின்ன
து நிறுத்தல் ஒருபொருளுக்குக்கருவியாக முன்வைத்தற்குரியது
அங்கே வைத்தற்கு இடம்பெறாதாயின் அப்பொருளின் பின்
னே அதனைவைத்தலும் விகற்பத்தின் முடித்தல் விளங்குதற்பொரு
ட்டுப்பலவேறுபாடுகளின் சிறப்புவாய்பாட்டான் முடித்தலும் மு
டிந்ததுமுடித்தல் சிறப்புவாய்பாட்டானமுடிந்ததைப்பொதுவாய்பாட்
டானமுடித்தலுமுரைத்துமென்றல்பின்னேசொல்லப்படுவதை முன்
னேயொருநிமித்தத்தினாலேசொல்லவேண்டின் இதனைப்பின்னேசொல்லு
வோமென்பதுதோன்றஅங்கேசுருக்கிச்சொல்லுதலுமுரைத்தாமென்
றல்முன்னேயொருநிமித்தத்தினாலேசொல்லப்பட்டதைப்பின்னேசொல்ல
வேண்டியவிடத்து இதனைமுன்னேதானேசொல்லினோமென்பதுதோ

ன்றச்சொல்லாதுவிடுதலும்ஒருதலைதுணிதல் ஒன்றற்கொன்றுமாறுபா
டாகக்கொண்டவிரண்டுபக்கத்துள்ஒருபக்கத்துணிதலுமாம் எடுத்துக்கா
ட்டல்தான்சொல்லுமிலக்கணத்திற்குத்தானே இலக்கியத்தை எடுத்து
க்காட்டுதலும் எடுத்தமொழியினெய்தவைத்தல்தான்சொல்லும்இலக்
கணத்தைத் தானெடுத்துக்காட்டியஇலக்கியத்தில் இருக்கவைத்தலும்
இன்னதல்லதிதுவெனமொழிதல்-சந்தேகிக்கப்பெறுமிடத்துஇப்படிப்ப
ட்டதல்லாதது இதுவெனச்சொல்லுதலும் எஞ்சியசொல்லினெய்தக்
கூறல்சொல்லாதுவிடப்பட்டவற்றிற்குஞ்சொல்லப்பட்டதனால் இலக்க
ணம்பொருந்தச்சொல்லுதலும் பிறநூன்முடிந்ததுதானுடன்படுதல்பி
றநூலிலேமுடிந்தமுடிபைத்தான் அங்கீகரித்தலும்தன்குறிவழக்கமிக
வெடுத்துரைத்தல்-நூதனமாகத்தான்குறித்துவழங்குந்தம்வழக்கத்தையே
பலவிடங்களிலுமெடுத்துச்சொல்லுதலும் சொல்லின்முடிவினப்பொ
ருண்முடித்தல்சொல்லின்முடிவிலே அதன்பொருளையுமுடித்தலும் ஒ
ன்றினமுடித்தல்ஒன்றைச்சொல்லுமிடத்ததற்குஇனமாகியமற்றொ
ன்றையும விரிவாயிருக்கவேண்டி அதனுடன்முடித்தலும் தன்னினமு
டித்தலென்பதற்கும் பொருளிதுவே, உய்த்துணரவைப்பு-சில சூத்திர
விதிகளைக்கொண்டு ஆராய்ந்தறியவொருபொருளைவைத்தலும் எனவுத்தி
எனத்தந்திரவுத்திகள்-எண்ணான்குமுப்பத்திரண்டாம்-எ-று ஒன்றின
முடித்தல்- தன்னினமுடித்தல்-இரண்டுமொன்றாக்கி முன்சொன்ன மத
ங்களுக்கும்இவ்வுத்திகளுக்குமுதாரணம்இந்நூலுள்ளே பின்வருமி
டந்தோறுங் காட்டப்படும்

௰௫, நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி யேற்புழியறிந்திதற்
கிவ்வகையாமெனத், தகும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி

இது உத்திக்குஇலக்கணஞ்சொல்லுகின்றது இ-ள் நூல்-ஓரிலக்
கண நூலாலறிவிக்கப் படுகின்ற, பொருள்-பொருளை வழக்கொடு உல
கவழக்கோடுஞ்செய்யுள்வழக்கோடும் வாய்ப்ப-பொருந்தக்காட்டி கா
ண்பித்து ஏற்புழி ஏற்குமிடத்தை அறிந்துமற்றோரிலக்கிய நூலும
றிந்துஇதற்கு இவ்விடத்திற்கு இவ்வகையாமென - இவ்வகை
யாகுமென்று நினைத்து தகும்வகை-தக்கவகையாக, செலுத்துதல் ந
டத்துவது தந்திரவுத்தியாம்-எ-று தந்திரம் நூல்உத்தியாலமைக்கப்படு
பொருளைஉத்தியென்றதாகுபெயர்

௰௬, நேரினமணியைநிரல்படவைத்தாங்கோரினப்பொருளையொ
ருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவுயர்மொழிப்புலவர்

இது ஒத்தாமாறு சொல்லுகின்றது இ-ள்-நேரினமணி ஒருசாதியா யுள்ள, மணியை மணிகளை நிரல்பட-வரிசையாக வைத்தாங்கு பதித்ததுபோல ஓரினம் ஒருசாதியாயுள்ள, பொருளை பொருள்களை ஒருவழி ஒருவழிபட வைப்பது-சொல்லுவது ஒத்தென-இயலுருபென மொழிப-சொல்லுவார் உயர்மொழி உயிர்க்குறுதியைத் தருகின்ற உண்மைச் சொல்லுகளை உடையபுலவர் வித்துவான்களில எ-று

௰ ஒருநெறியின்றி விரவியபொருளாற், பொதுமொழி தொடரினது படலமாகும

இது அதிகாரவுறுப்பைச் சொல்லுகின்றது இ-ள் நெறியின்றி ஒருவழி படாமல் விரவியபொருளால்-கலந்தபொருள்களோடுபொருந்தி பொதுமொழிபல்பொருள்களுக்கும் பொதுச்சொல்லுகள தொடரின் ஓரோவிடத்தன்றி தொடர்ந்துவருமால் அது அது படலமாகும்படலவுறுப்பாகும் எ-று

௰அ, சில்வகையெழுத்திற் பலவகைப்பொருளைச்செவ்வனாடியிற் செறித்தினிதுவிளக்கித் திட்பநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம

இது சூத்திரமாமாறுசொல்லுகின்றது இ-ள் ஆடியின் பெரியசரீர முதலானவைகளின் சாயைத் தனக்குள்ளே செவ்வையாகவடக்கி இனிதாகக்காட்டுகின்ற கண்ணாடியைப் போல, சில்வகையெழுத்தில் சிலவகை யெழுத்துகளாகிய சொல்லுகளில் பல்வகைப்பொருளை பலவகைப் பட்டபொருள்களை, செவ்வன-செவ்வையாகசெறித்து-அடக்கி இனிது இனிதாக-விளக்கி காட்டி திட்பம் பலபொருளினுடையதிண்மையும் நுட்பம் அவற்றினுடைய நுண்மையும் சிறந்தன சிறந்துவருவன சூத்திரம் சூத்திரங்களாகும்-எ-று

௰கூ ஆற்றொழுக்கரிமாநோக்கந்தவளைப் பாய்த்துப்பருந்தின்வீழ் வன்ன சூத்திரநிலை

இதுவுமது இ-ள் ஆற்றொழுக்கு நடுவில்விடாதுசெல்லுகின்ற ஆற்றுவெள்ளநதியானதுசெல்லுகையையும் அரிமாநோக்கம் முன்னும்பின்னும் பார்க்கின்றசிங்கத்தின் பார்வையையும் தவளைப்பாய்த்து நடுவே யிடம்விட்டுக்குதிக்கின்ற தவளையினது குதித்தலையும் பருந்தின்வீழ்வு நெடுந்தூரத்திலிருந்து இரைமேல் விரைவாகவிழுகின்ற பருந்தினது வீழ்ச்சியையும், அன்ன-போலும், சூத்திரம்-முறைமையான சூத்திரங்களின் நிலை-ஒன்றோடொன்று தொடர்ந்து நிற்குநிலைகள்-எ-று

௨௰, பிண்டந்தொகைவகைகுறியேசெய்கை, கொண்டியல்புறனடைக்கூற்றனசூத்திரம்

இதுவுமது இ-ள் பிண்டம் - பலதிறப்பொருள்களுக்கும் பொதுவாகப் பிண்டமாக்கிச்சொலலும் பிண்டசூத்திரமும் தொகை அப்பலதிறப்பொருள்களையும வேறுவேறாகத்தொகுத்துச்சொல்லுந் தொகைச்சூத்திரமும், வகை அத்தொகுத்துச் சொலலப்பட்டவைகளை வகுத்துச் சொல்லும் வகைசசூத்திரமும், குறி இவையுயிர் இவைமெய்யென வறியவருங்குறிச்சூத்திரமும், செய்கை புணர்ச்சிவிதியறிந்துபுணர்த்தலையும் முடிபுவிதியறிந்துமுடித்தலையும் செய்யுஞ்செய்கைசூத்திரமும் கொண்டியல்புறனடை இவைகளை அலைவறக்கொண்டு இவைகளினபுறத்து அடையாகவருகின்றபுறனடைச்சூத்திரமுமாகிய, கூற்றன - ஆறுபிரிவையுடையன - சூத்திரங்கள் எ-று விரிவகையிலே சேர்தலாலவேறுசொல்லவில்லை ஆறுவிதமாகச்சொன்னாலும குறிச்சூத்திரம் செய்கைச்சூத்திரமென்னுமிரண்டனுள்ளேமற்றைநான்கும் அடங்கும் ௨௰

௨௧, பாடங் கருத்தே சொல்வகை சொற்பொரு, பொகுத்துரையுதாரணம் வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந் துணிவுபயனோடா சிரியவசனமென்றீரேழுரையே

இதுமுன்காண்டிகைவிருத்தி என்றஉரைகளைச்சொல்லத்தொடங்கி உரையினது பொதுவிலக்கணத்தைச்சொல்லுகின்றது இ-ள் பாடம் பாடமும் கருத்து கருத்துரையும் சொல்வகைசொல்லுக்குப்பொருளை வகுத்துரைத்தலும் சொற்பொருள் பதப்பொருளும் தொகுத்துரைத்தலும், உதாரணம் உதாரணமும் வினாவினாவும் விடை உத்தரமும் விசேடம்வேண்டியவைகளைத்தந்துரைத்தலும, விரிவுவேற்றுமைத்தொகைமுதலானவைகளை விரித்துரைத்தலும அதிகாரம்அதிகாரத்தோடு பொருந்தவுரைத்தலும துணிவு இதற்கு இதுவேபொருளென வுரைத்தலும் பயன பயனையுரைத்தலும் ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்காட்டுதலும் என்று எனறு சொல்லப்பட்ட ஈரேழ் பதினான்குவகையாலுமுரைக்கப்படும் உரை நூலுக்குஉரை எ-று

௨௨ கருத்துப்பதப்பொருள் காட்டுமூன்றினு மவற்றொடு விடையாக்கலானுஞ்சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகாண்டிகை

இதுகாண்டிகையுரையாமாறு சொல்லுகின்றது இ-ள் கருத்து கருத்துரையுமபதப்பொருள் பதவுரையும் காட்டு-உதாரணமும மூன்றி

னும் ஆகியமூன்றனையுஞ்சொல்லுதலாலும் அவற்றொடு இம்மூன்றனொடுவினாவினாவும்விடைஉத்தரமும் ஆக்கலானும் ஆகியவிரண்டனையுங்கூட்டிச் சொல்லுதலாலும் சூத்திரத்துள் சூத்திரத்துளிருக்கின்றபொருள்பொருளை தோற்றுவகாட்டுவன காண்டிகை காண்டிகையுரைகள ம எ-று, ௨௨

௨௩, சூத்திரத்துட்பொருளன்றியு மாண்டைக் கின்றியமையாதி யாவையும் விளங்கத் தன்னுரையானும் பிறநூலானு மையமகலவைங் காண்டிகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சா திசைப்பதுவிருத்தி

இது விருத்தியுரையாமாறுசொல்லுகின்றது இ-ள் சூத்திரத்துள்ள பொருளன்றியும் பொருளன்றியும் பெருளையல்லாமலும் ஆண்டைக்கு அவ்விடங்களுக்கு இன்றியமையா தியாவையும் இல்லாது நிறையாத வெலாப்பொருள்களும் விளங்கவிளங்கும்படியாக தன்னுரையானும் தானுரைக்கு முரையாலும் பிறநூலானும் ஆகியவசனங்களாலும் ஐங்காண்டிகையுறுபபொடு-முன்சொன்ன காண்டிகையுரையின் அவயவமாகி யஐந்தனுலும் ஐயமகல சந்தேகந்தீர மெய்யினை மெய்மைப் பொருளை எஞ்சாது குறையாமல் இசைபபதுவிரித்துரைபபது-விருத்தி-விருத்தியுரையாகும் எ-று சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமெனறதால் முன்சொன்னபதினான்குஉறுபபுகளையுங்கொண்டு வருவதுவிருத்தியுரை யெனறதாயிற்று

௨௪ பஞ்சிதன்சொல்லாப்பனுவலிழையாகச்செஞ்சொற்புலவனே சேயிழையாவெஞ்சாத கையேவாயகக் கதிரமதியாகமையிலா நூல முடியுமாறு

இது நூலென்னும்பெயர்வருமாறுசொல்கிறது இ-ள் இன்சொல் இதனது சொல் பஞ்சர் பஞ்சாகவும் பனுவல்செய்யுள் இழையாக இழையாகவும் செஞ்சொறபுலவன் செவ்வையாகியசொல்லுகளையறிந்த புலவன் சேயிழையா நூற்கின்றபெண்ணாகவும் எஞ்சாதகுறையாகவாய்வாய்கையாக கையாகவும்மதி அறிவு கதிராகவும் மையிலா குற்றமில்லாதநூல் இந்நூலானது முடியுமாறு முடியும்வழி இதுவாகும் ஆகையால்நூலென்றது உவமவாகுபெயராம் எ-று

௨௫ உரத்தின்வளம் பெருக்கி யுள்ளியதீமைப் புரத்தின்வளமுருக்கிப்பொல்லா-மரத்தின கனக்கோட்டந் தீர்க்குநூலஃதேபோன் மாந்தர் மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு

இதுவுமது இ-ள், புத்திரன்-உடம்பினுளிருக்கின்ற, உரத்தினவளம்-அறிவின்வளத்தை, பெருக்கி-வளர்வித்து, உள்ளிய-நினைக்கப்பட்ட-தீமைவளம்-அறியாமையின் வளத்தை-முருக்கி-கெடுத்து, பொல்லா மரத்தின-பொல்லாத மரத்தினது, கணக்கோட்டம்-கணம் பொருந்திய கோணலை, நூல் ஏற்றுநூலானது, தீர்க்குமதுபோல, அஃதேபோல்-அதுபோலவே, நூல்-கல்விநூலானது, மாந்தர்-மனிதரதுமனக்கோட்டம்மனத்தினது கோணலை, தீர்க்கும்-நீக்கும், மாண்பு-அந்நூல் போலச் செப்பஞ்செய்யும் மாட்சிமையாலும நூலென்றது உவமவாகுபெயராம்-எ-று, உரு

உசு, குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை, கலைபயிறெளிவுகட்டுரைவன்மை, நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்மாட்சியு முலகியலறிவோடுயர்குணமினையவு, மமைபவனூலுரையாசிரியன்னே,

இதுநிறுத்தமுறையாலே ஆசிரியனது வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது இ-ள் குலன்-நல்லசாதியும், அருள்-கருணையும்-தெய்வங்கொள்கை கடவுள் வழிபாடும், மேன்மை-மேன்பாடும், கலைபயிறெளிவு-நூல்களிலேபழகியதெளிவும், கட்டுரைவன்மைகொடுத்துச் சொல்லுகின்ற உரைவலிமையும், நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்நிலத்தையுமலையையுந்துலாக்கோலையும்மலரையும் நிகர்க்கின்ற, மாட்சியும்-குணங்களும், உலகியல்-உலகநடையை-அறிவு-அறியுமறிவும்-உயர்குணம்-உயர்வாகிய குணங்கள்-இனையவும்-இவைபோல்வன பிறவும்-அமைபவன்-நிறைந்திருப்பவன், நூலுரையாசிரியன் நூல்கற்பிக்கும் ஆசிரியனாவான்-எ-று,

உஎ, தெரிவரும்பெருமையுந்திண்மையும் பொறையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலு, மருவியநன்னிலமாண்பாகுமமே,

இதுமுன்சொன்ன உபமானத்தின்குணத்தை விரித்துச்சொல்லுகின்றது, இ-ள் தெரிவரும்பெருமையும்-பிறராலறியப்படாதவுருவத்தின்பெருமையும்-திண்மையும்-பெரியபாரஞ்செய்துதன்மேலே நெருக்கினவைகளாற் கலங்காதவலிமையும், பொறையும்-தன்னையடிக்க மனிதர்தோண்டுதல், இவாகிய குற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்றபொறுமையும்-பருவமுயற்சியளவிற்குத்தக்க அவர்க்குப் பயனைத்தருதலு-நன்னிலம்-நல்லநிலத்தினிடத்து, மருவியபொருந்திய-மாண்பாகும் குணங்களாகும்-எ-று, பிறராலறியப்படாதகல்வியறிவின்பெருமையும் பெரிய

வாதஞ்செய்து தன்மேனெருங்கினவரால் கலங்காதவலிமையுந் தன்னையடுத்தமாணாக்கர் இகழ்தலாதியாகிய குற்றங்களைச்செய்யினும் பொறுக்கின்ற பொறுமையும்பருவத்திலேமாணாக்கர்செய்கிறமுயற்சியள விற்குத்தக அவர்க்குப்பயனைத்தருதலும் ஆசிரியனிடத்துப பொருந்திய குணங்களாதலால் நிலம் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று ௨௭

௨௮, அளக்கலாகாவளவும்பொருளுந், துளக்கலாகாநிலையுந்தோற்றமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வண்மையுமலைக்கே

இதுவுமது இ-ள் அளக்கலாகாப்பொருளும்-அளவுசெய்யப்படாதபலவகைப்பொருளும்-துளக்கலாகாநிலையும்-எப்படிப்பட்டவலிமையுடையவராலும் அசைக்கப்படாத உருவத்தினிலையும்-தோற்றமும்-நெடுந்தூரத்திலுள்ளாராலுங்காணப்படும் உயர்ச்சியும், வறப்பினும்வளந்தருமவண்மையும்-மழைபெய்யாமல வறந்தகாலத்திலுந்தன்னைச்சேர்ந்த உயிர்களுக்குக் குளிர்ச்சியைக்கொடுக்கிறகொடையும், மலைக்கு-மலைக்குள்ள குணங்களாகும்-எ-று அளவுசெயயப்படாததன் கல்வியினளவும் அளவுசெயயப்படாதபலவகைநூற்பொருளும் எப்படிப்பட்ட புலமையுடையோராலும் அசைக்கப்படாத கல்வியறிவினிலையும் நெடுந்தூரத்திலுள்ளாராலும் அறியப்படுமுயர்ச்சியும் பொருள்வருவழிவறந்தகாலத்திலுந் தன்னைச் சேர்ந்தமாணாக்கருக்குக் கல்விப்பொருளைக் கொடுக்கின்ற கொடையும்ஆசிரியனுககுள்ளகுணங்களாதலால் மலைஅவனுக்குஉபமானமாயிற்று, ௨௮

௨௯, ஐயந்திரப்பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்நடுநிலையுமிகுநிறைகோற்கே, ௨௯

இதுவுமது இ-ள் ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலும் சந்தேகந்தீரநிறுக்கப்பட்டபண்டத்தினளவைக்காட்டலும்-மெய்ந்நடுநிலையும்-உண்மைபெறத்தான் இரண்டுதட்டுகளுக்கும் நடுவேநிற்கையும்-நிறைகோற்கு-தராசுகோலின்கண்-மிகும்-குணங்களாக மிகும் எ-று, சந்தேகந்தீர வினவப்பட்ட சொற்பொருளினியல்பைக்காட்டலும்புலவரிருவர்மாறுபட்டாராயின் உண்மைபெறத்தான் அவ்விருவருக்கும்நடுவாகநிற்கையும் ஆசிரியன்கட்குணங்களாகமிகும் ஆதலால்நிறைகோல் அவனுக்கு உபமானமாயிற்று ௨௯

௩௰, மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்துமேற் கொள மெல்கிப், பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூவே

இதுவுமது, இ-ள் மங்கலமாகி-சுபச்செய்கைக்குரியதாகி, இன்றிய மையாது-பாடஞ்சொல்லுதற்கு அலங்கரிக்கத்தானில்லாதமுடியாததாக யாவருமகிழ்ந்துமேற்கொள-கண்டோர்யாவருங்களித்துமேலாகத் தன்னைச் சூடிக்கொள்ள, மெல்கி- மெல்லியகுணமுடையதாகி, பொழுதின் முகமலர்வுடையது-மலர்தற்குரியகாலத்திலேமுகம்விரிதலையுடையது, பூ-பூவாகும்-எ-று, சுபச்செய்கைக்குரியனாகியதொழிலுஞ் சிறப்பிக்குந்தானில்லாதமுடியாதாகக்கண்டோர்யாவருங்களித்து மேலாகத் தன்னைவைத்துக்கொள்ள மெல்லியகுணமுடையவனாகிப்பாடஞ் சொல்லுதற்குரிய காலத்திலேமுகமலர்தலையுடையவன ஆசிரியனாதலால்-பூ அவனுக்குஉபமானமாயிற்று ௰

௰௧ மொழிகுணமின்மையுமிழிகுணவியல்பு, மழுக்காறவாவஞ் சு மச்சமாடலுங், கழற்குடமடற் பனைபருத்திக் குண்டிகை, முடத்தெங் கொப்பென முரண்கொள்சிந்தையு, முடையோரிலராசிரியராகுதலே,

இது ஆசிரியராகாதவரிவரென்று சொல்லுகின்றது, இ-ள் மொழிகுணமின்மையும்-பாடஞ்சொல்லுங் குணமில்லாமையும், இழிகுண வியல்பும்- இழிகுணமாகியசுபாவத்தையும், அழுக்காறு-பிறருக்கு வருங் கல்வியைக்குறித்துக் கொள்ளுமபொறாமையையும், அவா-பொருளின் மேலதிகமாகவைக்கு மாசையையும்-வஞ்சம-மெய்ப்பொருளைமறைத்து ப்பொருளைக்காட்டிவஞ்சித்தலையும்-அச்சமாடலும்-கேட்போர்க்கு அ சமுண்டாகப்பேசுதலையும், கழற்குடமடற் பனை பருத்திக்குண்டிகைமு டத்தெங்கு-கழற்குடமும்மடற்பனையும்பருத்திககுண்டிகையும் முடத் தெங்கும் ஆகியநான்கனையும்-ஒப்பென-ஒப்பென்றுசொல்ல, முரண் கொள்சிந்தையும்-மாறுபாடுகொண்டகருத்தையும், உடையோர்-தம்மி டத்திலுடையவர், ஆசிரியராகுதல்-கற்பிக்கும் ஆசிரியராகுதல், அலர் இலராவர்-எ-று, ௰௧

௰௨ பெய்தமுறையன்றிப்பிறழவுடன்றருஞ், செய்திக்கழற்பெய்கு டத்தின்சீரே

இது முன்சொன்ன உபமானத்தின்குற்றத்தைவிரித்துச்சொல்லு கின்றது, இ-ள் பெய்தமுறையன்றி-தன்னுள்ளேபோட்டமுறையினால் ல்லாமல், பிறழ-முன்போடப்பட்டவையும பின்போடப் பட்டவையும அம்முறைபிறழ்ந்துபோக, உடன்றரும், விரைவிலேதன்னுள்ளே கொ ண்ட கழற்காய்களைக் கொடுக்கின்ற, செய்திசெய்கையானது, கழற்பெ ய்குடத்தின்சீர்-கழற்காய்போட்டகுடத்தினதுகுற்றமாம், எ-று,தமக்கு

கற்பித்த முறையினலல்லாமல்-முன்கற்பிக்கப்பட்டவையும் பின்கற்பிக்கப்பட்டவையும் அம்முறை பிறழ்ந்துபோகவிரைவிலே தம்முளே கொண்ட நூற்பொருள்களைத் தருகின்ற செய்கையானது ஆசிரியராகாதவரது குற்றமாதலால்-கழற்குடம் அவருக்குஉபமானமாயிற்று ௩௨

௩௩ தானேதரக்கொளினன்றித் தன்பால், மேவிக்கொளக்கொடா விடத்துமடற்பனை

இதுவுமது இ-ள் தானேதர-தானே தன்னிடத்துள்ள பழங்களைத் தர, கொளினன்றி-கொண்டாற் கொள்ளலாமேயல்லாமல்-தன்பாலணுமேவிக்கொள-ஒருவர் தன்னிடத்துநெருங்கிவந்துபறித்துக்கொள்ள.கொடாவிடத்து-அப்பழங்களைக் கொடாதவிடத்தையுடையது மடற்பனை தனவடிவமுழுது மடலவிரிந்தபனை எ-று தாமேதம்மிடத்திலுள்ள நூற்பொருள்களைச்சொல்ல அறிந்து கொண்டாற்கொள்ளலாமேயல்லாமலொருவர்தம்மிடத்துநெருங்கிவந்து வினவி அறிந்துகொள்ள அந்நூற்பொருள்களைச்சொல்லாதவிடத்தையுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலால்-மடற்பனை அவருக்குஉபமானமாயிற்று ௩௩

௩௪, அரிதிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க்கெளிதீவில்லா பருத்திக்குண்டிகை

இதுவுமது இ-ள் அரிதிற்பெயக்கொண்டு-பஞ்சைக்கொண்டபேதம் வருத்தத்தோடுசிறிதுசிறிதாகஅடைப்பத் தன்னுள்ளேகொண்டு அப்பொருடானபிறர்க்கெளிதீவில்லது-கொடுக்கும்போதும் அப்பஞ்சத்தைதானபிறர்க்கு எளிதிற்கொடாத குற்றமுடையது-பருத்திக் குண்டிகை-பஞ்சுகோட்டகுடுக்கையாகும் எ-று, கல்வியைக்கற்றபோதுமவருத்தத்தோடு சிறிது சிறிதாகக் கற்பிக்கத் தம்முள்ளேகொண்டு பாடஞ்சொல்லும்போது அக்கல்வியைத்தாம் பிறர்க்குஎளிதிற்கொடாத குற்றமுடையவர் ஆசிரியராகாதவராதலால்பருத்திக்குண்டிகை அவர்க்குஉபமானமாயிற்று,

௩௫ பல்வகையுதவி வழிபடுபண்பின், அல்லோர்க்களிக்குமதுமுடத்தெங்கே

இதுவுமது இ-ள் பல்வகையுதவி-நீர்விடுகை முதலாகிய பலவகையுபகாரங்களுஞ்செய்து - வழிபடு - பண்பின - தனக்கு வழிபாடு-செய்யுங் - குணத்தினையுடைய - அல்லோர்க்கு - அல்லாத - பிறருக்கு, அளிக்குமது - தன்னிடத்துள்ள - காய்களைத்தரும் - குற்ற - முடையது

முடத்தெங்கு - வேலிக்கப் - புறம் வளைந்த - தென்ன - மரமா மென்றவாறு, பொருள் கொடுத்தன முதலாகிய பலவகை யுபகாரங்களையுஞ்செய்துதமக்குவழிபாடுசெய்யுங் குணத்தினின்றும் அல்லாதமாணாக்கருக்குந் தம்மிடத்துள்ள கல்விப்பொருளைத் தருங் குற்றமுடையவராசிரியராகாதவராதலால்முடத்தெங்கு அவருக்கு உபமானமாயிற்று

௩௬-ஈதலியல்பேயியம்புங் காலைக், காலமுமிடனும் வாலிதினோக்கிச், சிறந்துழியிருந்துதன் றெய்வம்வாழ்த்தி, யுரைக்கப்படும்பொருளுள்ளத்தமைத்து, விரையான் வெகுளான்விரும்பிமுகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவனுளங்கொளக், கோட்டமில்மனத்தினூல் கொடுத்தலென்ப,

இது நிறுத்தமுறையாற் பாடஞ்சொல்லுதலின்வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது இ-ள் ஈதல்-பாடஞ்சொல்லுதலினது, இயல்பு-வரலாற்றை இயம்புங்காலை-சொல்லும்போது-காலமும்-உரியகாலத்தையும் இடனும்-உரியவிடத்தையும்-வாலிதின்-தூய்மையாக-நோக்கி-பார்த்து சிறந்துழியிருந்து-சிறந்தவிடத்திருந்து-தன்றெய்வம்-தான்வழிபடுகடவுளை வாழ்த்தி-வாழ்த்துதல் செய்துஉரைக்கப்படும்பொருள்-பாடஞ் சொல்லப்படும்பொருளை உள்ளத்து-தன்கருத்தினுள்-அமைத்து-நிறைத்து-விரையான்-விரையானாகியும், வெகுளான்-கோபஞ்செய்யானாகியும் விரும்பி-இச்சித்து, முகமலர்ந்து-முகமலர்ச்சியையடைந்து, கொள்வோன்-கேட்பவனது, கொள்வகை-கேட்குமறிவின்வகையை அறிந்து-உணர்ந்து அவனுளம்-அவனதுமனம், கொள-ஏற்றுக்கொள்ள, கோட்டமில்-மாறுபாடில்லாத-மனத்தின்-மனத்துடனே, நூல்-நூலை, கொடுத்தல் கொடுத்தலாகும், என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று, ௩௬

௩௭ தன்மகனாசான் மகனே மன்மகன், பொருணனிகொடுப்போன் வழிபடுவோனே, யுரைகோளாளற் குரைப்பது நூலே

இது நிறுத்தமுறையாற்பாடங்கேட்குமாணாக்கனதுவரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது இ-ள் தன்மகன்-தன்புதல்வனுக்கும், ஆசான் மகன்-தன்னாசிரியன்புதல்வனுக்கும், மன்மகன்-அரசன்புதல்வனுக்கும் பொருணனிகொடுப்போன்-பொருளைமிகுதியாகக்கொடுப்போனுக்கும்வழிபடுவோன்-வழிபாடுசெய்வோனுக்கும், உரைகோளாளற்கு-தன்னாற்சொல்லப்பட்டவுரையை விரைவிலேகற்கும் அறிவுடையோனுக்கும்-உரைப்பது-சொல்லப்படுவது-நூல்-நூலாகும்-எ-று, ௩௭

௩௮ அன்னமா வேமண் ணொடுகிளி யில்லிக் குடமா டெருமை நெய்யரி, யன்னர் தலையிடை கடைமா ணாக்கர்,

இதுவுமது இ-ள் அன்னம்-அன்னத்தையும்- ஆ பசுவையும் அன்னர் போல்வார்- தலைமாணாக்கர்-முதன்மாணாக்கர்-மண்-மண்ணையும் கிளி கிளியையும்-அன்னார்-போல்வார்-இடை மாணாக்கர் நடுமாணாக்கர் இல்லிக்குடம்-ஓல்லைக்குடத்தையும் ஆடு-ஆட்டையும்-எருமை-எருமையையும் நெய்யரி-பன்னாடையையும்-அன்னர்-போல்வார்-கடைமாணாக்கர்-கடைமாணாக்கர், எ-று அன்னம் பாலையும் நீரையும்-வேறுபிரித்துப் பாலைமாத்திரங்குடித்தல்போல முதன்மாணாக்கர், குணத்தையுங்குற்றத்தையும் வேறுபிரித்துக்குணத்தை மாத்திரங் கொள்ளுதலானும், பசு-மிகுந்த புல்லையுடையவிடத்தைக்கண்டால் அப்புல்லை வயிறுநிறையமேய்ந்து பின் ஓரிடத்திற் போயிருந்து சிறிதுசிறிதாகவாயில் வருவித்துக்கொண்டு மென்று தின்றல்போல முதன்மாணாக்கர், மிகுந்தகல்வியுடைய ஆசிரியனைக்கண்டால் அக்கல்வியைத் தன்னுள்ள நிறையக்கேட்டுக்கொண்டு பின்போரிடத்துப்போயிருந்து சிறிது சிறிதாக நினைவிற்கொண்டுவந்து சிந்தித்தலானும் அவருக்கு அவ்விரண்டும் உபமானமாதலறிக மண்-உழவர்வருந்திப்பயிர்செய்யு முயற்சியளவின் விளைவைத்தன் கட்காட்டல்போல இடைமாணாக்கர், ஆசிரியன் வருந்திக்கற்பிக்குமுயற்சியளவு கல்வியறிவைத்தன்கட்காட்டுதலானும் கிளி-தனக்குக்கற்பித்தசொல்லையலாமல்வேறொன்றையுஞ்சொல்லமாட்டாமைபோல இடை மாணாக்கர் தமக்குக்கற்பித்த நூற்பொருளையலாமல்வேறொரு நூற்பொருளையுஞ்சொல்லமாட்டாமையாலும் அவருக்கு அவ்விரண்டுமே உபமானமாதலறிக பொள்ளற்குடம்-நீரைவார்க்குந்தோறும் ஒழுகவிடுதல்போலக்கடைமாணாக்கர்-நூற்பொருளைக்கற்பிக்குந்தோறும் மறந்துவிடுதலாலும் ஆடு-ஒருசெடியிலே தழைநிறைந்திருந்தாலும் வயிறு நிறையமேயாமற், செடிதோறும்மேய்தல்போலக்கடைமாணாக்கர்-ஓராசிரியனிடத்து மிகுந்த கல்வியிருந்தாலும் புலமை நிறையக்கற்றுக்கொள்ளாமற் பலரிடத்திலும் போய்ப்பாடங்கேட்கையாலும் எருமைகுளத்து நீரைக் கலக்கிக்குடித்தல்போலக்கடைமாணாக்கர், ஆசிரியனை வருத்திப் பாடங்கேட்கையாலும் பன்னாடை-தேன்முதலியவற்றைச்சீழ்விட்டு அவற்றிலுள்ளகுற்றங்களைப் பற்றிக்கொள்ளுதல்போலக் கடைமாணாக்கர், நல்லபொருளைமறந்துவிட்டுத் தீயபொருளைச்சிந்தித்துப் பற்றிக்கொள்ளுதலாலும் அவருக்கு இந்நான்கும் உபமானமாதலறிக ௩௮

௩௯, களிமடிமானிகாமிகள்வன், பிணியனேழை பிணக்கன் சினத்தன், துயில்வோன்மந்தன்றொன்னூற்கஞ்சித், தடுமாறுளத்தன்றறு

கணன்பாவி, படிறனின்னோர்க்குப்பகரார்நூலே

இது மாணாக்கராகாரிவரென்றுசொல்லுகின்றது, இ-ள் களிகட்குடியனும், மடிசோம்பேறியும், மானி-அபிமான முடையவனும், காமி காமமுடையவனும், கள்வன்-திருடனும் - பிணியன்-நோயாளியும், ஏழை-ஏழ்மையுடையவனும், பிணக்கன்-பிணக்குடையவனும், சினத்தன்-கோபமுடையவனும், துயில்வோன்-மிக்கத்தூங்குவோனும், மந்தன் புத்தி நுட்பமில்லாதவனும் - தொன்னூற்கஞ்சித்தடுமாறுளத்தன்-பழையநூல்களைக்கண்டஞ்சித்தடுமாறுமுள்ளத்தை யுடையவனும்-தறுகணன்-அஞ்சத்தக்கவைகளை அஞ்சாதவனும், பாவி-பாவஞ்செய்வோனும்-படிறன-பொய்பேசுகிறவனும்-இன்னோர்க்கு-ஆகிய இப்படிப்பட்ட குற்றத்தையுடையவருக்கு, நூல்-நூலை, பகரார்-சொல்லார்-எ-று ௩௯

௪௰, கோடன்மரபேகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்று வழிபட னமுனியான், குணத்தொடுபழகியவன குறிப்பிற்சார்ந், திருவென விருந்துசொலலெனச்சொலலிப், பருகுவனன்ன வார்வத்தனாகிச், சித்திரப் பாவையினத்தகவடங்கிச், செவிவாக நெஞ்சகளனாகச், கேட்டவை கேட்டவைவிடாதுளத்தமைத்துப், போவெனப்போதலென்மனார் புலவர்,

இது நிறுத்தமுறையானே பாடங்கேட்கையின் வரலாற்றைச்சொல்லுகின்றது இ-ள் கோடன்மரபு-பாடங் கேட்கையினது வரலாற்றை கூறுங்காலை-சொல்லும்பொழுது-பொழுதொடு-ஆசிரியன் குணத்தோடு பொருந்தப்பழகி-பயின்று-அவன்குறிப்பின-அவன்குறிப்பினை யறிந்தே, சார்ந்து-சேர்ந்து-இருவென-இருவென்று சொன்னபின்-இருந்து-இருந்து-சொல்லென-படியென்றுசொன்னபின்-சொல்லி-படித்து-பருகுவனன்ன-பசித்துண்பவனைப்போல-ஆர்வத்தனாகி-மிக்கவிருப்பத்தையுடையவனாகி-சித்திரப்பாவையின்-சித்திரப்பாவையைப்போல-அத்தகவடங்கி அவ்வவைக்குறுகுணத்தினோடடங்கி-செவி-காதானது-வாயாக-வாயாகவும்-நெஞ்சு-மனமானது-களனாக-கொள்ளுமிடமாகவும்-கேட்டவை-முன் கேட்கப்பட்டவற்றை, கேட்டு-திரும்பக் கேட்டு-அவை அப்பொருள்களை-விடாது-மறந்துவிடாமல், உளத்து-உளத்தின்கண்-அமைத்து-நினைத்துக்கொண்டு-போவென-போவென்றபின-போதல்-போகுதலாகும்-என்மனார்-என்றுசொன்னார்-புலவர்-புலவரானவர்-எ-று,

௪௧, நூல்பயிலியல்பேநுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த-லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்டல், அம்மாண்புடையோர்தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனா

க்கொளினே மடநனியிகக்கும்

இதுவுமது இ-ள் நூல்பயிலியல்பு-நூலைக்கற்றலினியல்பை நுவலின்-சொல்லினுல்-வழக்கு-உலகவழக்குஞ்செய்யுள்வழக்குமாகிய இருவகைகளையும்-அறிதல்-ஆராய்ந்தறிதலும்-பாடம்-கேட்டபாடத்தைபோற்றல்-பலகாற்சிந்திக்கலும்-கேட்டவை-தானகேட்டபொருள்களை-நினைத்தல்-எண்ணுதலும்-ஆசான்-ஆசிரியனை-சார்ந்து-அடுத்து அவை-அவற்றை-அமைவர-குறைவுதீர-கேட்டல்-கேட்டலும்-அம்மாண்பு-அக்கல்விமாட்சிமையை-உடையோர்தம்மொடு உடையவரோடு-பயிறல்-பழகுதலும்-வினாதல்-தானையுற்றபொருளைவினவுதலும்-வினாயவைவிடுத்தல்-அவர்வினவியவைகளுக்கு உத்தரங்கொடுத்தலும-என்று-என்று சொல்லப்பட்ட-இவை-இச்செயல்களை-கடனா-முறைபாக-கொளின்-மாணுக்கன்கொண்டால-மடம்-அறியாமையானது-நனி-மிகவு-இகக்கும் அவனைவிட்டுநீங்கும்-எ-று சக

சஉ- ஒருகுறிகேட்போ னிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற் பிழைபாடிலனே

இதுவுமது இ-ள் ஒருகுறி-ஒருதரம்கேட்போன்-ஒருநூலைப்பாடங்கேட்பவன்-இருகால-இரண்டுதரம்-கேட்பின கேட்டானுபின-பிழைபாடு அந்நூலிற்பிழைபடுதல்-பெருக மிகுதியும்இலன்-இலனுவன்-எ-று

சங, முக்காற்கேட்பின் முறையறிந்துரைக்கும்

இதுவுமது இ-ள் முக்கால்மூன்றுதரங்கேட்பின்-கேட்டானுயின் முறை-ஆசிரியன் கற்பித்த முறையை-அறிந்து-உணர்ந்து-உரைக்கும் சொல்லுவான்-எ-று. சங

சச, ஆசானுரைத்த தமைவரக்கொளினுங், காற்கூறல்லது பற்றலனாகும

இதுவுமது, இ-ள் ஆசான்-ஆசிரியர்-உரைத்தது கற்பித்த பொருளை-அமைவர-நன்னறிவினிடத்து நிறையகொளினும்-கற்றுனுயினும்- காற்கூறல்லது-புலமைத்திறத்திற் காற்பங்கல்லதுபற்றலனும் அதற்கதிகமாகப் பெருதவனுனவான்-எ-று

௪௫, அவ்வினையாளரொடு பயில்வகையொருகாற், செவ்விதினுரைப்பவவ்விருகாலுமையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும்

இதுவுமது, இ-ள் அவ்வினையாளரொடு-தன்போலியரோடு-பயில்வகை-பழகும் வகையால்-ஒருகால் - காற்கூறும்-செவ்விதினுரைப்ப-தன்மாணாக்கருக்குஞ் சபையாருக்கு முணரவிரித்துரைத்தால்-அவ்விருகாலும்-அுரைக்கூறுமாக-மையறு - குற்றமற்றபுலமை-புலமையானது மாணபுடைத்தாகும்-சிறப்புடைத்தாகும்-எ-று, ௪௫

௪௬, அழலினீங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினீங்கானிறைந்தநெஞ் சமொடு, எத்திறத்தாசானுவக்கு மத்திற மறத்திற்றிரியாப் படர்ச்சி வழிபாடே,

இதுவுமது-இ-ள் அழலின-குளிர்காய்வோன்விட்டுநீங்காமலுநெருங்காமலும் இருக்கின்ற நெருப்பைப்போல ஆசிரியனை நினைத்து-அஞ்சி-அச்சமுற்று-நீங்கான்- விட்டுநீங்காதவனாகியும் அணுகான்-நெருங்காதவனாகியுமிருந்து-நிழலின-விடாதுபின்செல்லுநிழலைப்போல-நீங்கான்தொடர்ந்துசென்று-நிறைந்தநெஞ்சமோடு-நிறைந்தகருத்துடனே-எத்திறத்து-எத்தன்மையினாலே-ஆசான-ஆசிரியனானவன்-உவக்கும்-மகிழ்வான்- அத்திறம்-அத்தன்மையோடுபொருந்தி-அறத்தின்-அறத்தினின்றுந்திரியா-வேறுபடாத-படர்ச்சி-நடத்தலானது-வழிபாடு-மாணாக்கன்செய்யுமவழிபாடாகும்-எ-று, அழலினென்பதற்கு ஆசிரியன்கோபித்தாலெனப்பொருள்கூறினும பொருந்தும், ௪௬

பொதுப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்,

௪௭, ஆக்கியோன் பெயரேவழியேயெல்லை-நூற்பெயர்யாப்பே நுதலியபொருளே-கேட்போர்பயனோடாயெணபொருளும்-வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே,

இதுபாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிறுத்த முறைபாற்சிறப்புப்பாயிரங்களது பொதுவிலக்கணத்தைச்சொல்லுகின்றது-இ-ள்-ஆக்கியோன் பெயர்-நூல்செய்தோன்பெயரும்-வழி-நூல்வந்தவழியும்-எல்லை-நூல்வழங்கு-நிலமும்-நூற்பெயர்-நூலினதுபெயரும்-யாப்பு இந்நூல் முடிந்தபின்பு இந்நூல்கேட்கத்தகுமென்னுநிலையும் நுதலியபொருள் நூலிற்

சொல்லப்பட்டபொருளும்-கேட்போர்-இந்நூல்கேட்டற்குரியவதிகாரிகளிவரென்பதும்-பயன்-நூல்கேட்கையாற்பெறப்படும்பயனும்-ஆயென பொருளும ஆகியவெட்டுப்பொருளையும்-வாய்ப்பக்காட்டல்-விளங்கவுணர்த்துதல்-பாயிரத்து-சிறப்புப்பாயிரத்தினது-இயல்பு-இலக்கணமாம் எ-று, ஆகியவெண்பதுஆயென்றாயிற்று

௪௮, காலங்களனே காரணமென்றிம்-மூவகை யேற்றிமொழி நருமுளரே

இதுவுமது- இ-ள் காலம்-நூல்செய்தகாலமும்-களன்-நூலரங்கேற்றியசபையும்-காரணம்-நூல்செய்தற்குக் காரணமும்-என்று-என்று-இம்மூன்றனையும்-ஏற்றி- அவ்வெட்டனோடுகூட்டி-மொழிநரும்-பதினொன்றுஞ்சொல்லுவாரும் ௨

௪௯, முதனூல்கருத்தனளவுமிகுதி, பொருள் செய்வித் தோன்றன்மைமுதனிமித்தினு, மிடுகுறியானுநூற்கெய்தும் பெயரே

இதுமுன்சொன்னபதினொன்றனுள் நூற்பெயருக்குச் சிறப்பு விதிசொல்லுகின்றது-இ-ள் முதனூல்-முதனூலும்-கருத்தன்-செய்தவனும்-அளவு-அளவும்-மிகுதி-மிகுதியும்-பொருள்-பொருளும்-செய்வித்தோன்-செய்வித்தவனும்-தன்மை-தன்மையும்-முதல்-முதலாகிய- நிமித்தினும் காரணங்களாலும்-இடுகுறியானும்-இடுகுறியாலும்-நூற்கு-நூலுக்கு-பெயர்-பெயரானது-எய்தும்-வரும்-எ-று முதனூலாற்பெயர்பெற்றவைபாரதமுதலியன-செய்தவனாற்பெயர்பெற்றவை-தொல்காப்பியமுதலியன அளவினாற்-பெயர்பெற்றவை-நாலடிநானூறுமுதலியன-மிகுதியாற்பெயர்பெற்றவை-களவியன்முதலியன-பொருளாற் பெயர்பெற்றவை -சாதவாகனமுதலியன-இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றவை-கலைக்கோட்டுத்தண்டு முதலியன, ௩

௫௰, தொகுத்தல் விரித்தறொகைவிரி மொழிபெயர்ப்பெனத்தகு நூல்யாப்பீரிரண்டென்ப

இதுவழியின்வகையாகிய நூல்யாப்பினுக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லுகின்றது இ-ள் தொகுத்தல்-விரிந்துகிடக்கின்றவைகளைத்தொகுத்துச்சொல்லுதலும்-விரித்தல்-சுருங்கிக்கிடக்கின்றவைகளை விரித்துச்சொல்லுதலும்-தொகைவிரி-தொகுத்தும்விரித்துஞ்சொல்லுதலும்-மொழிபெயர்ப்பு-பதினெண்மொழியுள்ளொன்றனுளிருக்கின்பொருளை மற்றொன்றனுள்ளே-திருப்பிச்சொல்லுதலும எனத்தகும் என்று சொல்லத்தகும்-ஈ

ரண்டு-நான்குபிரிவையுடைத்தாகும்-நூல்யாப்பு-நூல்யாப்பானது-என
னென்னும்சொல்லுவார்புலவர்-எ-றுமேலே தலையெனுஞ்சூத்திரத்துள்ளே
தொகைவகைவிரியாப்பென்றுசொல்லியது இந்நான்குபிரிவனுள் இல்லை
யேயென்றால் நடுநின்றவகையினின்ற விரியைக்குறிக்கும்போது விரி
யாகவும்நிற்கையால தொகைவிரியேயாம் ௪

ருச, தன்னாசிரியன்றன்னொடுகற்றோன்றன்மாணாக்கன்றகுமுரை
காரனென்-றினோர்பாயிர மியம்புதல்கடனே

இதுமுன்சொன்ன சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்குரியா ரிவரென்று
சொல்லுகின்றது இ-ள் தன்னாசிரியன-தன்னுடைய வாசிரியனும்-தன்
னொடுகற்றோன்-தனனோடு படங்கேட்டவனும்-தனமாணாக்கன்-தன்
னுடையமாணாக்கனும்-தகுமுரைகாரன்-தன்னூலுக்குத்தகுமுரையை
ச்செய்தவனும், என்று என்று- சொல்லப்பட்ட-இனோர்-இந்நால்வ
ருள்ளொருவர்-பாயிரம்-சிறப்புப்பாயிரத்தை-இயம்புதல்-சொல்லுதல்-
கடனமுறைமையாகும்-எ-று, ௫

ருஉ, தோன்றாதோற்றித் துறைபலமுடிப்பினுந்-தான்றற் புகழ்த
றகுதியன்றே

இதுசிறப்புப்பாயிரம் பிறர்செய்தற்குக்காரணஞ்சொல்லுகின்றது
இ-ள், தோன்றாதநுட்பங்களெல்லாம்-தோற்றி-காட்டி-துறை பலபல
துறைப்பட்டு விரிந்தநூலை-முடிப்பினும்செய்துமுடித்தாலும்-தான்றா
னே-தற்புகழ்தல்-தன்னைப்புகழ்ந்து-கொள்ளுதல்-தகுதியன்று-தகுதிய
ன்றாம்-எ-று, ௬

ருங மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தூக்கினுந், தன்னுடையாற்றலு
ணராரிடையினு-மன்னியவவையிடை-வெல்லுறுபொழுதினுந்-தன்னைம
றுதலை பழித்தகாலையுந்-தன்னைப்புகழ்தலுந் தகும்புலவோற்கே

இது தற்புகழ்ச்சியுமோரோவிடத்துக்குற்றமாகாதென்றுசொல்லு
கின்றது-இ-ள் மன்னுடைமன்றத்து அரசனதுசபைக்கெழுதுமோலைத்
தூக்கினும்-சீட்டுக்கவியிலும்-தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும-த
னதுவலிமையையறியாதாரிடத்திலும்-மன்னியவவையிடைவெல்லுறு
பொழுதினும்-பெரியசபையில வாதஞ்செய்து வெல்லும்பொழுதுந்த
ன்னைமறுதலை பழித்தகாலையும்-தன்னையெதிரிபழித்தகாலத்திலும்-தன்
னைப்புகழ்தலும்-தன்னைத்தான்புகழ்ந்துகொள்ளலும்-புலவோர்க்கு-புல
வனுக்குதகும்-தகும்-எ-று, ௭

௫௪, ஆயிரமுகத்தானகன்றதாயினும, பாயிரமில்லது பனுவலன் றே,

இது இருவகைப்பாயிரமும் நூலுக்கு இன்றியமையாச் சிறப்பின வென்பது சொல்லுகின்றது, இ-ள் ஆயிரமுகத்தான-ஆயிரமுறைப்புக ளால்-அகன்றதாயினும்-விரிந்ததாயினும-பாயிரமில்லாதது-பனுவலன் று-நூலென்றாகுது-எ-று ௮

௫௫, மாடக்குச்சித்திரமு மாநகர்க்குக்கோபுரமும் - மாடமைத் தோணல்லார்க்கணியும்போன்றுமுனை துரையா வின்றவணிந்துரையை யெந்நூற்கும்-பெய்துரையாவைத்தார்பெரிது

இதுமுன்னே நூலன்றென்றதற்குக் காரணஞ் சொல்லுகின்றது இ-ள் மாடக்கு-மாளிகைக்கு-சித்திரமும்-ஓவியமும் மாநகர்க்கு-பெரிய ப்பட்டணத்திற்கு-கோபுரமும்-சிகிரியும் ஆடு-காட்டியஞ்செய்கின்ற அ மை-மூங்கிலபோன்ற-தோள்தோள்களையுடைய-நல்லார்க்கு-மங்கையரு க்கு-அணியும்-ஆபரணமும்-போல்-போலநாடி நினைத்து ஐது அழகிய பொருளை உரையா நின்ற-சொல்லுகின்ற-அணிந்துரையை இருவகைப் பாயிரங்களையும்-உரையா-உரைத்து-எந்நூற்கும்-எவ்வகைப்பட்ட பெ ரியநூலுக்கும்-முன்-முன்னே-பெய்து-சேர்த்து-வைத்தார் ஆசிரியர்வை த்தார்-பெரிதுமிகவும்-எ-று ௯

சிறப்புப்பாயிரமுற்றுப்பெற்றது

எழுத்ததிகாரம்

முதலாவதெழுத்தியல்,

௫௬ பூமலியசோகின் புனைநிழலமர்ந்த-நான்முகற் றொழுது நன் கியம்புவனெழுத்தே,

இதுகடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமுமுணர்த்துகின்றது இ-ள் பூ பூக்களானவை-பலி-நிறைந்த-அசோகின்-அசோகமரத்தினது-புனை-அ லங்கரிக்கும்-நிழல்-நிழலின்கண்-அமர்ந்து-எழுந்தருளியிருந்த-நான்முக ன்-நான்கு திருமுகங்களையுடையகடவுளை-தொழுதுவணங்கி-நன்கு-ந ன்றாக-இயம்புவனசொல்லுவன்-எழுத்து-எழுத்திலக்கணத்தை-எ-று, ஏகாரம்-ஈற்றசைஎல்லாம்வல்லகடவுளை வணங்கலால் இனிதுமுடியுமெ ன்பது கருதி நனகியம்புவனென்றுபுகுந்தமையின் இதுதுதலிப்புகுத லென்னுமுத்தி ௧

௫௭, எண்பெயர் முறைபிறப் புருவமாத்திரை, முதலீறிடைநிலை
போலியென்றா, பதப்புணர்ப்பெனப்பன் னிருபாற் றதுவே

இது அவ்வெழுத்திலக்கணம இவ்வளவிற்றென்பதை யுணர்த்து
கின்றது இ-ள் எண்ணெழுத்தினெண்ணும்-பெயர்-பெயரும்-முறைமுறை
யும்-பிறப்பு-பிறப்பும்-உருவம்-வடிவமும்மாத்திரை-அளவும்-முதனிலை
முதனியும்-ஈறுநிலை-கடைநிலையும்-இடைநிலை இடைநிலையும்-போலி
போலியும் -பதம்-பதமும்-புணர்பு-புணர்ச்சியும்-என-என்று-பன்னிரு
பாற்று-பன்னிரு பகுதியினையுடைத்தாகும்-அது-அவ்வெழுத்திலக்கண
ம்-எ-று, என்றுவென்பது எண்ணிடைச்சொல்-இச்சூத்திரமதொகுத்
துச்சுட்டலெனுமுத்தி-மேல்வருவனவெல்லாம் வகுத்துக்காட்டல்,

௫௮, மொழிமுதற்காரணமாமணுத்திரளொலி, யெழுத்ததுமுத
ல்சார் பெனவிரு வகைத்தே

இதுஎழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகிய எண்முதலியபத்தையுமொ
ரியலாகவும்-புறத்தி லக்கணமாகிய பதம்புணர்பு என்னுமிரண்டனுள்
அவ்வெழுத்தலாம் பதத்தை ஓரியலாகவும்-அம்பதம்புணரும்புணர்ப்
பைமூன்றியலாகவும் வைத்துமுறைமைப்பெண்ணுமுத்திபால்வைக்கப் பு
குந்து-முதற்கண்வைத்த எழுத்தியலில் எழுத்தினெண்ணினை அறிவிக்
கும்படியாகத்தொடங்கி எழுத்து இப்படிப்பட்டதெனபதும் அதன்வ
கையும் உணர்த்துகின்றது இ-ள் மொழிசொல்லுக்கு-முதற்காரணமா
ம்-ஆதிகாரணமாகிவருகின்ற-அணுத்திரள்-அணுத்திரளின்காரியமாகி
ய-ஒலி-ஒளியாவது-எழுத்து-எழுத்தாகும் அது-அவ்வெழுத்துமுதலெ
னமுதலெழுத்தெனறும் - சார்பென-சார்பெழுத்தென்றும்- இருவகை
த்து-இரண்டுவகையினையுடைத்தாகும் -எ-று அணுத்திரளெனறதனை
விருட்பத்தை-மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தென்றால் ஆகிமு
தலியவை எழுத்தாகாவென்றும் அணுத்திரளொலியெழுத்தென்றால்
முற்குஇருமல்முதலியவை எழுத்தாமென்றுங்கொள்ள வேண்டுதலால்
மொழிமுதற்காரணமா மணுத்திரளொலியெழுத்தென்றார் ௮

௫௯, உயிருமுடம்புமாமுப் பதுமுதலே

இது முதலெழுத்தின்விரிவை உணர்த்துகின்றது, இ-ள் உயிரும்
ஆவியும் உடம்பும்மெய்யும-ஆம்-ஆகும்-முப்பதும்-முப்பதெழுத்தும்
முதல-முதலெழுத்தாகும்-எ-று ௯

௬௰, உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றள, பஃகிய இஉஐஔமக

கான-தனிநிலைபத்துஞ் சார்பெழுத்தாகும்

இதுசார்பெழுத்தின்விரியை உணர்த்துகின்றது, இ-ள் உயிர்மெய் உயிர்மெய்யும்-ஆய்தம ஆய்தமும்-உயிரளபு-உயிரளபெடையும்-ஒற்றளபு-ஒற்றளபெடையும்-அஃகிய இ-குற்றியலிகரமும் அஃகியஉ-குற்றியலுகரமும்-அஃகியஐகாரக்குறுக்கமும்-அஃகியஔ ஔகாரக்குறுக்கமும் அஃகிய மஃகான-மகரக்குறுக்கமும்-அஃகிய தனிநிலை-ஆய்தக்குறுக்கமும் பத்தும் ஆகியபத்தும், சார்பெழுத்தாகும் சார்பெழுத்தாகும், எ-று அஃகுதல்சுருங்குதல் ௫

சூ௧, உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டுயராய்தம், மெட்டுயிரளபெழுமூன்றொற்றளபெடை, யாறேழஃகுமிம்முப்பானேழ், னுகரமாறாறைகாணமூன்றேயௌகானொன்றேமஃகான்மூன்றேயாய்தமிரண்டொடுசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றொழிமுந்நூற்றெழுபானென்ப

இதுவுமது, இ-ள் உயிர்மெய்-இரட்டுநூற்றெட்டு இருநூற்றுப்பதினாறு உயராய்தம்-தனிநிலையாய்தம், எட்டு-எட்டு, உயிரளபெடை எழுமூன்று-இருபத்தொன்று-ஒற்றளபெடை-ஆறேழ்-நாற்பத்திரண்டு அஃகுமி, குற்றியலிகரம் முப்பானேழு-முப்பத்தேழு அஃகுமுகரம்-குற்றியலுகரம்-ஆறாறு முப்பத்தாறு-அஃகுமைகான்-ஐகாரக்குறுக்கம்-மூன்று-மூன்று அஃகுமௌகான்-ஔகாரக்குறுக்கம்-ஒன்றுஒன்று-அஃகுமஃகான-மகரக்குறுக்கம்-மூன்று-மூன்று-அஃகுமாய்தம்-ஆய்தக்குறுக்கம், இரண்டொடு-இரண்டுடனே, சார்பெழுத்து-சார்பெழுத்தினதுறுவிரி-மிகுந்தவிரி, ஒன்றொழிமுந்நூற்றெழுபான்முந்நூற்றறுபத்தொன்பதாம், என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று, இவைஇத்தனையாதல்-அவ்வவற்றின்பிறப்பிலக்கணத்திற்காண்க,

சூ௨, இடுகுறிகாரணப்பெயர்பொதுசிறப்பின

இது நிறுத்தமுறைபால் எழுத்தின்பெயரை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கிப்பெயர்க்கெல்லாம்பொதுவிலக்கணமுணர்த்துகின்றது இ-ள் இடுகுறிகாரணப்பெயர்-இடுகுறிப்பெயருங்காரணப்பெயருமாகியருமாகியவிரண்டும், பொதுச்சிறப்பின-பலபொருளுக்குப்பொதுப்பெயராகியும்-ஒருபொருளுக்குச்சிறப்புப்பெயராகியும் வருவனவாம்-எ-று உதாரணம்மரம், இடுகுறிப்பொதுப்பெயர்பனை-இடுகுறிச்சிறப்புப்பெயர்-அணி-காரணப்பெயர்-முடிகாரணச்சிறப்புப்பெயர் இனி இரட்டுற

மொழி யென்னுமுத்தியால் இச்சூத்திரத்திற் றிடுகுறிகாரணப்பெய
ர்-இடுகுறியென்றுங் காரணமென்றும்-சொல்லப்படுமிலக்கணங்களையு
டையபெயர்கள்-பொது இடுகுறிகாரணமென்னு மிரண்டற்கும் பொது
வாகிய-சிறப்பின-இடுகுறிக்குஞ் சிறப்பாகியுங்காரணத்திற்குச்சிறப்பா
கியுமவருவனவாமென்று பொருளுரைத்துக்கொள்க உ-காரணமரம்
இடுகுறிப்பெயர்-பாம்பு-காரணப்பெயர்-முக்கண்-அந்தணன்-காரணவி
டுகுறிப்பெயர்-முக்கணனென்பது காரணங்கருதியவழி மூன்றுகண்ணை
யுடையவிநாயகமூர்த்தி முதலாகிய பலர்க்குஞ்சொல்லுதலானுங்காரண
ங்கருதாதவழி இடுகுறியளவேயாய்ப் பரமசிவனுக்குச் சொல்லுதலானு
ங் காரணவிடுகுறியாயிற்று அந்தணனென்பதும் அப்படியே அழகிய த
ன்மையையுடைய பலர்க்கும் பார்ப்பாருக்குஞ் செல்லுதல்காண்க எ

௬௩, அம்முதலீராறாவி கம்முதன் மெய்ம்மூவாறெனவிளம்பினர்
புலவர்

இது எழுத்தின் பெயராமாறுணர்த்துகின்றது இ-ள்
அம்முதல்-அகரமுதலாகிய-ஈராறு-பன்னிரண்டையும்-ஆவியென ஆ
வியென்றும்-கம்முதல்-ககரமுதலாகிய-மூவாறு-பதினெட்டையும்-மெ
ய்யென-மெய்யென்றும், விளம்பினர்-சொன்னார்-புலவர்-அறிவுடையோ
ர்-எ-று உதாரணம் அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ உயிர் க
ங்சஞடணதநபமயரலவழளறன-மெய் ஆவியுமெய்யும்போல விருத்தலா
ல் இவ்விருவகையெழுத்திற்கும் ஆவிமெய்யென உவமவாகுபெயராய
க்காரணப்பொதுப்பெயராயின்-பிறவெழுத்துகளுமிவ்வாறேவருதல்கா
ண்க, அ

௬௪, அவற்றுள் அ இ உ எ ஒ க்குறிலைந்தே

இதுவுமது இ-ள் அவற்றுள்-ஆவிமெய்யென்றவற்றுள்-அ இ உ எ
ஒ-அ இ உ எ ஒ என்கிற-ஐந்தும்-ஐந்துமே-குற்றெழுத்தாம்-என்ற
வாறு, ௬

௬௫ ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ நெடில்

இதுவுமது இ-ள் ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ-ஆஈஊஏஐஓஔ என்
கிறவேழ்-நெடில்-நெட்டெழுத்தாம் எ-று ம

௬௬ அ இ உ அம்முதற் றனிவரிற் சுட்டே

இதுவுமது இ-ள் அ இ உ - அ இ என்கிற மூன்றும்முதல்-சொ

ல்லுக்குமுதலில்-தனிதனித்து-வரின்-சுட்டிப்பொருளைக்காட்டலுக்கால் சுட்டு-சுட்டெழுத்தாம்-என்-று முதலெடுத்துப்பொடச்சொன்னதனால் புறத்தும் அகத்தும் வருமெனக்கொள்க-உ-ம் அக்கொற்றன்-இக்கொற்றன் உக்கொற்றன்-புறத்துவந்தன அவன் இவன் உவன் அகத்துவந்தன அகரம் தூரத்திலிருக்கிற பொருளையும் இகரம்சமீபத்திலிருக்கிற பொருளையுஞ் சுட்டுதற்குவரும் ௰௧

௬௭ எயாமுதலும் ஆஓவீற்றும் ஏயிருவழியும் வினாவாகும்மே

இதுவுமது இ-ள் எயா எகரமும் யாவும்-முதலும்-சொல்லுக்குமுதலிலும்-ஆஓ ஆகாரமும் ஓகாரமும்-ஈற்றும்-சொல்லுக்குஈற்றிலும்-ஏ ஏகாரம் இருவழியும் அவ்விரண்டிடத்திலும்-தனிவரின் தனித்து வினாப்பொருளைக்காட்டலுக்கால் வினாவாகும்-வினாவெழுத்தாகும்-என்-று முனைசூத்திரத்திலே தனிவரினென்றது இதற்குங்கூட்டப்பட்டது ஒன்றினமுடித்தறன்னினமுடித்தலென்னுமுத்தியால் உயிர்மெய்யாகிய யாவினெவுடன் கூறப்பட்டது இவைபுறத்தும் அகத்தும் வருதலேற்றபடிகொள்க உ-ம் எக்கொற்றன் எவன் யாங்ஙனம் எகரமும் யாவும்முதலிலே புறத்தும் அகத்தும் வந்தன-ஏவன்-கொற்றனோ-ஏகாரம்முதலிலகத்தும் ஈற்றிற்புறத்தும் வந்தது ௰௨

௬௮ வல்லினங் கசடதபறவெனவாறே

இதுவுமது இ-ள் கசடதபறவென-கசடதபறவென்று-ஆறு-ஆறும்-வல்லினம்-வல்லினமாம்-என்-று இவைகணமெனவும்பெயர்பெறும்

௬௯ மெல்லினம் ஙஞணநமனவென்வாறே

இதுவுமது இ-ள் ஙஞணநமனவென ஙஞணநமனவென்று-ஆறு ஆறும்-மெல்லினம்-மெல்லினமாம்-என்-று மென்கணமெனவும்பெயர்பெயறும், ௰௪

௭௰ இடையினம் யரலவழளவெனவாறே

இதுவுமது இ-ள் யரலவழளவென-யரலவழளவென்று-ஆறு-ஆறு இடையினம் இடையினமாம் என்-று, இடைகணமெனவும் பெயர்பெறும், ௰௫

எக. ஐ ஔ இ உச்செறியமுதலெழுத் - திவ்விரண்டோரின மாய்வரன்முறையே.

இதுவுமது. (இ-ள்) ஐ ஔ இனமில்லாத ஐகார ஔகாரங்கள்- இ உ ஈகார ஊகாரங்களுக்கு இனமாகிய இகர உகரங்களை - செறிய- தமக்கு இனமாகப்பொருந்த, முதலெழுத்து - முதலெழுத்துகளானவை; இவ்விரண்டு - இரண்டிரண்டு; ஓரினமாய் - ஓரினமாகி-வரல் - வருதல் - முறை - முறையாதலால் அவைஇனமெழுத்தெனப் பெயர் பெறும்-எ-று. (கசு)

எஉ. தானமுயற்சி யளவுபொருள், வடி, வானவொன்றாதியோர் புடையொப்பினமே.

இது இனமென்றதற்குக்காரணம் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) தானம் - பிறப்பிடமும்; முயற்சி - தொழிலும்; அளவுமாத்திரையும்- பொருள்-பொருளும்; வடிவு-உருவமும்; ஆன - ஆகியவிவற்றுள், ஒன்றாதி - ஒன்றுமுதலாக - ஓர்புடையொப்பு - ஒருபுடை யொத்தலான்; இனம் - இனமாம் எ-று. [ஆய்தம் தனிநிலையாதலாலும்-மற்றைச்சார்பெழுத்துக்களுக்கு அவ்வவற்றின் முதலெழுத்துகளின் பெயர்களே பெயர்களாயடங்கலாலும்-சார்பெழுத்துக்களுக்குப்பெயர் சொல்லாதுவிட்டார்.] (கஎ)

எங. சிறப்பினுமினத்தினுஞ் செறிந்தீண்டம்முத, னடைத்தரு னே முறையாகும்மே.

இது நிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின்முறையாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும் - இனத்தினும்-இனத்தினாலும்-செறிந்து - பொருந்தி - ஈண்டு - இவ்வுலகத்தில்- அம்முதல்- அகாரமுதலாக-நடத்தருனே - வழங்குதலே - முறையாகும்-எழுத்துகளதுமுறையாம்-எ-று. [குறிலினதுவிகாரமே நெடிலாதலாற் குறில் முன்னிற்றல் பற்றிச்சிறப்பினுமென்றார்-அம்முறையை நெடுங்கணக்கிலே காண்க.] (கஅ)

எச. நிறையுயிர்முயற்சியினுள் வளிதுரப்ப - வெழுமணுத்திரளுரங்கண்டமுச்சி - மூக்குற்றிதழ்நாப் பல்லணத்தொழிலின் - வெவ்வேறெழுத்தொலியாய் வரல்பிறப்பே.

இதுநிறுத்தமுறையால் எழுத்துகளின் பிறப்பமாறு அறிவிக்கத் தொடங்கி அப்பிறப்பின் பொதுவிதிஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நிறைந்த உயிர்-உயிரினது. - முயற்சியின் - முயற்சியால் - உள்ளேநின்ற-வ

ளி - காற்றனது-தூரப்ப-எழுப்ப - எழும்-எழுகின்ற - அணுத்திரள்-விப்புலனுமணுக்கூட்டம்-உரம் - மார்பும்-கண்டம் - கழுத்தும் - உச்சி தலையும் - மூக்கு - நாசியும் - ஆகிய நான்கிடத்தையும்; உற்ற - பொருந்தி; இதழ் - உதடும்; நா - நாக்கும்-பல்-பல்லும்; அணம் - மேல் வாயும் ஆகியநான்கனுடைய; தொழிலின் - முயற்சிகளால் - வெவ்வேறு - வேறுவேறு - எழுத்துஎழுத்தாகிய; ஒலியாய் - ஓசைகளாய்; வரல் - தோன்றுதல், பிறப்பு-அவற்றின்பிறப்பாய்-எ-று. (௧௧)

எ௫: அவ்வழி - ஆவி யிடைமையிடமிடறாகும் - மேவுமென்மை மூக்குரம்பெறும்வன்மை.

இது முதலெழுத்துகளுக்கு இடஞ்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) அவ்வழி - முன்சொன்ன வழியாற்பிறக்குமிடத்து; ஆவி - உயிரெழுத்துகளுக்கும்—இடைமை-இடையினத்திற்கும்—இடம்-இடம்: மிடறாகும்-கழுத்தாகும்—மென்மை -மெல்லினம்—மூக்கு - நாசியை—மேவும்-இடமாகப் பொருந்தும்-வன்மை-வல்லினம், உரம்மார்பை—பெறும்-இடமாகப்பெறும்-எ-று.

எ௬. அவற்றுள் முயற்சியுள் அ ஆ வங்காப்புடைய

இது முதலெழுத்தினுட் சிலவெழுத்திற்கு முயற்சிவகையாற்பிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ-ம்.) அவற்றுள் - மேலிடம்வகுத்தமுதலெழுத்துகளுள்—அ ஆ - அ ஆ இரண்டும்—அங்காப்புடைய-அண்ணத்தின் றொழிலாகிய அங்காத்தலையுடையன வாய்ப்பிறக்கும்-எ-று.

எ௭. இ ஈ எ ஏ ஐ யங்காப்போ டண்பன் முதனாவிளிம்புற வருமே.

இதுவுமது (இ-ள்) இ ஈ எ ஏ ஐ-இ ஈ எ ஏ ஐஐந்தும், அங்காப்போடு - அங்காப்புடனே—அண்பல் - அண்பல்லை—தாமுதல்-நாக்கடியினது—விளிம்பு - ஓரமானது—உற - பொருந்த—வரும்-பிறக்கும்-எ-று. (௨௨)

எ௮. உ ஊ ஒ ஓ ஔ-விதழ்குவிவே

இதுவுமது (இ-ள்) உ ஊ ஒ ஓ ஔ-உ-ஊ ஒ ஓ ஔ ஐந்தும் பிறத்தற் கேதுவாகியமுயற்சி—இதழ்குவிவு உதடுகளின் குவிதலாய்-எ-று.()

எ௯ கங்வஞ்சஞவும் டணவுமுதலிடை - றனிநர்வண்ண முறமுறைவருமே.

இதுவுமது (இ-ள்) கங-கவ்வுஙவ்வும்-(நா)முதல்-நாக்கினடி(அண்ணமுதல்) - மேல்வாயடியையும் - சஞ - சவ்வும் - ஞவ்வும் - (நா) விடை-நாக்கினடு-(அண்ணவிடை) மேல்வாய்நடுவையும்-டணடவ்வும் ணவ்வும்-நாநுனி - நாக்கின்கடை-அண்ண (நுனி) மேல்வாய்க்கடையையும் உற பொருந்த முறை இம்முறையே வரும்பிறக்கும் எ-று:()

௮0. அன்பல்லடி நாமுடியுறத்தநவரும்.

இதுவுமது இ-ள்) அண்பல் -' அண்பல்லினது - அடி - அடியை - நாமுடி - நாக்குநுனி -உற - பொருந்த - தநதவ்வுநவ்வும் - வரும் பிறக்கும்-எ-று. (௨௫)

௮௧ மீகீழிதழுறப் பம்மப்பிறக்கும்

இதுவுமது (இ-ள்) மீ (இதழ்) - மேலுதடும் - கீழிதழ் - கீழுதடும் - உற - பொருந்த - பம்ம - பவ்வும்மவ்வும்- பிறக்கும் - பிறக்கும் எ-று. (௨௬)

௮௨ அதுநாவடிபணமுறயத்தோன்றும்.

இதுவுமது (இ-ள்) நாவடி - நாக்கினடியானது. அணவடி - மேல்வாயடியை, உற - பொருந்த ய - யகரமானது - தோன்றும்-பிறக்கும் எ-று. (௨௭)

௮௩, அண்ணநுனிநாவருடரழவரும்.

இதுவுமது (இ-ள்) அண்ண (நுனி) மேல்வாய்க் கடையை-நாநுனி-நாக்குநுனியானது - வருட-தடவ-ரழ-ரவ்வும்ழவ்வும்-வரும்- வரும்-பிறக்கும்எ-று. (௨௮)

௮௪. அண்பன்முதலு மண்ணமுமுறையின், நாவிளிம்பு வீங்கியொற்றவும்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும் பிறக்கும்.

இதுவுமது (இ-ள்) அண்பன்முதல் - அண்பல்லடியை; நாவிளிம்பு - நாவோரமானது - வீங்கி-தடித்து - ஒற்றநெருங்க-லகாரமாய்- லகாரமாய்-லகாரமாகியும் - அண்ணம்- மேல்வாயை- (நாவிளிம்பு) நாவோரமானது. வருட - தடவ - ளகாரமாய் - ளகாரமாகியும் - இரண்டு இரண்டெழுத்துகளும்-முறை-இம்முறையே-பிறக்கும்- எ-று. ()

௮௫ மேற்பல்லிதழுற மேவிடும்வவ்வே

இதுவுமது (இ-ள்) மேற்பல்-மேற்பல்லானது—இதழ் -கீழுதட்டை—உற-பொருந்த—வ-வகரமானது—மேவிடும்-பிறக்கும்- எ-று.

௮௬ அண்ணநுனிநாநனி யுறிற்றனவரும்.

இதுவுமது (இ-ள்) அண்ணம்-மேல்வாயை—நாநுனி- நாக்குநுனி—நனியுறில் -மிகப்—பொருந்தின் றன - றவ்வுமனவ்வும்—வரும்-பிறக்கும்-எ-று. (௩௧)

௮௭. ஆய்தக்கிடந்தலை யங்காமுயற், சார்பெழுத்தேன வுந்தம் முதலனைய.

இது சார்பெழுத்திற்கு இடமுயற்சிகளையாற் பிறப்பு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆய்தக்கு-ஆய்தம்பிறத்தற்கு—இடம்- இடமானது—தலை-தலைப்பாம்—முயற்சி-தொழிலானது—அங்கா-வாயைத் திறத்தலாம்—சார்பெழுத்தேனவும் - ஆய்தம்நீங்கலாகிய மற்றைச் சார்பெழுத்துகளும்—தம்முதலனைய - தம்முதலெழுத்துகளோடொப்பனவாய்ப்பிறக்கும்-எ-று. (௩௨)

௮௮ எடுத்தல்படுத்தனலிதலுழப்பிற், றிரிபுந்தத்தமிற்சிறிது ளவாகும்.

இதுமுன்சொன்ன பிறப்பிற்கு ஓர்புறனடை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பலவெழுத்திற்குப்பிறப்பு-ஒன்றாகச்சொல்லப்பட்டாலும்-எடுத்தல்- எடுத்தலும் - படுத்தல்-படுத்தலும் - நலிதல்-நலிதலும் ஆகிய-உழப்பின் - எழுத்திற்குரிய ஒலிமுயற்சியால்-திரிபும்-ஒன்றற்கொன்றுபிறப்புவேறுபாடுகளும் - தத்தமில் -அவ்வற்றின்கண் - சிறிதுசிறிது-சிறிது-உளவாகும் உள்ளனவாம்-எ-று. (௩௩)

௮௯ புள்ளிவிட்டவ்வொடு முன்னுருவாகியு, மேனையுயிரோடுருவுதிரிந்து, முயிரளவாயதன் வடிவொழித்திருவயிற் பெயரொடு மொற்றுமுன்னாய்வருமுயிர்மெய்.

இதுமுன்பிறப்புச்சொல்லிய சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருமாறுபோற்பிறப்பாதலாற் பிறப்பிலக்கணத் தொடக்கி அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றுள் உயிர்மெய்வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) புள்ளிவிட்டு - மெய்புள்ளியைவிட்டு - அவ்வொடு-அகரத்தோடுகூடியவழி முன்னுருவாகியும் - அவ்விட்டவுருவேயுருவாகியும் - ஏனையுயிரோடு - அதுநீங்கலாகியவுயிர்களோடு கூடியவழி - உருவுதிரிந்தும்- உருவுவேறுபட்டும் - உயிரளவாய்- தன்மாத்திரை தோன்றாது உயிர்மாத்திரையே மாத்திரையாய் - அதன்வடிவொழித்து - தன்வரிவடிருன்

விகாரவடிவேவடியாய் உயிர்வடிவையொழித்து; இருவுயிர்ப்பெயரோ டும்-உயிரும்மெய்யும் ஆகிய இரண்டிடத்தும் பிறந்தஉயிர் மெய்யெ ன்னும்பெய ருடனே; ஒற்றுமுன்னாய்- ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலி பின்னுமா -உயிர் மெய் யெழுத்து; வரும்-வரும்-எ-று-[க் அ-க க்ஆ- காக்இ-கிக்ஈ-கீ-க்உ-கு-க்ஊ-கூ-க்எ-கெ-க்ஏ-கே-க்ஐ-கை-க்ஒ-கொ-க் ஓ-கோ-ஒக்ஔ-கௌ- இப்படியே மற்றை மெய்களின் மேலுமபன்னி ரண்டுயிர் களுங்கூடலால் இருநூற்றுப்பதினாறுதல்காண்க. (௩௪)

௩௫ குறியதன் முன்னராய் தப்புள்ளி, யுயிரொடுபுணர்ந்த வல் லான்றன் மிசைத்தே.-

இதுமுற்றாய்தம் வருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்-) ஆய்தப்பு ள்ளி-புள்ளிவடிவினதாகியவாய்தம்-குறியதன் முன்னர்-குற்றெழுத்தி ன் முன்னதாய்-உயிரொடுபுணர்ந்த-உயிரோடுகூடியவல்லாறன் மிசை த்து-வல்லெழுத்தாறனுள்ளொன்றன் மேலதாய்வரும்எ-று- (உம்) எஃகுகஃசு இருபஃது என வரும்-புறவுமன்ன[இச்சூத்திரம் மேற்கோ ளாதலால்தாமெடுத்து மொழிதலென்னுமுத்தி வல்லின வகையாலிய ல்பாக வருமாய்தமாறனொடு அஃகடிய எனபுணர்ச்சிவிகாரத்தால்வரு மாய்தமும் அஃக-ன் எனச்செய்யுள் விகாரத்தால் வருமாய்தமும்,கூ டியெட்டாதல்காண்க. ௩௫

௩௬. இசைகெடின் மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி-லளபெழுமு வற்றவற்றினக் குறில்குறியே.-

இதுஉயிரள பெடை வருமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) இசை கெடின்-பாட்டி லோசைகுறையின் - மொழி-அவ்வோசைகுறைந்த சொல்லுக்கு - முதல்-முதலிலாகிலும் - இடை-நடுவிலாகிலும்-கடை- இறுதியிலாகிலும் - நிலை-நின்ற - நெடில்-நெட்டெழுத்தேழுளொன் று - அளபெழும்-அவ்வோசையை நிறைக்கத்தன் மாத்திரையின் மி குந்தொலிக்கும் - அவற்று - அவற்றின்பின் - அவற்றினக்குறில் - அததற்கு இனமாகியகுற்றெழுத்துகள் - குறி - அளபெடுத்தமையை அறிதற்குவரிவடிவில் அறிகுறியாய்வரும் - எ-று- (உம்) ஓஒதல்வே ண்டு மொளிமாள்குஞ் செய்வினை - யா அதுமென்னுமவர் - உறாஅர்க் குறு நோயுரைப்பாய் கடலைச்சேரு அஅய்வாழியனெஞ்சு - அனிச்சப் பூக்கால்களையால் பெய்தாளுசுப்பிற்கு, நல்லபடா அபறை- எனவரு ம் - ஓதலில்ஒமுதலிலும் உறாரில் ஆஇடையிலும், படாவில் ஆஇறுதியி லும், அளபெடுத்தன- மற்றைநெட்டெழுத்துகளும் இப்படியே அள

பெறிக்கும்- நெருப்ப ளபெடுத்தது [ளகாரஞ் சொல்லுக்கு நடுவிலு ம், கடையிலு , வாராமையால் அவ்விடங்களில் அதுநீங்கலாகநின்று அளபெடுக்கிற அளபெடைபத்தொன்பதாகிய- கெடுப்பது உங் கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றுங்கெடுப்பது உமெல்லாமழை எனவி ன்னிசை நிறைக்கவந்த பல அளபெடையும் உயிரளபெடை இயுள்ளடக்குணையாகச் சென்றார், வரனசைஇயின்னு மூரிளன், அசைச்சொல்லிசை நிறைக்கவ ருமளபெடையுங்கூடி உயிரள பெடையிருபத்தொன்றாய் வருதல்கா ண்க] ௩௬

கூஉ. ஙஞண நமன வயலள வாய்த, மஃகான் குறிலிணை குறிற்கீழி டைகடை, மிகலே யவற்றின் குறிப்பாம்வேறே.-

இதுஒற்றளபெடை வருமாறுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) (இசை கெடின்) - பாட்டிலோசை குறையின்-குறிலிணைக்-(கீழ்) - குறிலிணை யின் கீழாவது- குறிற்கீழ-குறிற்கீழாவது - இடை -சொல்லுக்கு நடு விலாகிலும்-கடை - சொல்லுக்குக்கடையிலாகினும் -ஙஞண நமனவ யலள - வம்முதலியபத்துமொற்றுறேனும் - ஆய்தம் - ஆய்தமேனும்- அளபுமிகுதலப்- அவ்வோசையை நிறைக்கத்- தன்மாத்திரையின் மி குந்தொலிக்கும்-அவற்றின் வேறுகுறியாம் - அப்படி அளபெடுத்தமை யையடுத்து அவற்றின் அவ்வெழுத்துகளை வரியடியில் அறிகு றியாய்வரும்-க-று மூன்சூத்திரத்தில் இசைகெடினென்றது இதற்கு ங்கூட்டப்பட்டது- உ-ம் இலங்கு வெண் பிறை சூடுசுணடியார்க்குக் கலங்குநெஞ்சமில்லைகாண்- எ-ம் எங்ஙனிறைவனுளனென்பாய்மனனே யா-னெனக்கெனத்திரிவாரின் எ-ம் அங்கனிர்த வருளிடத்தார்க்கண் புசெய்து - கண்களஃகும்பாகப்- எ-ப்-வரும்- இலங்கு -குறிலிணை க்கீழிடையிலும். எங்கு-குறிற்கீழிடையிலும் ஙகரம் அளபெடுத்தது எஃஃஃகிலங்கிபகையரா யின்னுயிர்- செஃஃஃகுவார்க்கில்லைவிடு ஆய்த அளபெடுத்தது மற்றைமெய்களும் இப்படியே அளபெடுக்கும்- [ஙகர ம போலவிதியிலும் வாராமையால் ஆய்தத்தை இறுதியில் விலக்கி ஒற்றளபெடைநாற்பத்திரண்டாதல்காண்க] ௩௭

கூரு. யகரம்வரக்குறளுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுங் குறிய.-

இது குற்றியலிகரம்வருமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்)யகரப்- ள -யகரத்தைமுதலிலேயுடைய சொல்வர- குறளு-குற்றியலுகரம்திரி திரிந்த- இகரமுப-இகரமும் - அசைச்சொல்லாகிய - மியாவின்-மியா வென்பதின் மகரத்தின் மேலிருக்கிற- இகரமும் - இகரமும் - குறிய

மூப்- இகரமும் - குறிய குற்றிய லிகரங்களாப்-எ-று. (உ-ம்) நாகியாது எஃகியாது நாகியாது கொக்கியாது குரங்கியாது ஆல்கியாது-எ-ம். கேண்மியா. எ-ம் வரும்பிறவுமிப்படியேவரும். நாகியாதுநாகியாது என்றுதலகாண்க. [பொதுப்படக் கூறியகுற்றியலுகரம் மூப்பத்தாறுலும் அசைச்சொல் மியாவினாலும் - குற்றியலிகரம் மூப்பதேழாய் வருமாறுகாண்க.] (௩௮)

௯௪. நெடிலோடாய்தமுயிர்வலி மெலியிடை, தொடர்மொழியி றுதிவன்மையூருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும் பெறுமே.

இது குற்றியலுகரம்வருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நெடிலோடு - தனிநெடிலெழுத்தோடே - ஆய்தம் - ஆய்தமொன்றும் - உயிர் - சொல்லுக்கு நடுவிலுங்கடையிலும் வராதவௌகாரம் நீங்கிய உயிர்பதினொன்றும் - வலி - வலி-வல்லெழுத்தாறும்- மெலி- மெல்லெழுத்தாறும் இடை - வல்லெழுத்துகளோடு தொடராதவகரம் நீங்கிய இடையெழுத்தைந்தும் ஆகியமுப்பத்தாறனுளொன்றால் - தொடர்-ஈற்றுக்கு அயலெழுத்தாகத் தொடரப்பட்டு -மொழியிறுதி, சொல்லினிறுதியிற் - வன்மை-வல்லெழுத்துகளுள் யாதாயினுமொன்றன்மேல் - ஊர்-ஏறி வருகின்ற - உகரம் -உகரமானது - அக்குப் -தன்மாத்திரையிற்குறுகும் - பிற -பிறவெழுத்துகளுளொன்றும் பலவும் - மேற்றொடரவும் - குறுகுதற்குமொழி நிறைதற்குங்காரணமாக மேலேதொடரவும் -பெறும் - தனிநெடிலொழிந்தவைந்து தொடருப்பெறும்-எ-று. (உ-ம்) நாகு-காசு-நீறு-நெடிற்றொடர்-எக்கு-ஆய்தத்தொடர் -வரகு-பலாசு-கரிது உயிர்த்தொடர் - கொக்குகச்சு-பற்று- வன்றொடர் - குரங்குபஞ்சுகன்று - மென்றொடர்-தெள்கு - சேர்பு- வீழ்ந்து-இடைத்தொடர்- எனவரும் - பிறவுமிப்படியேவரும், [இங்கே ஈற்றயலெழுத்தைக்கொண்டு ஆறுவகையாகச்சொல்லிப் பின்னேபுணரியல் முதலானவிடங்களிலே எடுத்தாளுதலால் முன்மொழிந்து கோடலென்னுமுத்தி. மொழிந்தபொருளோடொன்றவயின் மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தலென்னுமுத்தியால் - நுங்கைதயென்னு முறைப்பெயரின் முன்னின்றநகர மெய்யுமிருக்கிற உகரமுங்குறுகு மென்றுகொள்க.]

௯௫. தற்சுட்டளபொழி யைம்மூவழியும், நையுமௌவு முதலற்றாகும்.

இது ஐகார ஔகாரக்குறுக்கங்கள்வருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்)ஐ - ஐகாரம் - தற்சுட்டளபு - தன்னைக்குறிக்கத் தன்பெயர் சொல்லுமளவிற்குறுகாட - ஒழி- ஒழிந்த - மூன்றுழியும் - சொல்லுக்கு முதலிடை கடைகளிலே யெங்கேநின்றாலும் - நையுப் -தன்மாத்திரை

யிற்குறுகும் - ஔவும் - ஔகாரமும் - முதல்சொல்லுக்குமுதலி - அற்றாகும் - தன்மாத்திரையிற் குறுகும் - எ-று. (உ-ம்) ஐப்பசி வலையன் குவளை. எ-ம். மௌவல். எம். வரும். [இடவகையால் ஐகாரக் குறுக்கமூன்றும் ஔகாரக்குறுக்கமொன்றும் வருதல்காண்க.]

௯௬. ணனமுன்னுங்வக்கான்மிசையுமக்குறுகும்

இது மகரக் குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) ணன ணகர னகரங்களிலொன்று நின்றுதொடர - முன்னும் - அதன் முன்னின்றாலும் - வக்கான் வகரம்வந்துதொடர - மிசையும் - அதன் பின்னின்றாலும் - ம - மகரம் - குறுகும் - தன்மாத்திரையிற் குறையும் - எ-று. (உ-ம்) வெருளினுமெல்லாம் வெருளுமக்கன்றிமருளினு மெல்லாமருணம் - எ-ம். திசையறி மீகானும் போன்ம் - எ-ம், தரும் வளவன் - எ-ம், வரும், [இவற்றுள் மருளும் மருண்ம்போலும் போன்ம் என்றாகலால் செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டுமுற்றுச் சொல்லிலை - எல்லை - திரிந்தன - ன - வென்றறிக, இச்சூத்திரக்கருத்தைப் பின்வருஞ்சில் சூத்திரங்களைக்கொண்டு உய்த்துணரவைத்தலால் இதுஉய்த்துணரவை த்தலால் இதுஉய்த்துணரவைப் பென்னுமுத்தி. (௪௧)

௯௭, லளவீற்றியைபினுமாய்தமக்கும்.

இது ஆய்தக்குறுக்கம் வருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லளவீற்றியைபின் - லகாரளகாரவீற்றுப்புணர்ச்சிக்கண் - ஆம் - ஆகின்ற - ஆய்தம் - தீநிலைவழிலளத்தவ்வணையினுப் லமாகவும்பெறாஉமல் வழிபானேளண்ணுமாய்தம் - அக்கும் - தன்மாத்திரையிற் குறுகு ம்-எ-று. (உம்) கஃறீது-முஃடீது - எனவரும், [இதுமுடிவிடங்கூற லென்னுமுத்தி.] (௪௨)

௯௮, தொல்லைவின வெல்லாவெழுத்துமாண், டெய்து மெகர வொகரமெய்ப்பள்ளி.

இதுதிருத்தமுறையால்உருவமாமாறு உணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) எல்லாவெழுத்தும் - எல்லாவெழுத்துகளும் - தொல்லைவடிவின - பல வேறுவகைப்பட வெழுதிவழங்கும் பழையவடிவினை யுடையவாம் - ஆண்டு - அவ்வடிவை யுடையவாய் வழங்குமிடத்து - எகரம்எகரமும் - ஒகரம்-ஒகரமும் - மெய் - மெய்களும் - புள்ளி-புள்ளியை - எய்தும்-பெறும்-எ-று. (உ-ம்) ஒ க் ங் ச் ஞ் ட் ண த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ ழ் ள் ற் ன், எனவரும். (௪௩)

௯௯, மூன்றுயிரள பிரண்டாநெடிலொன்றே, குறிலோடையெள க்குறுக்கமொற்றளா, பரையொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தம், காலம்றண்ம க்காணுப்தமாத்திரை.

இதுநிறுத்தமுறையால் மாத்திரையாமாறு உணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்) மாத்திரை ஒலிக்குமளவு-உயிரளபு - உயிரளபெடைக்கு- மூன்
(றும்) மூன்றாகும்-நெடில்-நெட்டெழுத்திற்கு-இரண்டாம்- இரண்டா
கும்-குறில்-குற்றெழுத்திற்கும்- ஐக்(குறுக்கம்) ஐகாரக்குறுக்கத்திற்கும்
ஔக்குறுக்கம்-ஔகாரக்குறுக்கத்திற்கும் - ஒற்றளபு - ஒற்றளபெடைக்
கும்-ஒன் (றும்) தனித்தனியொன்றாகும்-ஒற்றுமெய்யெழுத்திற்கும்
இக் (குறுக்கம்) குற்றியலிகரத்திற்கும் - உக்குறுக்கம்-குற்றியலுகரத்
திற்கும்-ஆய்தம் - ஆய்தத்திற்கும் - அரை (யாம்) தனித்தனியரையா
கும்-குறண்மஃகான்-மகரக் குறுக்கத்திற்கும்-குறளாய்தம்-ஆய்தக்குறு
க்கத்திற்கும்-(காலாம்) தனித்தனிகாலாகும்-எ-று. (மேலுயிரளவாயெ
ன்று சொன்னதனால் இங்கே உயிர்மெய்க்கு மாத்திரை - சொல்
லவில்லை.) (௪௪)

௫௰. இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடி மாத்திரை.

இதுஒருமாத்திரை யென்னுங்காலவளவை உணர்த்துகின்றது
(இ-ள்) மாந்தர்-மனிதருடைய-இயல்பு-இயல்பாக-எழூம் - உண்டாகு
கின்ற-இமை- கண்ணிமைப்பொழுதும்-நொடி - கைந்நொடிப்பொழு
தும் - மாத்திரை - ஒருமாத்திரையென்னும் வரையறைப்பொழுதாம்-
எ-று. (இதுபின்னதுநிறுத்தலென்னுமுத்தியால் மாத்திரையினளவை
ப்பின்னாகச்சொன்னார்.) (௪௫)

௫௧. ஆவியுமொற்று மளவிறந் திசைத்தலு, மேவுமிசைவிளிப
ண்டமாற்றாதியின்.

இதுமூன்றுயி ரளபெடையென்னுஞ் சூத்திரவிதிக்குப் புறன
டைஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்) ஆவியும் - முதலுஞ்சார்புமாகியவுயிரெ
ழுத்துகளும் - ஒற்றும்-அவ்விருவகை மெய்யெழுத்துகளு -அளவிறந்
து- முன்சொன்ன அளவைக்கடந்து- ஒலித்தலும் அதிகமாக ஒலித்த
லையும்-மேவும்-பொருந்தும - இசை-இராகமும் விளி-அழைத்தலும்
பண்டமாற்றலும்-ஆதியின் -முதலானவைகளிடத்தென்றவாறு. (ஆதி
யென்றதனால் -புலம்பல் முதலானவைகளுங்கொள்க இராகத்தில் அ
திகமாகஒலிக்குமபோது உயிர்பன்னிரண்டுமாத்திரை யிறாகவும் ஒற்றுப்
பதினொரு மாத்திரையிறாகவும் ஒலிக்குமென்பாரிசை நூலார் இதுபி
றநூன்முடிந்தது தானுடன் படுதலென்னுமுத்தி.) (௪௬)

௫௨. பன்னீருயிருங் கசதநபமவய ஞஙவீரைந்துயிர் மெய்யு
மொழிமுதல்.

இது நிறுத்தமுறையால் மொழிக்குமுதலாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பன்னிருயிரும்-பன்னிரண்டுயிரெழுத்துகளும் - கசதநபமவயஞங-ககரமுதல்ஙகரமீறாகச்சொலலப்பட்ட - ஈரைந்துபத்து-உயிர்-உயிரேறிய-மெய்யும்-மெய்யெழுத்துகளும - மொழிசொல்லுக்கு-முதல்-முதலாகும்-எ-று(உ-ம்) அடை- ஆடை இடை-ஈடு உடை ஊடல் எடு-ஏடு ஐயம் ஒதி ஓதி ஔவியம் எனவும்-கனி-சவடி தளிர் நலம் படை மலை வளம் யவனர் ஞமலி அங்ஙனம் எனவும்வரும். [உயிர்போலத்தனித்துமுதலாக மாட்டாமையால உயிர்மெய்யென்றார் இது இன்னதல்லதிதுவென மொழிதலென்னுமுத்தி.] (௪௩)

௱௩. உஊஒஓவலவொடுவம்முதல்.

இதும்முதலாமென்றமெய்களுட்சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்றது(இ-ள்)உஊஒஓவலவொடு உஊஒஓ என்கின்ற நான்குமல்லாத எட்டுயிர்களோடும் வ வகரமெய்யானது முதல்சொல்லுக்கு முதலாகும் எ-று (உ-ம்)வளி வாளி விளி வீறு வெளி வேளை வைகல்வெளவு எனவரும.

௧0௪. அஆஉஊஒஔயம்முதல்.

இதுவுமது (இ-ள்) அஆஉஊஒஔ என்கிற ஆறுயிரோடும்ய யகரமெய் முதல்சொல்லுக்குமுதலாகும எ று முன்சூத்திரத்தினின்றுவை வருவிக்கலாயிற்று (உ-ம்)·யவனர் யானை யுகம் யூகி யோகி யௌவனம் எனவரும். (௪௬)

௧0௫. அஆஎஒவ்வோடாகுஞம்முதல்.

இதுவுமது (இ-ள்) அஆஎஒவ்வோடு அஆஎஒ என்கிற நான்குயிரோடும் ஞ ஞகரமெய்முதலாகும் சொல்லுககுமுதலாகும் எ று(உ-ம்) ஞமலி ஞாலம்- ஞெகிழி ஞொள்கிற்றுஎனவரும். (௫0)

௧0௬. சுட்டியாவெகரவினாவழியவ்வை, யொட்டிஙவ்வுமுதலாகும்மே.

இதுவுமது(இ-ள்) சுட்டு மூன்றுசுட்டும யா(வினா) யாவினாவும் எகரவினா எகரவினாவும் ஆகியவைநதனுடைய வழிபின்பு அவ்வை அகரத்தை ஒட்டி சேர்ந்து ஙவ்வும் ஙகரமெய்யும் முதலாகும் சொல்லுக்குமுதலாகும எ று (உ-ம்)அங்ஙனம் இங்ஙனம்உங்ஙனம் யாங்ஙனம்

எங்ஙனம் ஙனவருமா. (ஒருவிகத்தினாலே முதலாகையால் ஙவ்வுமென இழிவுசிறப்பும்மை கொடுத்து கூறினர் முதலாகாதென்பவர்க்கு உடம்படுதலி மறுத்தலுமாதலால் பிறர்தம்மதமேற்கொண்டு கூளவென்னுமதம.) (௫௧)

௧௦௭. ஆவிஞணநமனயரலவழள்மெய், சாயுமுகரநாலாறுமீறே,

இது நிறுத்தமுறையான் மொழிக்கீறுமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆவி தனித்தும் மெய்யோடும் வரும் பன்னிரண்டு உயிர்களும ஞணநமனயரலவழள மெய் இபபதினொருமெய்களும் சாயுமுகரம குற்றியலுகரமும் ஆகிய நாலாறுமஇருபத்துநான்கெழுத்தும ஈறு மொழிக்கீறுகும் எ-று (உம்) ஆ ஈஊ ஏஐ ஓ எ-ம். விள பலா கரி தீ கடு பூ சே[redacted]எ தே தை நோ போ கௌ எ-ம உரிஞ் மண் பொருந்மரம் பொன வேய் வேர் மேவல் தெவ் வீழ் வாள் அஃகு எ-ம் வரும்.

௧௦௮. குற்றுயிரளபினீறாமெகர, மெய்யோடேலா தொந்நவ் வொடாமௌக, ககரவகரமோடாகுமென்ப.

இது முன்னிறுமென்றவெழுத்துட் சிலவற்றிற்கு சிறப்புவிதிஉணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) குற்றுயிர் அ இ உ எ ஒ என்கிற குற்றுயிரானவை அளபின் அளபெடையிலே ஈறும் வரிவடிவில் அறிகுறியாகத் தனித்து ஈறுகும் எகரம் எகரமானது மெய்யோடேலாதுமெய்யோடீறுகாது ஒ ஒகரமானது நவ்வொடாம் நரமெய்யொன்றுட னீறுகும் ஔ ஔகாரமானது ககரவகரமோடாகும் ககரவகரங்களிரண்டுமெய்களுடனீறுகும் என்பஎன்றுசொல்லுவர்புலவர் எ-ம்.(உம்) பலாஅ தீஇ பூஉ சேஎ கைஇ கோஒ கௌஉ எ-ம் நொ எ-ம் கௌ வௌ எ-ம் வரும. (௫௩)

௧௦௯, நின்றநெறியே யுயிர்மெய்முதலீறே.

இது எழுத்தினது முதலுமீறுமாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நின்றநெறியே மெய்முன்னும் உயிர்பின்னும்மாக ஒலித்துநின்றவழியே உயிர்மெய் உயிர்மெய்க்கு முதல் மெய்முதலாகும் ஈறு உயிரீறுகும், எ-று எனவே உயிரும் ஒற்றும் ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துகளும் ஓரெழுத்தாகையால் அவற்றிற்கு முதலுமீறும் அவையேயாமென்பதை அருத்தாபத்தியாற்கூறினர் இதுஎஞ்சியசொல்லினெய்த்தக்கூறலென் னுமுத்தி. இப்படிசொல்லாதவையெல்லாம்சொல்லின் முடிவினப்பொருணை முடித்தலென் னுமுத்தி. (௫௪)

கஎ0. கசதபவொழித்த வீரேழன்கூட்ட, மெய்ம்மயக்குடனி லைரழவொழித்திரெட், டாகுமிவ்விருபான மயக்குமொழியிடைமே வுமுயிர் மெய்மயக்களவின்றே.

இதுநிறுத்தமுறையாலே மெய்யுடன் மெய்மயங்கலும் உயிரு மெய்யு மாறிமயங்கலும் ஆகிய இடைநிலை மயக்கமாமாறு உணர்த்து கின்றது (இ ள்) கசதப கசதபவென்னு நான்கையும் ஒழித்த நீக்கிய ஈரேழன்கூட்டம் பதினான்குமெய்களும் பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட் டம் மெய்ம்மயக் (காகும்) வேற்றுநிலை மெய்ம்மயக்கமாகும் ரழ ரழ வென்றுமிரண்டனையும் ஒழித்து நீக்கி. ஈரெட்டு மற்றைப்பதினாறுமெ ய்களும் (கூட்டம் தம்மோடுகூடுங்கூட்டம் உடனிலை மெய்ம்மயக்காகு ம்) உடனிலைமெய்ம்மயக்கமாகும் இவ்விருபான் மயக்கும் இவ்விருவ கைமயக்கமும்மொழி ஒருமொழிக்குந்தொடர்மொழிக்கும் இடை நடு வில் மேவும் வரும் உயிர்மெய் உயிருடன்மெய்யும் மெய்யுடன் உயிரும் மயக்கம மாறிமயங்குமயக்கத்திற்கு அளவின்று அளவில்லை வேண்டி யவாறே மயங்குமென்றவாறு (கூட்டமென்றாலு மயக்கமென்றாலுஞ் சையோகமென்றாலும் ஒருபொருள் பின்னுடனிலை யென்றதனால் முன்பிறமெய்யென்பது கொள்ளப்பட்டது) உயிர்மெய்மயங்குதற்கு உதாரணம் அல் வில் எ ம் சா எ ம் வரும் மற்றவைகளுக்குஉதாரண ம் பின்வருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களுட்காண்க. (ருரு)

எயிக. ஙம்முன்கவ்வாம்வம்முன்யவ்வே.

இதுவேற்று நிலை மெய்ம்மயக்கத்துள் விதந்துசிறப்புவிதிஉணர் த்துகின்றது (இ ள்) ஙம்முன் ஙகரத்தின் முன் க ககரமும் வம்முன் வகரத்தின்முன் ய யகரமும் ஆம் மயங்கும் எ று (உ ம்)கங்கன் எ ம் தெவ்யாது எ ம் வரும். (ருசு)

கயிஉ ஞநமுன்றம்மினம் யகரமோடாகும்.

இதுவுமது (இ ள்) ஞநமுன் ஞகாநகரங்களின்முன் தம்மினம் அவற்றிற்கினமாகியசகாதகரங்களும் ய யகரமும் ஆகும் மயங்கும் எ று(இ ள்)(உ ம்) கஞ்சன் உரிஞ் யாது எ ம் கந்தன் பொருந்யாது வெ ம் வரும். (ருஎ)

கயிந டறமுன்கசபமெய்யுடன்மயங்கும்.

இதுவுமது(இ ள்)டறமுன் டகாறகாங்களின்முன் கசபமெய்கச பஎன்கிற மூன்றுமெய்களும் உடன்மயங்கும் இணங்கி மயங்கும் எ று (உ ம்) கட்கம் கட்சி திட்பம எ று கற்க கற்சிறூர் கற்ப எ ம் வரும்.

௱௰௪. ணனமுன்னினங்கசஞபமய வவ்வரும்

இதுவுமது (இ-ள்) ணனமுன்- ணகரனகரங்களின்முன் - இனம்- அவற்றிற்கினமாகிய டகரறகரங்களும் - கசஞபமயவ - ககரமுதலிய வி வ்வேழுமெய்களும் - வரும் - மயங்கும், எ-று. (உ-ம்) விண்டு- வெண் கலம்-வெண்சோறு-வெண்ஞமலி- வெண்பல் - வெண்மலர்-மண்யாது- மண்வலிது எ-ம். புன்றலை புன்கண்- புன்செய்- புன்ஞமலி- புன்பயிர்- புன்மலர்-பொன்யாது- பொன்வலிது. எ-ம். வரும்.

௱௰௫ மம்முன்பயவமயங்குமென்ப.

இதுவுமது. (இ-அ) மம்முன்-மகரத்தின்முன் - பயவ- பயவவெ ன்னு மூன்றுமெய்களும் - மயங்குமென்ப - மயங்குமென்றுசொல்லு வர் புலவர்-எ-று. (உ-ம்) கம்பன்- கலம்யாது கலம்வலிதுஎனவரும்.

௱௰௬. யரழமுன்னர் மொழிமுதன்மெய்வரும்.

இதுவுமது(இ-ள்) யரழமுன்னர்-யரழவென்னுமூன்றுமெய்களின் முன் - மொழிமுதன்மெய்- மொழிக்குமுதலாக நின்றபதினுமெய்களு ம் - வரும்-மயங்கும் - என்றவாறு.(உ-ம்) வேய்கடிதுவேர்மடிது-வீழ் கடிது-சிறிது-பெரிது-தீது- நீண்டது-மாணடது - ஞான்றது-யாது-வ லிது-இவற்றையும் அம்மூன்றுடன் கூட்டுக, வேய்ங்குழல் ஆர்ங்கோடு பாழ்ங்கிணறு-எனவரும். (௬௧)

௱௰௭. லளமுன்கசபவயவொன்றும்மே.

இதுவுமது, (இ-ள்) லளமுன் - லகர ளகரங்களின்முன் - கசபவ ய-க்கரமுதலியவிவ்வைந்தும் - ஒன்றும்-மயங்கும்-எ-று.(உ-ம்)வெல்க டிது-வாள்கடிது சிறிது- பெரிது வலிதுயாது - இவற்றையுங்கூட்டுக.

௱௰௮. ரழவல்லனதம்முற் றுமுடனிலையும்,

இதுஉடனிலை மயக்கத்தின்சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது-(இ-ள்) ரழவல்லன - ரகர ழகரமல்லாதபதினுறு மெய்களும் - தம்முன்-தம க்குமுன் - தாம்-தாம - உடனிலையும்- உடனின்றுமயங்கும்-எ-று,(உம்) அக்கம்-அங்ஙனம்- அச்சம்-அஞ்ஞானம்- அட்டு-அண்ணம்-அத்து- அ ந்நீர்- அப்பு- அம்மை-அய்யம் - அல்லி- அவ்வை அள்ளல்-அற்றம்-அ ன்னை-எனவரும், (௬௨)

௱௰௯. யரழவொற்றின்முன் கசதபஙஞம, வீரொற்றும் ரழத்த னிக்குறிலணையா.

இது தனிமெய்யுடனே தனிமெய்யாகியும் மயங்குமெய்கள் இத்தனையென்றும் சொல்லுக்கு உறுப்பாக மயங்காத வெழுத்துகள் இத்தனையென்றும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) யரழ - யரழவென்கிறமூன்று மெய்களும் - முன் - இவற்றின் முன்மயங்குமென்ற - ஒற்றில் - பத்து மெய்களுள் - கசதபஙஞநம - கசதபஙஞநமவாகியவிவ்வெட்டு மெய்களும் - ஈரொற்றும் - தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யுமாகி மயங்குதலன்றியும் ஈரொற்றுமயங்கும் - ரழ - ரகார ழகாரமெய்களும் - தனிக்குறில் - தனிக்குற்றெழுத்தும் - அணையா - சொல்லுக்குஉறுப்பாகவருவதும் நிற்பதுமாகமயங்குவனல்ல - எ-று. (உ-ம்) வேய்க்குறை - வேர்க்குறை வீழ்க்குறை எ-ம், வேய்ச்சிறை - வேர்ச்சிறை - வீழ்ச்சிறை எ-ம், வேய்தலை - வேர்த்தலை - வீழ்த்தலை - எ-ம், வேய்ப்புறம் - வேர்ப்புறம் - வீழ்ப்புறம் எ-ம். வேய்ங்குழல் அரங்கோடு பாழ்ங்கிணறு எ-ம். காய்ந்தனம் நேர்ந்தனம் வாழ்ந்தனம் எ-ம். மெய்ம்மயிர் மெய்ஞ்ஞானம் எ-ம். வரும் ஞகரமகரங்கள் ரகாரழகாரங்களோடு கூடிமயங்குதற்கு உதாரணம் வந்தவிடத்திலே காண்க,

௱௨௰ ளளமெய்திரிந்த னணமுன்மகார. நைந்தீரொற்றுஞ்செய் யுளுளே,

இது செய்யுளுக்கு உரிமையாயீரொற்று உடனிற்பன இத்தனையென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) லளமெய்திரிந்தலகாரவொற்றுத் திரிந்த னணமுன் னகாரமுன்வரும் மகாரம்மகரவொற்றுனது நைந்து முன்சொன்னபடியேகுறுகி ஈரொற்றும் அந்தமெய்களுடனே யீரொற்றுடனிலையாம் செய்யுளுள்ளேபாட்டினுள் எ-று (உ-ம்) திசையறிமீகானும்போன்ற எ-ம் மயிலியன் மாதர்மருணம் எ-ம் வரும். (௬௫)

௱௨௧, தம்பெயர்மொழியின் முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாறியு மியலுமென்ப.

இது முதனிலை யிறுதிநிலை யிடைநிலைகளுக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) தம்பெயா தமமுடைய பெயர்களை மொழியின் சொல்லி நிலைமொழி வருமொழிகளாகப் புணர்க்குமிடத்து முதலும்மொழிமுதலுக்கும் மயக்கமும் இடைநிலை மயக்கத்திற்கும இம்முறை இப்படி விதிக்கப்பட்டனவும் விலக்கப்பட்டனவுமாகிய வெல்லாவெழுத்துகளும மாறியுமியலும் முதலாகியும் மயங்கியும வரும் என்ப என்றுசொல்லுவர் புலவர் எ-று இப்படியெல்லா வெழுத்துகளும் தனித்தனி அதற்கதுவேமுதலாமெனவே ஈற்றிற்கு விதிக்கப்பட்டனவும விலக்கபபட்டனவுமாகியவெல்லா வெழுத்துகளும் தனித்தனி அதறகதுவே ஈறுமெனத் தானே விளங்குதலால் ஈறுமென

மிகபடக்கூறாமல் விட்டார் (உம்) அவற்றுள்ள லஃகான் முன்னர்
யவ்வுந்தோன்றும் இதிலே லகாமானது முதலாகியும் ளகாமெய்யோடு
மயங்கியும் வந்தது மிகப்பெரிது இதில் எகரமானது மெய்யோடொருய்
வந்தது பிறவுமிப்படியேவரும். (சூஎ)

கஉஉ. மகரவிறுதி யஃறிணைப்பெயரி னகரமோடுறழா நடப்பன
வுளவே.

இது நிறுத்தமுறையினாலே மோலியாமாறு உணர்த்தும்படியாக
த்தொடங்கி மொழியிறுதிப்போலி உணர்த்துகின்றது (இ ள்)அஃறி
ணைப்பெயரின் பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்களிடத்து இறுதி ஈற்றிலே
நின்ற மகரம்பகரமெய்யானது னகரமோடுனகரமெய்யோடு உறழா ஒ
த்துநடப்பன நடப்பவை உள உண்டு எ று. (மகரம் னகரத்தோடொ
த்தலாவது பெயரினிறுதியிலே மகரமிருந்தவிடத்துனகாம்வந்திருந்தா
லும் வேறுபடாமலொத்தலாம் இம்மகரம்குறிலிணையைச்சேர்ந்துவரு
வதென்றறிக. (உம்) அகம்அகன் நிலம் நிலன் எனவரும் (இவ்விறுதிப்
போலியைமுன்னே சால்லுதலால் சுரும்பு சுரும்பர் வண்டுவண்டர்என
மென்றொட்ர்குற்றியலுகரப்பெயரிறுதியுகரம் அர்என்பதனோடொத்து
வருதலும் பந்தல்பந்தா சாம்பல்சாம்பர் எனச்சிலலகரமெய்யீற்றுப்பெ
யரினிறுதி லகரமெய்ரகரமெய்யோடொத்துவருதலுங்கொள்க.

கஉ௩. அஐமுதலிடையொக்குஞ்சஞயமுன்.

இதுமொழிமுதற்போலியும் இடைப்போலியும் உணர்த்துகினறது
(இ-ள்)அஐ அகரமும் ஐகாரமும் முதல் சொல்லுக்குமுதலிலும்—இ
டை நடுவிலும்—ஒக்கும் வேறுபாடில்லாமலொத்துநடக்கும சஞயமு
ன் சகாஞகரயகரங்களுக்குமுன்வந்தால் எ-று (உ-ம்) பசல் பைசல் ம
ஞ்சு மைஞ்சு மயல் மையல் எ-ம் அமச்சு அமைச்சு இலஞ்சி இலைஞ்
சி அரயர் அரையர் எ-ம் வரும். (சூஅ)

கஉச. ஐகான்யவ்வழிநவ்வொடு சில்வழி. ஞஃகானுறழுமென்.
பருமுளரே.

இதுமொழியிடைப்போலி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சில்வழி
சொல்லுக்குநடுவேசிலவிடத்து - ஐகான் (வழி) ஐகாரத்தின்பின்னும்
யவ்வழி யகரமெய்யினபின்னும். நவ்வொடு இபலபாய்வருமநகரமெய்
யினோடும் - ஞஃகான் ஞகரமெய்யானது, உறழும் ஒத்துநடக்கும் -
என்மருமு என்றுசொல்வாரும் உளர் சிலருண்டு,எ-று (உ-ம்) செய்ஞ்
ஞின்றநீலமலர்கின்றதில்லைச்சிற்றம்பலவனைமைஞ்ஞின்றவொண்கண்ம
லைமகள்கண்டுமகிழ்ந்துநிற்க செய்ஞ்ஞின்.

றெரியும்விளக்கொத்த நீலமணிவிடற்குன்கைஞ்ஞின்றவாடல்கண்டா றபின்னைக்கண்கொண்டு காண்பதென்னே எம் ஐஞ்ஞூறு எம் வரும் மணயாத்த மண்ஞாத்த பொன்யாத்த பொன்ஞாத்த எனவரும்போலி (க்கு - ஆசிரியர்தொல்காப்பியர் இலக்கணஞ்சொன்னபடி இந்நூலாசிரி யர் சொல்லாமல் விட்டது இறந்ததுவி)க்கலென்னு முத்தி. (சுகூ)

கஉ௬ அம்முனிமரம் யகரமென்றிவை யெய்தினை யொத்திசைக்குமவ் வோடுவ்வுவெளவுமௌவோரன்ன.

இது வடநூலார் சந்தியக்கர பென்பவற்றுள் ஐஔஎன்கிறநெட் டெழுத்துகளின்வடிவுதோன்றுதலைஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அம்மு ன் அகாத்தின்முன் இகம இகாமும் யகரம் யகரமெய்யும என்றிவை என்றுசொல்லப்பட்டவிவை ஒத்து தமமுளொத்து எய்தின் பொருந்தி னல் ஐயிசைக்கும் ஐயென்றவெட்டெழுத்துஒலிக்கும் அவ்வோடு அக ரத்தோடு உவ்வும் உகாமும் வவ்வும் வகரமெய்யும்(ஒத்து) தம்முளொ த்து ஓான்ன ஒருதன்மையனவாக (எய்தின்) பொருந்தினல் ஔ(விசை க்கும்) ஔவென்கிற நெட்டெழுத்துஒலிக்கும் எறு (பகாவகரமெய்க ள் நடுவிலே கலக்குமெனக்கொள்க மொழிந்தபொருளோடொன்றவவ் வயின்மொழியாததனையுமுட்டின்று முடித்தல்என்னுமுத்தியால் அகா க்கூறும்இகரக்கூறும் தம்முளொத்த எகரமொலிக்கும் அகரக்கூறும் உகரக்கூறும்தம்மு ளொத்துஒகரமொலிக்கும் எனக்கொள்க. (எம)

கஉசு மெய்களகரமுநெட்டுயிர்காரமு மையௌக்கானுமிருமைக் குறிலிவ் விரண்டொடுகரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற.

இது மேலேசொல்லப்பட்ட எழுத்தின்சாரியைகளைத் தொகுத் து இனமடைத்தல்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மெய்கள் ஒற்றுகள், அகா மும் அகரச்சாரியையும் - நெட்டுயிர உயிர்நெடில்கள்காரமும் காரச் சாரியையும் ஐயௌ அவற்றுள்ஐகாரஔகாரங்கள் கானும் காரச்சாரி யையுடனேகான்சாரியையும் இருமைக்குறில்உயிர்க்குறிலுமுயிர்மெய் க்குறிலும் இவ்விரண்டொடு காரம்கானஎன்கிறவிரண்டுடனே கரமும் காச்சாரியையும் ஆம் ஆகின்ற. சாரியை சாரியைகளை பெறும் பெறும் எ று.(மெய்களவ்வுமென்றது அகரமுமென்றதனல் இப்படியேகாரம்கா ரம்கான்வந்தால் சாரியை அகரத்தினதுசாரியையென்றுகொள்கமெய் கள்சாரியைபெருமலும் உயிர்மெய்நெடில்கள் சாரியைபெற்றும் வருத லில்லை(உ-ம்) கஙஎம் ஆகராம் ஐகாரம் ஔகாரம் எம் ஐகான ஔகா ன் எம். அகாராம் அஃகான் அகரம் மகாரம் மஃகான் மகரம் எம்,

வரும். (விகற்பத்தின்முடித்தலென்னு முத்தியால் மேல்விரிந்துகிடந்தனவற்றைவிளங்கவேண்டி இங்கே தொகுத்துமுடித்தலால் இச்சூத்திரம்முடிந்தது முடித்தலென்னுமுத்தி.) (எக)

௱உஎ மொழியாய்த்தொடரினுமுன்னனைத்தெழுத்தே,

இது இவ்வியலுக்காவதோர்புறனடை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எழுத்து இவ்வெழுத்துகள்-மொழியாய்-பதமாயினும், தொடரினும்-அப்பதந்தம்மோடும் உருபோடும் புணர்ந்தாலும் முன்னனைத்து முன்சொலலப்பட்ட அப்பத்திலக்கணத்தையு முடையனவாகும்-எ-று. ()

எழுத்தியல்முற்றுப்பெற்றது.

இரண்டாவது பதவியல்.

௱உஅ எழுத்தேதனித்துந் தொடர்ந்தும் பொருடரிற் பதமாமதுபகாப்பதம்பகுபதமென விருபாலாகியியலுமென்ப.

இது நிறுத்தமுறையினாலே பதத்திலக்கணத்தை அறிவிக்கத் தொடங்கி எழுத்தினாலேபதமாதலும் அதுயித்தனைவகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எழுத்தே எழுத்துக்கள் தாமே தனித்தும் ஒவ்தொன்றாகத்தனித்தாகிலும் தொடர்ந்தும் இரண்டுமுதலாகத் தொடர்ந்தாகிலும் பொருள் பிறபொருளை தரின் காட்டுமேயானால் பதமாம் பதமாகும் அது அப்பதமானது பகாப்பதமென பகாப்பதமெனவும் பகுபதமென பகுபதமெனவும்இருபாலாகி இரண்டுவகையினையுடையதாகி இயலும் நடக்கும் என்ப என்றுசொல்லுவர் புலவர் எ-று. (க)

௱உகூ உயிர்மவிலாறுந்தபநவிலைந்துங் கவசவினாலும் யவ்விலொன்று மாகுநெடினொதுவாக்குறிலிரண்டோ, டோரெழுத்தியல்பதமாறேழ் சிறப்பின.

இது ஓரெழுத்தொருமொழி இவையென்பதும் இத்தனையென்பதும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயிர்மவில்உயிர்வருக்கத்திலும் மவ்வருக்கத்திலும ஆறும் அவ்வாறும்தபநவில் தவ்வருக்கத்திலும் பவ்வருக்கதிலும்நவ்வருக்கத்திலும் ஐந்தும் ஐவ்வைந்தும் கவசவில் கவ்வருக்கத்திலும் வவ்வருக்கத்திலும் சவ்வருக்கத்திலும், நாலும் நந்நான்கும்

யவ்வில் யுவ்வருக்கத்தில் ஒன்றும ஒன்றும் ஆகும்நெடில் ஆறுநெட்டெ
ழுத்தாலாகிய மொழி நாற்பதும் நொ நோவ்வும் து துவ்வம் ஆங்கு
றில் ஆருங்குற்றெழுத்தாலாகிய மொழி இரண்டோடு இரண்டுடனே
ஓரெழுத்தியல்பதம் ஓரெழுத்தாலாகியமொழிகள் ஆறேழ் நாற்பத்
திரண்டும் சிறப்பின சிறப்பினவாம் எ-று (உ-ம்) ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஓ
எனவும் மா மீ மூ மே மை மோ எனவும் தா தீ தூ தே தை எனவும்
பா பூ பே பை போ எனவும் நா நீ நே நை நோ எனவும் கா கூ கை
கோ எனவும் வா வீ வை வௌ எனவும் சா சீ சே சோ எனவும் யா
எனவும் நொ து எனவும் வரும் இவற்றுள் ஊ இறைச்சி ஓ மதகு நீர்
தாங்கும் பலகை பே நுரை நே அன்பு சோ மதில் நொ துன்பப்படு
து உண் இவைசிறப்பினவெனவே கு கௌ பீ வே எனச் சிறப்பில்
லாதவைகளுஞ் சிலவுள வென்றறிக. (௨)

௱௩௰. பகாப்பதமேழும் பகுபதமொன்பது மெழுத்தீறாகத்தொ
டருமென்ப.

இதுதொடரெழுத்துமொழியாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)
பகாப்பதம் பகாப்பதங்கள் ஏ (ழெழுத்தீறாக) வும் இரண்டெழுத்து
முதலெழுத்தீறாகவும் பகுபதம் பகுபதங்கள் ஒன்பதெழுத்தீறாக
வும் இரண்டெழுத்துமுதலொன்பதெழுத்தீறாகவும் தொடரும் தொ
டரும் என்ப என்று சொல்லுவர் புலவர் எ-று. (உ-ம்) அணி அறம் அ
கலம் அருப்பம் தருப்பணம் உத்திரட்டாதி எ-ம் கூனி கூனன் குழை
யன் பொருப்பன் அம்பலவன் அரங்கத்தான் உத்திராடத்தான் உத்
திரட்டாதியான் எ-ம் வரும் நடத்துவிப்பிக்கிறான் எனப்பகுதிமுதலிய
வுறுப்பு வேறுபட்டுவருகின்றவைகளுக்கு இவ்வரையறையில்லையென்
றறிக. (௩(

௱௩௧ பகுப்பாற்பயனற்றிடுகுறியாகி முன்னேயொன்றாய் முடிந்
தியல்கின்ற பெயர்வினையிடையுரிநான்கும் பகாப்பதம்.

இது முன்பகாப்பதம் பகுபதமென்றவற்றுள்ளே பகாப்பதங்கள்
இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனை வகைப்படுமென்பதும் உண
ர்த்துகின்றது (இ-ள்) பகுப்பால்பிரிக்கப்படுதலினாலேபயனற்றுபகுதி
விகுதி முதலாகிய பயனில்லாமல் இடு குறியாகி காரணமில்லாமல்
இடப்பட்ட குறியாகி முன்னே யொன்றாய் படைப்புக் காலந்
தொட்டு ஒன்றாகி முடிந்து முடிந்து இயல்கின்ற நடக்கின்ற பெயர்
பெயர்ச்சொல்லும் வினை வினைச்சொல்லும் இடை

இடைச்சொல்லும் உரி உரிச்சொல்லுமாகிய நான்கும் நான்கும் பகாப் பதம் பகாப்பதங்களாகும். எ-று. (உ-ம்) நிலம் நீர் நெருப்பு காற்று என்பன பெயர்ப்பகாப்பதம் நட வா உண் தின் என்பனவினைப்பகாப் பதம் மன் கொல் போல் மற்று என்பன இடைப்பகாப்பதம் உறு கழி அன்பு அழகு என்பன உரிப்பகாப்பதம். (சு)

கஙஉ. பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலின், வருபெய பொழுது கொள்வினைப்பகுபதமே.

இது பகுபதங்கள் இப்படிப்பட்டவைகளென்பதும் இத்தனை வகைப்படுமென்பதும் உணர்த்துகிறது, (இ-ள்) பொருள் பொருளும் இடம் இடமும் காலம் காலமும் சினை உறுப்பும் குணம் குணமும் தொழிலின் தொழிலுங் காரணமாக வரு வருகின்ற பெயர் பெயர்ச் சொற்களும் பொழுது கொள் தெரிநிலையாகவுங் குறிப்பாகவுங் காலத்தைக் கொள்ளும் வினை வினைச்சொற்களும் பகுபதம் பகுபதங்களாகும் எ-று. பொழுது கொள்வினை பகுபதமெனவே அவ்விருவகை வினையாலணையும் பெயர்களும் பகுபதமாமென்பது அருத்தாபத்தியாற் சொன்னாரென்வறிக. (உ-ம்) பொன்னன் அகத்தன் ஆதிரையான் கண்ணன் கரியன் ஊணன் எனப்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன நடக்கிறான் நடப்பான் எ-ம் நடந்த நடக்கின்ற நடக்கும் எ-ம் நடந்து நடக்க நடக்கின் எ-ம் நடந்திலன் நடக்கின்றிலன் நடவான் எ-ம் நடவாத எ-ம் நடவாமல் எ-ம் உடன்பாட்டிலும் எதிர்மறையிலுங் கூடிய முற்றும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய தெரிநிலைவினைப்பகுபதம்வந்தன பொன்னன் ஊணன் எ-ம் கரிய பெரிய எ-ம் அன்றி இன்றி எ-ம் முற்றும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமாகிய குறிப்புவினைப்பகுபதம் வந்தன நடந்தான் நடந்தவன் பொன்னவன் எனவிருவகை வினையாலணையும் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன. (ரு)

கஙங. பகுதிவிகுதியிடைநிலைசாரியை சந்திவிகார மாறினுமேற்பவை முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்களும்.

இது பகுபதத்தினுறுப்புகள் இத்தனையென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பகுதி முதனிலையும் விகுதி இறுதிநிலையும் இடைநிலை இடைநிலையும் சாரியை சாரியையும் சந்தி சந்தியும் விகாரம் விகாரமும் ஆறினும் ஆகியவிவ்வாறு உறுப்பினுள்ளும் ஏற்பனவ பொருளமைதிக்கு ஏற்பவைகளை முன்னி நினைத்து புணர்ப்ப அறிவுடையோர் கூட்டிமுடிக்க எப்பதங்களும் எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களும் முடியும் முடிவுபெறும் எ-று (உ-ம்) கூனியென்பது கூன் இ எனப்பகுதிவிகுதியான்முடிந்

ததுஉண்டான் என்பது உண்ட் ஆன்என அவ்விரண்டுடன் இடைநிலை பெற்று முடிந்தது உண்டனன் என்பது உண்ட் அன் அன்என அம்மூன்றுடன்சாரியை பெற்றுமுடிந்தது பிடித்தனன் என்பது பிடித்த் அன் அன் என அந்நான்குடன் சந்திபெற்று முடிந்தது நடந்தனன் என்பது நட த்த் அன் அன் என அவ்வைந்தும் பெற்றுச் சந்தியால் வந்த தகரவல்லொற்றுமெல்லொற்றாதலாகிய விகாரமும் பெற்றுமுடிந்தது பதப்புணர்ச்சிக்கு விதிக்கப்பட்ட தோன்றல் முதலாகிய மூன்றுபுணர்ச்சிவிகாரங்களையும் வலித்தல் முதலாகியவொன்பது செய்யுள் விகாரங்களையும் இது பெறுமெனமாட்டுதலால் இதுமாட்டெறிந்தொழுகலென்னுமுத்தி. (௬)

௱௩௪ தத்தம்பகாப்பதங்களே பகுதியாகும்.

இதுபகுபதவுறுப்புகள் ஆறனுள்ளே பின்னையமூன்றும் புணரியலுள் காட்டப்படுதலால் அவைநீங்கலாக முன்னையமூன்றனுள்ளே பகுதிகள் இப்படிப்பட்டவைகளென்று உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தத்தம்பகாப்பதங்களே பெயர்ப்பகுபதங்களுள்ளும், வினைப்பகுபதங்களுள்ளும் அதனதனுடைய முன்னிற்கின்ற பகாப்பதங்களே பகுதியாகும் பகுதிகளாகும் எ-று. (௭)

௱௩௫ செம்மைசிறுமைசேய்மைதீமை, வெம்மை புதுமை மென்மைமேன்மை திண்மையுண்மை நுண்மையிவற்றெதிரின்னவும் பண்பிற் பகாநிலைப்பதமே.

இதுபண்புப்பகுதிக்கு எய்திபதன்மேற் சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செம்மைநுண்மைசெம்மைமுதல் நுண்மையீறாகச்சொல்லப்பட்ட பதினொன்றும் இவற்றெதிர் இவைகளுக்குஎதிரானவெண்மைமுதலானவைகளும் இன்னவும் இவைபோல்வனபிறவும் பண்பின் பண்புப்பொருளினின்றும்பகா வேறுபொருள் பகுக்கப்படாத நிலைநிலையையுடைய பதம் பதங்களாகும் எ-று சொன்னிலையாற் பகுபதமாயினும்மை விகுதிக்குப் பகுதிப்பொருளல்லது வேறு பொருளில்லாமையினாலே பண்புப்பகாநிலையென்னாது பண்பிற்பகாநிலையென்றார் இது சொற்பொருள்விரித்தலென்னுமுத்திசெம்மைசிறுமைசேய்மை தீமைமுதலியவாய்பாடுகள் எடுத்துக்காட்டலென்னுமுத்தி. (௮)

௱௩௬ ஈறுபோதலிடையுகரமிய்யாதலாதிநீடலடியகரமையாதறன்னொற்றிரட்டன் முன்னின்றமெய்திரிதலினமிகலினையவும்பண்பிற்கியல்பே.

இதுவுமது (இ-ள்) மீறு இறுதியிலுள்ளமை விகுதியானது

இய்யாதல் இகரமாதலும் ஆதி முதனின்ற குறிலான் துநீடல்நெடிலா தலும் அடியகரம் முதனின்ற அகரமானது ஐயாதல்ஐகாரமாதலும் தன்னொற்று தன்மெய்யானது எரட்டல் நடுவேமிகுதலும் முன்னின் றமெய் முன்னின்ற மெய்யானது திரிதல் வேறொருமெய்யாதலும் இனம் வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்து மிகல் மிகுதலும் இனையவும் இவைபோலவனபிறவும், பண்பிற்கு அப்பண்பினுக்கு இயல்பு இயல் பாகும் யெ-று [இவ்விகாரங்கள் பதப்புணர்ச்சிக்குங் கொள்க இது ஒப்பின்முடித்த லென்னுமுத்தி.) (உ-ம்) நல்லன் நன்மையின்மைவிகுதி கெட்டது கரியன் கருமையின்மைவிகுதிகெட்டு நடுநின்ற உகரம்இக ரமாயிற்று பாசி பசுமையின் மைவிகுதிகெட்டு ஆதிநீண்டது பைந்தா ர் பசுமையின் மைவிகுதியும் நடுநின்றவுயிர் மெய்யுக்கெட்டு வருமெ ழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிகுந்து முதலிலிருந்த அகரம்ஐகாரமாயிற்று வெற்றிலை வெறுமையின் மைவிகுதிகெட்டுத்தன்னொற்றிரட்டியதுசே தாம்பல் செம்மையின்மை விகுதிபோய் ஆதிநீண்டு முன்னின்றமகர மெய் தகரமெய்யாகத் திரிந்தது (இவ்விகாரங்கள் அன்பன் அழகன் முதலிய வாய்பாடுகளுக்கு அடையாமல் செம்மைமுதலிய வாய்பாடுக ளுக்கே அடையவைத்தலால் எடுத்தமொழியினெய்தவைத்தலென்னு முத்தியாம்.) (கூ)

கசுஎ. நடவமடிசீவிடுகூவேவை நொப்போவௌவுரிஞுண்பொ ருந்திருந்தின் றேய்பார் செல்லவ்வாழ்கேளஃகென் றெய்தியவிருபான் மூன்றுமீற்றவுஞ் செய்யெனேவல்வினைப்பகாப்பதமே.

இது தெரிநிலை வினைப்பகுதிக்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதி உ ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) நட அஃகென்று நடவா மடி சீவிடுகூவேவை நொ போ வௌ வுருஞ் வுன்பொருந் திரும் தின் தேய்பார் செல் வவ் வாழ் கேள் அஃகு என்று யெய்திய முதனிலையாகப்பொருந்திய இரு பான்மூன்றும் இருபத்துமூன்றுகும் யீற்றவுமவுபிருமெய்யுங் குற்றிய லுகரமுமாகிய வீற்றையுடையஇவைமுதலாகிய வாய்பாடுகளெல்லா ம் செய்யேன் செய்யென்கின்ற ஏவல் ஏவலினது (பகாப்பதம்) பகாப்ப தமாகிய பகுதியும் வினைமற்றை வினைகளுக்கு பகாப்பதம் பகாப்பதங் களாகியபகுதியும் ஆம் எ-று (விகற்பத்தின் முடித்தலென்னு முத்தியா ல் இருபத்து மூன்றீற்றனவாக விகற்பித்து யெடுத்துக் காட்டும் வாய் பாடுகளெல்லாம் இப்போது வாய்பாட்டிலடங்குமென்பார்முடிந்ததுமு டித்தலென்னு முத்தியால் செய்யெனவுங்கூறினர் செய்யென்வினைப்ப காப்பதமென்ற வளவிலே செய்யெனேவற்பகாப் பதமும் அடங்குமா

யினும் முதனிலைகளே யவற்பொருளுணர்த்தாமல் ஆய்விகுதியோடு புணர்ந்துநின் றுணர்த்துமென் றறிவித்தற்குவேறுகூறினர் அம்முன்னிலையேவலொருமை யெதிர்காலவினை முற்றிற்குவரும் ஆய்விகுதி குன்றியும்வரும் இதுபோலவே விகுதிபுணர்ந்து கெட்டுநிற்குஞ்சொற்கள் இன்னும் பலவுண்டு அவையெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும்போது காண்பிக்கப்படும் ஏவற்பதிக்குதாரணம்) (நடவாய் வாராய் வுண்ணாய் தின்னாய் அஃகாய் யெம் நட வா வுண் தின் அக்கு யெம் வரும் மற்றைவினைப்பகுதிக்குதாரணம்) நடந்தான் வந்தான் மடித்தான் சித்தான் விட்டான் கூவினான் வெந்தான் வைத்தான் நொந்தான் போயினான் வெளவினான் வுரிஞினான் வுண்டான் பொருநினான் திருமினான் தின்றான் தேய்த்தான் பார்த்தான் சென்றான் வவ்வினான் வாழ்ந்தான் கேட்டான் அக்கினான் யெனவரும், (இந்நூலாசிரியர் வடநூன் மேற்கோளாக ஒருமொழிகளை விதந்து பகாப்பதம் பகுதமெனக் காரணப்பெயர்தாமே இட்டெழுத்தே யென்றுஞ் சூத்திரமுதல் இதுவரைக்கும் பகாப்பதம் பகுபதமெனப் பலதரஞ் சொல்லுதல் தன்குறிவழக்கமிகவெடுத்துரைத்தலென்னுமுத்தி,)

இத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் விகுதியோடுபுணரும்போதுதொ[illegible]ரான் வுண்டான் யெனச்சில இயல்பாதலல்லாமலும் செல் சேறல் எனமுதனீண்டும் தா தந்தான் எனத் தனிநெடில்குறுகியும் சா செத்தான் எனமுதல் ஆகாரம் எகாரமாகியும் கொணு கொணர்ந்தான் என முதலெழுத்துக்குறுகி ரகரமெய்விரிந்தும் விரவு விராவினான் என நடுக்குறிலநீண்டும் முழுகு முழுகினான் மூழ்கினான் யென இயல்பும் விகாரமுமாகஉறழ்ந்தும் வா வருகின்றான் யெனத்தனிநெடில்குறுகி உயிர்மெய்விரிந்தும் கல் கற்றான் யெனவீற்றுமெய்வருமெய்யாகத் திரிந்தும் செல் சென்றான் யெனவீற்றுமெய்வருமெழுத்திற்கு இனமாகத்திரிந்தும் இன்னும் பலவாறு விகாரப்பட்டுவரும் கா சா தா இவைமுறையேகாத்தான் செத்தான் தந்தான் யெனவும் கல் நில் புல் சொல் இவை கற்றான் நின்றான் புல்லினான் சொன்னான் யெனவும் ஒருநிகராகிய பகுதிகள் பலவிதமாக விகாரப்படுதலால் அவையெல்லாம் தனித்தனிச் சொல்லப்புகுந்தால்விரியுமாதலால் செய்யுள்வழக்கத்தையும் வுலகவழக்கத்தையும்பார்த்துச் செய்யுள்விகாரமும் புணர்ச்சிவிகாரமுங்கொண்டு அமைத்துக்கொள்க தெரிநிலைவினைகள் நட வா முதலாகியமுதனிலைவினைப்பகுதிகளிலிருந்தல்லாமலும் சிறுபான்மை கடைக்கண் கடைக்கணித்தான் சித்திரம் சித்திரித்தான் யென பெயர்ச்சொற்களிலிருந்தும் போல் பொன்போன்றான் நிகர் புலிநிகர்த்தான் யெனவி

இடைச்சொற்களிலிருந்தும், மால் மாலும் சால்சான்றான் செப்மைசே ர்ந்தான்—சிறுமை சிறுத்தான் எனவுரிச்சொற்களிலிருந்தும் பிறக்கும

கரு அ. செய்யென் வினைவழி விப்பிதனிவரிற், செய்வியென்னே வலிணையினீரேவல்.

இது ஏவற்பகுதிக்கு எய்திபதன்மேற் சிறப்புவிதி கூறுகின்றது (இ-ள்) செய்யென் செய்யென்னும்வாய்ப்பாட்டு வினைவழிமுதநிலைத் தனிவினையின் பின் விப்பி விவ்விகுதியாவது பிவ்விகுதியாவது தனி வரின் தனித்துவருமாயின் செய்வியென்னேவல் செய்யென்னுமேவ லின்மேலோரேவலாய்ச் செய்வியென்னும் வாய்ப்பாட்டேவற்பகுதி யாம் இணையின் அவ்வினையின் பின் இந்தவிகுதிகள் தன்னொடுப்பிறி தொடும்இணைந்துவருமாயின் ஈரேவல்செய்விப்பியென்னும்வாய்பாட் டேவற்பகுதியாம் எ-று உ-ம் நடப்பியாய் நடப்பிப்பியாய் வருவியாய் வருவிப்பியாய் எனவரும் (சிறுபான்மை-உரையிற்கோடலென்னுமுத் தியால் கு-சு-டு-து-பு-று-என்கிற ஆறுவிகுதிகளுள் ஒன்றும்பெற்றும் சி லபகுதிகள்விகாரப்பட்டும், அப்படிவருமெனக்கொள்க (உ-ம்) போ- போக்கு பாய் பாய்ச்சு உருள் உருட்டு நட நடத்து எழு எழுப்பு துயில் துயிற்று எனவும்-இயங்கு இயக்கு திருந்து திருத்து தோன்று தோற் று ஆடு ஆட்டு தேறு தேற்று உருகு உருக்கு எனவும்வரும்.) (யக)

கரு கூ. விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே.

இது வினைப்பகுதிக்கு ஆவதோர் புறனடை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) விளம்பியபகுதி ஏவற்பகுதி வேறாதல்போல அதன்பின்னே சொல்லப்பட்ட மற்றைவினைப்பகுதிகள் வேறாதலும் வேறுபடுதலும் விதியே விதியேயாகும் எ-று.(உ-ம்) நடத்தினன் நடப்பித்தான் நடத் துவிப்பித்தான் எனவரும் இங்கேதன்வினைப்பகுதிகள்பிறவினைப்பகு திகளானமை காண்க. (யஉ)

கசய. அன் ஆன் அள் ஆள் அர் ஆர்பம்மார், அ ஆகுடுதுறுஎன்ஏன் அல்அன், அமஆம்எம்ஏம் ஓமொடும்ஊர், கடதறஐஆய் இம்மின் இர் ஈர், ஈயர்கயவுமென்பவும்பிறவும் வினையின்விகுதிபெயரினுஞ்சிலவே.

இதுவிகுதிகள் இப்படிப்பட்டவைகளென்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)அன் என்பவும் அன் முதல் முப்பத்தேழாகச் சொல்லப்பட்ட வைகளும் பிறவும இவைபோல்வனபிறவும் வினையின்விகுதி வினைப்ப

குபதங்களின்விகுதிகளாகும பெயரினும் பெயர்ப்பகுபதங்களிலும் சில சிலவிகுதிகளாகும் எ-று (அன்விகுதிதன்மைக்குளதிராதுபோற்ற லென்னுமுத்தியாற் சேர்க்கப்பட்டதாகலின்வலியுறுத்தற்குப்பின்னுங் கூறினர்) (உ-ம்) நடந்தனன்நடந்தான் நடந்தனள்நடந்தாள்நடந்தனர் நடந்தார் நடப்பாடமார்நடந்தனநடவாஉண்குஉண்டுநடந்ததுகூயிற்று நடந்தனென் நடந்தேன் நடப்பல் நடப்பன் நடப்பம் நடப்பாம்நடப் பெம்நடப்பேம் நடப்போம்நடக்கும்உணடும்நடந்தும்சேறும்நடந்தனை நடந்தாய்நடத்திநடமின்நடந்தனிர் நடந்தீர் நிலியர்நடக்கவாழிய நட க்கும்என வரும்பிறவுமென்றதனல்நடந்திடு எழுந்திரு அருளுமருல்அ மேல் சொல்லிக்காண் என இடு இரு உ ஆல் ஏல் காண்முதலியவும்வ ரும் இவையெல்லாந்தெரிநிலே வினைமுற்றுகள் வினைக்குறிப்புமுற்றுக ள் குறிப்பாகக் காலங் காட்டுவனவாதலால் இந்தவிகுதிகளுக்குள்ளே தாமேகாலங்காட்டும்விகுதிகளொழிந்த மறறவைகளோடுவருமெனக் கொள்க (உ-ம்)குழைபன்குழையான் குழையள்விழையாள் குழையர் குழையார் குழையன குறுந்தாட்டு குழையது குழையிற் குழையினெ ன்குழையினேன் குழையம் குழையாம் குழையினெம் குழையினேம் குழையினேம் குழையினை குழையாய் வில்லி குழையினிர் குழையீர் எனவரும்.

(பெயரினுஞ்சிலவென்றதனல் இவ்விகுதிகளுள்.)

அன் ஆன் அள் ஆள் அர் ஆர் அது இமார் என வருகின்றவைகளுட னேமன் மான் கள் வை தை கை பி முன் அல் னளரவ மெய்கள்முத லானவைகள்பெயர்விகுதிகளாம்.(உ-ம்) குழையன்வானத்தான்குழை யள்வானத்தாள் குழையர் வானத்தார் குழையன யாதுபொன்னிதேவி மார்வடமன்கோமான் கோக்கள் அவை எந்தைஎங்கைஎம்பி யெம்முன் தோன்றல்பிறன்பிறள் பிறர்அவ்எனவரும்.

இன்னும்வினையின் விகுதிபெயரினுஞ் சிலவென்றதனலும் பிறவு மென்றதனலும் பலவகைப்பட்ட வினைகளுக்கும் பெயர்களுக்கும் உவ் விகுதிகளுக்குள் அடங்கியும் அடங்காமலும் வரும் விகுதிகளெல்லாங் கொள்ளப்படும்.

(பெயரெச்சவிகுதிகள்)

அ உம் இவைபெயரெச்சவினைவிகுதிகளாம் (உ-ம்) நடந்த நடக் கின்றநடக்கும்யெனவரும்.

(வினையெச்சவினைவிகுதிகள்)

உ பு ஆ ஊ யென அ இன் -இபர்வான்பான் - பாக்கு - இவை

களுடன் இ யகரமெய் கு ஆல் கால் ஏல் எனும் உம் பல் மைமேதுறி இவை முதலானவைகளும் வினையெச்சவினை விகுதிகளாம் (உ-ம்) நடந்து உண்குபு உஉண்ணு உண்ணூ எண்டென உண்ணாடக்கின் உண்ணிய உண்ணியர் வருவான்உண்பான் உண்பாக்கு ஓடிபோய் உணர்க்கு நடந்தால் ஒலித்தக்கால் நடக்குமேல் நடக்குமேனும் காண்டலும் உணாமல்உண்ணுமை உண்ணுமேஅல்லது அன்றி எனவரும்,

(தொழிற்பெயர்விகுதிகள்)

தல் அல் அம் ஐ கை வைகு பு உ தி சி வி உள் காடு பாடு அரவு ஆனைமை து, இவைமுதலியன தொழிற்பெயர் விகுதிகளாம். (உ-ம்) நடத்தல் ஆடல் வாட்டம் கொலை நடக்கை பார்வை போக்கு நடப்பு வரவு மறதி புணர்ச்சி புலவி விக்குள் சாக்காடு கோட்பாடு தோற்றரவு வாரனை நடவாமை பாய்த்து எனவரும் துவ்விகுதிநடந்தது நடக்கின்றது நடப்பது, எனக் காலவிடை நிலையோடு கூடியும்வரும்.

(பண்புப்பெயர் விகுதிகள்.)

மை ஐ சிபு உ கு றி று அம் நர் இவைமுதலியனபண்புப்பெயர் விகுதிகளாம்(உ-ம்) நன்மை தொல்லை மாட்சிமாண்பு மழவுநன்குநன்று நலம நன்னர்எனவரும்,

(எதிர்மறைவிகுதிகள்.)

இல் அல் ஆ இவை எதிர் மறைவிகுதிகளாம் (உ-ம்) நடந்திலன் நடக்கின்றிலன் நடக்கிலன் நடக்கலன் நடவாதான் எனவரும்.

(பிறவினைவிகுதிகள்.)

வி பி கு சு டு து பு று இவைபிறவினை விகுதிகளாம் (உ-ம்) வருவித்தான் நடப்பித்தான் போக்கினன்பாய்ச்சினன் உருட்டினன்நடத்தினன் எழுப்பினன் துயிற்றினன் எனவரும் கரைதேய் எனவருகிற தன்வினை பிறவினைகளுக்குப்பொதுவாகிய முதனிலைகள் சிறுபான்மை இவ்விகுதிவேண்டாமல் கரைத்தான தேய்த்தான் கரைத்திலன் தேய்த்திலன் கரைக்கின்றான் தேய்க்கின்றான் கரைக்கின்றிலன் தேய்க்கின்றிலன் கரைப்பான் தேய்ப்பான் கரைக்கான் தேய்க்கான் எனப் பிறவினைப் பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்து மிக்கும் கரைந்தான்கரைந்திலன் கரைகிறான் கரைகின்றிலன் கரைவான்கரையான் எனத்தன் வினைப்பொருளைத் தரும்போது வல்லெழுத்துமிகாமலும்வருமென்றறிக.

இன்னும் இ ஐ அம் விகுதிகள் அவரிபநவை எச்சம் எனவினை

முதற்பொருளையும் ஊருணிதொடை தொல்காப்பியம் எனச்செயப்படுபொருளையும் பண்வெட்டி பார்வைநோக்கம் எனக்கருவிப்பொருளையும உணர்த்திவரும் விடு ஒழி விகுதிகள் வந்துவிட்டான் கேட்டொழிந்தான் எனத்துணிவுப்பொருளுணர்த்திவரும் கொள்விகுதி அடித்துக்கொண்டான் கடித்துக்கொண்டான் எனத் தற்செயலுணர்த்திவரும் படுஉண்விகுதிகள் கட்டப்பட்டான் கட்டுண்டான் எனச் செப்பாட்டு வினைகளுக்குவரும் மை விகுதி ஆண்மைபெண்மை எனத்தன்மைப் பொருளுணர்த்தும எல்லாப்பொருளிலும்வரும் எல்லாவிகுதிகளையும் அளவுசெய்தல் கூடாமையாய் அதிகமாகவழங்குகிற சிலவிகுதிகளைக்காட்டினேம்.

பொன்னன் கரியன் எனவருகின்றவை மூக்காலங்களுளொன்றைக்குறிப்பாகக்காட்டும்போது வினைக்குறிப்புமுற்றுப் பகுபதங்களாம் எட்டுவேற்றுமைகளுளொன்றையேற்று வரும்போது பெயர்ப்பகுபதங்களாகும் அவ்விரண்டையுங் கொண்டுவரும்போது வினைக்குறிப்புமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பகுபதங்களாம் நடந்தான் வந்தான் எனவருகின்றவை காலங்காட்டும்போது தெரிநிலை வினைமுற்றுப்பகுபதங்களாம் காலங்காட்டுதலுடனே வேற்றுமையேற்கும் போது தெரிநிலைவினைமுற்றாலணையும் பெயர்ப்பதிபதங்களாம் இவையே ஒன்றுக்கொன்றுவேறுபாடாம். (௧௩)

௱௪௧. இலக்கியங்கண்ட தற்கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிகுதி பகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே

இது இடைநிலையாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கிப் பெயர்க்கு இடைநிலைஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இலக்கியம் அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியத்தை கண்டுபார்த்து அதற்கு அவ்விலக்கியத்திற்கு இலக்கணம் அவ்விலக்கியத்தினமைதியே யிலக்கணமாக இயம்பலின் சொல்லுதலால் பகுதிமுன்சொல்லப்பட்டபகுதியையும் விகுதியையும் பகுத்து பிரித்து இடைநின்றதை நடுநின்றதை வினைப்பெயரல்பெயர்க்குவினைபாலணையும்பெயரல்லாதபெயர்களுக்குஇடைநிலையெனல் இடைநிலையென்றுசொல்லுக எ-று (உ ம்) அறிஞன்ஞகரவிடைநிலை வணணத்தி தகரவிடைநிலை மற்றவையுமிப்படியேவருதல் காண்க, (௧௪)

௱௪௨. தடறவொற்றின்னேயைம்பான்மூவிடத் திறந்தகாலந் தருந்தொழிலிடைநிலை.

இதுஇறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தடறவொற்று - தகரடகரறகரமெய்களும் - இன் - இன்னும் - ஐம்

பான்மூவிடத்து ஐம்பான்மூவிடங்களிலும் இறந்தகாலம் இறந்தகாலத்தைத் தரும் காட்டுகின்ற தொழில் வினைப்பகுபதங்களினுடைய இடைநிலை இடைநிலைகளாகும் எ-று (உ-ம்) நடந்தான் நடந்தாள் நடந்தார் நடந்தது நடந்தன நடந்தேன் நடந்தேம் நடந்தாய் நடந்தீர் எ-ம் உண்டான் எ-ம் சென்றான் எ-ம் உறங்கினான் எ-ம் வரும் இன்னிடைநிலை எஞ்சியது எனக் கடைகுறைந்தும் போனது என முதல் குறைந்தும் வரும் மற்றவையும் இப்படியே. (௧௫)

௱௪௩. ஆநின்றுகின்றுகிறுமூவிடத்தினைம்பானிகழ் பொழுதறை வினையிடைநிலை.

இது நிகழ்கால வினைக்கு இடைநிலை உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆநின்று ஆநின்றென்பதும் கின்று கின்றென்பதும் கிறு கிறுவென்பதும் ஐம்பால் மூவிடத்தின் ஐம்பான்மூவிடங்களிலும் நிகழ்பொழுது நிகழ்காலத்தை அறை காட்டுகின்ற வினை வினைப்பகுபதங்களினுடைய இடைநிலை இடைநிலைகளாகும் எ-று. (உ-ம்) நடவாநின்றான் நடக்கின்றான் நடக்கின்றான் எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே (௧௬)

௱௪௪ பவ்வமூவிடத்தைம்பா லெதிர்பொழுதிசைவினையிடைநிலை யாமிவைசிலவில.

இது எதிர்காலவினைக்கு இடைநிலையும் முக்காலவிடைநிலைகளுக்கும் ஆவதோர் புறனடையும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பவ்வ பகரமெய்யும் வகரமெய்யும் ஐம்பான் மூவிடத்து ஐம்பான்மூவிடங்களிலும் எதிர்பொழுது எதிர்காலத்தை இசை காட்டுகின்ற வினை வினைப்பகுபதங்களினுடைய இடைநிலையாம் இடைநிலைகளாகும் இவை இம்முக்காலவிடைநிலைக்கும் சில சில முற்றெச்சங்களுக்கு இல இல்லை எ-று, (உ-ம்) நடப்பான் வருவான் எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே இவை சிலவிலவென்றதனால் விகுதியாவது பகுதியாவது வேறிடைநிலையாவது காலங்காட்டுமென்பதுபெற்றாம் அவைபின்வருஞ் சூத்திரத்திற் காண்க (௧௭)

௱௪௫. றவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுந் தவ்வொடிறப்புமெதிர் வுந் டவ்வொடு கழிவுங் கவ்வோ டெதிர்வுமின்னேவல்வியங்கோளிம்மா றெதிர்வும்பாந்தஞ் செலவொடுவரவுஞ் செய்யுநிகழ்பெதிர்வு, மெதிர்மறை மும்மையுமேற்குமீங்கே.

இது முன்சூத்திரத்தில் இவைசிலவிலவென்றார் அவை இவையென்பது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) றவ்வொடு-றகரமெய்யோடு கூடிய-உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும் நிகழ்பல்லவும் இறந்தகாலத்தையும் எதி

ர்காலத்தையுந்தவ்வொடு தகரமெய்யோடுகூடிய (உகரவும்மை) உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும் இறப்புமெதிர்வும் இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் - டவ்வொடு டகரமெய்யோடு கூடிய (உகரவும்மை) உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும் கழிவும இறந்தகாலத்தையும் கவ்வோடு ககரமெய்யோடு கூடிய (உகரவும்மை) உகரவிகுதியும் உம்விகுதியும் எதிர்வும் எதிர்காலத்தையும் - மின் மின்விகுதியும் ஏவல் முன்னிலையேவல்விகுதிகளும் வியங்கோள் வியங்கோள்விகுதிகளும் இ இரகவிகுதியும் மார் மார்விகுதியும் எதிர்வும் எதிர்காலத்தையும் பாந்தம் பகரவிகுதி செலவொடுவரவும் இறந்தகாலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் செய்யும்செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டு முற்றுவிகுதி நிகழ்வெதிர்வும் நிகழ்காலத்தையும் எதிர்காலத்தையும் எதிர்மறை எதிர்மறை ஆகாரவிகுதி மும்மையும் மூன்று காலத்தையும் ஏற்கும் ஏற்றுவரும ஈங்கு இவைசிலவிலவென்றவைகளுள் எ-று. (உ-ம்) சென்றுசென்றும் இ சேறு சேறும் எவந்துவந்தும இ வருதுவருதும எ உண்டு உண்டும் இ, உண்கு உண்கும் எ, உண்மின் உண்ணுஉண்க சேறிஉண்மார் எ, உண்ப இ எ, உண்ணும் நி எ, உண்ணான் இநி எ, எனவரும் காலங்காட்டும் பகுதியையும் பிறவிடைநிலையையுஞ் சொல்லாமையாய் அவைசிறுபான்மைவரும வந்தவிடங்களிற்கண்டுகொள்கவென்றாராயிற்று அவைவருமாறுதொட்டான் உற்றான் புக்கான் எனடு குறு என்கிறமூன்றெழுத்துகளுள் ஒன்று ஈறாகிய சிலகுறிலிணைப்பகுதிகள் விகாரப்பட்டு இறந்தகாலங்காட்டும் என்மனார் என்றிசினோர் போயது என மன இசின் பகரமெய் இம்மூன்றிடைநிலைகளும் இறந்தகாலங்காட்டும் உண்ணாகிடந்தான் உணணாவிருந்தான் என ஆகிடந்து ஆவிருந்து இரண்டிடைநிலைகளும் நிகழ்காலமும் என்மர் என்மகரவிடைநிலை இறந்தகாலமும், காட்டும் ஈங்கே யென்றமிகைபால்வருதிஎன இகரவிகுதி நிகழ்காலங்காட்டுதலையும் எச்சவிகுதிகள் காலங்காட்டுதலையும் அமைத்துக்கொள்க.

இனிப் பகுதி விகுதி முதலிய வுறுப்புகளாற

பகுபத முடிக்குமாறு

பொன்னன் என்கிற உயர்திணை யாண்பாலொருமைப்படர்க்கைப் பொருட்பெயர்ப் பகுபதத்தைமுடிக்கு மிடத்து - பொருளிடங்காலமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால், பொன் என்னும் பகுதியை முதலில்வைத்து அதன்பின் அன்; ஆன் அள் ஆளென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பா லொருமைப்படர்க்கையைக் காட்டுகிற அன்விகுதியைவருவித்து, பொன் அன் எனவைத்துதனிக்

றுமின் முன்னொற்றுயிரென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் அர்தனகரமெய்யை இரட்டித்து, பொன்-ன்-அன்-என வைத்து, உடன்மேலுயிரென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் அகரவுயிரை மிகுந்த னகரமெய்யின்மேலேற்றி பொன்னன் எனமுடிக்க-நடந்தனனென்கிற உயர்திணை யாண்பாலொருமைப்படர்க்கை யிறந்தகால வியற்றும் வினைமுதற்றெரிநிலை வினைமுற்றுப் பகுபதத்தை முடிக்குமிடத்து நடவாவென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் நடவென்னும் பகுதியை முதலில்வைத்து, அன் ஆன் அள் ஆளென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் உயர்திணையாண்பா லொருமைப்படர்க்கையைக்காட்டுகிற அதன்விகுதியை அதன்பின்வருவித்து நட அன் எனவைத்து. தடறவொற்றின்னேயென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் இறந்தகாலங்காட்டுந் தகரவிடைநிலையை அவவிரண்டற்கும் நடுவிலேவருவித்து, நட-த் அன் எனவைத்து. அன் ஆன் இன்னலென்னுஞ்சூத்திரவிதியால் இடைநிலைக்கும்விகுதிக்குமிடையிலே அன்சாரியையைவிருவித்து நட-த் அன்-அன்-எனவைத்து உடன்மேலுயிர்வந்தென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரமெய்யின்மேலே சாரியை அகரவுயிரையேற்றி நட தன் அன் எனவைத்து; இன்னுமச்சூத்திர விதியால் சாரியை னகரமெய்யின்மேல் விகுதி அகரவுயிரை யேற்றி, நட- தனன்-எனவைத்து, இயல்பினுமென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இடைநிலைத் தகரத்தை மிகுவித்து, நடத்தனன் - எனவைத்து; வலித்தன்மெலித்தலென்னுஞ் சூத்திரவிதியால் மிகுந்த தகரவல்லொற்றை மெல்லொற்றாக்கி, நடந்தனன் எனமுடிக்க.

நட-உண்-எனவருகிற முன்னிலையேவல் வினைகளிலே ஆய்விகுதியும் நடவான் நடவேன்-நடவாய் என்கிறஎதிர்மறைவினைகளிலே ஆவென்னுமெதிர்மறைவிகுதியும் கொல்களிறு ஓடாக்குதிரை-என்பவைகளிலேகொன்ற சொல்கின்ற கொல்லும் ஓடாத எனவருகிறபெயரெச்ச வினைவிகுதிகளும் வரிப்புனைபந்து இதில் வரிந்துஎனவருகிற வினையெச்சவிகுதியும் கொள்வாருங்கள் வருநோர் இதில்நேர்வா எனவருகிற முற்றுவினைவிகுதியும் முடி அடி என்பவைகளிலே முடித்தல் அடித்தல் எனவருகிற தொழிற்பெயர் விகுதியும் காய்தளிர்-இனவகளில் வினைமுதற்பொருளுணர்த்தும் இகரவிகுதியும் ஊண் எழுத்து இவைகளிலே செயப்படுபொருளுணர்த்தும் ஐவிகுதியும், புணர்ந்துகுன்றின அவ்விகுதிகள் புணர்ந்துகுன்றினலும் புணர்ந்துநின்றாற்போலவே பொருளுணர்த்தும். (௰அ)

௱சகூ, இடையினுன்மீற்றிலிரண்டு, மல்லாவச்சைவருக்கமுதலீறி யவ்வாதிநான்மைகளவ்வாகுமையைப், பொதுவெழுத்தொழிந்த நாலேழுந்திரியும்..

இது ஆரியமொழி விகாரப்பட்டுத் தமிழில் வடமொழியாமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி அவற்றின்பொதுவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடையில்- ஆரியத்தில் அ ஆ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ என்கிற உயிர்பதிறானுள் நடுவிலிருக்கின்ற-நான்கும் என்கிறநாலெழுத்துகளும் ஈற்றில் கடையிலிருக்கின்ற-இரண்டும்-என்கிறஇரண்டெழுத்துகளும அல்லாநின்றவலாகிய-அச்சு அ ஆ இ ஈ உ ஊ ஏ ஐ ஓ ஔ என்கிற பத்துஉயிர்களும் ஐவருக்கம் க ங ச ஞ ட ண த ந ப ம ர ல வ ஷ ஸ ஹ ள க்ஷ க வன் என்கிற மெய்முப்பத்தேழுள் ககாரமுதலேந்தைந்தெழுத்துகளாகிய ஐந்து வருக்கங்களுடைய- முதல் முதலிலிருக்கின்ற கசடதப என்கிறவைந்துமெய்களும் ஈறு கடையிலிருக்கின்ற ஙஞணநமஎன்கிற வைந்து மெய்களும்- யவ்வாதிநான்மை யரலவ என்கிற நான்குமெய்களும் ள ளகரமெய்யும் ஆகுமையெழுத்து ஆகிய இருபத்தைந்தெழுத்துகளும் பொது தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும்பொது வெழுத்துகளாகும் ஒழிந்த அவைபொழிந்தநாலேழும் இருபத்தெட்டெழுத்துகளும் திரியும் ஆரியத்திற்குச் சிறப்பெழுத்துகளாய்த்தமக்கேற்ற பொதுவெழுத்துகளாகத்திரிந்துவரும் எ-று. (௰௬)

௱௪௭. அவற்றுள் யேழாமுயிரிய்யுமிருவுமைவருக்கத் திடையின் மூன்று மவ்வமுதலு, மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவுமேலொன்றுசடவுமிரண்டுசதவு மூன்றேயகவுமைந்திருகவ்வு மாவீறையுமீயீறிகரமும்.

இது முன்சொல்லப்பட்டதற்குச்சிறப்புவிதி உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள் முன்னேதிரிபுமென்றவெழுத்துகளுள் ஏழாமுயிர் சிறப்பெழுத்தாகிய வேழாமுயிரான-இய்யுமிருவும் இகரமாகவானும் இதுவாகவானும்வரும் ஐவருக்கத்துஐந்துவருக்கங்களிலும் இடையின்மூன்றும் நடுவின்றமூன்றெழுத்துகளும் அவ்வம்முதலும் அவ்வவ்வருக்கங்களின் முதலெழுத்துகளாகும் எட்டுபெட்டாவதாகிய சகரவருக்கத்துமெய்யானது யவ்வும் ஒரேவிடத்துயகரமுமாகும முப்பது முப்பதாமெய்யானது சயவும்-மொழிக்கு முதலிலே சகரமும்நடுவிலேயகரமுமாகும்மேலொன்று முப்பத்தோராமெய்யானது-சடவும் மொழிக்குமுதலிலேசகரமும் நடுவிலே டகரமுமாகும் இரண்டுமுப்பத்திரண்டாமெய்யானது- சதவும்மொழிக்குமுதலிலேசகரமும்நடுவிலே தகரமுமாகும மூன்று முப்பத்து மூன்றாமெய்யானது-அகவும்-மொழிக்குமுதலிலே அகரமும்நடுவிலேககரமுமாகும்-ஐந்தும் - முப்பத்தைந்தாமெய்யானது இருகவ்வும்-இரண்டுககரமாகும் - ஆவீறுபொதுவெம்மென்

துகள்மேலமொழியிறுதி ஆகாரமானது- ஐயும் ஐகாரமாகும்-ஈயீறு-மொழியிறுதி ஈகாரமானது-இகரமும் இகரமாகும்-எ-று(உ-ம்)இடபம்-எ-ம் மிருகம்-எ-ம். ஏழாமுயிர் இகரமும் இருவுமாயிற்று-சகர்நாகம்-பேகம்-எ-ம் சலவாதி விசயம்-சருச்சரைஎ-ம் பீடம்-பீடை திடம் எ-ம். தலம்திணம்தரை-எ-ம்-பலம-பந்தம்-பாரம்-எ-ம் ஐந்துவருக்கங்களிலும் உரப்பியும் எடுத்துங்கனைத்துஞ் சொல்லப்படுகிறதும்மூன்றும்அவ்வவ்வருக்க முதலெழுத்தாயின-பங்கயம் எட்டாமெய் யகரமுமாயிற்று சாலை-எ-ம் மயானம்-எ-ம்முப்பதாமெய்முதலிற்சகரமும் நடுவில்யகரமுமாயிற்று-சட்டி-எ-ம் இடபம் எ-ம் முப்பத்தொன்றுமெய்முதலிற்சகரமும் நடுவில் டகரமுமாயிற்று சித்திஎ-ம் வாதனை-எ-ம் முப்பத்திரண்டாமெய்முதலிற்சகரமும் நடுவில்தகரமுமாயிற்று அரன் எ-ம் மோகம் எ-ம்முப்பத்து மூன்றுமெய்முதலில் அகரமும்நடுவிற் ககரமாயிற்றுபக்கம்என முப்பத்திரண்டாமெய் இரண்டிககரமாயிற்று. மாலைஎன ஆவீறுஐயாயிற்று புரிஎன ஈகாரவீறுஇகரமாயிற்று. (௨௰)

௱௪௮. ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கிம் முதலிரண்டும்யவ்விற், கியயுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே.

இதுவுமது (இ-ள்) ரவ்விற் ரகரத்திற் அம்முதலா முக்குறிலும் அ-இ உ என்கிறமூன்றுகுற்றெழுத்துகளிலொன்றும் லவ்விற்கு லகரத்திற் இம்முதலிரண்டும் இ உ என்கிற விரண்டிலொன்றும் யவ்விற்கு யகரத்திற்கு இய்யும் இகரமும்மொழிமுதலாகி அவ்வெழுத்துகளை முதலிலுடைய வடமொழிகளுக்குமுதலாகி-முன்வரும் அம்மூன்றெழுத்துகளுக்கு முன்னேவரும் எ-று (உ-ம்) அரங்கம் இராமன் உரோமம் எ-ம்-இலாபம உலோபம்-எ-ம் இயக்கன எ-ம் வரும். (௨௧)

௧௪௯- இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு, மவ்வக்குகரமு நகரக்ககரமு, மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற.

இதுவுமது(இ-ள்)இணைந்து ஆரியமொழியுள் இரண்டெழுத்து இணைந்து-இயல்காலை-ஓரெழுத்தைபோல நடக்கும் போது-யரலக்கு பின்னின்றயகாரகாலகரங்களுக்கு இகரமும் இகாரமும மவ்வக்கு மகரவகரங்களுக்கு உகரமும் உகாரமும் நகரக்கு நகரத்திற்கு அகரமும் அகாரமும் மிசை மேலே வரும் வந்து வடமொழிகளாகும் ரவ்வழிஇணைந்துமுன்னின்ற ரகரத்திற்குப்பின் உவ்வுமாம் உகாரமும்வரும் எ-று (உ-ம்)வாக்கியம்வக்கிரம் சுக்லம் எ-ம் பதுமம்பக்குவம் எ-ம் அரக

நம்-எ-ம் அருத்தம் எ-ம் வரும்(பிறவென்றதனல் சத்திகட்சி காப்பிய ம் பருப்பதம் இவைமுதலாகிபதிரிபும் தூலம் அத்தம் ஆதித்தன்-இ வைமுதலாகிபகேடும்மற்றும் விகாரத்தால்வருவனவுங்கொள்க) (௨௨)

கருப - றனழளஒவ்வுமுயிர் மெய்யுமுயிரள பல்லாச்சர் புந்தமிழ் பிறபொது.

இது தமிழெழுத்துகளிற் சிறப்பெழுத்துகளும்பொதுவெழுத்து களும்உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)றனழளஒவ்வும் முதலுஞ் சார்புமாகியத மிழெழுத்துநாற்பதுகளில்றகரனகரழகர எகரஒகரங்களைந்தும் உயிர் மெய்யுமுயிரளபல்லாச்சார்பும் உயிர்மெய்யும் உயிரளபெடையுமல்லா த சார்பெழுத்தெட்டும் தமிழ் தமிழுக்கே சிறப்பெழுத்துகளாம் பிற ஒழிந்தவிருபத்தேழெழுத்துகளும்பொதுபொதுவெழுத்துகளாம்-எ-று.

இரண்டாவது

பதவியல்முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது,

உயிரீற்றுப்புணரியல்

கருக-மெய்யுயிர்முதலீறு மிருபதங்களுந் தன்னொடும்பிறிதொடு மல்வழிவேற்றுமைப் பொருளிற்பொருந்துழி நிலைவருமொழிக,ளியல பொடுவிகாரத்திணைவது புணர்ப்பே.

இதுநிறுத்தமுறையினுலே புணர்ச்சியை அறிவிக்கத் தொடங்கி ப்புணர்ச்சி இன்னதென்பதும் பொதுப்புணர்ச்சியும் ஆகிபவிரண்டுட னே உயிரீற்றுப்பதம்புணருஞ் சிறப்புணர்ச்சி இவ்வியலாற் சொல்ல ப்படுதலால்இவ்வியலிலே வைத்தமுறைப்படி புணர்ச்சி இப்படிப்பட் டதென்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மெய்யுபிர் மெய்யாவதுஉயிராவ து முதலீறும் முதலுமீறுமாகிய இருபதங்களும் பகாப்பதம் பகுபதம் என்கிறவிரண்டுபதங்களும் தன்னொடும் பிறிதொடும் தன்னொடுதானு ம் பிறிதொடு பிறிதுமாய் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின் அவ்வழிப் பொருளினலாவதுவேற்றுமைப்பொருளினலாவது பொருந்துமிடத்து- நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும் வருமொழியும் - இயல்பொடு

விகாரத்து - இயல்போடாயினும் விகாரத்தோடாயினும் - இயைவது பொருந்துவது-புணர்ப்பு-முற்சொல்லப்பட்டபுணர்ச்சியாம்-எ-று(மெய்யுயிர்முதலீறுபெனவே மெய்ம்முதன் மெய்யீறு-உயிர்முதலீறும்மெனவே மெய்ம்முதன் பெயீறு-உயிர்முதலுயிரீறு-மெய்ம்முதலுயிரீறு-உயிர்முதன்மெய்யீறு-எனநான்குவகையாம்.) (௧)

௱௫௨. வேற்றுமையைம் முதலாறுமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, யெழுவாய்விளியீ ரெச்சமுற்றிடையுரி. தழுவுதொடரடுக்கெனவீரேழே.

இது, முன்சொன்ன அல்வழிவேற்றுமை இவையென்பதுஉணர்த்துகின்றது.(இ-ள்) வேற்றுமை-வேற்றுமைப்புணர்ச்சியாவது - ஐம்முதலாறும்-ஐ ஆல் கு இன் அது கண் என்கின்ற ஆறுருபுகளும்மறைந்தாகிலும் வெளிப்பட்டாகிலும்வரப்படுதங்கள் பொருந்துந்தொடர்ச்சியாம் அல்வழிப் புணர்ச்சியாவது -தொழில் வினைத்தொகையும்-பண்பு பண்புத்தொகையும்-உவமை உவமைத்தொகையும் உம்மை உம்மைத்தொகையும்- அன்மொழி-அன்மொழித்தொகையும் எழுவாய் எழுவாயும்-விளி விளியும்:ஈரெச்சம் பெயரெச்ச வினையெச்சங்களிம் (ஈர்) முற்று தெரிநிலைவினை குறிப்பு வினைமுற்றுகளும் இடை இடைச்சொல்லும் உரி உரிச்சொல்லும் அடுக்கு அடுக்கும்-தழுவுதொடர்-பொருந்தொடர்ச்சியாம் எ-று.

(உதாரணம்.)

(வேற்றுமைத்தொகை)	வேற்றுமைவிரி.)	
ஐநிலங்கடந்தான்	நிலத்தைக்கடந்தான்	
ஆல் கல்லெறிந்தான்	கல்லாலெறிந்தான்	
கு கொற்றமகன்	கொற்றனுக்குமகன்	ஷ
இன் மலைவீழருவி	மலையின்வீழருவி	மெ.
அது சாத்தன்கை	சாத்தன்துகை	
கண் குன்றக்கூகை	குன்றத்தின்கூகை	

(அல்வழிப் புணர்சி.)

வினைத்தொகை	கொல்யானை(அடுகளிறு,	
பண்புத்தொகை	கருங்குதிரை-செந்தாமரை.	
இருபெயரொட்டு பண்புத்தொகை	சாரைப்பாம்பு ஆபன்சாத்தான்	

உவமைத்தொகை	மதிமுகம்-பவளவாய்
உம்மைத்தொகை	சேரசோழபாண்டியர்-இராப்பகல்
அன்மொழித்தொகை	பொற்றேடி-தாழ்குழல்
எழுவாய்	சாத்தன்வந்தான்கொற்றன் கண்டான்
விளி	சாத்தாவா-கொற்றுகொள்
பெயரெச்சம்	வந்தசாத்தன் வருகின்றசாத்தன்
வினையெச்சம்	வந்துபோனான் வரப்போனான்
தெரிநிலைவினைமுற்று	வந்தான்சாத்தான்கண்டான்கொற்றன்
வினைக்குறிப்புமுற்று	குழையன்கொற்றன்பெரியன்சாத்தன்
இடைச்சொல்	மற்றொன்று கொன்னேகழிந்தன்
உரிச்சொல்	நனிபேதையேகடிக்கமலம்
அடுக்கு	பாம்புபாம்பு நெருப்பு நெருப்பு

ஆகயிசு,

இவை தழுவுதொடரெனவே அவ்விருவழியிலுந்தழாத்தொடரு ஞ்சிலவுண்டென்ப தாயிற்று கைப்களிறு என்பதுகையையுடைய்களிறு என விரிக்கப்படுதலால் கை என்பது களிறு என்பதைத்தழுவாமையா ல் இப்படிவருகின்றவைகளெல்லாந் தழாத்தொடராகியவேற்றுமைப் புணர்ச்சியாம் சுரையாழவம்மிமிதப்ப என்பதுசுரைமிதப்பஅம்மியா ம எனக்கூட்டப் படுதலால்சுரை என்பது ஆழஎன்பதையும்அம்மிஎன் பது மிதப்பஎன்பதையுந் தழுவாமையால்இப்படிவருகிறவைகளெல் லாந் தழாத்தொடராகிய அவ்வழிப்புணர்ச்சியாம்.

ளருரு. விகாரமனைத்துமேவலதியல்பே.

இது முன்சொல்லப்பட்ட இயல்புவிகாரங்களில் இயல்புஉணர்த் துகின்றது (இ-ள்) விகாரனைத்தும் மேல்வரும் விகாரவகைபனைத்தும் மேவலது அடையாதது இயல்புஇயல்பாகும் எ-று.(உ-ம்)பொன்மலை பு கழமுகிது ஒளிமணி எனவரும் (ரு)

ளருசு, தோன்றறிதல்கெடுதல்விகார மூன்றுமொழி மூவிடத் துமாகும்.

இது. விகாரமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தோன்றல் எழுத்தாவ து சாரியையாவதுமேதோன்றுதலும் திரிதல் வேறுபடுதலும் கெடுத ல் கெடுதலும் விகாரமும் முன்சொன்ன விகாரமாகும்மூன்று இருமு வகைவிகாரமும் மொழி நிலைமொழி வருமொழிகளுடைய மூவி டத்தும் முதலிடைகடை என்கின்றமூ ஆறிடத்தும் ஆகும் எற்றப டிவரும் எ-று (உ-ம்) பூகொடி பூங்கொடிவரு மொழிமுதலில்மெ ய் தோன்றிற்றுபல்தலை பஃறலை வருமோ

ழிமுதலும் நிலைமொழியீற்றிலுமுள்ள மெய்கள்திரிந்தன நிலம்வலயம் நிலவேலயம் நிலைமொழியீற்றுமெய்கெட்டது ஆறுபத்து இறுபது நிலைமொழிமுதலுயிர் திரிந்து வருமொழி யிடையொற்றுக்கெட்டது பலபொருள் பல்பொருள் நிலைமொழியீற்றுயிர்கெட்டது நாழி உரி நாடுரி நிலைமொழியீற்றுயிர் மெய்கெட்டு டகரமெய்தோன்றிற்று பனை காய் பனங்காய் சாரியைதோன்றிற்று. (௪)

௱௫௫ வலித்தன்மெலித்த னீட்டல் குறுக்கல் விரித்தறொகுத்தலும்வருஞ்செய்யுள்வேண்டுழி

இது செய்யுள்விகார முணர்த்துகின்றது இ-ள் வலித்தல் மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும் மெலித்தல் வல்லொற்றைமெல்லொற்றாக்கலும் நீட்டல் குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும் குறுக்கல் நெட்டெழுத்தைக் குற்றெழுத்தாக்கலும் விரித்தல் இல்லாதவெழுத்தைவருவித்தலும் தொகுத்தல் உளவெழுத்தைநீக்கலும் வரும் வருவனவாம் செய்யுள் செய்யுளிடத்து வேண்டுழி அடிதொடை முதலானவைகளைநோக்கி அமைக்கவேண்டுமிடத்து எ-ம் உ-ம் குறுத்தாட்பூதஞ் சுமந்தவறக்கத்து ராழியெம்மண்ணலைத் தொழினேகுறுந்தாளில் தகரமெல்லொற்று வல்லொற்றாக்கப்பட்டது தண்டையினினக்கிளி கடிவோள் பண்டையளல்லண் மாணேக்கினளே தட்டையில டகர வல்லொற்று மெல்லொற்றாக்கப்பட்டது தடமொழிலேகன்றித் திரிதந் தெருவை போற்போத்தருர்புல்லறிவினர் பொத்தில் குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்தாக்கப்பட்டது யானை யெருத்தத் திருந்த விலங்கிலைவேற்றென்னன் றிருந்தார் நன்றேன்றியென் றீயெனில் நெட்டெழுத்துக் குற்றெழுத்தாக்கப்பட்டது சிறிபிலை வெதிரினெல்விளையும்மே என்பதில் மகரமெய் விரிக்கப்பட்டது சுறியவிலையில் அகரவுயிர் தொகுக்கப்பட்டது (௫)

௱௫௬ ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலுமனைத்தே

இதுவுமது (இ-ள்) ஒருமொழி ஒருசொல்லினுடைய மூவழி முதலிடைகடையென்கிற மூன்றிலோரிடத்து குறைதலும் குறைந்துவருதலும் அனைத்து அச்செய்யுள் விகாரமாய் எ-று (உ-ம) மரையிதழ் புரையுமஞ செஞ்சிறடி தாமரையில் முதலெழுத்துக்குறைந்தது வேதினவெரிந்நேதி முதுபோத்து ஒப்தியில் இடையெழுத்துக்குறைந்தது நீலுண்டுகிலிகை கடுப்ப நீலத்திற்கடையெழுத்துக்குறைந்தன இன்னுங் குறைதலு மென்றவெச்ச வும்மையால் விதியின்றி வருகிற விகாரங்களுஞ் சிலவுள். அவைவருமாறு யாது யாவது எனத்தோன்றலு

ம் மாகி மாசி எனத்திரிதலும் பார் ஆர் எனக்கெடுதலும் பொழுது போழ்து எனநீளலும் மிஞிறு ஞிமிறு தசை சதை எனவெழுத்தும் நகர்ப்புறம் புறநகர் இன்முன் முன்றில் எனச்சொல்லும் நிலைமாறுதலும் ஆகியவிவைமுதலாயினவாம். (௬)

௱௭௫ ஒருபுணர்க்கிரண்டுமூன்றும்பெறும்

இது புணர்ச்சி விகாரத்தில் வருவதோரையம் ஒழிக்கின்றது (இ-ள்) ஒருபுணர்க்கு ஒருபுணர்ச்சிக்கு இரண்டுமூன்றும் ஒன்றேயல்லாம லிரண்டுமூன்றும் உறப்பெறும் வரப்பெறும் எ-று (உ-ம்) யானைக்கோடு ஒருவிகாரம் நிலம் பனைநிலப்பனை இரண்டுவிகாரம்பனை காய் பனங்காய் மூன்றுவிகாரம.

௱௫௨, எண்மூவெழுத்திற்றெவ்வகைமொழிக்கு முன்வருஞநமயவக்களியல் புங் குறில்வழியத்தனியைநொதுமுன்மெலிமிகயாம்ணளனலவழிநத்திரியும.

இது பொதுப்புணர்ச்சிபுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எண்ணெழுத்து இருபத்துநான் கெழுத்துகளையும் ஈற்று இயல்பினாலாயினும் விதியினாலாயினும் ஈறாகவுடைய எவ்வகை மொழிக்கும் பெயர்ச்சொல் வினைச்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொல் திசைச்சொல் வடசொல்என்கிற பலவகைப்பட்ட சொற்களுக்கும் முன்முன்னே வரும் வருகிற ஞநமயவக்கள் ஞகாரநகர மகர யகரவகரங்கள் இயல்யும் அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலுமியல்பாதலும் குறில்வழித் குற்றெழுத்தின் பின்னின்ற யகரமெய்யே தனியை உயிர்உயிர் மெய் என்கிறஐகாரமே நொவ்வே து துவ்வே முன் என்பவைகளுக்கு முன்வருகிற மெலி ஞகாரநகாரமகாரங்கள் மிகலும் பிறசொற்களுக்குமுன் இயல்பாதலன்றிமிக்குமுடிதலும் ஆம் ஆகும் ணளனலவழி ணளனலக்களின் முன்வருகிற நகாரமனது திரியும் மற்றைபீறுகளுக்குமுன்னியல் பாதலன்றித்திரியும் எ-று புணரியலிலெங்கும் அல்வழிவேற்றுமைகளி லொன்றைக்குறிப்பாகவானும் வெளிப்படையாகவானுலுங் காட்டாமற் போனல் அவ்விரண்டையுங்கொள்க (உ-ம்) விளபலா கிளி தீகடு பூசே பனை கோகௌ உரிஞ் மண் பொருந்மரம் பொன் மெய் வோவேல் தெவ்பாழ்வா எஃகு இவற்றின் முன்ஞான்றஇது நீண்டது மாண்டது யாதுவலிது ஞாற்சிநீட்சிமாட்சியாப்புவலிமைஇவற்றைவருவித்து

(அல்வழி,) (வேற்றுமை.)

விள - ஞான்றது விளஞான்றது. விள - ஞாற்சி விளஞாற்சி-

நீண்டது-விளநீண்டது. நீட்சி-விளநீட்சி.

மாண்டது-விளமாண்டது. மாட்சி-விளமாட்சி.

யாது-விளயாது, யாப்பு - விளயாப்பு

வலிது-விளயாது வலிமை-விளவலிமை

எனமுறையேகூட்டி எல்லாவீற்றின்முன்னும்ஞநமயவக்களியல்பாதல்காண்கஉரிஞ்ஞான்றதுஉரிஞா ஞான்றதுபொருந் - ஞான்றது, பொருநஞான்றதுவேல்-ஞான்றது வேன்ஞான்றதுவாள்-ஞான்றது வாண்ஞான்றது மரம்-ஞான்றது மாஞான்றது மாஞான்றது எனநில்மொழியீறுகள்விகாரப்படுதல் அவ்வவ்வீற்றுச் சிறப்புவிதிகளிற்காண்க. (எ)

(அல்வழி) (வேற்றுமை)

மெய்-ஞான்றது-மெய்ஞ்ஞான்றது-மெய்- ஞாற்சி- மெய்ஞ்ஞாற்சி

நீண்டது-மெய்ந்நீண்டது நீட்சி-மெய்ந்நீட்சி

மாண்டது-மெய்மாண்டது மாட்சி-மெய்ம்மாட்சி

கை - ஞான்றது-கைஞ்ஞான்றது-கை - ஞாற்சி-கைஞ்ஞாற்சி

நீண்டது-கைந்நீண்டது, நீட்சி-கைந்நீட்சி

மாண்டது-கைம்மாண்டது மாட்சி-கைம்மாட்சி

எனக்குறின் முன்னின்ற யகரத்தின்முன்னுந்தனி ஐம்முன்னு மெலிமிகுதல்காண்க. நொதுமுன்மெலி மிகலுமாம் என்றவெச்சவும்மையால் அவ்விரண்டன் முன்னும இடையெழுத்து மிகறுமாமென்றதாயிற்று,

நோ - ஞெள்ளா-நொஞ்ஞெள்ளா து - ஞெள்ளா-துஞ்ஞெள்ள.

நகா-நொந்நகா. நாகா-துந்நாக,

மாடா-நொம்மாடா, மாடா-தும்மாடா,

யவனா-நொய்யவனா, யவனா-துய்யவனா,

வளவா-நொவ்வளவா. வளவா-துவ்வளவா,

இவை வினைச்சொற்களாதலால் அல்வழியிலேமிகுந்தனவெனவுணலவழிநத்திரியுமென்றது பின்வரும் னலமுன்றனவும் என்னுஞ்சூத்திரத்திலேகாண்க, இச்சூத்திரமுதலாக வொன்றற் கொன்றுதொடர்ச்சியாகப் புணர்தலால் - தொடர்சொற்புணர்த்தலென்னுமுத்தி, (அ)

௱௫௯. பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர் களீற்றுமெய். வலிவரினியல்பாமாவியரமுன், வன்மைமிகாசிலவிகாரமாமுயர்திணை,

இதுவுமது. (இ-ள்) பொதுப்பெயர்-இருதிணைகளுக்கும்பொதுவானபெயர்களுக்கும - உயர்திணைப்பெயர்கள்-உயர்திணைப்பெயர்களுக்கும் - ஈற்றுமெய் ஈற்றிலுள்ளமெய்கள - வலி - வல்லெழுத்துமுதனமொழிகள் - வரின்-வந்தால் - இயல்பாம-இயல்பாகும், ஆவி - உயிரையும்- யர-யகரரகரமெய்களையுமீறாகவுடைய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்கும் -முன்-முன்வருகிற - வன்மை- வல்லெழுத்துகள - மிகா - மிகாவாம் உயர்திணை-உயிரீறு மெய்யீறுமாகிய உயர்திணைப்பெயர்கள் நாற்கணங்களோடும் புணருமிடத்து-சிலவிகாரமாம் - நிலைமொழிவருமொழிகள் விகாரப்படுவனவுஞ்சிலவுளவாம-எ-ம். (உ-ம்) சாத்தன்- கொற்றன்- ஆண்- இவற்றின்முன்-குறிது-சிறிது- தீது- பெரிது- குறியன்- சிறியன்- தீயன்- பெரியன் - கை- செவி. தலை- புறம்-இவற்றைவருவித்து- சாத்தன்குறிது சாத்தன்குறியன் சாத்தன்கை எனமுறையே கூட்டிப் பொதுப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க ஊரன் அவன் இவன் இவற்றின்முன் குறியன் சிறியன் தீயன் பெரியன் கை செவி தலை புறம இவற்றைவருவித்து ஊரன்குறியன் ஊரன்கை எனமுறையேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுமெய் இயல்பாதல்காண்க மற்றவையுமிப்படியே சாத்தி கொற்றி தாய் இவற்றின்முன் குறித்துசிறிது தீது பெரிது குறியள் சிறியள்தீயள் பெரியள் கை செவிதலை புறம் இவற்றைவருவித்து சாத்திகுறிது சாத்திகுறியள்சாத்திகை எனமுறையே கூட்டிப்பொதுப்பொதரீற்றுஉயிர் யகாமும்வலி இயல்பாதல்காண்க நம்பி விடலை இவற்றின்முன் குறியன சிறியன் தீயன் பெரியன்கை செவி தலை புறம் இவற்றையும்அவர் ஒருவர் இவற்றினமுன் குறியர் சிறியர் தீயர் பெரியர் கை செவி தலை புயம் இவற்றைம் வருவித்துநம்பி குறியன் நம்பிகைஅவர்குறியர்அவர்கை எனமுறை யேகூட்டி உயர்திணைப்பெயரீற்றுஉயிர் ரகரமுன்வலி இயல்பாதல்காண்க மற்றவையுமிப்படியே.

கபிலன் பரணன் கபிலபரர்-
வடுகன் நாதன் வடுகநாதன்
அரசன் வள்ளல் அரசவள்ளல்
ஆசீவகன் பள்ளி ஆசீவகப்பள்ளி
குமரன் கோட்டம் } குமரகோட்டம்
} எனவிருவழியுமுயர்திணைபுட்சில தமக்கேற்றவிகாரமாயின

மற்றவைகளுமிப்படியே (௯)

௱௬௰ ஈற்றியாவினாவிளிப்பெயர்முன்வலியியல்பே

இதுவுமது (இ-ள்) யிற்று (வினாமுன்) ஆ ஏ ஓ என்கின்ற மூன்றீற்றி வினாமுன்னும் யாவினா முன் யாவினாமுன்னும் விளிப்பெயர்முன் உயிரீறுமெய்யீறுமாகிய விளிப்பெயர்முன்னும் வலி வருகிறவல்லெழுத்துகள் இயல்பு இயல்பாகும் எ-று (உ-ம்) நம்பியாகொண்டான் சென்றான் தந்தான் போயினான் எனவும்யாகுறியன சிறியன தீயன்பொயன எனவும்வினாமுன் வலியியல்பால்காண்க நம்பி நம்பிவுடலைவிபலாய் கிள்ளை கிள்ளாய் தாய் தாயே இவற்றின்முன்கொள்செல்தாயேட இவற்றைவருவித்து நம்பிக்கொள் நம்பிசெல் நம்பிபோ எனமுறைநேரி கூட்டிவிளிப்பெயர்முன்வலி இயல்பாதல்காண்க (ஏகார ஓகாரவினாக்களுக்கு இடைச்சொல்லை யோவென்னுஞ் சிறப்புச் சூத்திரத்தில் உதாரணம் பெறப்படும் (௰)

௱௬௧, ஆவியரழுவிறுதி முன்னிலைவினை யேவன்முன்வல்லின மியல்பொடுவிகற்பே,

இதுவுமது (இ-ள்) ஆவி உயிரையும் யரழ யரழஎன்கின்ற மூன்றுமெய்களையும் இறுதி இறுதியாகவுடைய முன்னிலைவினை முன்னிலைவினைமுன்னும் ஏவன்முன் ஏவலவினைமுன்னும் வல்லினம் வருகிற கசதபக்கள் இயல்பொடு இயல்புடனேவிகற்பு விகற்புமாம் எ-று (உம்) உண்டி உண்டனை உண்டாய் எம் உண்டனிர் உண்டீர் எம் நிறுத்தி சாத்தா கொற்றா தேவா பூதா எம் சாத்தரே கொற்றரே தேவரே பூதரே எம் வருவித்து உண்டிசாத்தா உண்டனிர்சாத்தரே எனக்கூட்டி முன்னியல்பாதல்காண்க கொணா எறி விடு ஆய்சேர் தாழ் எனநிறுத்தி சாத்தா கொற்றா தேவா பூதா எனவருவித்து கொணா சாத்தாஎனமுறையே கூட்டி வல்வினை முன்னியல்பாதல்காண்க விகற்பமாதல்வந்தவிடத்திற்காண்க நடகொற்றா நடக்கொற்றா வய் கொற்றா எயக்கொற்றா எனஏவலின்முன விகற்பிக்குமென்றுங்காள்ளினுமாம் (௧௧)

௱௬௨ இ ஈ ஐ வழியவ்வுமேனை யுயிர்வழிவவ்வுமேமுனிவ்விருமையு முயிர்வரினுடம்படுமெய் யென்றாகும்

இது உயிரீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிசொல்லத்தொடங்கி உயிரீற்றுமுன் உயிரீற்றுப்பதம் வந்துபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இ ஈ ஐ வழி இகர ஈகாரங்களின் முன்னே யவ்வும் யகரமும் ஏனையுயிர் வழி அ ஆ உ ஊ ஒ ஓ ஔ என்கின்றவிவ்வேழுயிர்களின் முன்னே வவ்வும்வகரமும் ஏமுன் ஏகாரத்தின்முன்னே இவ்வி

ருமையும் யகரமும்வகரமு உயிர்வரின உயிர்முதன்மொழிவந்தால் உடம்படுமெய்யென்றாகும் உடம்படுமெய்யென்று வாப்பெறும் எ-று (உ-ம்) மணி தீபனே இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகு முதலாகிய வுயிர் முதன்மொழிகளை வருவித்துமணியழகிது மணியழகு எனக்கூட்டி இ ஈ ஐம் முன்யகரப்பெறுதல்காண்கவிள பலா கடு பூநொ கோ கௌ இவைகளுக்குமுன்னே அழகிது அழகுமுதலாகிய உயிர் முதன் மொழிகளை வருவித்து விளவழகிது விளவழகு எனக்கூட்டி மற்றையுயிர்களின்முன்வகரம் பெறுதல்காண்க அவனே இவள் அவனே யிவன் சே அழகிதுசேவழகிது என்ஏமுன் அவ்விருமெய்களும்வருதல்காண்க (கஉ)

 ககூஎ எகாவினுமுச்சுட்டின்முன்ன ருயிரும்யகரமுமெய்தின் வவ்வும்பிறவரினவையுந்தூக்கிற்சுட்டு நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெறியே.

 இது இ ஈ ஐவழிஎன்னுஞ்சூத்திரத்தாலும் எணமூவெழுத்திற்றென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும் எய்தியதுவிதக்கிம்பிறிது விதுவகுக்கின்றது (இ-ள்) உகரவினு முன்னர் எகரவினுவிடைச்சொல்லின் முன்னும் முச்சுட்டின் மூன்னர் மூன்றுசுட்டிடைச் சொல்லின்முன் னும் உயிரும் உயிருப் யகாமும் யகாமும் எய்தில்வந்தால் வவ்வும் வகாமும் பிறயகரமொழிச்தமெய்கள் வரின் வந்தால் அவையும் அவ்வர்தமெய்களும் தூக்கில் செய்யுளிடத்து சுட்டு சுட்டுக்கள் நீளின் நீண்டுவருமிடத்து யகரம் யகரமும் தோன்றுதல் மிகுதல் நெறி முறையாம் எ-று (உ-ம்) எ அணி எவ்வணி எ யானை எவ்யானை எனவும் எ குதிரை எக்குதிரை எசேனே எச்சேனே எதண்டு எத்தண்டு எ படை எப்படை எஞாலம் எஞ்ஞாலம் எ நாடுஎந்நாடு எமனே எம்மனே எவளே எவ்வளே ஙனம் எங்ஙனம் எனவும் ஆ இடை ஆயிடை எனவும்வகாமும்வந்தமெய்களும்யகரமுந்தோன்றினமைகாண்க அ இஉ இவற்றின்முன்னும் அப்படியேகூட்டுக்நெறியென்றமையால் யாங்ஙனம் எனயாவினமுன்னும் ஆங்ஙனம ஈங்ஙனம் ஊங்ஙனம் எனநீண்டசுட்டின்முன்னும் ஙகாமிகுதலும் ஈது ஆங்கு ஈங்கு ஊங்கு ஆண்டு யீண்டு எனச்சுட்டுப்பெயர் நீளலும்விண்வத்துக்கொட்கும் செல்வழிச்செல்களனமெய்யீற்றின்முன்உயிர்வர இப்படி உடம்படு மெய்யல்லாதவகரம் பெறுதலுங்கொள்க ககூசு உயிர்வரினுக்குறண்மெய்விட்டோடும் யவ்வரினிய்யாமுற்றுமற்றொரோவழி,

 இது குற்றியலுகரத்திற்கு இ யீ ஐவழி என்னுஞ்சூத்தி

த்தால் எய்தியது விலக்கிப் பிறிது விதிவருத்தலும் முற்றிய லுகரத்திற்கு அச்சூத்திரத்தா லெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உக்குறள் - குற்றியலுகரமானது-உயிர்-உயிர் முதன் மொழி - வரின்-வந்தால் - மெய்விட்டு-தனக்கிடமாகியமெய்யைவிட்டு ஓடும்-கெடும்- ய - யகரமுதன்மொழி-வரின்-வந்தால்-இய்யாம் - அது-இகரமாகத்திரியும் முற்றும் முற்றியலுகரமும் அற்று அவ்விருவிதியும பெறும்-ஒரோவழி-ஒவ்வோரிடத்து-எ-று. (உ-ம்) நாகு அரிது நாகரிது நாகுயாது நாகியாது எனவும் நாகு வளர்ச்சி நாகின் வளர்ச்சி நாகு யமன் நாகியமன் எனவும் கதவு அழகிது கதவழகிது கதவு யாது கதவியாது- அதுஐ அதை எனவும் வரும். கெடுமென்னாது ஓடுமென்றமையால் தன் முகமாகத் தானழைப்பதுவே எனக் குற்றியலுகரம் பொதுவிதி பெறுதலுங்கொள்க, (௧௬௪)

௧௬௫. இயல்பினும் விதியினு நின்றவுயிர்முன் கசதபமிகும் விதவாதனமன்னே.

இது உயிரீற்றுமுன் வல்லினம் புணருமாறு அறிவிக்கத்தொடங்கி உயர்திணை பெயர் பொதுப்பெயர்க்கு ஆவியாழுன் வன்மை மிகாவென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் அஃறிணைப்பெயர்க்கும் வினைமுதலியவைகளுக்கும் எய்தாத தெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) இயல்பினும் இயல்பினாலும் விதியினும் விதியினாலும் நின்ற இறுதியாக நின்ற உயிர்முன் உயிர்களின்முன் கசதப வருமிற கசதபக்கள் மிகுமன் பெரும்பாலுமிகும்விதமான சிறப்புவிதியிற் சொல்லாதனவைகள் எ-று.

(உ-ம்) ஆடூஉக்குறியன் நம்பிக்கொற்றன் சாத்திப்பெண்-காராக் கடிது ஒற்றைக்கை வட்டக்கடல் தாழக்கோல் எனவும் ஆடூஉக்கை நம்பிப்பூ கடுக்காய் ஆட்டுக்கால் எனப் பெயர்களின்முன் இருவழியிலும் வல்லெழுத்துமிகுந்தன ஆடிக்கொண்டான் ஆடாக்கொண்டான் ஆடேக் கொண்டான் ஆடெனக்கொண்டான் ஆடக்கொண்டான் உண்பாக்குச்சென்றான் புகுதுக்காய்த்தது பொள்ளெனப்பார்த்தது சாலப்பகைத்தது எனவும் இருளின்றிக்கண்டார் எனவும் வினையெச்சங்களின் முன் மிக்கன மற்றைச்சாதி என இடைச்சொன்முன்னும் கடிக்கமலம் என உரிச்சொன்முன்னும் இடைச்சொன்முன்னும் கடிக்கமலம் என உரிச்சொன் முன்னும் இடைச்சொன் முன்னும கடிக்கமலம் என உரிச்சொன்முன்னும் சொன்றிக்குழிசி எனத் திசைச்சொன்முன்னும், கங்கைச்சடை என வடசொன்முன்னும் வலிமிக்கன (விதவாதனமென்ப பெரும்பாலுமிகுமெனவே விதவாதன சிறுபான்மை மிகுமெனவும் விதவாதன சிறுபான்மை மிகாவெனவுங் கூறியதாயிற்று, [உ-ம்) நொக்கொற்றுதுக்

கொற்றுவவன்முன் வல்லினம் மியல்பொடுவிகற்பே, எனச்சொல்லிய சிறப்புவிதி பெறுமல் வல்லெழுத்துமிக்கன ஏரிகரைகுழந்தைகை பழமுதிர்சோலை மலைகிழவோனெ கூப்புகரம் நாட்டுபுகழ் எனவிதவாதன மிகாமாயின. (கரு)

ாகூசு, மரப்பெயர் முன்ன ரினமெல்லெழுத்து, வரபபெறுனவு முள வேற்றுமைவழியே.

இது உயிரீற்றுச்சில மரபெயர்முன்வரும்வல்லெழுத்திற்குஎய்தியது ஒருவழிவிலக்கிப் பிறிதுவிதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மரப்பெயர்முன்னர் உயிரீற்றுச்சிமலரப்பெயர்களுக்குமுன் - இனமெல்லெழுத்துவர முன்சொன்ன பொதுவிதியால்வருகிறவல்லெழுத்துமிகாமல் அவற்றிற்கினமாகிய மெல்லெழுத்துமிக - பெறுனவும் பெறுவனவும் உள சிலவுளவாம் வேற்றுமைவழி வேற்றுமைவழியில் எ-று, (உ-ம்) விள காய் விளங்காய் மா கொம்பு மாங்கொம்பு எனவரும். (மசு)

ாசுஎ செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்பல்வகைப் பெயரினெச் சமுற்றுறனுருபே, யஃறிணைப்பன்மையம்மமுன்னியல்பே,

இது உயிரீ றுகளுக்குத் தனித்தனி சிறப்புவிதி சொல்லத்தொடங்கி அகரவீற்றுச்சொற்களுககுள்ளே சிலவற்றிற்குஎய்தியது விலக்குகின்றது, (இ-ள்) செய்யியதென்னும் வினையெச்சம், செய்யியவென்னும் வினையெச்ச வினையும் பல்வகைப் பெயரினெச்சம் பலவகைப்பட்ட பெயரெச்சவினையும் (பல்வகை) முற்று பலவகைப்பட்டமுற்றுவினையும் - ஆறனுருபு ஆறும்வேற்றுவம அகரவுருபும் அஃறிணைப்பன்மை அஃறிணைப்பன்மைப்பெயரும், அம்ம அம்மவென்கின்றவுரையசைவிடைச்சொல்லும்-முன் ஆகியஅகரவீற்றுச்சொற்களுறன்முன்னும் இயல்பு வல்லெழுத்துக்களியல்பாம் எ-று,

(உ-ம்) உண்ணியகொண்டான் சென்றுன் தந்தான்போயினுன் எனச் செய்யியவென்னும் வினையெச்ச முன்னியல்பாயின உண்ட உண்ணுநின்ற உண்ணுத, எ-ம். கடைக்கணித்த சித்திரித்தவெளுத்த சினவிய கறுவிய அமரிய, எ-ம், திண்ணென்றபொன்போன்ற எ-ம், சான்றஉற்றஎ-ம், வருகிற நால்வகைத் தெரிநிலைப்பெயரெச்ச வினைமுன்னும் அவமுகத்த கடுங்கண்ண சிறியபெரிய உள இலபலசில, எ-ம் பொன்னன்ன எ-ம் கடிய எ-ம் வருகிறமூவகை வினைக்குறிப்புப் பெயரெச்ச்முன்னும் குதிரைசெந்நாய் தகர்பன்றி இவற்றை வருவித்து உண்ட குதிரைஉண்

டசெந்நாய் உண்டதகர் உண்டபன்றி எனமுறையே கூட்டிப்பலவகை ப்பெயரெச்ச முன்னியல்பாதல்காண்க பொருள் வேறுபாடல்லாமற் சொல்வேறுபாடில்லாமையால் முற்றிற்கும் இவையே உதாரணமாகும் வாழ்ககொற்றாசாத்தாதேவாபூதா எனவியங்கோன்முற்றின்முன்னியல் பாயினவாழியவென்பதனோடு மிப்படியேகூட்டுக முற்றின்முன்னியல் பாமெனவேஅருத்தாபத்தியால்உண்டகண்டன அமர்முகத்ததுதிரைக ள் அமர்முகத்தகலக்கின வினைமுற்றுவினையெச்சமாகியுங் குறிப்பு முற் றீரெச்சமாகியும்வந்தவிடத்தும் இயல்பாயென்றறிக தனகைகள் சேவி கள் தாங்கள் பதங்கள் என ஆறனுருபின் முனியல்பாயின பலகுதிரை கள்செந்நாய்கள்தகர்கள் பன்றிகள் எ-ம் பலகொடுத்தான்செய்தான் தந் தான் போயினுன் எ-ம் அஃறிணைப் பன்மைப்பெயர் முன்னிருவழியு மியல்பாயின அம்ம கொற்றா சாத்தாதேவா பூதா என வுரையசைமி டைச்சொன்முன்னியல்பாயின. (மஎ)

௧௬அ - வாழிய வென்பத னீற்றுயிர்மெய் யேகலுமுரித்ஃ தே கினுமியல்பே.

இது வியங்கோண்முற்றிற்கு எய்தாதசெய்துவித்தலும் எய்திய வழிப்புணரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியதிகந்து படாமைக்காத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) வாழியவென்புதன்வாய்வென்னும்வியங்கோ ண்முற்றினிடைய யீற்றின் இருதியுலுள்ள உயிர் மெய் யகரவுயிர்மெய் யானது ஏகலும் குறைதலும் உரித்து உரித்தாகும் அஃது அவ்வுயிர் மெய்யானது ஏகினும் குறைந்து இகரவீறாய்நின்றாலும் இயல்பே வல் லினம்பொதுவிதியினாலே மிகாமற் சிறப்புவிதியிற கூறிய இயல்பேயா ம் எ-று (உ-ம்) ஆவாழ எனவீற்றுயிர்மெய்குறைந்தது வாழிகொற்றா சாத்தா தேவாபூதாகுறைந்தவிடத்தும் வல்லினமியலபாயின. (௧அ)

௧௬௯. சாவவென்மொழியீற்றுயிர்மெய்சாதலும்விதி,

இது சாவ என்கிற நிலைமொழிக்கு எய்தாத தெய்துவிக்கின்றது இ-ள் சாவவென்மொழி சாவவென்னுஞ் செயவெனெச்சவினைச்சொ ல்லினுடைய யீற்று இருதியிலிருக்கின்ற உயிர்மெய்வகரஉயிர் மெய்யா னது சாதலும் கெட்டுப்புணர்தலும் விதி விதியாகும் எ-று (உ-ம்) சா வ குத்தினன் சாக்குத்தினன் எனவரும்(இப்புணர்ச்சி சாவக்குத்தின ன் என்னும்புணர்ச்சிபோற் சிறந்ததல்லாமையாற்சாதலும்விதியெ ன்றார். (மகூ)

௧எ௰. பலசில வெனுமிவை தம்முன்றாம்வரி னியல்புமிகலு

மகரமேக, லகரம் றகர மாகலும்பிறவரி, னகரம்விகற்ப மாகலு முள பிற.

இதுவருமொழிக்கு எய்தியது இகந்துபடாமைக் காத்தலும் அதன்மேற் சிறப்புவிதியும் நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) பலசில வெனுமிவை புலசில என்கின்ற வீவ்விருசொல்லும் தன்முன் தமக்குமுன்னே தாம்வரின் தாம்வருமாயின் இயல்பும் இயல்பாதலும் மிகலும் மிகுதலும் அகரம் அகரமானது ஏகக்கெட லகரம லகரமானது றகரமாகலும றகரமாகத் திரிதலும் பிற இவற்றின் முன்பிறமொழிகளுள் யாதாயினும்மொன்று வரின் வந்தால் அகரம் அகரமானது விகற்பமாகலும் நிற்றலு நீங்கலும் உள உளவாம் எ-று.

(உ-ம்) பலபல சிலசில இயல்பாயின பலப்பல சிலச்சில மிக்கன பற்பல சிற்சில அகரங்கெள லகரம் றகரமாயிற்று, பலகலை பல்கலை பலசாலை பல்சாலை பலதாழிசை பஃறாழிசை பலபடை பல்படை பல்ஞானம் பன்ஞானம பலநாள் பன்னாள் பலமணி பன்மணி பலவளை பல்வளை பலயாழ் பல்யாழ் பலவணி பல்லணி பலவாயம் பல்லாயம் பிறவா அகரம விகற்பமாயிற்று (பிறவென்றமிகையால் டல்பல சில்சில என அகரங்கெட லகரம றகரமாகாம லோரோர்விடத்து வருதலும் இன்னும் அகரவீற்றுப் புணர்ச்சியுள் அடங்காது வருவனவுங் கொள்க. (௨௰)

௧௭௧. அல்வழியாமாமியாமுற்றுமுன்மிகா.

இது ஆகாரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியதொரு மருக்குலவில கூறுகின்றது (இ-ள்) அல்வழி அவ்வழியில் ஆமா ஆவுமாவுமாகிய விருபெயரும் மியா மியாவென்னு முன்னிலையசை யிடைச்சொல்லும் மற்று ஆகாரவீற்றஃறிணைப் பன்மை யெதிர்மறை முற்றுவினையுமாகிய மூன் இவற்றின்முன் மிகா வருகிற வல்லினம் இயல்பாகும் எ-று. (உ-ம்) ஆகுறிது மாகுறிது சிறிது தீது பெரிது எ-ம் கேண்மியாகொற்றா சாத்தா தேவா பூதா எ-ம, உண்ணாதிரைகள் செந்நாய்கள் தகர்கள் பன்றிகள் எனவரும், (இரட்டுறமொழிதலாற் காட்டுப்பசுவென்னும் பொருளைத்தருகிற ஆமாவென்பதன் முன்னும் ஆமாகுறிது என வியல்பாமெனக்கொள்க. (௨௧)

௧௭௨. குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோ, டுகரமேற்றலு மியல்பு மாந்துக்கின்.

இது ஆகாரவீற்றுட் சிலசொல்லிற்கு எய்தாதவெய்துவித்தலும் அவ்விடத்துவருவழி தானப மொழித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது.

(இ-ள்) குறிபதன்கீழா குற்றெழுத்தின் கீழ்நின்ற ஆகாரம் குறுகலும் அகரமாதலும் அதனோடு அவ்வகர மாதலுடனே உகர மேற்றலும் உகரம்பெறுதலும் இயல்பும் அவ்விரண்டு மில்லாமலியல்பாதலும் ஆகியமூன்றுவிதியும் ஆம-ஆகும்-தாககின்-பாட்டினிடத்து எ-று (உ-ம்) நிலவிரிகானல் மருவினென்செய்யுமோ நிலவு-நிலாவணங்குவெண் மணன்மேனின்று எனவரும் (செய்யுளிலே மூன்றுமாமெனவே இரா இரவு புறா புறவு சுறா சுறவு எனவியல்புங் குறுகியுகமேற்றலும் வழக்கின் வருமெனக்கொள்க. (உஉ)

கஎங. அன்றியின்றி யென்வினை யெஞ்சிகரந் தொடர்பினுளுகர மாய்வரினியல்பே.

இது அன்றியின்றி யென்னும் வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு எய்தாத தெய்துவித்தலும் எய்தியவழிப்புணரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது விலக்கஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) அன்றியின்றியென் அன்றியின்றி என்கின்ற வினையெஞ்சிகரம வினையெச்சக்குறிப்புச் சொற்களினீற்றிலிருக்கின்ற இகரம் தொடர்பினுள் செய்யுளில் உகரமாயவரின் உகரமாய்த்திரிந்துவரின் இயல்பு வருகிற கசதபக்கள் இயல்பாகும் எ-று (உ-ம்) நாளன்றுபோகி உப்பின்றுபுற்கையுண்கமா எனவரும். (உங)

கஎச. உரிவரினாழியினீற்றுயிர் மெய்கெட, மருவும்டகரமுரியின் வழியே, யகரவுயிர்மெயயா மேற்பனவரினே.

இது எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது (இ-ள்) உரிவரின் உரியென்னுமளவுப் பெயர்வந்தால் நாழியின் நாழியென்னுமளவுப்பெயரினது ஈற்றுயிர்மெய் ஈற்றிலுள்ள ழிகரமானது கெட-நீங்க டகரம் டகரமெய்யானது மருவும் வரும் உரியின்வழி உரியென்னுமளவுப் பெயரின்பின் யகரவுயிர்மெய்யாம் யகரவுயிர்மெய்வரும ஏற்பன அவ்வுயிர்மெய்வருதற்கு ஏற்றமொழிகள் வரின் வந்தால் எ-று,(உ-ம்) நாழி உரி நாடுரி எ-ம். உரி உப்பு உரிய உப்பு உரிப்பயறு உரியபயறு உரியவரகு எ-ம்வரும் ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் உரியரிசி எனப்பொதுவிதி பெறுதல்கொள்க. நாடுரி என்பது நாவுரி என இக்காலத்து மருவிற்று. (உச)

கஎரு. சுவைப்புளி முன்னினமென்மையுந் தோன்றும்.

இது எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சுவை அறுசுவையு ளொன்றை புணர்த்துகின்ற புளிமுன் - புளியென்

னும் பெயர்முன் இனமென்மையும் வருகிற வல்லெழுத்துகள் மிகுத லல்லாமல் அவற்றிற்கு இனமாகிய மெல்லெழுத்துகளும் தோன்றும் ஒரேவிடத்துமிகும் எ-று. (உ-ம்) புளிங்கறி புளிஞ்சோறு புளித்தயிர் புளிம்பாளிதம் எனவரும் (புளிப்பாகியகறிஎனவும் புளிப்பையுடைய கறி எனவும் விரிக்கப்படுதலால் இருவழிக்குமாம உம்மையால் புளிக் கறி எனப்பொதுவிதிபெறுதலே சிறப்புடைத்தாகும். (உரு)

கஎசு. அல்வழி இஐம் முன்னராயி, னியல்புமிகலும் விகற்பமு மாகும்.

இது இகர ஐகாரவீற்றஃறிணைப்பெயர் முன்வருகிற வல்லினத் திற்கு ஒருவழி எய்திபது விலக்கலும் எய்தியதிகந்துபடாமைக் காத் தலும் எய்திபது விலக்கலுடன் விலக்காமையும் உணர்த்துகின்றது— (இ-ள்) இஐம் முன்னர் இகர ஐகாரவீற்றஃறிணைப் பெயர்முன் அல் வழி அல்வழியினிடத்து ஆயின்-வல்லினம்வருமாயின இயல்பும் இய ல்பாதலும் மிகலும் பொதுவிதியானமிகுதலும் விகற்பமும் ஒன்றற் கே ஒருகான்மிகாமையும் ஒருகான்மிகுதலும ஆகும் ஆகும் எ-று. (ஒப்பின்முடித்தலால் ஐகாரவீறுமுடன் கூறினார்) உ-ம் பருத்தி ஒதி யானை குதிரை இவற்றின்முன் குறிது சிறிது தீது பெரிது இவற்றை வருவித்து பருத்திகுறிது என முறையேகூட்டி இயல்பாதல் காண்க கிளி குறிது கிளிக்குறிது திணை குறிது திணைக்குறிது விகற்பித்தன. ()

கஎஎ. ஆமுன்பகரவீயனைத்தும்வரக்குறுகு, மேலனல்வழியியல் பாகுபவே.

இது ஆமுன்னின்ற பகரவிகாரத்திற்கு எய்தாத தெய்துவித்த லும் எய்தியவழிவருகிற வல்லினத்திற்கு எய்தியதிகந்து படாமைக் காத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) ஆமுன்பகரவீ ஆ முன்னின்ற பகரவீகாரம் அனைத்தும் நாற்கணமும் வர வந்தால் குறுகும் குறுகும் அல்வழி அல்வழியில் மேலன மேலைச்சூத்திரத்திலுட் கூறிய விதி முன்றனான் இயல்பாகும் வருகிற வல்லினம இயல்பைப் பெறும் எ-று (உ-ம்) ஆப்பியரிது ஆப்பிகுளிரும் ஆப்பிநன்று ஆப்பிவலிது எ-ம ஆப்பியருமை ஆப்பிக்குளிர்ச்சி ஆப்பிநன்மை ஆப்பின்மை என வும வரும். (உஎ)

கஎஅ. பவ்வீநீமீ முன்னரல்வழி யியல்பாம் வலிமெலி மிகலுமா மீக்கே.

இது பவ்வீ நீமீ என்கிற பெயர்களுக்கு முன் வருகிற வல்லினத்

திற்கு ஒருவழி இயல்பினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய் இயதுவிலக்கலும் இவற்றுள்ளே பவ்வீக்கு முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு அச்சூத்திரத்தால் எய்தியதிகந்துபடாமைக் காத்தலும் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பவ்வீ - பகரமெய்யின்மேலேறிநின்ற ஈகாரவீற்றிடக்கர்ப்பெயரும் நீ நீஎன்கிற முன்னிலைப் பெயரும் மீ மீஎன்கிற மேலாகியபண்பையும் மேலிடத்தையும் உணர்த்தும்பெயருமாகிய முன்னர் இம்மூன்றன் முன்னும் அல்வழி அல்வழியில் இயல்பாம் விருகிறவல்லினமியல்பாகும மீக்கு இவற்றுள்ளே மீயென்னுஞ் சொல்லுக்கு வலி வல்லெழுத்து (மிகலுமாம்) மிகுதலுமாகும் மெலி மெல்லெழுத்து மிகலுமாம் மிகுதலுமாகும எ-று. (உ-ம்) பீகுறிது சிறிது தீது பெரிது எ-ம் நீகுறியை சிறியை தீயை பெரியை எ-ம் மீகண் எ-ம் இயல்பாயின மீக்கூற்று என வெய்தியதிகந்து படாமல்வலிமிகுந்தது மீந்தோல் என மெலிமிகுந்தது. (மீக்கூற்று மேலாயசொல்லாற் பிறந்தபுகழ் மீந்தோல் மேலாயதோல், இது இக்காலத்து மீந்தோலென வழங்குகின்றது, நீஎன்னும்பொதுப்பெயர் அல்வழியிலே நீயென்றும் வேற்றுமையிலே நின்னென்றும் நிற்கையினலே பொதுப்பெயருபர் திணைப்பெயரென்னுஞ் சூத்திரத்து ளடங்கவில்லை. (உஅ)

களகூ. மூன்ருருறுபெண் வினைத்தொகைசுட்டி, ருகுமுகர முன்னரியல்பாம்.

இது. முற்றுகரவீற்றுட் சிலவற்றின்முன் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினும் விதியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்) மூன்றுருபு மூன்றும்வேற்றுமையுருபிற்கும், ஆறுருபு-ஆறும வேற்றுமை யுருபிற்கும் எண் இயல்பாயும் விகாரமாயும் வருகிற எண்ணிற்கும் வினைத்தொகை வினைத்தொகைக்கும் சுட்டு-சுட்டுப்பெயருக்கும், யீருகும் யீருகிய, உகரமுன்னர் முற்றியலுகரத்தின்முன்னே இயல்பாம் வருகிறவல்லினம் இயல்பாகும் எ-று, (உ-ம்) சாத்தனெடுகொண்டான் சென்ருன் தந்தான் போயினன் எ-ம். சாத்தனதுகை செவி தலை புறம் எ-ம், மூன்ருமுருபின் முன்னும் ஆருமுருபின் முன்னுமியல்பாயின, இரு அறு எழு எழு இவற்ரேடும் அப்படியேகூட்டுக அடுகளிறு சேனை தானை படை என வினைத்தொகை முன்னியல்பாயின தரு புகு தெறு எழு விரவு முதலியவற்ரேடு

மொட்டுகெ அதுகுறிது சிறிது தீது பெரிது எ-ம், அதுகண்டான் செகு த்தான் தந்தான் படைத்தான் எ-ம் சுட்டுப்பெயர் முன்னிருவழியு மியல்பாயின (இது உது என்பவற்றோடு மிப்படியே யொட்டுக உது காண் உதுக்காணென விற்பித்துவருவது இயல்பின் விகாரமுமென் னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னபிறவு மென்பதனாலமையும்.) (உ௬)

௧அ௰. அதுமுன்வருமன் றான்றாக்துக்கின்

இது, அதுவென்பதற்கு முன்வரும் அன்றென்பதற்கு எய்தாத தெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) அதுமுன் அதுவென்னுஞ் சுட்டுப்பெயர் முன் வரும் வருகிற அன்று அன்றென்னும் வினைக்குறிப்பு முற்றுனது தூக்கின் பாட்டினிடத்து ஆன்றாம் முதனீளும் எ-று. (உ-ம்) அதா ன்று எனவரும். (ஆன்றேயாமெனவியல்பை விலக்காமையால் அத ன்று அதுவன்று எனவும் வரும்.) (௩௰)

௧அ௧. வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி.

இது குற்றியலுகரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு இயல்பினு மென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியதொரு வழிவிலக்குகின்றது. (இ-ள்) வன்றொ டரல்லனமுன் வன்றொடரொழிந்த ஐந்துகுற்றியலுகரவீற்றின் முன் னும் அல்வழி அல்வழியில் மிகா வருகிற வல்லினம் இயல்பாகும் எ-று (உ-ம்) நாகுகடிது எஃகுசிறிது வரகுதீது குரங்கு பெரிது தெள் குகொடிது எனவும் எகுகால் அஃகுபிணி பொருதுசென்றான் அறிந்து தந்தான் செய்துகொன்றான் எனவும், அல்வழியே யியல்பாயின. (௩௧)

௧அ௨. குடைத்தொடராய் தத்தொடரொற்றிடையின், மிகாநெ டிலுயிர்த்தொடர் முன்மிகவேற்றுமை.

இதுவுமது. (இ-ள்) இடைத்தொடர் (முன்) இடைத்தொடர் முன்னும் ஆய்தத்தொடர் (முன்) ஆய்தத்தொடர்முன்னும் ஒற்றிடை யின் மிகாநெடிற் (றொடர்முன்) ஒற்றிடையேமிகாத நெடிற்றொடர் முன்னும் உயிர்த்தொடர்முன் உயிர்த்தொடர் முன்னும் வேற்றுமை வேற்றுமையில் மிகாவருகிற வல்லினம் இயல்பாம் எ-ம், (உ-ம்) தெள் கின்கடுமை எஃகின்கடுமை நாகின்கடுமை வரகின்கடுமை சிறுமை தீமை பெருமை என வல்லெழுத்துமிகாது இதற்கிது சாரியையுமென் னுஞ் சூத்திரத்தால் இன்சாரியை பெற்று வந்தது வரகு கதிரெனச் சாரியை பெறாது வருதலுங் கொள்க. (௩௨)

௧அ௩. நெடிலோடுயிர்த்தொடர் குற்றுகரங்களுட், டறவொற்றிரட் டும் வேற்றுமைமிகவே;

இது மேலைநிலைமொழிக் கோர்புறனடையாக எய்தாத தெய்துவித்தலும் உயிர்வந்தபோது அந்நிலைமொழிக்குஉயிர்வரினுக் குறளென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நெடிற்றொடர் நெடிற்றொடர்களும் உயிர்த்தொடர் உயிர்த்தொடர்களுமாகிய குற்றுகரங்களுள் குற்றியலுகரமொழிகளுள் டகரவொற்று அவ்வுகரமேறி நின்றடகாரறகரமெய்கள் வேற்றுமை வேற்றுமையில் மிகபெரும்பாலும் இரட்டும் இரட்டுமென வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால்நாற்கணமுங்கொள்க.

(உ-ம்) ஆடுகால் ஆட்டுக்கால் பாறுகால் பாற்றுக்கால் முருடுகால் முருட்டுக்கால் முயிறுகால் முயிற்றுக்கால் எனவரும் செவி தலை புறம் ஞாற்சி நிறம் மயிர் யாப்பு வலிமை அடி என்பவற்றையொட்டிக்காண்க இவ்விரண்டொற்றும் வேற்றுமையி லிரட்டுமெனவே காவிரிபுரக்குநாடு கிழவோனே எனச்சிறுபான்மைவேற்றுமையிலிரட்டாமையும் காடு அரண் காட்டரண்களிறு யானைகளிற்றியானை எனச்சிறுபான்மை அல்வழியிலிரட்டுதலும் வெருகு கண் வெருக்குக்கண் எனவேற்றுமையிலும் எருது மாடு எருத்துமாடு எனவல்வழியிலுஞ் சிறுபான்மை பிறவொற்றிரட்டலுங்கொள்க, ()

௧அச மென்றொடர்மொழியுட்சிலவேற்றுமையிற் றம்மினவன்றொடராகாமன்னே.

இதுமென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளுட் சிலநிலைமொழிக்கு மூவினமும் வரின எய்தாததெய்துவித்தலும உயிர்வரின் எய்தியதனமேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மென்றொடர்மொழியுள் மென்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளுள் சில சிலமொழிகள் வேற்றுமையில் வேற்றுமைக்கண் தம்மினம் தமக்கினமாகிய வன்றொடர் வன்றொடர்க்குற்றியலுகரமொழிகளாக ஆகா ஆதலையொழிந்தன மன் பெரும்பாலன என வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க (உ-ம்) மருந்துபை மருத்துப்பை கரும்புவில் கருப்புவில் கன்று ஆ கற்றா எனவரும் சிலவாமெனவே ஆகாதனபலவென்பதும் மன்னேயென்ற மிகையால் அன்பு தளை அற்புத்தளைஎனச்சிறுபான்மை அவ்வழிக்கண் வன்றொடராதலுங்கொள்க, (௧அச)

௧அ௫ ஐயீற்றுடைக்குற் றுகரமுமுளவே.

இது முன்சொன்னநிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐ ஐகாரச்சாரியையை ஈற்றுடை இறுதியிலே பெற்றுவருகிறகுற்றுகரமும் மெ

ன்றொடர்குற்றியலுகரமொழிகளும் உள சில உண்டு என்று வருமொழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க உம் பண்டுகாலம் பண்டைக்காலம் இன்று நாள் இற்றைநாள் எம் அன்றுகூலி அற்றைக்கூலி இன்று நலம் இற்றைநலம் எம் இருவழியிலும்வரும் மேலைச்சூத்திரத்தைச் சாரவைத்தலால் மென்றொடரென்றும் ஆயினுங் குற்றுகரமெனப் பொதுப்படச்சொன்னமையால்நேற்றுபொழுது நேற்றைப் பொழுதுஎனவன்றொடர்ஐகாரச்சாரியைபெறுதலும் ஐயீற்றுடைக்குற்றுகரமும் என உடைமையாக்கிக்கூறினமையால் ஒற்றை வேட்டை ஈராட்டை எனவருமொழிநோக்காது அச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க.()

௱அசு திசையொடுதிசையும் பிறவுஞ்சேரி னிலையீற்றுயிர்மெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும் றகரம்னலவாத்திரிதலுமாம்பிற.

இது குற்றியலுகரவீற்றுத் திசைப்பெயர்களுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) திசையொடு திசைச்சொலலோடு திசையும திசைச்சொல்லும் பிறவும் பிறசொல்லும் சேரின் புணருமிடத்து நிலையீற்றிலேநின்ற உயிர்மெய் உயிர்மெய்யும் கவ்வொற்று அதன்பின்னின்றககரமெய்யும் நீங்கலும் கெடுதலும் றகரம் அவ்விடத்து நின்றறகரமெய் னலவானகரமெய்யாகவும்லகரமெய்யாகவும் திரிதலும் திரிதலும் ஆம் ஆகும் என்று.

உம் வடக்கு கிழக்கு வடகிழக்கு மேற்கு திசை மலை வேங்கடம் எனவுயிர் மெய்யுங் ககரமெய்யுங்கெட்டன குடக்கு திசை குடதிசை குணக்கு கடல் குணகடல் இவையுமப்படியேதெற்கு கிழக்கு தென்கிழக்கு தென்மேற்கு தென்மலை என உயிர்மெய்கெட றகரமெய் னகரமெய்யாயிற்று மேற்கு,பால்,மேல்பால்,மேற்குநாடு. மேனாடு எனவுயிர்மெய்கெடறகரமெய்லகரமெய்யாயிற்றுபிறவென்றதால்,மேற்கு-சேரி, மேல்சேரி மேற்சேரி மேலைச்சேரி கிழக்குதிசைகீழ்த்திசைகீழ்த்திசை கீழைத்திசை எனவும் கீழ்மேற்றென்வடல் எனவும் விகாரப்பட்டும் சிறுபான்மை கிழக்குமேற்குத் தெற்குவடக்கு வடக்குதெற்குமலை எனவிவ்விகாரமில்லாமலும்வரும்

௱அஎ தெங்குநீணடீற்றுயிர்மெய் கெடுங்காய்வரின்

இது தெங்கு என்னும் பெயர்க்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) காய் காயென்னுஞ்சொல் வரின் வந்தால் தெங்கு தெங்கென்னுநிலைமொழி நீண்டு முதனீண்டு ஈற்றுயிர்மெய் ஈற்றிலுள்ளவுயிர் மெய் கெடும் நீங்கும் என்று (உம்) தெங்கு காய்

தேங்காய் எனவரும் கெட்டேவருமென்னுமையால் தெங்கங்காய் என வருவதுங்கொள்க (௩௭)

௧௮௮ எண்ணிறையளவும்பிறவுமெய்தி னொன்றுமுதலெட்டீரு மெண்ணுண் முதலீரெண்முதனிலூமூன் றாறேழ்குறுகும் மாறேழல்ல வற்றினீறுற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிருமேகுமேற்புழியென்மனார்புலவர்.

இது ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணுப்பெயர்களுக்கு உயிர்வரின் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின எய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) எண் எண்ணுப்பெயரும் நிறை நிறைப்பெயரும் அளவும் அளவுப்பெயரும் பிறவும் பிறபெயர்களும் எய்தின் வந்தால் ஒன்றுமுதல் ஒன்றுமுதல்எட்டீறும் எட்டீறுகும் எண்ணுள் எண்களுள் முதலீரெண் முதலிலுள்ள இரண்டெண்களும் முதனீளும் முதற்குறிகிளும் மூன்றாறேழ் மூன்றும ஆறும் ஏழும் முதல் குறுகும் முதனெடில் குறுகும் ஆறேழல்லவற்றின் ஆறுமேழுமல்லாத ஆறெண்களினுடைய ஈற்றுயிர்மெய்யும் இறுதியிலுள்ள உயிர்மெய்களும் ஏழன் ஏழனுடைய ஈற்றுயிரும் இறுதியிலுள்ள உயிரும் ஏகும் கெடும் ஏற்புழி ஏற்குமிடங்களில் என்பனார்என்றுசொல்லுவார் புலவர்புலவர் என்று இவ்விகாரம் பண்டத்தொகைக்கேயுரியவாகும் ஏழு என்பது முற்றியலுகரவீறாயினும் ஒன்றினமுடித்தறன்லினமுடித்தலென்பதனுல் இங்கேசொல்லப்பட்டது.

உதாரணம்

ஆறுபத்து அறுபது	எழுபத்து எழுபது	
கழஞ்சு அறுகழஞ்சி	கழஞ்சு எழுகழஞ்சு	இருதொகை
நாழி அறுநாழி	நாழி எழுநாழி	
மீன் அறுமீன்	மீன் எழுமீன்	

எழு கடல் ஏழுகடல் ஏழனிற்றுயிர்கெட்டது மற்றவைகளுக்குஉதாரணம் பின்னேகாட்டப்படும் ஏற்புழி யென்றதனுல் பொதுவிதியால் இரண்டாயிரம் எழாயிரம் இரண்டுகழஞ்சு மூன்றுபடி நான்கு பொருள் ஏழுகடல் எனநிற்பனவும் உண்டென்று கொள்க,

௧௮௯ ஒன்றன் புள்ளிரகரமாகவிரண்டனொற்றுயிரே ஆவ்வருமே.

இதுவுமது. இ-ள் ஒன்றன் ஈற்றுயிர்மெய் கெடநின்ற வொன்றென்னுமெண்ணினது புள்ளி னகரமெய்யானது ரகரமாகரகரமெய்யாக இரண்டன் இரண்டனுடைய ஒற்று ணகரமெய்யும் உயிர் அகரவுயிரும்

வுகெட உவ்வரும் அவ்விரண்டு ரகரமெய்மேலும் உகரம்வரும் எ-று. (உ-ம்) ஒன்று ஆயிரம்ஓராயிரம் இரண்டு ஆயிரம் ஈராயிரம் எனவுயிர்வரமுதனின்டு ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு உகரம்பெற்று முற்றுமற்றொரோவழி யென்பதனால் அவ்வுகரமூகெட்டு வந்தன ஒன்று பத்து ஒருபது இரண்டு பத்து இருபது எனமெய்வர முதனீளாது யீற்றுயிர் மெய்கெட்டு உகரம்பெற்றுவந்தன இங்கேசொல்லியபடி மற்றைத்திரிவுமுதலானவைவருதலுங்காண்க சிறுபான்மை ஓராயிரம் இராயிரம் என வருதலுமுண். (௩௯)

௱௯௯ மூன்றனுறுப்பழிவும் வந்ததுமாகும்

இது(இ-ள்) மூன்றன் இறுதியுயிர்மெய் கெடநின்றமூன்றென்னுமெண்ணினது உறுப்பு மெய்யானது அழிவும் கெடுதலும் வந்ததுவருகிறமெய்யாத்திரிதலும் ஆகும் ஆகும் எ-று (உ-ம்) மூன்று ஒன்று எனஉயிர்வரமுதல்குறுகாது ஈற்றெழுத்தும் னகரமெய்யுங் கெட்டன மூன்று பத்து முப்பது எனமெய்வர ஈறுகெட்டுனகரமெய்வந்த மெய்யாய்த்திரிந்ததுமற்றவைகளுமிப்படியே (௪௰)

௧௯௧ நான்கன்மெய்யேலறவாகும்மே

இதுவுமது (இ-ள்) நான்கன் இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றநான்கென்னு மெண்ணினது மெய் னகரமெய் லறவாகும் லகரமெய்யாகவும் றகரமெய்யாகவுந்திரியும் எ-ம (உ-ம்) நான்கு ஆயிரம் நாலாயிரம் நான்கு வழி நால்வழி என உயிரும் இடையெழுத்தும்வர யீற்றுயிர்மெய்கெட்டு னகரமெய் லகரமெய்யாயிற்று நான்கு மணி நான்மணிஎனலகரமெய்யோடுமயங்காதமெல்லெழுத்துவரின் னகரமெய் இயல்பாமென்க நான்கு பத்து நாற்பது எனவல்லெழுத்துவர யீற்றுயிர்மெய்கெட்டு னகரமெய்றகரமெய்யாயிறறு மற்றவைகளுமிப்படியே (௪௧)

௱௯௨ ஐந்தனொற்றடைவதுமினமுங்கேடும்.

இதுவுமது (இ-ள்) ஐந்தன் இறுதியுயிர்மெய் கெடநின்ற ஐந்தென்னுமெண்ணினது - ஒற்று - நகரமெய்யானது - அடைவதும் வருகிற மெய்யாகியும் இனமும் அதற்கினமாகியும் கேடும்கெட்டும் வரும் எ-று (உ-ம்) ஐந்து மூன்று ஐம்மூன்று - எனமெல்லெழுத்துவர யீற்றுயிர் மெய் கெட்டு நகர மெய் வந்த மெய்யாய்த்திரிந்தது ஐந்து கழஞ்சு ஐங்கழஞ்சு என வல்லெழுத்து வர ஈற்றுயிர்மெய்கெட்டு நகரமெய் வந்த வெழுத்திற்கு இனமாய்த்

திரிந்தது ஐந்து ஆயிரம் ஐயாயிரமஐந்து ஐவழி எனஉயிரும் இடையெழுத்தும்வர ஏற்றுயிர்மெய்யுடன் நகரமெய்யுங் கெட்டது மற்றவைகளுமிப்படியே ஓரோவிடத்து ஐவண்ணம் எனவரும் அடைவதுமினமுமென்றமையால் அருத்தாபத்தியால் ஐந்நூறு ஐஞ்ஞூறு எனநகரமெய்யியல்பாதல்கொள்க. (௪௨)

௪௩௩. எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப

இதுவமது (இ-ள்) எட்டன் இறுதியுயிர்மெய்கெடநின்றஎட்டென்னுமெண்ணினது உடம்பு டகரமெய்யானது ணவ்வாகும் ணகரமெய்யாகும் என்ப என்றுசொல்லுவர் புலவர் எ-று (உ-ம்)எட்டு ஆயிரம் எண்ணாயிரம் என ஒற்றுயிர்மெய்கெட்டு டகரமெய் ணகரமெய்யாயிற்று மற்றவைகளுமிப்படியே (௪௩)

௪௩௪. ஒன்பானொடு பத்துநூறு மொன்றின் முன்னதினேனையமுரணியொவ்வொடு தகரநிறீஇப்பஃதகற்றினவ்வை நிரலேணளவாத் திரிப்பதுநெறியே.

இது ஒன்பதிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் அதனோடு புணரும் பத்திற்கும் நூற்றிற்கும இயல்பினுமென்பதனாலும் எண்மூவெழுத்தென்பதனாலும் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒன்பானோடுஒன்பஃதுடனே பத்தும் பத்தென்பதும் நூறும் நூறென்பதும் ஒன்றின் வந்துபுணருமாயின் முன்னதின் முன்னதாகிய நிலைமொழியினின்றும் ஏனைய மற்றைவருமொழிகளாகிய பத்தையும் நூற்றையும் முரணி முறையே நூறெனவும் ஆயிரமெனவுந் திரித்து ஒவ்வொடு நிலைமொழிமுதலிலுள்ள ஒகரவுயிரோடு தகரம் தகரமெய்யை நிறீஇ அதற்கு ஆதாரமாக நிறுத்தி பஃது அந்நிலைமொழியிறுதியிலுள்ள பஃதை அகற்றி கெடுத்து னவ்வை அம்மொழிமுதற்கபனின்ற னகரமெய்யை நிரலே முறையே ளவா ணகரமெய்யாகவும் ளகரமெய்யாகவும் திரிப்பது திரிப்பது நெறிமுறையாகும் எ-று நெறியேயென்றவிலேசானே தனிக்குறின் முன்னொற்றிரட்டித்தலுங்கொள்க (உ-ம்)ஒன்பஃது பத்து தொண்ணூறு ஒன்பஃது நூறு தொள்ளாயிரம் எனவரும், தொளாயிரமெனவிக்காலத்தில் வழங்குகின்றது பஃதகற்றியென்பதனோடுபொருந்த ஒன்பஃதனோடென்னுதுஒன்பானோடென்றமையால்ஒன்பதுநின்று புணரினுமிவ்விதியேபெறுமெனவறிக.

௪௩௫. முதலிருநான்க மெண் முனர்ப்பத்தி னிடையொற்றேகளாய்தமாகலெனவிருத்தியுமேற்குமென்ப.

இது ஒன்றுமுதலெட்டெண்களின் முன்வருகிற பத்தென்னுமெண்ணிற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) முதல்-ஒன்றுமுதலாகிய-இருநான்காமெண்முனர்-எட்டெண்களின்முன்னும்வருகிற-பத்தின்-ஒற்று தகரமெய்யானது, ஏகல் கெடுதலும் ஆய்தமாகல் தகரநின்றவிடத்து அதுகெட ஆய்தமவருதலும் எனவிருவிதியும் என்னுமிவ்விரண்டுவிதியையும்வருகும் ஏற்கும் என்ப என்றுசொல்லுவர் புலவர் எ-று (உ-ம்) ஒன்று பத்து ஒருபது ஒருபஃது இரண்டுபத்து இருபது இருபஃதுஎனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே.

௧௬௪ ஒருபஃதாதிமுன் னொன்றுமுதலொன்பா னெண்ணுமவையூர்பிறவுமெய்தி னய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே.

இது மேலைச்சூத்திரத்தாலெய்திய ஒருபஃது முதலாகியநிலைமொழிகளுக்கு உயிர்வரின் உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது இ-ள் ஒருபஃதாதி முன் ஒருபஃது முதலாகிய எட்டெண்களின்முன் ஒன்றுமுதல் ஒன்றுமுதலாகிய ஒன்பனெண்ணும் ஒன்பதெண்களும் அவை அவ்வெண்களை ஊர் ஊர்ந்த பிறவும் மற்றவையும் எய்தின் வந்துபுணருமாயின் ஆய்தம் நிலைமொழியிடையினின்ற ஆய்தமானது அழியகெட த இயல்பாகியதகரம் ஆண்டு அவ்வாய்தநின்றவிடத்து ஆகும் வரும் எ-று (உ-ம்) ஒருபஃது ஒன்று ஒருபத்தொன்று இருபஃது மூன்று இருபத்துமூன்று எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே ஆய்தங்கெடத் தகரம்வருமெனவுமைபால் அருத்தாபத்தியால் ஆய்தமில்லாத ஒருபது முதலானவைகளும் தகரம்பெறுமென்[illegible]காபிற்று (சகூ)

௧௯௭ ஒன்றுமுதலீரைந் தாயிரங்கோடி யெண்ணிறையளவும் பிறவரிற் பத்தி னீற்றுயிர்மெய்கெடுத் தின்னுமிற்று மேற்பதேற்கு மொன்பது மினைத்தே.

இது பத்தென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரின் உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும் ஒன்பதென்னு நிலைமொழிக்கு உயிர்வரின் அச்சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலும உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒன்றுமுதலீரைந்து ஒன்றுமுதலாகிய பத்தெண்களும் ஆயிரம் ஆயிரமும் கோடி கோடியுமாகிய எண் எண்ணும் பெயரும் நிறை நிறைப்பெயரும் அளவும் அளவுப்பெயரும் பிற பிறபெயரும் வரின் வந்

துபுணருமாயின் பத்தின் நிலைமொழியாகியபத்தினது ஈற்றுயிர்மெய் இறுதியிலுள்ள தகரவுயிர்மெய்யை கெடுத்து அழித்து இன்னும் இன்சாரியையாயினும் இற்றும் இற்றுச்சாரியையாயினும் ஏற்பது அவ்விடத்திற்கேற்பதுவேற்கும் ஏற்புவநிற்கும் ஒன்பதும் ஒன்பதென்னும் நிலைமொழியும் இனைத்து இப்படியே எண்ணுப்பெயர்முதலானவைவந்துபுணருமாயின் இன்னாயினும் இற்றாயினும் அவ்விடத்திற்கு ஏற்பதுவேற்றுநிற்கப்பெறும். எ-று.

(உ-ம்) பத்து ஒன்று பதினொன்று பதிற்றொன்று ஒன்பது ஆயிரம் ஒன்பதினாயிரம் ஒன்பதிற்றாயிரம் எனவரும் மற்றவைகளும் இப்படியே (பதினொன்று-உம்மைத்தொகை பதிற்றொன்று பண்புத்தொகை யேற்பதேற்குமென்றதனாற்பத்துக்கோடி ஒன்பதுகோடி எனப்பொது விதிப்படியேமுடிந்துநிற்றலுங்கொள்க) (சஎ)

ககூஅ. இரண்டுமுன்வரில்பத்தினீற்றுயிர்மெய் கரந்திடவொற் றனவ்வாகுமென்ப.

இதுவுமது. பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு உயிர்வரினுக்குறளென்பதனால் எய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதிவருகின்றது (இ-ள்) இரண்டு இரண்டென்பது முன்வரின் முன்வருமாயின் பத்தின் பத்தென்னுநிலைமொழியினது ஈற்றுயிர்மெய் ஈற்றிலுள்ளகரவுயிர்மெய்யானது கரந்திட கெட ஒற்றுதகரமெய் னவ்வாகும் னகரமெய்யாகத்திரியும் என்ப என்றுசொல்லுவர்புலவர் எ-று. (உ-ம்) பத்துஇரண்டு பன்னிரண்டு எனவரும். (சஅ)

ககூகூ. ஒன்பதொழித்தவெண்ணொன்பதுமிரட்டின் முன்னதின் முன்னலவோடவுயிர்வரின் வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிகனெறி.

இதுவொன்பதைநீக்கியவொன்பதெண்களாய நிலைமொழிகளுள் மூன்றேழற்கு மூன்றுறேழற்குறுகுமென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உயிர்வரின் எல்லாவற்றிற்கும் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதியும் மெய்வரின் எய்தாததெய்துவித்தலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) ஒன்பது ஒன்பதென்கின்றவெண்ணென்றனையும் ஒழித்த ஒழித்து நின்ற எண்ணொன்பதும் ஒன்றுமுதற்பத்தீறாகிய ஒன்பதெண்ணினையும் இரட்டின் இரட்டித்துச்சொன்னால் முன்னதின் நிலைமொழியினது முன்னல் முதலெழுத்தல்லாதவைகளெல்லாம் ஓட கெட உயிர்வரின் உயிர்முதலானவெண்வரின் வவ்வும் வகரமெய்யும் மெய்வரின் மெய்ம்முதலானவெண்வரின் வந்ததும் வந்தமெய்யும் மிகல் மிகுதல் நெறிமுறைமையாம் எ-று. (உ-ம்) ஒன்று ஒன்று ஒவ்வொன்று இரண்டு இரண்டு இவ்விரண்டு நான்கு நான்குநந்

நான்குபத்து பஃதுப்பப்பத்து எனவரும் நெறியின்றமையால் நந்நான்கு என நான்கிற்குக்குறுக்கமும் ஒரோவொன் ஒன்றொன்று கழக்கழஞ்சு என விரட்டித்தலும் இனனுக்குற்றியலுகரப் புணர்ச்சியுள் அடங்காதனவுங் கொள்க. (௪௯)

௨௱ பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந் தோன்றும்.

இது பூவென்கிறஊகாரவீற்றுச்சொன முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால்எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பூப்பெயர்முன் பூவென்னும்பலபொருளொருசொன்முன் இனவென்மையும் வருகிறவல்லினமிகுதலல்லாமல் அவற்றிற்கினமாகியமெல்லினமுந் தோன்றும் மிகும் எ-று உ-ம் பூங்கொடி பூஞ்சோலை பூந்தடம் பூம்பணை எனவரும் மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகையும் அழகாயிற் பண்புத்தொகையுமாம்.

௨௱௧, இடைச்சொல்லேயோமுன்வரினியல்பே.

இது ஏகாரஓகார இடைச்சொற்களின் முன்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்தியதுவிலக்குகின்றது இ-ள் இடைச்சொல் இடைச்சொல்லாகிய ஏமுன் ஆமேகாரத்தின்முன்னும் ஓமுன்பெட்டோகாரத்தின்முன்னும்வரின் வல்லினம்வந்தால் இயல்புபொதுவிதிமான்மிகாதுஇயல்பாகும் எ-று உ-ம அவனேகொண்டான் இதுபிரிநிலையும் வினவும் ஈற்றசைதேற்றமுமாமஅறமேபொருளேகாமமேதுறவே என்பேயெண்ணும் பிறவும் அவனோகொண்டான் என்பது ஒழிபிசை முதலியவெட்டுமாம். (௫௧)

௨௱௨. வேற்றுமையாயினைகானிறுமொழி யீற்றழிவோடுமம் மேற்பவுமுளவே.

இது ஐயீற்று நிலைமொழிக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) ஐகானிறுமொழிஐகாரவீற்றுச்சொற்கள் வேற்றுமையாயின்வேற்றுமைக்கண்வருமாயின் ஈற்றழிவோடும் ஈற்றைகாரங்கெடுதலுடனே அம் அம்முச்சாரியை ஏற்பவும் பெற்றுமுடிவனவும் உள சிலவுள எ-று அழியாமையோடும் அழிவோடு மென்றமையால் அம்மேற்பவுமுளமெனக்கொள்க வருமெழுத்துச்சொல்லாமை பால்காற்கணைமுங்கொள்க) உ-ம் புன்னையங்கானல் முல்லைப்புறவம முல்லையம்புறவம் வழுதுணைகாய் வழுதுணங்காய் ஆவிரைவேர் ஆவிரம்வேர் எனவரும் ஏற்பவுமுளவென்றதனால்முல்லைப்புறவு எனவரினுங்கொள்க. (௫௨)

உளங, பனைமுன்கொடிவரின் மிகலும்வலிவரி, னைபோயம்முந் திரள்வரினுறழவு, மட்டுறினைகெட்டந்நீள்வுமால்வேற்றுமை.

இது, பனையென்கின்ற நிலைமொழிக்கும் அதனோடுபுணருஞ் சில வருமொழிக்கும் இயல்பினுமென்பதனுனு மேலைச் சூத்திரத்தாலும் எய்தியவற்றை யிகந்துபடாமைக் காத்தலும் இ ஈ ஐ வழியென்பதனு ல் எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலுஞ்சொல்லுகின்றது (இ-ள்) பனைமுன் பனையென்னும் பெயர்முன் கொடிவரின் கொடியென்னும் பெயர்வருமாயின் மிகலும் வந்தது மிகுதலும் வலிவரின் கசதபக்கள் வருமாயின் ஐபோய் நிலைமொழியீற்றைகாரங்கெட்டு அம்மும் அம்முப் பெறுதம் திரள்வரின் திரளென்னும் பெயர்வருமாயின் உறழ்வும வந் ததுமிகுந்தும ஐபோய் அம்முப்பெற்றும் விகற்பித்தலும் அட்டுறின் அட்டென்னும் பெயர்வருமாயின் ஐகெட்டு ஐகாரங்கெட்டு அந்நீள் வும் வருமொழி அகரம் ஆகாரமாதலும் ஆம் ஆகும் வேற்றுமை வேற் றுமைக்கண் எ-ம் (உ-ம்) பனைக்கொடி எ-ம் பனங்காய் செறும்பு தூண் பழம் எ-ம் பனைத்திரள் பனந்திரள் எ-ம் பனாட்டு எ-ம் வரும். (ருங)

உயிரீற்றுப்புணரியல் முற்றுப்பெற்றது.

நான்காவது

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

உளச, உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே.

இது மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சி இவ்விய லாற் கூறப்படுதலின் மெய்யீற்றுமுன் உயிர்முதல் வந்து புணருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) உடன்மேல் நிலைமொழியீற்றினின்ற மெய் யின்மேல் உயிர் வருமொழிமுதலுயிர் வந்து வந்து ஒன்றுவது ஒன்று பட்டிணங்குநிற்பது இயல்பே இயல்புப்புணர்ச்சியேயாம் எ-று (உ-ம்) தோன்றல் அழகன் தோன்றலழகன் உரின் அழகிது உரினழகிது புகழ் அழகிது புகழழகிது எ-ம் வேல் எறிந்தான் வேலெறிந்தான் என வும் வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே. (க)

உளஙி, தனிக்குறின் முன்னொற்றுயிர்வரினிரட்டுமே.

இது எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) த னிக்குறின்முன் தனிக்குற்றெழுத்தின்முன்னின்ற ஒற்று மெய்யானது

உயிர் உயிரானது வரின் வந்தால் இரட்டும் இரட்டித்து நிற்கும் எ-று (உ-ம்) மண் அரிது மண்ணரிது பொன் அரிது பொன்னரிது எ-ம் மண் அகம் மண்ணகம பொன் ஒளி பொன்னொளி எ-ம் வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே, (உ)

உஉசு, தன்னொழிமெய்ம்முன் யவ்வரினிகரந், துன்னுமென்று துணிநருமுளரே.

இது, யகரமொழிந்த பத்துமெய்களின் முன்வருகிற யகரத்திற்கு எண்மூவெழுத்தென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தன்னொழி தன்னையொழிந்த மெய்ம்முன் ஞணநமனரலவழள என்கிற பத்து மெய்களின் முன்னும் ய யகரமானது வரின் வந்தால் இகரம் இகரச்சாரியை துன்னுமென்று துணிநரும் அருதிற்கொள்வாரும் உளர் சிலருளர் எ-று தன்முன்பொருந்துமென்று துணிநரும் அருதிற்கொள்வாரும் உளர் சிலருளர் எ-று (உ-ம்) வேளியாவன் மண்ணியாது எனவரும் மற்றவைகளு மிப்படியே (துணிநருமென்ற எதிர்மறையாய இழிவு சிறப்பும்மையால் வேள்யாவன் மண்யாது எனப் பொதுவிதி பெறுமென்பார் பலருளரெனக்கொள்க.) (ந)

உஉஎ, ஞணநமலவளன, வொற்றிறுதொழிற்பெய, ரேவல்வினை நனியவ்வன்மெய்வரி னுவ்வுறுமேவ லுறுசிலசில்வழி.

இது முதனிலைத்தொழிற்கும் ஏவற்கும் பொதுவாகிய சில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாததெய்துவிக்கின்றது (இ-ள்) ஞணநமலவளன ஞணநமலவளன என்கிற ஒற்று எட்டுமெய்களும் இறு இறுதியாகிய தொழிற்பெயர் முதனிலைத்தொழிற்பெயர்களும் ஏவல்வினை ஏவல்வினைகளும் யவ்வன்மெய் யகரமொழிந்த மெய்கள் வரின் வருமாயின் நனி பெரும்பாலும் உ உகரச்சாரியையை உறும் இறுதிக்கவிபொருந்தும் சிலவேல் சிலவேல்வினைகள் சில்வழி சிலவிடங்களிலே உறு அவ்வுகரச்சாரியைப் பொருந்தாவாம் எ-று (உ-ம்) உரினுக்கடிது உண்ணுக்கடிது பொருநுக்கடிது திருமுக்கடிது தின்னுக்கடிது நீண்டதுவலிது எ-ம் கடுமை நீட்சிவன்மை எ ம் தொழிற்பெயரிருவழியும் உகரம்பெற்றன மற்றவையும் இப்படியே உரிஞுகொற்று உண்ணுகொற்று பொருநுகொற்று திருமுகொற்று தின்னுகொற்று நாகாவளவா என வேவல்வினை உகரம்பெற்றன மற்றவையுமிப்படியே (சிலவேவலுறு சில்வழியென்றதனால் உண்ணுகொற்று உண்கொற்று எனவுகரம் பெற்றுபெறுதும் வருவனவும் உரிஞுகொற்று எனவுகரம்பெறுதே வருவனவுமுளவென்றறிக.

உ௱அ, நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கவ்வுமாம் வேற்றுமை.

இது. நகரவீற்றுத் தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) நவ்விறு நகரமிறுதியாகிய தொழிற் பெயர்க்கு முதனிலைத்தொழிற்பெயருக்கு அவ்வுமாம் உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையுமாகும் வேற்றுமை வேற்றுமைக்கண், எ-று. (உ-ம்) பொருநக்கடுமை எனவரும். (ரு)

உ௱௯. ணனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரி, னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கல்வழிக் கனைத்துவருமெய்வரினுமியல்பாகுமே.

இது மேலைச்சூத்திரம்வரைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சி கூறி அவற்றிற்கேயுரிய ஞகரநகரங்களை யொழித்து மற்றவைகளுக்கு முறையே சிறப்புவிதிசொல்லத்தொடங்கி ணகரனகர வீறு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ணன-ணகரனகாரங்கள் வேற்றுமைக்கு வேற்றுமைக்கண் வல்லினம்-வன்கணம் வர வந்தால் டறவும் முறையே டகாரமும் றகாரமும் பிற மெல்லினமும் இடையினமும் வரின் வந்தால் இயல்பும் இயல்பும் ஆகும் ஆம் அல்வழிக்கு அல்வழிக்கண் அனைத்துமெய் மூவினமெய்களும் வரினும் வந்தாலும் இயல்பாகவும் இயல்பேயாகும் எ-று (உ-ம்) சிறுகணி களிறு சிறுகட்களிறு பொன் தகடு பொற்றகடு என வேற்றுமையிலே வல்லினம் வரணனக்கள் திரிந்தன, மண்ஞாற்சி பொன்ஞாற்சி நீட்சி மாட்சி யாப்பு வன்மை என வேற்றுமையிலே மெல்லினமும் இடையினமும் வரணனக்கள் இயல்பாயின மண்கடிது பொன்கடிது சிறிது தீது பெரிது ஞான்றது நீண்டது மாண்டதுபாது வலிது என அல்வழியிலே மூவினமும் வரணனக்கள் இயல்பாயின மற்றவைகளுமிப்படியே. ஒப்பின் முடித்தலால் னகரமும் உடன்கூறினர் பின்னே கூட்டிச் சொல்லப்படு மெழுத்துகளுக்கும் இவ்வுத்தியே கொள்க, (௬)

உ௱௰. குறிலணைவில்லா ணனக்கள்வந்த, நகரந்திரிந்துழி நண்ணுங்கேடே,

இது ணகரனகரவீறுகளுள் ஒருசாரனவற்றிற்கு எய்தியது விலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) குறில் தனிக்குறிலொன்றனையும் அணைவில்லா சாராமல் ஒருமொழி தொடர்மொழிகளைச் சார்ந்த ணனக்கள் ணகார னகாரமெய்களானவை வந்த வருமொழிக்கு முதலாகவந்த நகரம் நகரமானது திரிந்துழி மயக்கவிதியில்லாமையினாலே திரிந்தவிடத்து கேடு கெடுதலை நண்ணும் பொருந்தும் எ-று (உ-ம்) தூண் நன்று தூணன்று பசுமண் நன்று பசுமணன்று எ-ம் நன்மை

எ-ம் ணகரம் இருவழியுங் கெட்டது, அரசன் நல்லன் அரசனல்லன். செப்பொன் என்று, செம்பொனன்று எ-ம் னகரம் இருவழியுங் கெட்டது. (எ)

உகக. சாதிகுழூஉப் பரண்கவண் பெயரிறுதி, யியல்பாம்வேற்றுமைக்குணவெண்சாண்பிற, டவ்வாகலுமா மல்வழியும்மே.

இதுகணகரவீற்றுட் சிலவற்றிற்கு வேற்றுமைக்கணெய்தியது விலக்கலுஞ்சிலவற்றிற்கு அல்வழிக்கணெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துநின்றது. இ-ள் சாதிப்(பெயர்)சாதிபற்றிவரும் பெயர்களுக்கும் குழூஉப்(பெயர்) திரள்பற்றிவரும் பெயர்களுக்கும் பரண் கவண்பெயர் பரண்கவணென்னும் பெயர்களுக்கும், இறுதி ஈற்று ணகரமானது வேற்றுமைக்(கும்) வேற்றுமைக்கண்ணும், இயல்பாம் வல்லினம் வந்தாலியல்பாகும், உணவெண் பெயா உணவிற்குரிய வெள்ளின் றிரிசொல்லாகிய வெண்ணென்னும் பெபருக்கும் சாண் பெயர் சாணென்னும் நீட்டலளவைப்பெயருக்கும் இறுதி ஈற்றுணகரமானது அல்வழியும் அல்வழிக்கண்ணும் டவ்வாமலுமாம் வல்லினம் வந்தால் திரிந்து டகரமாதலும பொருந்தும் எ-று (உ-ம்) பாண்குடி, எ-ம் அமண்குடி எ-ம் பரண்கால் -எ-று. கவண்கால்எ-ம். வேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று,என்-கடிதுஎட்கடிது சாண் கோல் சாட்கோல். என அவ்வழியிலுந்திரிந்தது டவ்வாகலுமாமென்றவும்மையால் எண்கடிதுசாண்கோல்எனவியல்பாதலேசிறப்பாம்,பிறவென்றமிகையால்வேற்றுமையில் பாணக்குடிஎன அகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டேண்டுழனிஎன்னுமியல்பும். மட்குடம், மண்குடம் என்னுமுறழ்வும் இருவழியினும் இன்னும் ணகரவீற்றுள் அடங்காதவையுண்டேல் அவையுங்கொள்க.()

உகஉ, னஃகான்கிளைப்பெயரில்புமஃகா, னடைவுமாகும்வேற்றுமைப்பொருட்கே,

இது னகரவீற்றுச் சாதிப்பெயர்க்கு வேற்றுமைக்கண் எய்தியது விலக்கலும் பிறிதுவகுத்தலுஞ் சொல்லுகின்றது. (இ-ள்) னஃகான் னகரத்தையிறுதியிலுடைய கிளைப்பெயர் சாதிப்பெயர் இயல்பும் வல்லினம்வர வீறுதிரியாதியல்பாதலும் அஃகானடைவும் அகரச்சாரியைபெறுதலும் வேற்றுமைப்பொருட்கு வேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கண் ஆகும் ஆகும் எ-று (உ-ம்) எயினகுடி எயினக்குடி சேரி தோட்டம் பாடி எனவரும் பொருட்கேயென்றமிகையால் எயினவரபு

எயினவாழ்வு எயினவணி எனவற்றைக்கணம் வரினும் அகரச்சாரியை பெறுதலும் எயினக்கன்னி என அல்வழியில் அகரச்சாரியை பெறுதலுங்கொள்க.

உ௱௰௩ மீன்றவ்வொடுபொருஉம்வேற்றுமைவழியே.

இது மீனென்னுஞ்சொல்லுக்குவேற்றுமைக்கண் எய்தியதொருவாற்றால்விலக்கின்றது (இ ள்) மீன்மீனென்னுமொழியிறுதினகரம்வேற்றுமைவழிவேற்றுமைக்கண்வல்லெழுததுவரின் றவ்வொடுறகரத்தோடு பொருஉம் உறழ்ந்துவரும் எ று (உ ம்)மீன் கண்மீற்கண் செவி தலை புறம் எனவரும். (௰)

உ௱௰௪ தேன்மொழிமெய்வரினியல்புமென்மை மேவினிறுதியழிவும்வலிவரி னீறுபோய்வலிமெலிமிகலுமாமிருவழி.

இதுதேனென்னுஞ் சொல்லுக்கு ணனவல்லினம் வரட்டறவும்எனஎய்தியது விலக்கிலும் பிறவரி னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கல்வழினைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும்எனவெப்தியதிகந்துப்டாமற்காத்தலும் அச்சூத்திரத்தில் இயல்பும் என எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ ள்) தேன்மொழிதேனென்னுஞ்சொல் மெய்வரின் மூவினமெய்களும் வரின் இயல்பும் இறுதினகரமெய்யில்பாதலும் மென்மைமேவின் மெல்லினம்வரின் இறுதி அம்மெய் அழிவும் இயல்பாதலேயன்றிக் கெடுதலும் வலிவரின் வல்லினம்வரின் ஈறு அம்மெய் போய் இயல்பாதலேயன்றிக்கெட வலிமெலிமிகலும் வந்தவல்லினமாவது அதற்கினமாவதுமிகுதலும் ஆம் ஆகும் இருவழி இருவழிக்கண்ணும் எ று (உ ம்) தேன்கடிது தேன்ஞான்றது தேன்யாது எ று தேன்மொழி தேமொழி எ ம் தேன்குழம்பு தேக்குழம்பு தேங்குழம்பு எ ம் அல்வழியில்வந்தன தேன்கடுமை தேன்மலிவு தேன்யாப்பு எ ம் தேன்மலர் தேமலர் எ ம் தேன்குடம் தேக்குடம் தேங்குடம் எ ம்வேற்றுமையில் வந்தனமற்றவைகளுமிப்படியே. (௰௧)

உ௱௰௫ மரமெல்லெகின்மொழி யியல்புமகர மருவவலிமெலிமிகலுமாகும்.

இது எகினென்னுஞ்சொல்லுக்குவேற்றுமைக்கண்ணன வல்லினம் வரட்டறவும் எனஎய்தியதுவிலக்கலும் அகரமருவவென்றதனால் அச்சூத்திரத்தால் இருவழிக்கண்ணும்எய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும் வருகிற வல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனால் எய்திய தன்

மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மரமல்மரமல்லாத எகின்மொழி அன்னத்தைபுணர்த்து மெகினென்னுஞ்சொல் இயல்பும் வேற்றுமையிலும்வல்லினம்வர இறுதியலபாதலும்அகரமருவ இருவழியிலும் அகரச்சாரியைபொருந்த வலிமெலிமிகலும் வல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவதுமிகுதலும்- ஆகும் ஆகும். எ-று. (உ-ம்) எகின்கால்-சிறைதலைபுறம்-எனவேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று எகினப்புள் எகினம்புள் எம் எகினக்கால் எகினங்கள் எம் இருவழியிலும் அகரம்வரவலிமெலிமிகுந்கன அகரம்வருவதற்கு வருமெழுத்தைச்சொல்லாமையால் நாற்கணமுங்கொள்க எகினமாட்சி எகினவாழ்க்கை எகினவழங்குஎனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே.) (௰௨)

உ௱௰௬ குயினூன்வேற்றுமைக்கண்ணுமிகல்பே.

இதுகுயின் ஊன் என்னுஞ்சொற்களுக்கு ணனவல்லினம் வரட்டறவும் எனஎய்தியது விலக்குகினறது (இ-ள்) குயின்குயினென்னும் பெயரும் ஊன் ஊனென்னும்பெயரும் வேற்றுமைக்கண்ணும்வேற்றுமையினிடத்தும் இயல்பு இயல்பாகும் எ-று(உ-ம்)குயின்கடுகை ஊன்கடுமை சிறுமை தீமை பெருமை எனவரும்குயின்மேகம்). (௰௩)

உ௱௰௭. மின்பினபன்கன் றொழிற்பெயரனைய கன்னவ்வேற்றுமென்மையோடுறழும்.

இது மின் பின் பன் கன் யென்கிற நான்குசொற்களுக்கும்ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்பதால்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலும் அகரச்சாரியை முன்வருகிற லல்லினத்திற்கு இயல்பினுமென்பதனல் எய்தியவன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மின்பின பன் கன மின் முதலிய நான்கு சொற்களும் தொழிற்பெயரனைய தொழிற்பெயர்போல யகரமல்லாத மெய்களவரின் உகரச்சாரியைபொருந்தும் கன் இவற்றுட்கன்னென்னுஞ்சொல் அவ்வேற்று அகரசசாரியையும்பெற்றுட்கன்னென்னுயோடுறழும்வருகிறவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவதுமிகப்பெறும் எ-று (உ-ம்) மின்னுக்கடிதுபின்னுக்கடிது பன்னுக்கடிது கன்னுக்கடிது நன்று வலிது எம் கடுமை நன்மை வன்மை எம் கன்னத்தட்டு கன்னந்தட்டு எம் கன்னத்தூக்கு கன்னந்தூக்கு எம்அல்வழிவேற்றுமைகளில்முறையேவந்தன மற்றவைகளுமிப்படியே கன்சிறுதராசுத்தட்டு.) (௰௪)

உ௱௰௮. தன்னென்பவற்றீற்று னவ்வன்மையோடுறழுநின்னியல்பாமுறவே.

இது. தன் என் என்கிற விகாரமொழிகளுக்கு ணனவல்லினம்வ ரட்டறவும என எய்தியதொருவாற்றால் விலக்கலும் நின் என்பதற்கு எய்திபது விலக்கலுஞ் சொல்லுகின்றது (இ-ள்) தன்னென்னென்ப வற்று தன் என என்பவைகளினுடைய ஈற்று இறுதியிலுள்ள ண னகரமெய்யானது வன்மையோடுறழும் வலலினம்வரிற் பொதுவிதி யால் றகரமாகத்திரிதலும் அவ்விதியேலாதியல்பாதலுமாம் நின் நின் னென்பதனது ஈறு இறுதியிலுள்ள னகரமெய்யானது இயல்பாம் வல்லினம்வரிற்றிரியாதியல்பேயாகும். எ-ம் (உ-ம்) தன்பகை தற்பகை என்பகை எற்பகை எ-ம் நின்பகை எ-ம் வரும் உடுவேயென்றமிகை யால் மின்பின்முதலியவை மின்கடிது மின்கறமை எனவிருவழியுஞ் சாரியை பெறுதலுந்திரிதலுமில்லாமல்வருதலும் மான்குளம்பு அழன் கை யெனவேற்றுமையிலே சிறப்புவிதி சொல்லாதவைகள் இயல்பாத லும் வரிற்கொள்ளும் எனச்செயினென்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்ச பொதுச்சூத்திரத்தால் இயல்பாகாதுதிரிதலும் இன்னும் னகரமெய் யீற்றுள் அடங்காதவையிருந்தால் அவையுங்கொள்க, (கரு)

உகக. மவ்வீறொற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக்கினமாத் திரிபவுமாகும்.

இது மகரமெய்யீறு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மவ் வீறு மகரவீற்றுச்சொற்கள் ஒற்று இறுதியிலுள்ள மகரமெய் அழிந்து கெட உயிரீறொப்பவும் விதியுயிரீறாய் நின்று இயல்புயிரீறுபோலப் புணர்வனவும் வன்மைக்கினமாத்திரிபவும் வல்லினம் வரிக்கெடாது அவற்றிற்கு இனமாகத்திரிவனவும் ஆகும் ஆகும் எ-று உயிரீறொத் தல் உயிர்வரின் உடம்படு மெய்பெறவும் வல்லினம் வரின்மிகவும் மெ ல்லினமும் இடையினமும் வரினியல்பாகவும் புணர்தல் (உ-ம்) வட் டம் ஆழி வட்டவாழி வட்டக்கடல் வட்டநேமி வட்டவாரி எ-ம் மரம் அடி மரவடி மரக்கால் மரநார் மரவேர் எ-ம், நாம் கடியம் நாங்கடியம் நம் கை நங்கை எ-ம் வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே (இனமாத்திரிபு மென்மையின் அருத்தாபத்தியால் நாம்பெரியம் எனப்பகரம் வரு வழித் திரியாதெனக்கொள்க. (கசு)

உஉ. வேற்றுமைமப்போய் வலிமெலியுறழ்வு, மல்வழியுயிரிடை வரினியல்புமுமுள.

இது சில மகரவீற்றிற்கு மேலைச்சூத்திரத்தால் எய்தியதிகந்து படாமற்காத்தலும் விலக்கலும் வருகிறவல்லினத்திற்கு இயல்பினு மென்பதனுல் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது.

(இ-ள்) வேற்றுமை வேற்றுமைக்கண் ம மகரவிதி போய் கெட வலிமெ லிவுறழ்வும் வல்லினமாவது அவற்றிற்கு இனமாவதுமிகுதலும் அல்வ ழி அல்வழிக்கண்வுயிர் வுயிரும் இடையினமும் வரின்வந்தால் இயல்பும் கெடாதியல்பாதலும் உள உளவாம் எ-று (உ-ம்) குளம் கரைகுளக்கரை குளங்கரை எ-ம் குளம் அழகிது குளமழகிது குளம் யாதுகுளம்யாது எ-ம் வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰எ)

௨௨௧. நுந்தம்மெம்நம்மீறுமவ்வருஞவே.

இதுசிலபொதுப்பெயர்களுக்கு மவ்வீறொற்றழிந்தெனவெய்திய துவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது (இ-ள்) நுந்தம்மெம்நம்முதலி யநான்குவிகாரமொழிகளுக்கும் ஈறும் இறுதியாகிய ம மகரமெய்யான துவருஞ வருகிறஞகரநகரங்களாகத்திரியும் எ-று (உ-ம்) நும்ஞாண நு ஞ்ஞாண் நும் நூல் நுந்நூல் எனவரும் தம்முதலியவற்றோடும் இப்ப டியேகூட்டுக ஞநவரின் அவையாகத்திரியுமெனவேஒழிந்தமகரம்வரின் நும்மணி என வியல்பாமென்பதுபெற்றாம்.] (௰அ)

௨௨௨. அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும்,

இது அகமென்னுஞ் சொல்லுக்கு வன்மைக்கின் மாத்திரியுபென எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அகமுனர் அக மென்னுமிடப்பெயர்முன் செவிகை செவிகை என்கிறசினைப்பெயர்கள் வரின் வந்தால் இடையன நிலைமொழிநடுநின்றககரமெய்யும் அதன்மே லேறிய அகரவுயிரும் கெடும் அழியும் எ-று (உ-ம்) அகம்செவி அஞ்செ வி அகம் கை அங்கை எனவரும் கெட்டேவருமென்னுமையால் அகஞ் செவி அகங்கை எனவருவனவுங்கொள்க. (௰௯)

௨௨௩. ஈமுங்கம்முமுருமுந்தொழிற்பெயர்மானு, முதலன வே ற்றுமைக்கவ்வும் பெறுமே.

இது ஈம் என்பதுமுதலிய மூன்றுசொற்களுக்கும் மவ்வீறொ ற்றழிந்தென்பதனல் எய்தியுது விலக்கிப் பிறிதுவிதி வகுக்கின்றது, (இ-ள்) ஈமுங்கம் முமுருமும் ஈம் கம் உரும் என்கின்ற மூன்றும் தொழிற் பெயர்மானும் இருவழியிலுந் தொழிற்பெயர் போல யக மல்லாத மெய்கள்வந்தால் உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும் முத லன இவற்றுள்ளே முதற்கணின்ற ஈமுங்கம்மும் வேற்றுமைக்கு வேற்றுமைக்கண் அவ்வும் பெறும் உகரச்சாரியை யல்லாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும் எ-று (உ-ம்) ஈமுக்கடிது கம்முக்கடிது

உருமுக்கடிது-சீண்டது-வலிது-எ-ம், கடுமை-நீட்சி - வலிமை-எ-ம், சமக்குடம்-சம்மக்குடம்-எ-ம், வரும் மற்றவைகளுமிப்படியே [சம்-சு கொடு-சம்-சம்மியாதுதொழில்-உரும்-இடி] உ௰

உஉச, யாழமுன்னர்க் கசதபவல்வழி, யியல்புமிகலுமாகும் வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுறழ்தலும்விதிமேல்.

இது, யாழமெய்யீற்றுமுன் கசதபக்கல்புணருமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) யாழமுன்னர்-யகர ரகர ழகரமெய்களின் முன்கசதப-ககர சகர தகர பகரங்கள்வரின் - அல்வழி- அல்வழியில்-இயல்புப்-இயல்பாதலும் மிகலும் - மிகுதலும் - வேற்றுமை-வேற்றுமையில - மிகலும் - மிகுதலும் - இனத்தோடுறழ்தலும் - வல்லினமாவது-மெல்லினமாவதுமிகுதலும் - விதியாகும் - விதியாகும் - எ-று (உம்) வேய்கடிது-வேர்கடிது- வீழ்கடிது-எ-ம். மெய்க்கீர்த்தி-கார்ப்பவரும் பூழ்ப்பறவை-எ-ம், அல்வழியில்- இயல்புமிகலுமாயின-காய்க்கால்-தேர்க்கால்-பூழ்க்கால்-எ-ம், வேய்க்குழல்-வேய்ங்குழல்-ஆர்க்கோடு-ஆர்ங்கோடு-எ-ம், வேற்றுமையின்-மிகுந்தும் உறழ்ந்தும் வந்தன, மற்றவைகளு மிப்படியே-[மேலென்றமிகையால்-வாய்புகுவதனினும் என வேற்றுமையிலியல்பாதலும், பாழ்க்கிணறு-பாழ்ங்கிணறு-எனப்பண்புத் தொகையி லுறழ்தலும் இன்னும் அடங்காதவைகளிருந்தால் அவைகளுங்கொள்க.] உக

உஉரு, தமிழவ்வுறரும் பெறும்வேற்றுமைக்கே, தாழுங்கோல் வந்துறுமேலற்றே.

இது, தமிழ் தாழ் என்கிறவிருசொற்களுக்கும் எய்தாததெய்விதுக்கின்றது-(இ-ள்) தமிழ்- தமிழென்கிறசொல-வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக்கண்ணே நாற்கணமும்வந்தால்-அவ்வுறவும்-அகரச் சாரியைபொருந்தவும்-பெறும்-பெறும்-தாழும்-தாழெனுஞ்சொல்லும் - கோல் கோலென்னுஞ் சொல்லானது-வந்து-வந்து-உறுமேல்- பொருந்துமாயின்-அற்று-அவ்வகரச்சாரியை பெரும், எ-று. (உ-ம்) தமிழப்பல்லவரையர்-தமிழநாகன்-தமிழவளவின்-தமிழவரசன்-எ-ம். தாழக்கோல்-எ-ம். வரும்-[அவ்வுறவுமென்ற எதிரதுதழீஇ இயவெச்சவும்மையால்-தமிழின்சுவையென இன்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க.] (உஉ)

உஉசா, கீழின்முன்வன்மை விகற்பமுமாகும்.

இது, கீழென்பதன்முன்வருகிற வல்லினத்திற்குயாழமுன்னரென்பதனல் எய்தியது பெரும்பாலும் விலக்குகின்றது - (இ-ள்)

கீழின்முன்-கீழென்கிற சொல்லின்முன்வருகிற-வன்மை-வல்லினம்-விகற்பமுமாகும்-ஒருகாலியல்பாகியும் ஒருகால்மிக்கும் வருகிற விகற்பத்தையும் பொருந்தும் எ-று.(உ-ம்,கீழ்குலம்-கீழ்க்குலம்-கீழ்சாதி கீழ்ச்சாதி-எனவரும். மற்றவைகளுமிப்படியே, [விகற்பமுமென்னுமிழிவுசிறப்பும்மையால்-இவற்றுளியல் பேசிறப்புடைத்தென்றறிக.

௨௨௭, லளவேற்றுமையிற் றடவுமல்வழி, யவற்றோடுறழ்வும்-வலிவரினாமெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானுமென்ப.

இதுலளமெய்யீறுகள் புணருமாறுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) லள-லகர ளகரமாகிய விரண்டுமெய்யீறுகளும்-வலிவரின்-வல்லினம்வந்தால்-வேற்றுமையில்-வேற்றுமைக்கண்-றடவும் -முறையேறகாரடகாரமெய்களும்- அல்வழி- அல்வழிக்கண்- அவற்றோ டுறழ்வும்றகாரடகாரங்களுடனே யுறழ்வனவும்- ஆம்: ஆகும்-இருவழியானும்-இருவழிக்கண்ணும்-மெலிமேவின்-மெல்லினம்வந்தால்-னணவும் - முறையேனகாரணகாரமெய்களும்-இடைவரின் இடையினம்வந்தால-இயல்பும்-இயல்பும்-ஆகும்- ஆகும்-என்ப-என்றுசொல்லுவர் புலவர்-எ-று (உ-ம்) கற்குறை-முட்குறை-எ-ம்,கலகுறிது-கற்குறிது-முளகுறிது-முடகுறிது-எ-ம்,கனஞெரிந்தது. முன்ஞெரிந்தது-கன்ஞெரி-முண்ஞெரி-எ-ம் கலயாது-முள்யாது-கலயாப்பு-முள்யாப்பு-எ-ம்,முறையேவந்தன,மற்றவைகளும்,இப்படியே [அல்வழியவற்றோடுறழ்வுமென்றதனும் இவற்றோடுமயங்காத தகரம்வரின் ஏற்பழிக்கோடலால கற்றீது-முட்டீது எனத்திரிபோன்றுமே கொள்க. ௨௪

௨௨௮, குறிலவழிலளத்தவ்வணையினாய்த, மாகவும்பெறாஉமலவழியானே.

இது, இவ்விரண்டிற்றிற்கும் மேலைச்சூத்திரத்தா லெய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்)குறிலவழி-தனிக்குறிலின் பின்னின்ற-லள-லகரளகரமெய்களானவை-அலவழியான்-அலவழிக்கண்-த-தகரமானது-அணையின்-வருமாயின்-ஆய்தமாகவும்- றகரடகரங்களாகத்திரிதலல்லாமலும் ஆய்தமாகத்திரிதலையும்- பெறாஉம்-பொருந்தும்-எ-று,(உ-ம்)கல-தீது-கஃறிது - முள் - தீது-முஃடீது - எனவரும். ௨௫

௨௨௯, குறிலசெறியாலள வலவழிவந்த, தகரந்திரிந்த பிற்கேடுமீரிடத்தும், வருநத்திரிந்தபின்மாய்வும்வலிவரி - னியலபுந்திரிபுமாவனவுளபிற.

இதுலள வேற்றுமையிற்றடவு மென்பதனுல் எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது-இ-ள்-குறில்செறியா தனிக்குறிலொன்றனையு ஞ்சாராத-லள-லகாரளகாரமெய்கள்தனை-அல்வழி- அல்வழிக்கண்-வந்த-வருமொழிக்குமுதலாய்வந்த-தபரம்-தகரமானது- திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து-கெடும்-கெடுதலும்-ஈரிடத்தும்-இருவழிக்கண்ணும்-வரு-வலிமொழிக்குமுதலாய்வந்த-ந-நகரமானது- திரிந்தபின்-திரியுமிடத்து-மாய்வும்-கெடுதலும்-வலி-வல்லெழுத்துமுதன்மொழி-வரின்-வந்தால-இயல்புந்திரியும்- அலவழிக்கண்ணுறழாதியல்பாதலுந்திரிதலும் வேற்றுமைக்கண்ணே திரியாதியல்பாதலும்-ஆவனவுள-பொருந்துவனவுல-எ-று.

(உ-ம்) தோன்றலதீயன்-தோன்றறீயன் வேள்-தீயன்-வேடீயன்-அலவழியிலே தகரந்திரியுமிடத்துக்கெட்டன-தோன்றல்-நல்லன் தோன்றநல்லன்-வேள்-நல்லன்-வேணல்லன்-எ-ம், தோன்றலநன்மை-தோன்றன்மை-வேள்-நன்மை-வேணன்மை-எ-ம்-இருவழியிலுமநகரந் திரியுமிடத்துக்கெட்டன-காலகடிது-மாறகள்கடிய-எ-ம்-வேற்படைக் குமரன்-வாட்படைக்கையன்-எ-ம் அல்வழியில வலலினம்வரவுறழாதி யலபுந்திரிபுமாயின-காலகுதித்தோடிக்கடலபுகமண்டி- வாள்போழ்ந் தட்டநீள்கழன்மறமர்-எனவேற்றுமையிலேவலிவரத்திரியாதியல்பாயி ன [பிறவென்றமிகையால-தோன்றறீமை-வேடீமை- எனவேற்றுமை யின்தகரந்திரியுமிடத்துக் கெடுதலும் - காற்றணை-தாட்டுணை-எனக் கெடாமையும், விற்படை எனஉறழாது திரிதலும்-கொள்களிறுகொள் பொருள்-எனவினைத்தொகையியல்பாதலும் - இன்னுமிவ்விரண்டிற்று ள் அமையாதனபிறவும்கொள்க உயிர்திணையிற்காட்டிய உதாரணங்கள் மயக்கவிதியிலலாவிடத்த வருதலால சிலவிகாரமா முயர்திணை யென் றதற்றுளடங்காவாம்.]

௨௬௦ லளவீறுதொழிற்பெயரீடத்துமுவ்வுறு, வலிவரினிலவழியி யல்புமாவனவுள.

இது லகர ளகர மெய்யீற்றுத் தொழிற்பெயர்களுக்கு வருவ தோரையமறுத்தலும் ஒருவாறு அலவழிபவற்றோடுறழ்வு மெனவெய் தியதுவிலக்கலும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) லளவிறுதொழிற்பெய ர்-லகாரத்தையிறுதியாகவுடையவிகுதிபெற்ற தொழிற்பெயரும்-ளகா ரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெறரும்-ஈரிடத் தும்-இருவழியிலும்-உவ்வொடு-யகரமல்லாதமெய்கள்வந்தால உகர ம்பெறுவாம்-வலி-வலலினம்-வரின்-வந்தால அலவழி- அலவழிக்கண்- இயல்புமான-உறழாதியல்பாவனவும்-உள-சிலவுள-எ-று

(உ-ம்) ஆடல்சிறந்தது-ஆடற்சிறந்தது-ஆடனன்று-ஆடலவலிது-எ-ம்-ஆடற்சிறப்பு-ஆடனன்மை-ஆடலவன்மை-எ-ப்-கோள் - கடிது கோட்கடிது-கோணன்று-கோள்வலிது-எ-ம்- கொட்கொடுமைகோணன்மை-கோள்வன்மை-எ-ம்-இருவழியும் உகரம்பெறாது பொதுவிலயான்முடிந்தன-நடத்தலகடிது-நடப்பித்தலகடிது- எனச்சிலவுறழாது அலவழியிலியலபாயின [இபவைபுமென்றவும்மையார் - பின்னலகடிது-பின்னற்கடிது-உன்னலகடிது-உன்னற்கடிது-எனபபொதுவிதியாலுறழ்கலேபெரும்பாலனவென்க.] (௨௭)

௨௩௪; வலலேலதொழிற்பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய்வரினும்வேற்றுமைக்கவ்வுமாம்.

இது ளவேற்றுமையிற்றடவுமென்பதனுலாய்தியது விலக்கிப் பிறிதுவிதிவருக்குன்றது (இ-ள்) லல-வலலெண்கிற கூதாடுகருவிப்பெடர்-இருவழியும்-இருவழிக்கண்ணும்-தொழிற்பெயரற்று-யகரமலலாத மெய்கள்வந்தால தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரிபய பெறும்-பலகைநாய்வரினும்-பலகைநாயென்கிறவிருபெயர் வரினும்பிறபெயர்கள்வரினும்-வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைக் கண்-அவ்வுமாம்-உகரச்சாரியையயலலாமலும் அகரச்சாரியையும்பெறும்-எ-று- (உ-ம்) வலலுக்கடிதுயன்று-வலிது-எ-ப-வலலைப்பகை,நாய்புலி, குதிரை,எ-ம்,வலலுப்பலகை நாய்புலி-குதிரை-எ-ம், வரும் [வலலினதறைவரைந்துபலகைவலலினுஞய்-எனவிரியும.] (௨௮)

௨௩௫. நெலலுஞ் செலலுங் கொலலுஞ் சொலலு,மலவழியானும்றகரமாகும்.

இதுவுமது (இ-ள்) நெலலுஞ்செலலுங்கோலலுஞ்சொலலும் நென்முறலியநான்கு சொற்களினீற்றுலகரமெய்யானது-அலவழியானும் அலவழிக்கண்ணும்-றகரமாகும்-பொதுவிதியாலுறழாது வேற்றுமைபோலறகரமெய்யாகததிரியும்-எ-று (உ-ம்) நெற்கடிது செற்கடிது-கொற்கடிது-சொற்கடிது-சிறிது-தீது-பெரிது-எனவரும்[செல-மேகம்-கொலகொலலன்.] கூஉ

௨௩௬. இலலெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவிகற்பமுமாகாரத்தொடு, வன்மையாகலுமியலபுமாகும்;

இது இலலென்னும் பண்புச்சொற்குளளவேற்றுமையிற் றடவுமலவழிபவற்றோ டுறழ்வுமெனவெய்தியது விலக்கிப்பிறிதுவிதிவருத்தலும் அவற்றின்முன்வருகிற வலலினத்திற்கு அலவழி இ ஐயென்யதனுலுமஇபலபினுமென்பதனுலும் எய்தியதிகந்துபடாமற்காததலுஞ் சொலலுகின்றது (இ-ள்) இன்மை-இன்மைப் பண்மையுண

ர்த்துகின்ற - இல்லென்சொற்கு-இல்லென்கிறசொல்லுக்கு-ஐ ஐகாரச்சாரியையானது - அடைட-பொருந்த-ன்மை- அவ்விடத்துவருகின்ற வல்லினம்-மிகற்பமும்-மிகற்பித்தலும் - ஆகாரத்தொடு - ஆகாரச்சாரியை பொருந்தவன்மையாகலும் அவ்விடத்து வருகிறவல்லின மிகுதலும் - இயல்பும்-இவ்விருவிதியும் பெறுதியல்பாதலும் - ஆகும்-பொருந்தும்-எ-று. [சாரியைபெறுதற்கு வருமெழுத்தைச் சொல்லாமையால்-நாற்கணமுங்கொள்க] (உ-ம்)-இல்லைப்பொருள் இல்லைப்பொருள் இல்லாப்பொருள் இல்பொருள்ஞானம்-வன்மை அணிஎனவரும்.

உ௩௰, புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருமானும்.

இது, ளஈவேற்றுமையிற் றடவுமென்பதனால் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) புள்ளும் வள்ளும் - இவ்விருசொற்களும் - தொழிற்பெயருமானும்-யகரமல்லாதமெய்கள் வந்தாற்பொதுவிதியின் முடிதலல்லாமலுந் தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியையும்பெற்றுப்புணரும்-எ-று. (உ-ம்) புள்ளுக்கடிது-வள்ளுக்கடுமை-நன்மைவன்மை-எ-ம்-வரும். (௩௧)

உ௩௫. சுட்டுவகரமூவின முறமுறையே, யாய்தமுமென்னமயு மியல்புமாகும்.

இது வகரவீற்றுட்சுட்டுப் பெயர்கள் மூவினத்தோடும் புணருமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சுட்டுவகரம்-அவ் இவ் உவ்என்கிற அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களீற்றுவகரமெய் - மூவினம் - வல்லினமும மெல்லினமும் இடையினமும் - உற-வர-முறை-முறையாக - ஆய்தமும் - தனிநிலையும்-மென்மையு - மெல்லினமும் - இயல்பும்-ஆகும் -ஆகும்-எ-று. (உ-ம்) அவ்-கடிய-அஃகடிய-அவ்-ஞானம்-அஞ்ஞானம் அவ்-யானை-அவ்யானை - எனவரும் இவ் உவ் என்பவைகளுடனேயும் இப்படியேகூட்டுக. (௩௨)

உ௩௬. தெவ்வென்மொழியே தொழிற்பெயரற்றே, மவ்வரின் வஃகான்மவ்வுமாகும்.

இது தெவ்வென்கிறசொல் யகரமல்லாதமெய்களோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தெவவென்மொழி - தெவ்என்கிற பகையையுணர்த்தும்பெயரானது-தொழிற்பெயரற்று - யகரமல்லாதமெய்களோடு புணருமிடத்துத் தொழிற்பெயர்போல வுகரச்சாரியை

பெற்றுமுடியும் - ம - மகரமெய்யானது - வரின் - வந்தால் வஃகான்வக ரமெய்யானது - மவ்வுமாகும் - உகரச்சாரியை பெறுதலல்லாமலும் ஒரோவிடத்துமகரமெய்யாகவுந்திரியும் - எ - று. (உ - ம்) தெவ்வுக்கடிது - தெவ்வுகாண்டது - தெவ்வு வலிது - எ - ம - தெவ்வுக்கடுமை - தெவ்வுமாட்சி தெவ்வுவலிமை - எ - ம் - தெவ்வுமன்னர் - தெம்மன்னர் - எ - ம. தெவ்வுமு னை - தெம்முனை - எ - ம் - வரும். (௩௩)

உ௩எ. லனமுன் றனவும் ணளமுன் டணவு மாகுந் தநக்க ளாயுங் காலே.

இது, முன்னேயுணர்த்திய வருமொழிகளுக்குமுதலாகிய மெய்களுக்குள்ளே திரிதற்பாலனவிவையெனவிதந்து உணர்த்துகின்றது (இ - ள்) லனமுன் - னகரலகரமெய்களின்முன் - (த) வருகிறதகரம் ற - (வ்வும்) நகாமும் - (ந) வருகிறநகரம் - ன (வ்வும்) னகரமும் ணள முன் - ணகரளகரமெய்களின்முன் - த - வருகிறதகரம் - ட - (வ்வும்) டகரமும் - ந - வருகிறநகரம் - ண எவும் - ணகரமும் - ஆகும் ஆகும் - ஆயுங்கால் - ஆராயுமிடத்து - எ - று. (௩௪)

(உதாரணம்.)

பொன் - தீது - பொன்றீது -	பொன் - தீமை - பொறறீமை			எனவரும்.
கல் - தீது - கற்றீது -	கல் - நன்று - கன்னன்று			
மண் - தீது - மண்டீது -	மண் - நன்று - மண்ணன்று			
முள் - தீது - முட்டீது -	முள் - நன்று - முண்ணன்று			

[ஆய்புக்காலென்றதனால மயக்கவிதியில்லாமைபால இப்படிப்புணருமுதலிரண்டனுள் ஒன்றாவது இரண்டுமாவது விகாரப்பட்டுமயங்குதற்கு உரியனவாகிப் புணருமென்பதும் மயக்கவிதியுள்ளனவற்றிகுற் வருகிறவிகாரம் அல்வழி வேற்றுமைப் பொருணோக்கத்தால வருமெ ன்பதும்பெற்றாம்.] (௩௪)

உ௩அ உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும்.

இது உயிரீற்றுப்புணரியற்கணணும் இவ்வியற்கண்ணும் முடிந்தவேற்றுமைப் பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்துகின்றது (இ - ள்) உருபின்முடிபவை - மேலுருபுபுணர்ச்சிக்கண் முடியுமுடிபுகள் - அப்பொருளினும் - அப்பொருட் புணர்ச்சிக்கண்ணும் ஒக்கும் - ஒத்துமுடியும் - எ - று - (உ - ம்) எலலாவற்றதும் எலலாவற்றுக் கோடும் என அஃறிணைக்கண் அற்றும்உருபின்மேல உம்மும்பெற்றாற்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக்கும் பெற்றனஎலலாநமதும் - எலலாநங்கையும்என்உயா திணைக்கண்நம்மும் உருபின்மேல் உம்முய்பெறறு

ர்போலப் பொருட்புணர்ச்சிக் கண்ணும்பெற்றன, எல்லார்தமதும், எல்லார்தங்கையும், எல்லீர்நுமதும், எல்லீர்நுங்கையும், தனது-தன்னை; தமது-தங்கை, நமது-நங்கை, எனது-என்னை. எமது-எங்கை- நினது-நின்கை-நுமது-நுங்கை-என வுருபுபுணர்ச்சிபோற் பொருட்புணர்ச்சியு முடிந்தவாறுகாண்க, மற்றவைகளுமிப்படியே. (௩௫)

௨௩௬, இடையுரிவடசொலினியம் பியகொளாதவும், போலியு மரூஉம் பொருந்தியவாற்றிற், கியையுபுணர்த்தல் யாவர்க்குநெறியே.

இது இப்புணரியல கனுககாவதோர்புறனடை புணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடைச் (சொலின்) - இடைச்சொற்களுள்ளும் - உரி(ச்சொலின்) - உரிச்சொற்களுள்ளும் - வடசொலின் - வடசொற்களுள்ளும் - இயம்பிய-உயிரீறு மெய்யீறுமாகப் புணரியலிலே தோன்றல் திரிதல் கெடுதல் இயல்பாதல் எனச்சொல்லிய புணர்ச்சியிலக்கணங்களுள் - கொள்ளாதவும்-பொருந்தாது வேறுபட்டு வருவனவும் - போலியும்-இலக்கணப்போலிமொழிகளும் - மரூஉம் - மரூஉமொழிகளும் - பொருந்திய - இருவகைவழக்கிலுநடக்கின்ற - ஆற்றிற்கு-முறைமைக்கு - இயையபொருந்துமாறு - புணர்த்தல்-புணர்க்கை-யாவர்க்கும் - அறிவுடையோரெல்லார்க்கும் - நெறிமுறை-எ-று. (உ-ம்) ஆன்கன்றுவண்டின்கால-என்வேற்றுமைப் புணர்ச்சிக்கட்சாரியை யிடைச்சொற்கள் திரியாதியல்பாயின மழகளிறு-தடந்தோள் - என அகரவீற்று உரிச்சொற்களின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதியல்பாகியும் மெல்லெழுத்து மிகுந்தும்வந்தன அளிகுலம்-தனதடம்-ஆதிபகவன் - எனநிலைமொழி வருமொழியிரண்டும் வடமொழியாகிய காலத்து உயிரீற்றின்முன் வல்லெழுத்து மிகாதியல்பாயின.

இன்னும் நிலைமொருவருமொழிகளுள் வடநூலுட் புணர்க்கப்பட்டபடியே சிறுபான்மை தமிழிலவந்துவழங்குகின்ற - தீர்க்கசந்தி குணசந்தி - விருத்திசந்தி - முதலாயினவுங்கொள்க, அவற்றுட் சிலவருமாறு. அஆக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்று வந்தால ஆவும்-இஈக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால் ஈயும் உஊக்களிலொன்றன்முன் அவ்விரண்டிலொன்றுவந்தால ஊவுமுறையே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங்கெடத்தோன்றுதல் தீர்க்கசந்தியாம் (வரலாறு) பத-அம்புயம்-பதாம்புயம் பரம-ஆனந்தம - சதானந்தம்-எ-ம். சுசி இந்திரம்-சுசீந்திரம் - கிரி-ஈசன்-கிரீசன்! பகி-இந்திரன்-பகீந்திரன், பகி - ஈசன் - பகீசன் எ-ம், குரு உதயம்குரூதய

ம். தரு-ஊனம்-தரூனம், சுயம்பூ - உபதேசம்-சுயம்பூபதேசம், சுயம்பூ ர்ச்சிதம்-எ-ம். வரும், அ ஆக்களிலொன்றன்முன் இ ஈக்களிலொன் றுவந்தாலஏயும்- அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் இ ஈக்களிலொன்றுவந் தாலஏயும்- அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் உ ஊக்களிலொன்றுவந்தால ஓவும்-முறையே அந்நிலைமொழியீறும் வருமொழிமுதலுங் கெடத்தோ ன்றுதல குணசந்தியாம, (வரலாறு, நர-இந்திரன்-நரேந்திரன், சுர - ஈச ன்-சுரேசன்- தரா இந்திரன்-தரேந்திரன், உமா-ஈசன் - உமேசன்-எ-ம். பாத-உதகம்-பாதோதகம், ஞான-ஊர்ச்சிதன்-ஞானோர்ச்சிதன், தயா-. உற்பத்தி - தயோற்பத்தி, தயா - ஊர்ச்சிதன்-தயோர்ச்சிதன் - எ-ம் பரும், அ ஆக்களிலொன்றன்முன் ஏ ஐக்களிலொன்றுவந்தால ஐயும்- அவ்விரண்டிலொன்றன்முன் ஓ ஔக்களிலொன்றுவந்தால ஔவும் - முறையே அந்நிலைமொழியீறும் வரு மொழிமுதலுங்கெடத் தோன் றுதல விருத்திசந்தியாம்,(வரலாறு) சிவஏகம்-சிவைகம், சிவஐக்கியம்- சிவைக்கியம், தரா-ஏகவீரன் - தரைகவீரன்,மகா-ஐசுவரியம் - மகை சுவரியம்-எ-ம், கோமள ஒடதி-கோமளௌடதி, திவ்விய-ஔடதம்- திவ்வியௌடதம்-மகா ஓடதி - மகௌடதி-மகா ஔடதம்-மகௌடத ம்-எ-ம்.வரும வருமொழியுள்ளே மொழிக்குமுன்னேநின்ற இ ஈ ஏக்க ள் ஐயாகவும்-உ ஊ ஓக்கள் ஔவாகவும்-அகரமஆகாரமாகவும ஏழா முயிர் ஆர் ஆகவுந்திரிந்துவருதல ஆதிவிருத்தி சந்தியாம - (வரலாறு) சிவனைதொழுவோன பௌத்தன் - சூரன்றன்மை - சௌரியம-கோ சலன்-புத்திரி-கௌசலை-எ-ம. தசரதன்புத்திரன்-தாசரதி-எ-ம, கிருத் திகையின்புத்திரன்-கார்த்திகேயன்எ-ம. வரும, மற்றவைகளு மிப்ப டியேவருதலகாண்க.

இல முன முன்றில பொதுஇலபொதியில எனவருகிற இலக்க ணப்போலிகளும் அருமருந்தனனபிள்ளை அருமந்தபிள்ளை குணக் குள்ளது குணாது தெறகுள்ளது தெனாது வடக்குள்ளது வடாது சோழநாடு சோணாடு பாண்டியநாடு பாண்டிநாடு மலையமநாடு ம லாடு தஞ்சாவூர் தஞ்சை ஆற்றூர் ஆறை அதனறந்தைஆந்தை பூதன் றந்தை பூந்தை வடுகனறந்தை வடுகந்தை எனவருகிற மருமமொழி களும நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஏற்குனசெய்கையறிந்து முடித்துக் கொள்க மறறவைகளும இப்படியே. (௩௬)

மெய்யீற்றுப்புணரியல-முற்றிற்று.

உருபுபுணரியல்.

உசo. ஒருவனொருத்தி பலரொன்று பலவென, வருபெயரைந் தொடுபெயர் முதலிருநான், குருபுமுறள்தர நாற்பதாமுருபே.

இது, வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும் வருமொழியோடும் புணருமாறு இவ்வியலாற் சொல்லத்தொடங்கி அவ்வெட்டுருபுகளும் சாருமிடவகையால் இத்தனையாமென்பது உணர்த்துகிஸ்றது. (இ-ள்) ஒருவன்-ஒருவனும்—ஒருத்தி-ஒருத்தியும்-பலர்-பலரும்-ஒன்று-ஒன்றும்—பல-பலவும்—என-என்றுசுருத-வரு-வருகின்ற-பெயரைந்தொடு ஐந்துபெயரோடும்-பெயர்முதல்-எழுவாய்வேற்றுமையான-பெயர்முதல். விளியீறுகநின்ற-இருநான்குருபும்-எட்டுருபுகளையும்-உறழ்தர-பெருக்க-உருபு-வேற்றுமையுருபுகளானவை-நாற்பதாம்-நாற்பதாகும்-எ-று. வரலாறு-நம்பிசாத்தி-மக்கள்-மரம்-மரங்கள் என்கிற-இவற்றுள்-நம்பி-நம்பியை-நம்பியால்-நம்பிக்கு-நம்பியின்-நம்பியது-நம்பிகண்-நம்பீ-என ஓருவனென்னும் வாய்பாட்டுயர் திணையாண்பாற்பெயரோடு-எட்டுருபுகளும்-வந்தனமற்றை-நான்குபெயர்களோடும்-இப்படியே-கூட்டுக. (க)

உசக. பெயர்வழித்தம்பொருடரவருமுருபே:

இது, வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக் காரணமும்வருமிடமும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) உருபு-வேற்றுமையுருபுகளானவை-தம்பொருள்-தம்பொருளை-தர-கொடுக்க-பெயர்வழி-பெயர்க்குப் பின்-வரும்-வரும்-எ-று. உ-ம்-நம்பிபெற்றான்-நம்பியைப்பெற்றான்-என வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே. (உ)

உசஉ. ஒற்றுயிர்முதலீற் றுருபுகள்புணாச்சியி, னொக்குமன்னப் பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பே.

இது ஐம்முதலியவாறுருபுகளும் நிலைமொழிவருமொழியோடு புணருமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒற்றுயிர்முதலீற்று நிலைமொழியோடும்-வருமொழியோடும்-புணருகிற-மெய்யுயிர்களை-முதலுமீறுமாகவுடைய-உருபுகள்-ஐம்முதலியவாறுருபுகளும்-இடைச்சொல்லாயினும்-புணர்ச்சியின்-இயல்பொடு-விகாரத்தியையும்-புணர்ச்சிவகையால்-மன்-பெரும்பாலும்-ஒக்கும்-ஒக்கும்-வேற்றுமைப்புணர்ப்புபோன விரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப் புணர்ச்சிக்கண்-அப்பெயர் இயல்பொடு விகாரத்திபைந்தமெய்யுயிர் முதலீற்றுப்பெயர்களை-எ-று.

(மன்னென்றமையால் சிறுபான்மை ஒவ்வாவென்பதாம்) (உ-ம்) நம்பிகண்வாழ்வு-இங்கே-ஆவியரமுன்வன்மை-மிகாவென்றும்-ணனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரி னியல்புமாகும் வேற்றுமைக்கென்றும் - சொல்லியபடியே கண்ணுருபின் முதலுமீறும் இயல்பாயின-உறிக்கட்டயிர்-இங்கே-இயல்பினும்-விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதப மிகுமென்றும் ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்றும். சொல்லியபடியே கண்ணுருபின் முதலுமீறும் விகாரமாயின-பழக்கஞ்சி-இங்கே இயல்பினு விதியினுநின்றவுயிர்முன் கசதபமிகுமென்றும்-முற்றுமற்றொரோவழியென்றும்-சொல்லியபடியே குவ்வுருபின்முதலுமீறும்விகாரமாயின-நம்பிக்குப்பிள்ளை-இங்கே ஆவியரமுன்வன்மைமிகாவென்ற விதியொவ்வாமற் குவ்வுருபின்முதல் வல்லொற்றுமிக்கது. மற்றவையுமிப்படியே வருதலை ஆராய்ந்தறிக. (ந)

உசங. பதமுன்விகுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும்.

இது உருபுபுணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியாகச்சாரியைமேல் விதிக்கும்படியாகத்தொடங்கி அவைவருமாறு இவ்வாறென அறிவிக்குமிடத்து ஒப்பின்முடித்தலால் விகுதிப் புணர்ச்சிக்கும்பதப்புணர்ச்சிக்கும் உடனுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பதமுன்-பதத்தின்முன் - விகுதியும்-இறுதிநிலையாவது-பதமும்-பதமாவது - உருபும்-உருபாவது-புணர்வழி-புணருமிடத்து-சாரியையொன்றும் - ஒருசாரியையாயினும்-சாரியை-பலவும்-பலசாரியையாயினும்-வருதலும் - வருதலும்-தவிர்தலும்-வராதொழிதலும்-விகற்பமும்-இவ்விரண்டுமாகிய விகற்பமும்-ஆகும்-ஆகும்-எ-று. (உ-ம்) நடந்தனன்-எ-ம். நடந்தான்-எ-ம்-நடந்தன-நடந்த-எ-ம்-விகுதிப் புணர்ச்சியுட்சாரியைவேண்டியும் வேண்டாமலும் விகற்பித்தும் வந்தன. புளியங்காய்-எ-ம்-புளிக்கறி-எ-ம்-நெல்லின் குப்பை-நெற்குப்பை-எ-ம்-பதப்புணர்ச்சியுட்சாரியை அவ்வாறுயின-அவற்றை-எ-ம்-தன்னை-எ-ம்-ஆனை-அவை எ-ம்-உருபுபுணர்ச்சியுட்சாரியை-அவ்வாறுயின-ஆவினுக்கு - மரத்தினுக்கு-இவைகளிலே-சாரியைபலவந்தன. (சு)

உசச. அன் ஆன் இன் அல் அற்றிற்றத்தம், தம் நம் நும் ஏ அ உ ஐ கு ன, இன்னபிறவும் பொதுச்சாரியையே.

இதுமுன்சாரியையென்றார் அவையிவையென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அன்-ன-அன்முதல்-னகரமெய்யீறுகச் சொல்லப்பட்டபதினேழும்-இன்னபிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்-பொதுச்சாரியை - விகுதிபத - முருபென்கிற மூன்றுபுணர்ச்சிகளிலும் தனிமொழி

களிலும் வருதலினலே பொதுச்சாரியையாகும். எ-று. (உ-ம்) ஒன்றன்கூட்டம்-அன்-ஒருபாற்கு-ஆன் வண்டின்கால்-இன்-தொடையல்-அல்-பலவற்றை-அற்று-பதிற்றுப் பத்து-இற்று-மரத்தினை-அத்து-மன்றம்-அம்-எல்லார்தம்மையும்-தம்-எல்லார் நம்மையும்-நம்-எல்லீர்நும்மையும்-நும்-கலனே தூணி-ஏ-நடந்தது-அ-சாத்தனுக்கு-உ-ஏற்றை-ஐ-உய்குவை-கு-ஆன்-ன்-எனமுறையே காண்க-இன்னபிறவுமென்றதனுல் அவன்றனை-தன்-அவன்ருன்-தான்-அவர்தாம்-தாம்-புற்ருஞ்சோறு-ஆம்-இல்லாப்பொருள்-ஆ-எனவருகின்றவையும் மற்றுமிப்படிவருமவைகளையுங் கொள்க. (ரு)

உசரு. எல்லாமென்ப திழிதிணையாயி, னற்ருேறிருபின்மேலும்முறுமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்ருகும்.

இது, ஒருசார்நிலை மொழிகளோடு உருபுபுணர்தற்கு ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகளென்பதனுல் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) எல்லாமென்பது-எல்லாமென்னும் பொதுப்பெயர்-இழிதிணையாயின்-அஃறிணையில் வரும்போது அதனேடு ஆறுருபுகளும் புணரின்—(இடை) இடையிலே—அற்று-அற்றுச்சாரியையும்-உருபின்மேல்-உருபின்மேல்-உம்-முற்றும்மையும், உறும்-பெறும்-அன்றேல்-உயர்திணையில்-வரும்போது—இடை-இடையிலே-நம்-நம்முச்சாரியை-அடைந்து-அடைந்து-அற்ருகும்-உருபின்மேல் முற்றும்மையும்பெறும்-எ-று. (உ-ம்) எல்லாவற்றையும் எல்லாநம்மையும்-எனவரும், மற்றவைகளோடும் இப்படியே ஒட்டுக. [எல்லாநம்மையும்-உயர்திணைத் தன்மைப்பன்மை-இரட்டுறமொழிதலால் இழிதிணையாய் இன்அற்ருேடு எனக்கொண்டு எல்லாவற்றினையும் எனவருமெனினுமாம்.] (சு)

உசசு. எல்லாருமெல்லீரு மென்பவற்றும்மை, தள்ளிநிரலே தம் நும்சாரப், புல்லுமுருபின்னரும்மே.

இதுவுமது. (இ-ள்) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று - ஆறுருபும்புணருமிடத்து எல்லாரும் எல்லீரும் என்கிற விருபெயர்களினுடையவிறுதியிலுள்ள-உம்மை-முற்றும்மைகளை-தள்ளி-தள்ளிநிரல்-முறையாக-தம்-தம்முச்சாரியையும்-நும்-நும்முச்சாரியையும்-சார-அவையிருந்தவிடங்களிலே பொருந்த-உம்-அவற்றினுலே தள்ளுண்டமுற்றும்மைகள்-உருபின்பின்னர்-உருபுகளின்பின்னே-புல்லும்-வந்து புணரும்-எ-று. (உ-ம்) எல்லார்தம்மையும்-எல்லாரையும்-எல்லீர்நும்மையும்-எல்லீரையும்-என விகற்பித்துவந்தன, நந்தம்மை-நுந்தம்மை-

எனப்படர்க்கைக்குரிய தம்முச்சாரியை தன்மை முன்னிலைகளில்வருதல் ஓரிடம்பிறவிடந் தழுவலுமுளவே யென்னும்வழுமைதி. (எ)

உ௪எ. தான்தாம் நாம் முதல் குறுகும்யான்யாம், நீ நீர்என்எம் நின்நுமாம்பிற குவ்வினவ்வருநான்காறிட்டல.

இதுபுமது. (இ-ள்) தான்தாம்நாம்-தான் முதலிய மூன்றுபெயர்களும்-முதல்குறுகும்-உருபுகள்புணருமிடத்து நெடுமுதல் குறுகிமுறையே தன்னைதம்மை நம்மை எனவரும்-யான்-யாம்-நீ-நீர்-யான் முதலிய நான்குபெயர்களும் என் எம் நின்றுமாம்-உருபுகள் புணருமிடத்து முறையே என்னை எம்மைநின்னை நும்மை எனவரும்-குவ்வின்-இவ்வேழுபெயரோடு குவ்வுருபுபுணருமிடத்து அவ்வரும்-நடுவே தனக்கு என அகரச்சாரியைவரும்-நான்கு-குவ்வுருபின் அகரச்சாரியை வரினும்-ஆறு ஆறாமுருபுகள்வரினும், இரட்டல் - அவ்வேழுசொற்களிலு மிறுதியாகிய தனிக்குறில்முன்னொற்றுக்கள் இரட்டாவாம் எ-று. ஒழிந்த உருபுகளோடும் இப்படியே ஒட்டுக [பிறவென்றமையால்-நீ உன்னை-எனவும்-நீர் உம்மை-எனவுந்திரிந்து வருதலுங்கொள்க.] (அ)

உ௪அ. ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமே.

இதுவுமது. (இ-ள்) ஆ-ஆவென்கிற பசுவின்பெயரும்-மா-மாமென்கிற-விலங்கின்பொதுப்பெயரும்-கோ-கோவென்கிற விறைவனையுணர்த்திநிற்கும் பெயரும்-னவ்வணையவும்-உருபுகள்-புணருமிடத்து-னகரச்சாரியை பொருந்தவும்-பெறும்-பெறும்-எ-று. (உ-ம்) ஆனை-ஆவை-மானைமாவைகோனை-கோவை-என விகற்பித்துவருதல்காண்க. மற்றவைகளோடு மிப்படியேஒட்டுக. [அணையவும் என்றவும்மையால்-குவ்வுருபுபுணரும்போது ஆனுக்கு-என உகரச்சாரியையுமுடன்பெறுதலும், ஆவுக்கு எனவுகரச்சாரியை யொன்றேபெறுதலும், ஆவினுக்கு-என இன்சாரியையுடன் உகரச்சாரியை பெறுகலும், ஆவினை-எனமற்றையுருபுகள் புணரும்போது இன்சாரியை யொன்றுமே பெறுதலும், இரட்டுறமொழிதலால் ஆமாவொரு சொல்லாய்க்காட்டுப்பசுவையுணர்த்துநின்ற விடத்தும் ஆமானை-ஆமானுக்கு - ஆமாவினுக்கு என இவ்விதிபெறுதலும், அணையுமென்றொழியாதுபெறுமென்றமையால் ஆன்மான்கோன் எனத்தனிமொழிக்கண்ணும் னகரச்சாரியை வருதலுங்கொள்க.] (கூ)

உ௪கூ. ஒன்றுமுதலெட்டீறுமெண்ணூர், பத்தின்முன்னன்வரிற்பவ்வொற்றொழிய மேலெல்லாமோடுமொன்பதுமிற்றே.

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றுமுதல் - ஒன்றுமுதல் - எட்டீறும்-எட்டீறாகிய-எண்-எண்களோடு-ஊர்-புணரத்த-பத்தின் முன்-பத்தெ

ன்கிறவென்முன் உருபுகள் புணருமிடத்து-ஆன்-ஆன்சாரியை-வரின்-வருமாயின்-பவ்வொற்ற-பகரமெய்-ஒழிய-நிற்க-மேல்-அதன் மேலேநின்ற-எல்லாம்-எல்லாவெழுத்தும்-ஒடும்-கெடும்-ஒன்பதும்-ஒன்பதென்கிற வெண்முன்னும்-இற்று-உருபுகள்-புணருமிடத்து ஆன்சாரியைவரின் அதன்பகரமெய் நிற்க மேலேநின்ற வெல்லாவெழுத்துங் கெடும். எ-று. ஒருபானை-ஒருபதை-ஒருபஃதை, எ-ம், ஒன்பானை-ஒன்பதை-ஒன்பஃதை-எ-ம். விகற்பித்துவரும். மற்றவைகளோடும் இப்படியேயொட்டுக. [ஒருபது-ஒருபஃதுஎன விகாரப்பட்டுவருகிற பத்தென்பார் என்னூர் பத்தென்றூர் ஆன்வருதலைப் பராமுகமாகச் சொன்னமையால் உகரச்சாரியை இன்சாரியைகளும் வேண்டியவிடத்து வருமெனக்கொள்க.] (க0)

உ௱0. வவ்விறுசுட்டிற் கற்றுறல்வழியே.

இதுவுமது (இ-ள்) வல்விறுசுட்டிற்கு-வகரமெய்யீற்று மூன்று சுட்டுப்பெயர்களுக்கும் - அற்றுறல் - உருபுகள் புணருமிடத்து அற்றுச்சாரியைபொருந்றல்-வழி-முறைமையாம்-எ-று. (உ-ம்) அவற்றை-இவற்றை-உவற்றை-என அற்றுச்சாரியைவேண்டியே வருதல் காண்க. [வழியேயென்றமிகையால் அவற்றினை இவற்றினை என இன்சாரியை வருதலுந் தனிக்குறின் முன்னொற்று உயிர்வரினரட்டாமையுங்கொள்க, மற்றவைகளுமிப்படியே. (கக)

உ௱க. சுட்டினமுன்னாய் தமன்வரிற்கெடுமே.

இதுவுமது. (இ-ள்) சுட்டின்முன்-அஃது இஃது உஃது என்கிற சுட்டுப்பெயர்களின் மொழிமுதற் சுட்டெழுத்தின் முன்னின்ற-ஆய்தம்-ஆய்தமானது-அன்வரின்-அச்சுட்டுப்பெயர்களோடு - உருபுகள்-புணருமிடத்து அன்சாரியைவரின்-கெடும்-கெடும்-எ-று. (உ-ம்) அக்து-ஐ-அதனை-அக்தை-எனச்சாரியை விகற்பித்துவருதலும் வந்தவழி ஆய்தங்கெடுதலும் காண்க. அன்சாரியை வருதலைநோக்கி ஆய்தங்கெட்டவழி அது இது உது எனவாய் தமில்லாச் சுட்டுப்பெயர்களாய்ப் பின்பு அன்சாரியைபொராதலால் ஆய்தமில்லாச் சுட்டுப்பெயர்களுக்கும் இதுவே விதியெனக்கொள்க, அன்வருதலைப் பராமுகமாகக்கூறலாற் குவ்வுருபு புணரும்போது அதற்கு என அன்சாரியை தனித்து வருதலல்லாமலும் அதனுக்குஎன உகரச்சாரியையுடன்வருதலுங்கொள்க.] (கஉ)

உ௱உ, அத்தினகர மகரமுனையிலே.

இது. அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்) அத்தின்-அத்துச்சாரியையினது-அகரம்-அகரவுயிரானது-அகரமுனை-இயல்பினும் விதியினுநின்ற அகரவுயிரீற்றின்முன் வரின் - இல்லை-வகரவுடம்படு மெய்பெறாதுகெடும், எ-று. (உ-ம்) மக-அத்து-கை-மகத்துக்கை மர-அத்து-குறை-மரத்துக்குறை எனவீரண்டு அகரவீற்றின் முன்னுங்கெட்டது. (௧௩)

உ௫௩. இதற்கிதுசாரியை யெனினளவின்மையின், விகுதியும்பதமு முருபும்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும் பதமுமியற்கையு, மொன்றவுணர்த்தலுரவோர்நெறியே.

இது. சாரியைக்காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இதற்கிதுசாரியையெனின் - விகுதிமுதலிய புணர்ச்சிக்கண் இதற்கு இதுசாரியையென்று அளவுசெய்து விதித்தனவற்றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந் தனித்தனிசொல்லப்புகின் - அளவின்மையின்- அளவுபடாமையால்-விகுதியும்-விகுதிப்புணர்ச்சியையும்-பதமும், பதப்புணர்ச்சியையும்-உருபும்-உருபுபுணர்ச்சியையும்-பகுத்து-கண்ட விடத்துப்பகுத்து-இடைநின்ற-நடுவேநின்ற-எழுத்தும்-ஏகாரம் - அகரம்முதலியவெழுத்துச்சாரியையினையும்-பதமும்-அன்-ஆன்முதலிய - பதச்சாரியையினையும்-இயற்கையும்-இவ்விரண்டுசாரியையுந் தோன்றாதவியல்பினையும்-ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியவறிவித்தல்-உரவோர்-பெரியோரது-நெறி-கடனாகும்-எ-று. (வரலாறு) ஆனநெய் தெளித்துநானநீவி-விதித்தபொருட்புணர்ச்சிக்கண் உருபின் முடிபவையென்பதனால் அமைந்தனகரமெய்ச்சாரியையன்றியும் அகரச்சாரியையுமுடன்வந்தது, இனிவிதிய தொழிந்தவற்றின்கண் பாட்டின்பொருள் எனக்குற்றியலுகரத்திற்கு இன்சாரியைவந்தது, தன்கை எனச்சாரியையின்றியியல்பாகவந்தது, இப்படியே மூவகைப்புணர்ச்சிகளையும் பகுத்துணர்ந்துகொள்க. (௧௪)

உ௫௪. விகுதிபதஞ்சாரியை யுருபனைத்தினு, முரைத்தவிதியி னேர்ந்தொப்பன கொளலே.

இது. இந்த நான்குபுணர்ச்சிகளுக்கு மாவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) விகுதி-விகுதியும்-பதம்-பதமும்-சாரியைசாரியையும்-உருபு-உருபும்-ஆகிய-அனைத்தினும்- நான்கின்புணர்ச்சிகளிடத்தும்-உரைத்த-பொதுப்படச்சொல்லப்பட்ட-விதியின்-விதிகளுள் ஓர்ந்து-இவ்விதியிதற்குப்பொருந்தும் இவ்விதியிதற்குப் பொருந்தாது எனவுய்த்துணர்ந்து-ஒப்பன-எவ்விதி-எதற்குப்பொருந்துமோ அவ்விதியை-கொளல்-அதற்குக்கொள்க-எ-று. (௧௫)

வரலாறு.

விகுதிப்புணர்ச்சியுள் றவ்வொடுகர வும்மை நிகழ்பல்லாம் எனப் பொதுப்பட விதித்தாரேனும் சென்று என்கிறவிடத்து இறந்தகாலமும் சேறு என்கிறவிடத்து எதிர்காலமும் பொருந்துமென்றுகொள்க.

பதப்புணர்ச்சியுள் அல்வழி இ ஐம்முன்னராயினியல்பு மிகலும் விகற்பமுமாகும் எனப்பொதுப்பட விதித்தாரேனும், பருத்தி குறிதென மருகிற எழுவாய்ப் புணர்ச்சிக்கண் இயல்பா மெனவும் ஆடித்திங்கள் எனவருகிற பண்புத்தொகைக்கண்மிகு மெனவுங் கொள்க.

சாரியைப் புணர்ச்சியின் பவமுன்விகுதியும் பதமு முருபும்புணர் வழியொன்றும் பலவுஞ்சாரியைவருதலுந் தவிர்தலும் விகற்பமுமாகும் எனப் பொதுப்பட விதித்தாரேனும்-நாட்டின்கணிருந்தான் எனதிகண்ணுருபிற்கி இன்சாரியை வாராதென்றுங்கொள்க.

உருபுபுணர்ச்சியுள் ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகல் பிணர்ச்சியிறுக்குமனப்பெயர் வேற்றுமைப்புணர்ப்பேஎனப்பொதுப்படவிதித்தாரேனும் நம்பிகண்எனக்கண்ணுருபு மிகாதென்றும் நம்பிக்கு எனக்குவ்வுருபுமன்னென்றமையால் மிகுமென்றுங்கொள்க. மற்றவைகளுமிப்படியே. (௧௫)

உருபீற் இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்தொக்கும்-விரவுப்பெயரின்விரிந்துநின்று, மன்னபிறவுமாகுமையுருபே.

இது வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்காத வோர்புறனடைபுணர்ந்துசின்றது(இ-ள்)இயல்பின்விகாரமும் பொதுவிதியோடு-முடிதலையன்றி-அப்படிவிதித்த-இயல்பிலே-லகாரமாகியும்-விகாரத்தியல்பும்-விகாரத்திலேயியல்பாகியும்-உயிர்திணையிடத்து-உயர்திணையினிடத்து-விரிந்தும்-வெளிப்பட்டும்-நின்றும்-மறைந்தும்-விரவுப்பெயரின் - பொதுப்பெயரின்-விரிந்தும்-வெளிப்பட்டும்-நின்றும்-மறைந்தும்- அன்னபிறவும்-அவைபோல்வனபிறவேறுபாடுகளும்-ஆகும்-ஆகிவரும்-ஐயுருபு - இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி-எ-று வழிபடுதெய்வ நிற்புறங்காக்க என இயல்பின் விகாரமாயிற்று. மண்கொணர்ந்தான் எனவிகாரத்தியல்பாயிற்றுநம்பியைக்கொணர்ந்தான் எனஉயிர்திணையிடத்து விரிந்தது பல்லோரறியுஞ்சொல்லென அதனிடத்தேதொக்கது கொற்றனைக்கொணர்ந்தான்எனவிரவுப்பெயரிடத்து விரிந்தது-ஆண்பெற்றுள்-என விர

வுப்பெயரிடத்தேதொக்காது [அன்னபிறவுமென்றமையால்தற்கொண்டான் எனவுறழப்படுவதுதிரிந்தேவருதலும் பிறவுங்கொள்க இறந்ததுதழீஇயவிருவு சிறப்பும்மைகளால் வேற்றுமைக்கெனவிதித்தபொதுவிதியோ பொருங்கொத்துவரகுகட்டி இளன இயல்பிலியல்பாகியும் பலாக்குறைத்தான் எனவிக்ரத்தில்விகாரமாகியும்வருதலேபெரும்பலனவெண்க] (கசு)

உருசு புள்ளியுமுயிரு மாயிறுசொன்முன், றம்மினாகியதொழின்மொழிவரினே,வல்லினம்விகற்பமுமியல்புமாகும்.

இதுவுமது (இ-ள்) புள்ளியுமுயிருமாயிறுசொன்முன், மூன்றாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சி யுள்ளமெய்யும்உயிரும் இறுதியாக நின்றசொற்களின்முன்— தம்மினாகிய-கருத்தாவாகிய நிலைமொழிப்பொருள்களாகிய—தொழின்மொழி - தொழிற்சொல்—வரின்வந்தால்—வல்லினம்-அவ்விடத்துவருகிறவல்லினம்—விகற்பமும் உறழ்ச்சியும்—இயல்பும்-இயல்பும்-ஆசும்-ஆகும்-எ - று [இவ்விதியும்இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிபோலஒப்பனகொள்க] (வரலாறு)போய்கோட்பட்டான்-போய்க்கேட்பான், சூர்கோட்பட்டான் - சூர்க்கோட்பட்டான்-எ-ம்-போய்பிடிக்கப் பட்டான்-புலிகடிக்கப்பட்டான்-எ-ம்-வரும்—[உம்மையால் அராநீண்டப்பட்டான்-சுருப்பாயப்பட்டான் எனவேற்றுமைப் பொதுவிதியான் முடிவனவேபெரும்பாலனவெண்க. (கஎ)

உருஎ இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பலவின்மையின்விதித்தவற்றியலான், வகுத்துரையாதவும்வகுத்தனர்கொளலே.

இது இவ்வதிகாரத்திற் காவதோர் புறனடை புணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இதற்சிதுமுடிபென்று [இதற்கு இதுமுடிபென்று-யாவும்-இவ்வகாரத்துல் விதக்கத்தகுவனவற்றையெல்லாம்-எஞ்சாது-குறையாமல்-விதிப்பு-தனித்தனி-அளவுசெய்து-விதிக்கப்புகின் - அளவின்மையின்-அதற்கு-ஓரளவில்லாமையரல்-விதித்தவற்று-வகுத்துவிதித்ததற்றினுடைய-இயலாஅ-இலக்கணங்களையேது வாகக்கொணடு-வகுத்துரையாதவும்-வகுத்துவிதியுரையாதனவற்றையும்-வகுற்துனர்கொளல் - கருதலளவையால்வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்க-உ-று.

(வரலாறு.)

எழுத்தியலுள் - மொழிமுதற் காரணமாமனுத்திரளொலியெ

ழுத்தென உரைத்தமையால், கட்புனில்லாக்கடவுளைக்காட்வஞ்சட்ட கம்போலச் செவிப்புலவொலியை யுட்கொளாகிடுமுரு பாம்மடிவெழுத்தே எனப்பிறர் கூறியவாறு இவ்வொலிவடிவைக் காட்டுதற்குஓர்கருவியாகஎழுதிக்கொள்ளப்பட்டது வரிவடிவெழுத்தெனக்கொள்க

பகவியலால் உன் ஆன் ஊள் ஆள் என்னுஞ்சூத்திரத்திலே னையோ அன் ஆன் விகுதி ஆண்பாற்கெனவுரைத்தமையால்பெருமான்என்கிறபதம் பெருமையைப் புடையானென்னும் பொருள்தோன்றுவின்றவிடமான் என்கிறபதக்கினைது அன்விகுதி அள்விகுதியாகலுரோவிடத்தே இரிந்து ஆண்பாலைப் புணர்த்திநின்றதெனக்கொள்க

உயிரீற்றுப்புணரியலுள் இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர் முன்கசதப மிகுமென்று சொன்னமையால்ணைஎவல்லினம் வரட்டறவுமென்றவிடத்து டகரமும் வல்லினமாதலின்மிகுந்ததெனக்கொள்க

மெய்யீற்றுப் புணரியலுள் நங்கள்எங்கள்மீறுமவ் வருஞநவே எனவுரைத்தமையால் அப்பொன்கிறசொல்லீறுகி மகரமுக்குற்றொற்றாதலின் கரொடு பஞ்சாதமெல்லினம்வரின் அதுவாய்த்திரிந்தா அங்கலம் என அழகிராதுகலமென்னும்பொருளதாய்வரு மெனக்கொள்க

உருபுபுணரியலுள் வவ்விறுசுட்டிற் கற்றுறல்வழியே டெனவுரைத்தமையால் அதுபோலும்விவைற் எவற்றைஎன அற்றுச்சாரியை பெறுமெனவும் இரண்டாம் வேற்றுமைக்கும் மூன்றும்வேற்றுமைக்கும் புறனடையுரைத்தமையால் ஏழாம்வேற்றுமையும்மண்புகுந்தும் விண்பறந்துமாலுமாவைங் காணுமொருபொருள் எனவேற்றுமைப்பொருவிதிசேலாதுசிறுபான்மை வருமெனவுங் கொள்க [இன்னும் இவ்வைந்திரலுள்ளநம் வகுத்துரையாதன வற்றை யெல்லாம் துன்பப்படாமல் இதுவே இடமாகமுடித்துக்கொள்க (௰௮)

ஐந்தாவது உருபுபுணரியல் முற்றுப்பெற்றது

கட்டளைக்கலித்துறை

அடையென்பெயர்முறைதோற்றம்வடிவளவாதியந்த
மிணைகிலேபோலியென்றிசைத் தெழுத்துமிருபதமும்
பகுபுணர்மென்றினியல்பும்விகாரமுஞ்சாரியையு
முடனுணர்வாரையெழுத்தறிவாரென்பருத்தமரே

எழுத்ததிகாரமுற்றிற்று

சொல்லதிகாரம்.

(*)[*](*)

சொல்லதிகாரமாவது சொல்லினதிகாரத்தையுடையதென மொழித்தொகையாய்ப் படலத்திற்குக் காரணக் குறியாயிற்று சொல்லென்றதெழுத்தினாலாக்கப்பட்டு, இருதிணைப்பொருட்டன்மையும் ஒருவனுணர்தற்குக் கருவியாமோசையாகிய பெயர்வினை இடை உரி என்னும்நால்வகைச்சொல்லும்பிறவுமாம்

[*]

முதலாவதுபெயரியல்.

௨௫௮ முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை யச்சுதனடிதொழுதறைகுவன்சொல்லே

இது கடவுள்வணக்கமும் அதிகாரமும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முச்சகம் மூன்றுலகத்திற்கும் நிழற்றும் நிழலைச்செய்கின்ற முழுமதி நிறைந்தமதிபோலும்முக்குடை மூன்றுகுடையையுடைய அச்சுதன் அழியாதகடவுளுடைய அடி அடிகளை தொழுது வணங்கி அறைகுவன் சொல்லுவேன் சொல் முன்னதிகாரத்துச் சொல்லியவெழுத்தினாலாகிய சொல்லிலக்கணத்தை எ-று.ஏகாரம் ஈற்றசை (௧)

௨௫௯ ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்று, விருதிணையைம்பாற் பொருளையுந்தன்னையு மூவகையிடத்தும் வழக்கொடுசெய்யுளின் வெளிப்படைகுறிப்பின் விரிப்பது, சொல்லே*

இது முன்னேசொல்லென்றது இஃதென்பது உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) ஒருமொழி ஒருமொழியும் தொடர்மொழி தொடர்மொழியும் பொதுமொழி பொதுமொழியும் என்று என மூன்றுபிரிவினதாகி இருதிணை இருதிணையாகிய ஐம்பாற்பொருளையும ஐம்பாற்பொருளையும் தன்னையும அப்பொருளை யன்றித் தன்னையும் மூவகையிடத்தும் மூன்றிடத்திலும் வழக்கொடு வழக்கினிடத்தும் செய்யுளின் செய்யுளிடத்தும் வெளிப்படை வெளிப்படையாலும் குறிப்பின் குறிப்பினாலும் விரிப்பது விளக்குவது சொல் சொல்லாகும் எ-று பொருளையுந் தன்னையுமென்றதனால் உயிர்க்கு அறிவானது கருவியால் நின்றுதன்னையும் பொருளையுமுணர்த்துமாறுபோலவொருவருக்குச் சொல்லானது கருவியாய்நின்று தன்னையும் இருதிணையைம்பாற் பொருளையுமுணர்த்துமென்பதுமபெற்றாம்] (௨)

௨௬௦, ஒருமொழியொருபொருளனவாந் தொடர்மொழி, பலபொருளனபொதுவிருமையுமேற்பன *

இது மூன்சூத்திரத்திலேநிறுத்தமுறையான் மூவகைமொழிகளாமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருமொழி ஒருமொழிகளாவன ஒருபொருளனவாம் பகாப்பதமாவதுபகுபதமாவது ஒன்றுநின்றுதத்தமொருபொருளைத்தவனவாம் தொடர்மொழி தொடர்மொழிகளாவன பலபொருளன அவ்விருவகைப் பதங்களுந்தன்னேடும்பிறிதோடும் அவ்வழிவேற்றுமைப் பொருளோக்கத்தால் இரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்று இரண்டுமுதலியபல பொருளைத்தருவனவாம் பொது (மொழி)பொதுமொழிகளாவன இருமையுமேற்பன ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவே தொடர்ந்துநின்றுபலபொருளைத்தந்தும் 'இவ்விரண்டற்கும் பொதுவாய்நிற்பனவாம்-எ-று(வரலாறு) நிலம்-நிலத்தன் நட நடந்தான் இல் மன் தவ நனி எனவருவன ஒருமொழிகள் நிலம்வலிது அதுகொல் சாலப்பகை நிலங்கடந்தான நிலத்தைக்கடந்தான் நிலத்தைக்கடந்தநெடுமால்எனவருவனதொடர்மொழிகள் எட்டு தாமரைவேங்கை எழுந்திருந்தான் எனவருவனபொதுமொழிகள் இவை ஒருமொழிகளாய் ஒருபொருளைத்தருதலன்றியும் எள்ளைத்துதாவுகின்றமரைவேகின்றகை எழுந்துபின்னிருந்தான் எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொருளைத்தருதலும் காண்க து உண்ணென்கிறவேவல் (௧)

௨௬௧, மக்கடேவர்நரகருயர்திணை, மற்றுயிருளவு மில்லவு மஃறிணை *

இது நிறுத்தமுறையால் இருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மக்கள் மக்களும் தேவர் தேவரும் நரகர் நரகரும் உயர்திணை உயர்திணையாகும் மற்றுயிருள்ளவும் அவரொழிந்த விலங்குமுதலாகியவுயிருள்ளவைகளும் இல்லவும் நிலம்நீர் முதலாகியவுயிரில்லாதவையும் அஃறிணை அஃறிணையாகும் எ-று[இம்மூவகையோருடையஉடம்பையும் உயிரையும் வேறாகக் குறிக்கும் மீடாது அவையும்அஃறிணையாம் உயர்திணை உயர்வாகியகுலம் அஃறிணை அதுவல்லாதகுலம்] (௪)

௨௬௨. ஆண்பெண்பலரெனமுப்பாற்றுயர்திணை *

இது நிறுத்தமுறைபால் ஐம்பாலுட்சிலபாலும் அவற்றிற்குரியதிணையும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆண்-ஆண்பாலும் பெண் பெண்பாலும் பலர் பலர்பாலும் என என்று முப்பாயிற்று மூன்றுபாலினையுடைத்தாகும் உயர்திணை உயர்திணை எ-று [ஆடவர் என்கிறதுமுதலாகிய ஆண்பன்மையையும் பெண்டிர்என்கிறது முதலாகியபெண்பன்மையையும் மக்கள் என்கிறதுமுதலாகிய அவ்விருவர்பன்மையையும்-அடக்கிப்பலரென்றார் பின்பலவென்பதும் அது

௨௬௩. ஒன்றேபலவென் றிருபாற் றஃறிணை *

இதுவுமது (இ-ள்) ஒன்றேஒன்றன்பாலும் பல பலவின்பாலும்—என்று என்று இருபாற்று இரண்டுபாலினையுடைத்தாகும்—அஃறிணை—அஃறிணை—எ-று [அஃறிணையிலே சேவலென்கிறதுமுதலாகிய ஆண்பாலும் பெடைஎன்கிறதுமுதலாகிய பெண்பாலும்—இருந்தாலும் உயிருள்ளவைகளிலே சிலவற்றிற்கும உயிரில்லாதவைகளுக்கும இல்லாமையால் அப்பகுப்பொழிந்து எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்தலொன்றென்றார்] (௩)

௨௬௪ பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா லாண்மை * டல்லதவாவுவபெண்பாலிருமையுமஃறிணையன்னவுமாகுமவிட்

இதுதிணைபால்களுக்கவசேர் புமனைடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பெண்மை பெண்டன்மையை விட்டு விட்டு ஆண் ஆண்டன்மையை அவாவுவ—அவாவுவனவாகிய—பேடு - பேடுகள் ஆண்பால்—உயர்திணையாண்பாலாகும் ஆண்மை ஆண்டன்மையை—விட்டு - விட்டு அல்லது பெண்டன்மையை அவாவுவ அவாவுவனவாகிய பேடு பேடுகள் பெண்பால் - உயர்திணைப்பெண்பாலாகும் இருமையும் - இவ்விருவகைப்பேடுகளும - அஃறிணையன்னவும் அஃறிணையையொப்பனவும் ஆகும்-ஆகும்-எ-று வரலாறு பெண்ணவாயாணிழந்த பேடியணியாளோ கண்ணவாத்தக்ககலம்—எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்தமையினாலே பெண்பாற்பட்டது—ஆண்பாற்பட்டதற்கும் - அஃறிணையையொத்துநின்றதற்கும் இலக்கியம்வந்தவழிக்காண்க (௪)

௨௬௫ படர்க்கைவினை மூன்று நாமங் குறிப்பிற் பெறப்படுமிருதிணைபாலனைத்துமேனை யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலே *

இது நிறுத்தமுறையால் மூன்றிடத்திலுஞ்சொல் தன்னையும் பொருளையும்உணர்த்துமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) படர்க்கைவினைமுற்று படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லையும் (படர்க்கை) நாமம் படர்க்கைப்பெயர்ச் சொல்லையும்—குறிப்பின் முன்குறித்தால் - திணைபாலனைத்தும் இருதிணைப்பாலும் பெறப்படும் பின் - அவ்விருவகைச்சொல்லாலும்பெறப்படும்— ஏனையிடத்து - ஒழிந்ததன்மை முன்னிலைகளின் (வினைமுற்று) வினைமுற்றுச் - சொல்லையும்—(நாமம்) பெயர்ச்சொல்லையும்—(குறிப்பின்) முன்குறித்தால் அவற்று—அவ்விருதிணைப்பாலுள் ஒருமைப்(பால்) ஒருமை பாலும் - பன்மைப்பால் - பன்மைப்பாலும் - பெறப்படும் - அந்நால்வகைச்சொல்லாலும் பெறப்படும் எ-று(உ-ம்) நடந்தான நடந்தாள் நடந்தார் நடந்தது நடந்தன எ-ம்—அவன்—அவள்—அவர் அது அவை எ-ம்-படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும் - படர்க்கைப்பெயர்ச்

சொல்லும் - முன்பு தன்மையுணர்த்திப்பு இருதிணையும் பாற்
பொருளையுமுணர்த்தின - நடந்தேன் - நடந்தேம்-எ-ம்-யான் - யாம்-
எ-ம்- தன்மைவினைமுற்றுச்சொல்லும் - தன்மைப் பெயர்ச் சொல்லு
ம் நடந்தாய் - நடந்தீர்-எ - ம் நீ நீர் எ-ம் முன்னிலைவினைமுற்றுச்சொ
ல்லும் - முன்னிலைப்பெயர்ச்சொல்லும் முன்னே தம்மையுணர்த்திப்
பின்பு இருதிணையும் பாலுள் ஒருமைப்பாலும் பன்மைப்பாலுமு
ணர்த்தின [மூவிடங்களி லொன்றற் குரியவினைமுற்றுப் பெயர்களும்தம்
மையும் பொருளையும்இப்படியுணர்த்து மெனவே இவ்விடங்களுக்கு
ப்பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்களும் பெயர்களும் பொதுமைநீக்கி
யேயிடத்திற்குறியவாகியும் எச்சவினை முதலியனவும் இடைச்சொ
ல்லும்உரிச் சொல்லும் பெயர்வினை களைச்சார்ந்தும் இப்படி மேதம்
மையும்பொருளையும்உணர்த்துமெனக்கொள்க] (௮)

உ௬௬. தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே *

இது நிறுத்தமுறையால் மூவிடமாமாறு உணர்த்துகின்றது-
(இ-ள்) மூவிடன்-மூவிடமாவன - தன்மை- தன்மையும் - முன்னிலை
முன்னிலையும் - படர்க்கை படர்க்கையும் ஆம் -எ-று (வரலாறு) யான்
நீ-அவன் -எ-ம்-வந்தேன் வந்தாய் - வந்தான் எ-ம்-வரும். (௬)

உ௬௭. இலக்கணமுடையதிலக்கணப்போலி, மரூஉவென்றாகு
மூவகையியல்பு, மிடக்கரடக்கன்மங் கலங்குழூஉக்குறி, யெனுமுத்
தகுதியோடாறும்வழக்கியல் *

இது நிறுத்தமுறையால் வழக்காமாறு உணர்த்துகின்றது-
(இ-ள்) இலக்கணமுடையது - இலக்கணவழியால் வருவதும் - இலக்க
ணப்போலி இலக்கணமில்லையாயினும் இலக்கணமுடையதுபோல
வருவதும் - மரூஉ -இலக்கணஞ்சிதைந்துமரீஇயதும் - என்றாகும் -எ
ன்றுவழங்குகிற - மூவகையியல்பும் மூவகையியல்புவழக்கும் - இட
க்கரடக்கல் - சொல்லத்தகாததைமறைத்துச் சொல்வதும் - மங்கலம் -
மங்கலமில்லதை யொழித்து மங்கலமாகக்கூறுவதும் - குழூஉக்குறி-
ஒருகூட்டத்திலுள் ளோர்யாதானுமொருகாரணத்தால் ஒருபொ
ருளினது சொற்குறியையொழித்துவேறொரு சொற்குறியாற் கூறுவ
தும்-எனும் - என்றுவழங்குகிற - முத்தகுதியோடு - மூன்று தகுதிவ
ழக்குடனே-ஆறும்-ஆறாகும்-வழக்கியல்- வழக்கிலக்கணம்-எ-று.

வரலாறு.

நிலம்-நீர்-தீ-காற்று-வானம்- நன்னிலம்-தண்ணீர் - வெந்நீர் - இ
வைமுதலானவைஇலக்கணமுடையன,

இன்முன் - என்பதை முன்றில் என்றும் நகாப்புறம் என்பதைப் புறநகர் என்றும் கண்மீ என்பதை மீகண் என்றும் - கோவில் என்பதைக் கோயில் என்றும் - வழங்குகின்ற இவைமுதலானவை இலக்கணப்போலி

அருமருந்தன்ன பிள்ளை என்பதை அருமந்தபிள்ளை என்றும் - மலையமாநாடு என்பதை மலாடு என்றும் - சோழநாடு என்பதைச் சோணாடு என்றும் பாண்டியநாடு என்பதைப் பாண்டிநாடு என்றும் அ இ என்கிற சுட்டெழுத்துக்களை அந்த இந்த என்றும் - மரவடி என்பதை மராடி என்றும் குளவாம்பல் என்பதைக் குளாம்பல் என்றும் யார் என்பதை ஆர் என்றும் தஞ்சாவூர் என்பதைத் தஞ்சை என்றும் - வழங்குகிற இவைமுதலானவை மரூஉ.

கால்கழீஇவருதும் - ஆமுன்பகரவீ - பவ்வீ - எனவழங்குகிற இவைமுதலானவை இடக்கரடக்கல்.

செத்தாரைத் துஞ்சினாரென்றும் ஓலையைத் திருமுகமென்றும் காராட்டை வெள்ளாடென்றும் வழங்குகிற இவைமுதலானவை மங்கலம்

பொற்கொல்லர் பொன்னைப் பறியென்றும் யானைப்பாகர் ஆடையைக் காரை யென்றும் வேடர்கள்ளைச் சொல்விளம்பியென்றும் வழங்குகிற இவைமுதலானவை குழூஉக்குறி மற்றவைகளுமிப்படியே வருதல் காண்க (ம)

உகூஅ பல்வகைத்தாதுவி னுயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்கிடனாகவுணர்வினின், வல்லோரணிபெறச் செய்வன செய்யுள்.

இது கிறுத்தமுறையால் செய்யுளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பலவகைத்தாதுவின் - தோல் இரத்தம் இறைச்சி மேதை எலும்பு மச்சை சுவேதநீர் என்கிற எழுவகைத்தாதுக்களினாலே — உயிர்க்கு - உயிர்க்கு இடமாகச் செய்யப்பட்ட - உடல்போல் - உடம்புபோல் —பலசொல்லால் இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொல் என்கிற நால்வகைச் சொற்களால் - பொருட்கு - பொருளுக்கு இடனாக - இடமாக - உணர்வினின் கல்வியறிவினால் வல்லோர் - செய்யுள் செய்ய வல்லவர் — அணிபெற அலங்காரம்பெற - செய்வன - உண்டாக்குவன செய்யுள் - செய்யுளாம்-எ-று. [இப்படிச்சொல்லவே எழுத்தாலானது சொல்லாதலால் எழுத்துச் சொற்பொருளணி நான்கினாலும் உண்டாவது செய்யுளென்பதாயிற்று] வரலாறு வருங்குன்ற மொன்றுரித் தொன்றில்லையம்மலவன் மலயத் -திருங்குன்றவாணரிளங் கொடியே யிடரெய்தலெம்மூர்ப் - பருங்குன்றமாளிகைநுண்களபத் தொளிபா

யநாமூர்க் - கருங்குன்றம் வெண்ணிறக்கஞ் சுகவேய்க்குங்கனங்கு ழையே, இக்கட்டளைக்கலிப்பா இடமணித்தென்கிற பொருளுக்கிடமாகித் தன்மையுருவமையுருவகவணிகளும் பிறவுமுடைத்தாய்வரல் காண்க மற்றவைகளுமிப்படியே. (௰௭)

உ௬௯. ஒன்றொழிபொதுச்சொல் விகாரந்தகுதி, யாகுபெயரன்மொழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகை குறிப்போ டின்ன பிறவுங், குப்பிற்றருமொழி யல்லனவெளிப்படை *

இது, கிரமத்தமுறையால்வெளிப்படையுங்குறிப்புமாமாறுஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒன்றொழி பொதுச்சொல் - இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றனையொழிக்கும் பொதுச்சொல்லும் - விகாரம்-விகர்தன் முதலாகிய விகாரச்சொற்களும் - தகுதி-மூவகைத்தகுதிவழக்குச்சொற்களும் - ஆகுபெயா - ஆகுபெயர்ச் சொல்லும் - அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைச்சொல்லும் - வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புச்சொல்லும் - முதல் - முதற்குறிப்புச்சொல்லும்-தொகை -- தொகைக்குறிப்புச்சொலும் - குறிப்பு-இம்முதறொகையல்லாதபலவழியாலும் வருங்குறிப்புச் சொல்லும் - இன்னபிறவும்-இவைபோல்வனபிறவும்- குறிப்பின் - குறிப்பினால் - தரு-இருதிணையம்பாற்பொருள்களையுந்தருகிற - மொழி - சொற்களாம்-அல்லன-இவையல்லன வெல்லாம் - வெளிப்படை- வெளிப்படையால்—(தரு) அப்பொருளைத்தருகிற - (மொழி)- சொற்களாம்-எ-று. (உ-ம்) ஆயிரமக்கள்பொருதார் - இதில்மக்கள் என்கிறபொதுப்பெயரும்- பொருதார்என்கிற பொதுவினையும் உயர்திணைப் பெண்பாலையொழித்து ஆண்பாலைக்காட்டின - குறித்தாட்பூதம் - மரைமலர் இவ்விகாரச்சொற்கள் - குறுந்தாட்பூதம் தாமரை - என்பவற்றைக் குறிப்பினாற்காட்டின கால்கழீஇ வருது திருமுகம் பறி- இக்கு தவழக்குகள்-மலங்கழுவிவருதும்- - ஓலை - பொன்-என்பவற்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின - புளித்தின்றான் - இவ்வாகுபெயர் அதன்பழத்தைக்குறிப்பாலுணர்த்திற்று - பொற்றொடிதந்தபுனைமடல் ஈங்கேபொற்றொடிஎன்கிற அன்மொழித்தொகை அதனையுடையாளையுணர்த்திற்று - இவனிப்போது பொன்னன் - இங்கேபொன்னன் என்கிறது பெயர்ப் பொருளை யொழித்து வினைக்குறிப்புப்பொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்திற்கு - அறத்தாறிதுவென வெள்ளைக்கிழிபு இங்கே இம்முதற்குறிப்பு அறத்தாறிதுவென வேண்டாசிவிகை பொறுத்தானோடூர்ந்தானிடை, என்கிறபாட்டைக் குறிப்பாலுணர்த்திற்று - அலங்குளைப்புரவி யைவரொடு சினை இ இங்கேஐவர்என்கிறதொகைக்குறிப்பு - பாண்டவரைக்குறிப்பா லுணர்த்திற்று— கற்கறித்துநன்கட்டாய் - பாயாவேங்கை - உவாக்கடலன்ன செல்வரு

முளரேகிணற்றூற்றன்னநீயுமாருளேயே - பல்சான்றீரே கயன்முள்ளன்ன நரைமுதிர்திரை கவுட்பயனின்மூப்பிற்பல்சான்றீரே - இவைமுதலானவையெல்லாம்பலவழியாலும் வருங்குறிப்புச்சொற்கள் - [இன்னபிறவுமென்றதனால் தெரிநிலை வினைகுறிப்புவினையாலணையும்பெயர்களும் - வினைமுற்றாலும் குறிப்புமுற்றாலும் வருமெச்சங்களும் செய்புமென்முற்றும் - கேட்குநபோலமுதலியவாக அஃறிணையிடத்துச்சொல்லப்படுவனவும் - ஆகியவிவைமுதலானவைகுறிப்பாற் பொருளுணர்த்துமெனக்கொள்க] இப்படியல்லாமல் - நிலம் - நீர் - தீ- காற்று - வானம் - எனவருவன வெளிப்படையாற் பொருளுணர்த்துவனவாம். (௰௨)

௨௭௰ அதுவே - இயற்சொற்றிரி சொல்லியல்பிற்பெயர்வினை யென விரண்டாகு மிடையுரியடுத்து, நான்குமாந் திசைவடசொ லணுகாவழி ✻

இது. முன்சூத்திரம்வரைக்குஞ் சொல்லாவது இதுவெனக்காட்டக்கண்டசொல் இந்தனையாமென்பதுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அதுமுன்னேகாட்டியசொல் - இயற்சொல் - இயற்சொல்லும் - திரிசொல் - திரிசொல்லுமென்கிற - இயல்பின - தன்மையையுடைய, பெயர்(சொல்)- பெயர்ச் சொல்லும் - வினைச் (சொல்) வினைச்சொல்லும் - என - என்று - இரண்டாகும் - இரண்டாகும் - இடைச்(சொல்) - இடைச்சொல்லும் - உரிச்சொல் - உரிச்சொல்லும் - அடுத்து - அவற்றுடனடுத்து - நான்குமாம் - நான்குமாகும் - திசைவடசொல் திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும் - அணுகாவழி - அவற்றுடன்சேராத விடத்து எ-று எனவே அதுவே யெனக்குறித்த சொல் பெயரியற்சொல் - பெயர்த்திரிசொல் வினையியற்சொல் - வினைத்திரிசொல் - இடையியற்சொல் - இடைத்திரிசொல் - உரியியற்சொல்-உரித்திரிசொல் - எனவெட்டு வகைப்படுமென்றும் - திசைச்சொல்லும் - வடசொல்லும் - சேர்ந்த விடத்துப் பத்துவகைப்படுமென்றுமாம்.

௨௭௧, செந்தமிழாகித் திரியாது யார்க்குந், தம்பொருள்விளக்குந் தன்மையவியற்சொல் ✻

இது முன்சூத்திரத்திலே நிறுத்த முறையால் இயற்சொல்லாமாறுஉணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) செந்தமிழாகி - செந்தமிழ்நிலத்து மொழியாகி - திரியாது - திரிசொல் போலாகாது - யார்க்குங்கற்றோருக்குங் கல்லாதோருக்கும் - தம்பொருள் - தம்பொருளை - விளக்கும் - ஒப்பவிளக்குகின்ற - தன்மைய - தன்மையையுடையவுலகவழக்கே - இயற்சொல் - இயற்சொல்லாகும்-எ-று. (வரலாறு) மண் - பொன்-மரம் இவைமுதலானவைபெயரியற்சொல் - நடந்தான் - வந்தான்

இவைமுதலானவை வினையியற்சொல்—அவனை அவனால் இவைகளிலேசேர்ந்த வேற்றுமையுருபு முதலானவை யிடையியற்சொல் அழகு அன்பு இவைமுதலானவை உரியியற்சொல் [செந்தமிழ் நாடாவது பாண்டிவளநாடென்றறிக] (௫௪)

௨௭௨. ஒருபொருள் குறித்தபலசொல்லாகியும், பலபொருள் குறித்தவொருசொல்லாகியு,மரிதுணர் பொருளனதிரி சொல்லாகும் *
இது, நிறுத்த முறையால் திரி சொல்லாமாறு—உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருபொருள்—ஒருபொருளை—குறித்த—கருதிய—பலசொல்லாகியும்பல சொற்களாயும்—பலபொருள்—பலபொருள்களை—குறித்த—கருதிய—ஒருசொல்லாகியும்—ஒருசொல்லாகியும்—அரிது அரிதாக உணர்—கற்றோர் அறிகின்ற—பொருளன—பொருளினை வாய்வருவன திரிசொல்லாகும்—திரிசொல்லாகும்—எ-று [அரிதுணர் பொருளன வென்றதனால்ஒருபொருள்—குறித்தபலசொற்களிலும்—பலபொருள் குறித்தஒருசொற்களிலும் இயற்சொல் லொழியக்கொள்க]

(வரலாறு.)

கிள்ளை-சுகம் தத்தை—இவைகிளிஎன்கிறவொரு—பொருள்குறித்தபலபெயர்த்திரிசொல்வாரணம-இதுயானையுங்கோழியுஞ்சங்குசக்கு முதலாகியபலபொருள்குறித்தஒருபெயர்த்திரிசொல்.

படர்ந்தான்—சென்றான்—இவைபோயினான்என்கிற ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல் - வரைந்தான்—-இதுநீக்கினான்—கொண்டான்என்கிற பலபொருள் குறித்தஒருவினைத்திரிசொல்.

சேறும் வருதும்-இவற்றினுடைய ?றும்தும்—விகுதிகள் தன்மைப் பன்மைஎதிர்காலம்என்கிற—ஒருபொருள்குறித்த பலவிடைத்திரிசொல்—கொல்இது-ஐயம்- அசைநிலை—என்கிற—பலபொருள்குறித்தஒரிடைத்திரிசொல்.

சால்—உறு—தவ நனி—கூர்-கழி இவைமிகல்என்கிறஒருபொருள்குறித்த—பலவுரித்திரிசொல் - கடிஎன்கிறது-காப்பு—கூர்மை அச்சம்-கரிப்பு—விளக்கம்-சிறப்பு—மணம்—முதலியபலபொருள்குறித்தஒருரித்திரிசொல்மற்றவையுமிப்படியேவருதல்காண்க (௫௫)

௨௭௩ செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்—பன்னிருநிலத்தினு,—மொன்பதி

ற்றிரண்டினிற் றமிழ்மொழி நிலத்தினுந், தங்குறிப்பின—வே—திசைச்
சொலென்ப *

இது, நிறுத்தமுறையால்—பெயர்வினையிடை உரிகளை இடுகுறிகா
ணரமென னுஞ் சூத்திரமுதலாக இவ்வதிகாரத்திகணேந்தியல்க ளாலு
முணர்த்தவைத்துஒழிந்த திசைவடசொற்களிலே—திசைச்சொல்லா
மாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) —செந்தமிழ்நிலம்—செந்தமிழ்நிலத்
தை-சேர்—சேர்ந்த—பன்னிருநிலத்தினும் - பன்னிரண்டுகொடுந்தமி
ழ்நிலகளிலும்- ஒன்பதிற்றிரண்டினில்- —பதினெண்மொழிகளுள்-த
மிழ் தமிழ்நிலமானது — ஒழி - ஒழிந்த —நிலத்தினும் - நிலங்களிலு
முள்ளோா தங்குறிப்பின- தங்குறிப்பினவாய்—அந்திசைகளினின்று
ஞ்—செந்தமிழ்நிலத்துவந்து—வழங்குவன்— திசைச்சொலென்ப - தி
சைச்சொலென்றுசொல்லுவர் புலவர்-எ-று

(கொடுந்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன.

தென்பாண்டி குட்டங் குடங் கற்கா வேண்பூழி, பன்றியருவாவ
தன்வடக்கு, நன்றாய, சீதபலாடுபுன்னாடுசெந்தமிழ்—சேரேதறில்ப
ன்னிருநாட்டெண்.

தென்பாண்டிநாட்டார்—ஆனைப் பெற்ற —மென்பர்—குட்டநா
ட்டார் - தாயைத்தள்ளையென்பர்—குடநாட்டார்தந்தையை —அச்ச
னென்பர் - கற்காநாட்டார் - வஞ்சரைக்கையரென்பா—வேணாட்டார்
தோட்டத்தைக்கிழாரென்பர் —பூமிநாட்டார் —சிறுகுளத்தைப்பழி
யென்பா —அருவாநாட்டார் —செருவைச்—செய்யென்பர்—அருவா
வடதலையார்—புளியையெகினென்பர் —சீதநாட்டார் —தோழனையெ
லுவனெனபர்—இவைமுதலானவையும் —தமிழுமேற்கூறும்வடமொ
ழியுமொழிந்த—பதினெறுநிலத்து—மொழிகளிளேற்பனருஞ்—செநத
மிரோடுகலந்துவருதல்காண்க (௰சூ)

௨௭௪. —பொதுவெழுத்தனுஞ்சிறப்பெழுத்தானு —மீரெழுத்
தானுமியைவனவடசொல்

இதுவடசொல்லாமாறு—உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)—பொதுவெ
ழுத்தானும் - ஆரியத்திற்குந்தமிழிற்கும்பொதுவெழுத்தாலும்—சி
றப்பெழுத்தானும்—ஆரியத்திற்—கேயுரிய—சிறப்பெழுத்தாற்றிரிந்த
வெழுத்தாலும்—ஈரெழுத்தானும்- இவ்விரண்டெழுத்தினாலும் - இ
யைவன்-செந்தமிழ்ச் —சொல்லையொப்பனவாகி வடதிசையிலிருந்து
செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவன - வடசொல்-வடசொல்லாம்—எ-
று-வரலாறு அமலம்-கமலம்-காரணம் —காரியம்இவைபொதுவெழுத்
தாலியைந்தன - சுகி- போகி - சுத்தி - இவைசிறப்பெழுத்தாலியைந்த

ண—அரன்- அரி-கடினம்-கலம்- இவை யீரெழுத்தாலு மியைந்த
ண-மற்றவையுமிப்படியே. (௰௭)

௨௭௫, இடுகுறிகாரண மரபோடாக்கந், தொடர்ந்து தொழி
லல்காலந்தோற்றா, வேற்றுமைக்கிடனாய்த் திணைபாலிடத்தொன்,
றேற்பவும்பொதுவுமாவனபெயரே *

இது இவ்வதிகாரத்தைத்தந்தியலாலுணர்த்த வைத்த பெயர்வினையிடையுரி என்கிற நான்கினுள்ளே பெயரிலக்கண முணர்த்துமப்படியாகத் தொடங்கி அதன் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடுகுறி-இடுகுறியும்—காரண (க்குறி)- காரணக் குறியும்—மரபு மரபினையும்—ஆக்கம்- ஆக்கப் பாட்டினையும்—தொடர்ந்து- தொடர்ந்து—தொழிலல - வினை யாலணையுங் காரணக் குறி யல்லாதவை- காலம காலத்தை- தோற்றா- காட்டாமல்- வேற்றுமைக்கு எட்டுவேற்றுமையுஞ் சார்தற்கு- இடனாய் - இடமாகி திணை - இரு திணையிலும் - பால்- ஐம்பாலிலும் - இடத்து - மூவிடத்திலும் - ஒன்று ஒன்றனை- ஏற்பவும் ஏற்பனவும் - பொதுவும் பல வற்றினையேற்பனவும் - ஆவன ஆகிவருவன-பெயர்-பெயர்களாம்-எ-று.

(வரலாறு)

மரம்- விளை- பனை- இவைமுதலானவை இடுகுறி மரபு- அவன் அவள்-பறவை-விலங்கு-இவை முதலானவை காரணக்குறி மரபு - பொன்போலுங்கள்ளிப் பொறிபறக்கும் கானகிலே-யென் பேதை செல்லற்கிசைந்தனளே-மின் போலுமானவேன் முட்டைக்கு மாறாய தெவ்வர்போம்- கானவேன் முட்டைக்குங் காடு-இப்பொய்யா மொழிப் புலவன்பாட்டில் வேட்டுக்குமரன் தன்பெயர் முட்டை யென்று பாடச் சொல்லுதலால் இது முதலானவை இடுகுறியாக்கம்- பொன்னன்- பூணன் மலைமகன்மகனெமாற்றோர் கூற்றே, இவைமுதலானவை காரணக் குறியாக்கம்- நடந்தவனை- நடந்தோனை-இவை முதலாகிய வினையாலணையுங் காரணக்குறி காலங்காட்டும் [மரம்-பனை-முதலாகிய இடுகுறிப்பெயரும்- அவன்-அவள் முதலாகிய காரணப் பெயரும் அவ்விலக்கணங்களோடு தோற்றிய பொருள்களுக்கெல்லாந் தொன்றுதொட்டு மரபுபற்றிவருவன, முட்டைமுதலாகிய இடுகுறிப்பெயரும் பொன்னன் முதலாகியகாரணப் பெயரும்—ஒருவிலொருவரால் ஆக்கப்பட்டுவருவனவாம் (௰அ)

௨௭௬, அவற்றுள் - கிளையெண்குழூஉ முதற்பலபொருடிணை
தேமூர்வானகம்புற—முதலநிலன்யாண்,—டிருதுமதிநாளாதிக்காலந்
தோள்குழன்மார்புகண—காதுமுதலுறப், பளவறிவொப்பு—வடிவு

நிறங்கதிசாதிகுடிசிறப்பாதிப்பலகுண, —மோதலீதலாதிப்பல்—வினை
யிவையடைசுட்டு —வினைப்பிறமற்றை, —ற்றனைவ்வீறுநம்பியாடூஉ,
விடலைசோவேள்குரிசிறேன்ற, —வின்னனவாண்பெயராகு—மென்ப

இது முன்னேதிணைபாலிடத்தொன்றேற்பவு —மென்றவற்று
ள்உயர்திணையாண்பாற்குரிய—பெயருணர்த்துகின்றது(இ-ள்) அவற்
றுள்—மேற்பெயரென்றவற்றுள் - கிளை —சுற்றமும் - எண்எண்ணும்
குழூஉ —கூட்டமும் - முதல்- முதலாகிய— லபொரு(ளோடு) - பல
பொருள்களோடும் - திணை —ஐந்திணையும் தேம் - தேயமும்—ஊர்
ஊரும் - வானும் - வானும் - அகம்-அகமும்—புறம்—புறமும் - முத
ல்-முதலியன-வாகிய - நில (னொடு)-இ ங்களொடும்—யாண்டு - வரு
டமும் - இருது —பருவமும்—மதி—மாதமும் - நாள்—நாண்மீனும்-
ஆதி-முதலாகிய கால—(மோடு) - காலங்களொடு—தோள்—புயமு
ம் — குழல்-மயிரும் - மார்பு-மார்பும்- —கண்-கண்ணும் - காது—கா
தும்- முதல் —முதலாகிய- (உறுப்போடு) - அவயவங்களொடும்- அ
ளவு—அளவும்—அறிவு —அறிவும் —ஒப்பும் —வடிவு —வடிவும்
நிறம்—நிறமும்-கதி— நாற்கதியும்-சாதி - குலமும் - குடி - குடியும்-
சிறப்பு - சிறப்பும்-ஆதி— முதலாகிய —பல் (குணமோடு) - பலகுண
ங்களொடும்—ஓதல் —ஓதுதலும் - ஈதல்-கொடுத்தலும் - ஆதி - முத
லாகிய - (பலவினையே) —பலதொழில்களொடும் —இவை—இவற்
றை—அடை-அடைந்த —சுட்டுவினைப்புறமற்றொடு —சுட்டும்வினாவு
ம்பிறவும்மற்றும் ஆகிய னன்களொடும் —உற்ற - பொருந்தியனவ்வீறு-
னகரம்யீற்றுப்பெயர்களும் —நம்பி —யாடூஉ விடலை —கோவேள்கு
ரிசிறேன்றல்- —நம்பிமுதலாகச் சொல்லப்பட்டவிப்பெயர்களும்—
இன்னன— இவைபோல்வனபிறம் ஆண்பெயராகும்—உயர்திணை
யாண்பாற்பெயர்களாகும்—என்ப—என்றுசொல்லுவர்புலவர்—எ-று

(வரலாறு)

பொருளால்வருபெயர்களாவன

தமன் நமன் நுமன் எமன் தம்மான் நம்மான் நும்மான் எம்
மான்—கிளையால்வருபெயர்--ஒருவன்- எண்ணால்வருபெயர் அவை
யத்தான் குழூஉவால்வருபெயர் பொருநன் பொன்னன் முடிய
ன்-இவைமுதலானவைமுதலென்றதனால்வருபெயர்

இடைத்தால்வருபெயர்களான

வெற்பன் பொருப்பன் குறிஞ்சித்திணையால்வருபெயர் மற
வன் எயினன் பாலைத்திணையால்வருபெயர் இடையன் ஆயன் முல்
லைத்திணையால்வருபெயர் ஊரன் மகிழ்நன் மருதத்திணையால் வரு

பெயர் — சேர்ப்பன் — துறைவன் — நெய்தற்திணையால் — வருபெயர் சோழியன் — கொங்கன் — தேயத்தால்வருபெயர் — கருவூரான் — மதுரையான் — ஊரால்வருபெயர் — வானத்தான் — அகத்தான் புறத்தான் என்பனவான்முதலாகியமூன்றும்வருபெயர் மண்ணகத்தான் — பாதலத்தான்-இவைமுதலானவை முதலவென்றதனால் வருபெயர்

(காலத்தால் வருபெயர்களாவன)

மூவாட்டையான் — பிரபவன் வருடத்தால்வருபெயர் வேனிலான்காரான் பருவத்தால்வருபெயர் தையான் மாசியான் மாதத்தால்வருபெயர் ஆதிரையான் ஓணத்தான் நாண்மீனால் வருபெயர் நெருநலான் காலையான் மாலையான் ஆதியென்றதனால்வருபெயர்

(சினையால் வருபெயர்களாவன)

திணிதோளான் செங்குஞ்சியான் வரைமார்பான் செங்கண்ணன் குழைக்காதான் என்பனகோண்முதலிய வைந்துறுப்பனும்வருபெயர் குறுந்தாளன் நெடுங்கையான் முதலென்றதனால் வருபெயர்,

(குணத்தால்வருபெயர்களாவன,)

பெரியன் -சிறியன் அளவினால்வருபெயர் அறிஞன் புலவன் அறிவால்வருபெயர் பெரண்ணெப்பான் மணியனையான் ஒப்பால்வருபெயர் கூனன் குறளன் வடிவால்வருபெயர் கரியன் சேய்யன் நிறத்தால்வருபெயர் மானுடவன் தேவன் கதியால்வருபெயர் அந்தணன் அரசன் வணிகன் வேளாளன் சாதியால்வருபெயர் சேரன் சோழன் பாண்டியன் குடியால்வருபெயர் — ஆசிரியன் படைத்தலைவன் சிறப்பால்வருபெயர் நல்லன் தீயன் இவைமுதலானவை ஆதியென்றதனால்வருபெயர்

(தொழிலால்வருபெயர்களாவன)

ஓதுவான் ஈவான் ஒதன்முதலாகிய விரண்டாலும்வருபெயர் — கணக்கன் — தச்சன் — என்பன ஆதியென்றதனால்வருபெயர்

(சுட்டால்வருபெயர் முதலானவை)

அவன் இவன் உவன் எம், எவன் ஏவன் யாவன் எம் பிறன் எம் மற்றையான் எம். வருவனசுட்டுமுதலாகிய நான்காலும் வருபெயர் நம்பிமுதலாகிய வேறுபெயர்களும் உரியியலில் காண்க இன்னனவென்றதனால்வில்லி வாளி கிள்ளிசென்னிஏந்தல் செம

யல்—ஏனாதி—காவிதி குடிமிதோன்றல் அண்ணல்எனஉயர் திணையா
ணபாற்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க (௰௬)

௨௱௭, கிளைமுதலாகக் கிளந்தபொருள்களு ளவ்வொற்றிகரக்
கேற்றவீற்றவுந் தோழிசெவிலிமகடூஉ நங்கை தையலோடின்ன
னபெண்பாற்பெயரே ...

இதுஉயர்திணை பெண்பாற்குரிய பெயருணர்த்து கின்றது
(இ-ள்) கிளைமுதலாக சுற்றமுதலாக கிளந்தமுனசூத்திரத்திலெப
குத்துச்சொல்லப்பட்ட பொருள்களுள் அறுவகைப் பொருள்களு
ள் ளவ்வொற்றிகரக்கு ளகரமெய்யும் இகரவுயிரும்பொருந்துதற்
கு ஏற்ற ஏற்றநிற்றவும ஈற்றுப்பெயர்களும் தொழி செவிலி
மகடூஉ நங்கை தையலோடு தோழிமுதலாக வெடுத்துச்சொல்லப்
பட்டசெயாகளும் ஆகியவிவற்றுடனே இன்னன இவைபோல்வ
னபிறவும் பெண்பாற்பெயர் உயர்திணைப் பெண்பாற் பெயர்க
ளாம்-எ-று

(வரலாறு)

தமள் நமள் நுமள் எமள் எ-ம் ஒருத்தி எ-ம் அவையத்தாள்
அவையத்தி எ-ம், பொன்னாள்பொன்னி எ-ம் வருவன பொருட்பெ
யர் குறத்தி எயிற்றி ஆய்ச்சி உழத்திபாத்தி எ-ம சோழிச்சி எ-ம
கருவூராள் கருவூரி எ-ம் வானத்தாள் வானத்தி எ-ம் அகத்தாள்
அகத்தி எ-ம்புறத்தாள் புறத்தி எ-ம், மண்ணகத்தாள்மண்ணக
த்தி எ-ம், வருபனஇடப்பெயுர் மூவாட்டையாள் எ-ம, வேனிலா
ள்-எ-ம் தையாள் எ-ம் ஆதிரையாள் எ-ம் நெருநலாள் எ-ம வருவ
னகாலப்பெயர் திணிதோளான் திணிதோளி எ-ம் சுரிகுழலாள்சு
ரிகுழலி-எ-ம் நெடுமார்பாள் நெடுமார்பி எ-ம் தடங்கண்ணாள் த
டங்கண்ணி எ-ம் குழைக்காதாள் குழைக்காதி எ-ம குறுந்தாளா
ம் குறுந்தாளி- எ-ம், வருவனசினைப்பெயர் டெரிபள் எ-ம், புல
மையள் எ-ம் பொன்னனைப்பாள் எ-ம் கூனள் கூனி எ-ம் கரியள்
எ-ம் மானுடத்தி எ-ம் பாப்பினி எ-ம்படைத்தலைவி எ-ம் நல்
லள் எ-ம் வருவனகுணப்பெயர் குடிட்பெயர்வந்த விடத்காண்க
க ஓதுவாள் எ-ம் ஈவாள் எ-ம் தச்சிச்சி-எ-ம்வருவன தொழிற்
பெயர் அவள் இவள் உவள் -எ-ம் எவள் ஏயள் யாவள் எ-ம் பிறள்
எ-ம மற்றையள் எ-ம் வருவனபட்டு முதலியவற்றால்வருபெயர்
தோழிமுதலியவைவந்துபெயரும உரைக்கிடையிற்காண்க இன்ன
வென்றதனால் பேதை பெதும்பை செவிலி இருளை மாது எனஉ
யர்திணைப்பெண்பால் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க (௨௰)

௨௱௮ கிளக்குங்கிளைமுதலூற்றாவ்வீற்றவுங் கள் ளொனீதிணைற்

றவும்பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் *

இது, பலர்பாற்குரியபெயர் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) கிளந்த முன்னைச்சொல்லபட்ட—கிளைமுதல்—சுற்றமுதலாகியவருவகைப் பொருளையும் உற்ற பொருந்திய ரவ்வீற்றவும் ரகரமெய்யீற்றுப் பெயர்களும் கள்ளெனிற்றின்கள்ளென்னும் விகுதியையீறாகவுடையபெயர்களுள் ஏற்பவும் இவ்விடத்துக்குப்பொருந்திவருவனவும்—பிறவும் இவைபோல்வனபிறவும் பல்லோர் பெயரின் பகுதியாகும் பலர்பாவின்பெயர்களாம் எ-று [கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்கும்வருவதால்ஏற்பவுமென்றார்] வரலாறு தமர் நமர் நுமர் எமர்—ஒருவர் எனப்பொருளாதிய றிணைமேலொட்டுகே கோக்கள் மனுக்கள் எனப்பகுதிப்பொருள் விகுதியாகவும் தாமாகள் நமர்கள் எனவிகுதிமேல் விகுதியாகவும் கள்விகுதி வருமென்றறிக | பிறவென்றமையால் மாந்தர் மக்கள் எனப்பலர் பாலைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. (௨௧)

௨௭௯. வினைச்சுட்டிடனும்வேறுமாம்பொரு ளாதியுறுதுச்சுட்டணையாய்த,மொன்றனெண்ணினவொன்றன்பெயரே *

இது, அஃறிணையொருமைப் பாற்குரியபெயருணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினைச்சுட்டிடனும் வினவிலுஞ் சுட்டிலுமறைந்து அவற்றுடனாகியும் வேறுமாம் வினாவவுஞ் சுட்டவும்படாது வேறாகியும் வருகிற பொருளாகி பொருளாதியாறனையும் உறு பொருந்திய து துவ்விகுதியீற்றுப்பெயரும் சுட்டணையாய்தம் சுட்டோடுகூடியவாய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விகுதியீற்றுப் பெயரும் ஒன்றனெண் ஒன்றென்கிறவெண்ணுகுபெயரும் இன்னன இவைபோல்வனபிறவும் ஒன்றன்பெயர் அஃறிணையொருமைப்பாற் பெயராகும் எ-று (வரலாறு) எது--ஏது யாது- எ-ம்--அது-இது உது-எ-ம்- குழையது-விலத்தது மூலத்தது கோட்டது குறியது ஆடலது எ-ம் அஃது-இஃது-உஃது--எ-ம்--ஒன்று--எம்வரும்--[இன்னன வென்றமையால் பிறிது மற்றையது என அஃறிணைப்பொருளைக் குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க] (௨௨)

௨௮௦. முன்னரவ்வொடுவருமையவ்வுஞ், சுட்டிறுவவ்வுங்கள் ளிறுமொழியு, மொன்றனெண்ணுமுள்ளவில்ல, பல்லசில்லவுளவிலபலசில, வினைவும்பலவின்பெயராகும்மே *

இது, அஃறிணைப் பன்மைப்பாற்குறிய பெயருணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்னர் முன்னேசொல்லப்பட்ட அவ்வோடு வினைச்சுட்டிடனுக்வேறுமாம் பொருளாதியாறனோடும் வருஏற்றபடி வருகிற வை (யும்) வைவிகுதியீற்றுப்பெயர்களும் அவவும் அகரவீ

ற்றுப்பெயர்களும் சுட்டிறுவவ்வும் வகரமெய்யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்களும் கள்ளீறுமொழியும் கள்ளெனும்பகுதிப்பொருள் விகுதியீற்றுப்பெயர்களும் ஒன்றெனவெண்ணும் இரண்டு முதலாகியவெண்ணுதபெயர்களும் உள்ள இல்ல பல்ல சில்ல உள இல பல சில உள்ளனவென்பது முதலாகிய குறிப்புவினையாலணைந்த வெட்டுப்பெயர்களும் இன்னவும் இவைபோல்வனபிறவும் பலவின்பெயராகும் அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்பெயர்களாகும் எ-று

(வரலாறு) எவை எவை யாவை எம் அவை இவை உவை எப், பெரியவை கரியவை எம் வைவிகுதிப்பெயர்கள் வரும் பொருள் பொருளன; அகத்த அத்தன மூலத்த மூலத்தன— கோட்ட கோட்டன கரிய கரியன ஓதுவ ஓதுவன என சாரியைபெற்றும்பெறாதும் அகரவிகுதிப்பெயர்கள்வரும் அவ் இவ் உவ் எனவகரமெய்யீற்றுச் சுட்டுப்பெயர்கள்வரும் யானைகள் குதிரைகள் எனக்கள் விகுதிப்பெயர்கள்வரும் இரண்டு மூன்று பல நூறு எனஎண்ணுக்குப்பெயர்கள்வரும் உள்ள முதலாகிய வெட்டும் உரைக்கிடையிற்காண்க [இன்னவுமென்றமையால் யா பிற மற்றைய என அஃறிணைப் பன்மைப்பொருள் சுறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க இவ்வைம்பாற்பெயர்களுள் ஆண்பாற்பெயர்க்குன வ்வீறெனவே அன் ஆன் மன் மான் ன் இவ்வைந்தும் பெண்பாற் பெயர்க்குளவ்வொற்றெனவே அள் ஆள் ள் இம்மூன்றும்பலர்பாற்பெயர்க்கு ரவ்வீற்றவுமெனவே அர் ஆர் மார் ர் இந்நான்கும் அடங்குதலறிக (௨௩)

௨௮௧. பால்பகா அஃறிணைப்பெயர்கள் பாற்பொதுமைய *

இது குன்றேனைப்பொதுமாகனபெயரென்றார் அவற்றுள் அஃறிணையிருபாற்குமுரியபொதுப்பெயருணர்த்துகின்றது (இ—ள்) அஃறிணை அஃறிணைப்பெயர்களுள்—பாலபகா—பால்பகுக்கப்படாத பெயர்கள் பெயர்களனைத்தும் பால் அத்திணையிருபாலுக்கும்— பொதுமைய பொதுப்பெயர்களாம் [எ-று வரலாறு பறவைவந்தது பறவை வந்தன மரம்வளர்ந்தது மரம்வளர்ந்தன எனவும் இவைபறவை அளி எனப்பகுபதமும் மரம் பனை எனப்பகாப்பதமுமாகவரும் (௨௪)

௨௮௨. முதற்பெயர்நான்குஞ் சினைமுதற் பெயரொருநான்குமுறையிரண்டுந் தன்னானான்கு முன்னிலையைந்து மெல்லாந்தானின்னைபொதுப்பெயர் *

இது இருதிணைக்குமுரியபொதுப்பெயர்களைத் தொகுத்து உணர்த்துகின்றது (இ—ள்) முதற்பெயர்நான்கும் முதற் பெயராகிய

ன்றுபெயரும் சினைப்பெயர்நான்கும் சினைப்பெயராகிய நான்கு பெயரும் சினைமுதற் பெயரொருநான்கும் சினைமுதற் பெயராகிய நான்கு பெயரும் முறைப் (பெய) ரிரண்டும் முறைப்பெயராகிய இரண்டு பெயரும் தன்மைப் (பெயர்) நான்கும் தன்மைப்பெயராகிய நான்கு பெயரும் முன்னிலைப் (பெய) ரைந்தும் முன்னிலைப் பெயராகிய ஐந்து பெயரும் எல்லாந்தாந்தான். எல்லாம்தாம் தான் இவைபோல் வனபிறவும் தான் என்கிற மூன்று பெயரும் பொதுப்பெயர் இருதிணைக்கும் பொதுப் பெயர்களாம் எ—று, [இன்னனமென்றமையால் சூரியனுதித்தான் சூரியனுதித்தது— என ஒருபொருளே இருதிணையிலும் வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும் ஊமைவந்தான் ஊமைவந்தாள் எனவுயர்திணையிருபாலிலும் வரும்பொதுப்பெயர்முதலானவையும் தன்மை முன்னிலையிலியாவணையும்பொருந்துங்கொள்க (உ௰)

உ௫௩, ஆண்மை பெண்மையொருமைபன்மையினுமந் நான்மைகளாண்பெண் முறைப்பெயர்

இது முன்னே தொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவைகளுள்ளே முதற்பெயர்முதல் முறைப்பெயரீறாகக்கிடந்தவைகளைவகுத்து உணர்த்துகிறது (இ-ள்) ஆண்மைபெண்மை யொருமைபன்மையின்— ஆண்மைமுதலாகிய—வினான்குடாலும—காரணமாக அவ் அம்முதற்பெயரும் சினைப் பெயரும் சினைமுதற் பெயரும் நான்மைகளாம் நந்நான்காகும் ஆண்பெண் ஆண்மைபெண்மை என்கிறவிருபாலுங்காரணமாக முறைப் பெயர் முறைப் பெயர் இரண்டாம் இரண்டாம் எ-று. (வரலாறு) சாத்தன் ஆண்மைமுதற்பெயர்சாத்தி பெண்மைமுதற்பெயர் கோதை ஒருமைமுதற் பெயர் கோதைகள் பன்மைமுதற்பெயர், ஆ௳ முடவன் ஆண்மைச் சினைப்பெயர் முடத்தி பெண்மைச் சினைப்பெயர் செவியிலி ஒருமைச்சினைப்பெயர் செவியிலிகள் பன்மைச்சினைப்பெயர் ஆ௳ முடக்கொற்றன் ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயர் முடக்கொற்றி பெண்மைச்சினைமுதற்பெயர் பொற்றொடி ஒருமைச்சினை முதற்பெயர் பொற்றொடிகள் பன்மைச்சினை முதற்பெயர் ஆ௳ தந்தை ஆண்மை முறைப்பெயர் தாய் பெண்மைமுறைப் பெயர் ஆ—உ] (உ௯)

உ௫௪, அவற்றுள் ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும் *

இது, திணைப்பொதுவாய் நின்றபெயர்கள் பாற்பொதுவாய் நிற்குமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அவற்றுள் முதற்பெயர் முதலாகச்சொல்லப்பட்ட இருபத்தாறும் பிறவுமாகிய பொதுபெய

ர்கள் ஒன்றே ஒவ்வொன்றே இருதிணை இருதிணையிலும்—தன்பால் தன்றன்பாலை ஏற்கும் ஏற்றுவரும் எ-று [எனவேஆண்மைப் பொதுப்பெயர் இருதிணையாண்பாலையும் - பெண்மைப் பொதுப்பெயர் இருதிணைப் பெண்பாலையும் ஒருமைப்பொதுப் பெயர் உயர்திணையாணொருமை பெண்ணொருமைகளையும் அஃறிணையொருமையையும் பன்மைப்பொதுபெயர் இருதிணைப் பன்மையையும் ஏற்குமென்றாரென்றதாயிற்று.]— (வரலாறு) சாத்தனிவன் சாத்தனிவ்வெருது எ-ம் சாதியிவள் சாதியிப்பசு-எ-ம் கோதையிவன் கோதையிவள் கோதையிது எ-ம் கோதைகளிவர் கோதைகளிவை, எ-ம் தந்தையிவன் தந்தையிவ்வெருது எ-ம், தாயிவள் தாயிப்பசு எம் யானம்பி யானங்கை யான்பூதம்-எ-ம், யாமக்கள் யாம்பூதங்கள் எ-ம் நீநம்பி நீ நங்கை நீபூதம் எ-ம் நீர் மக்கள் நீர்பூதங்கள்-எ-ம் அவரெல்லாம் அவையெல்லாம் எ-ம்-அவர்தாம் அவைதாம் எ-ம் அவன்றான் அவடான் அதுதான்.எம்-வரும்-மற்றவைகளுமிப்படியே யிருதிணையிலுங்கூட்டுக (௨௭)

௨அ௯ தன்மையானுன்யாநாமுன்னிலை யெல்லீர்நீயிர் நீவிர்நீர்நீ யல்லனபடர்க்கையெல்லாமெனல்பொது

இது, தன்மைநான்கும் முன்னிலையைந்தும் என்னப்பட்டவைகளையும் இடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமென்னப் பட்டவைகளையும்உணர்த்துகின்றது இ-ள் தன்மை—தன்மைப்பெயர் நான்காவன—யானுன் யாநாம் யான் நான் யாம் நாம்என்பனவாம் முன்னிலை—முன்னிலைப்பெயரைந்தாவன—எல்லீர்நீயிர் நீவிர்நீர்நி எல்லீர் நீயிர் நீவிர்நீர்நீ என்பனவாம் —அல்லன—இவ்வொன்மது மல்லாத பெயர்களெல்லாம படர்க்கை படர்க்கையிடத்திற் குறியனவாம், எல்லாமெனல் அவற்றுள்எல்லா மெனும்பெயரொன்றும்—பொதுமூவிடத்திற்குமுரித்தாம்-எ-று எல்லாமென்பது மூயிடத்திலும் வருமாறு யாமெல்லாம் நீரெல்லாம் அவரெல்லாம் அவையெல்லாம்-எனவரும் (௨௮)

௨அ௯ வினையின்பெயரேபடர்க் கைவினையா லணையும்பெயரேயாண்டுமாகும்

இது வினையின்பெயர்க்கு எய்தியவிடமிகந்து படாமற்காத்தலும்-வினையாலணையும்பெயர்க்கு அதனைவிலக்கியிடம் வகுத்தலும்உணர்த்துகின்றது, (இ ள்) வினையிலைபெயரே தொழிற்பெயர்களே—படர்க்கை படர்க்கையிடத்திற் குரியவாகும்—வினையாலணையும்பெயா-வினைமுற்றாலணையும் பெயர்களானவை யாண்டுமாகும்

தனித்தனிமுவிடத்திற்குமுரியவாகும் -எ-று (வரலாறு) உணல் -தின ல்-பாணுண்டேன் - நீயுடாய்- அவனுண்டான் எனவரும் [யானுண ல்-நீயிணல்-அவனுணல் - எனமூடவினைபோ லொற்றுமைப்படாநிற் பணவற்றிற்கேயல்லாமல் - என துணல் -நின துணல் - அவன துணல்என் றும் - உணல் - என்றும் - வேற்றுமைப்பட்டுநிற்கும் வினையின்பெ யர்கட்குளய்தியவிடமிகுந்துபடுதலில்லையென்வுணர்க (உகூ)

உஅஎ. தான்யானுனீயொருமை பன்மைதாம், யாநமெலா மெலீர்நீயிர்நீர்நீவிர் *

இது தான்முதலாகிய பன்னிரண்டு பொதுப்பெயர்களும் ஆ ண்மைபெண்மை யொருமை பன்மை என்கிறநான்குபொதுப்பா ல்களுள் இப்பாலிலமைந்து கிடந்தனவென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தான்யானுனீ - தான் யான் நாம் நீ என்கிறநான்கும் -ஒரு மை-இருதிணைமுக்கூற்றொருமைப் பெயர்களாம் - தாம்யாநாமெ லாமெலீர் நீயிர் நீர் நீவிர் - தாம் யாம் நாம்எல்லாம் எல்லீர்நீயிர் நீர் நீவிர் என்கிற வெட்டும் - பன்மை -இருதிணையிருகூற்றுப்பன் மைப்வபயர்கயாகளாம்- (௩௰)

உஅஅ, ஒருவனொருத்திபெயர்மேலெண்ணில் *

இது எண்ணல்வருமுயர்திணைப் பெயர்க்காவதோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருவனொருத்தி - ஒன்றென்னுமெண்ணல் ஒருவன் ஒருத்தி எனவருவனவன்றி - மேல் - இவற்றின்மேல்- எண் இரண்டுமுதலாகியவெண்களால் - பெயர்- இவ்வாண்பாற்வபயரும் பெண்பாற்பெயரும் - இல-வருவனவிலவாம்-எ-று. (௩க)

உஅகூ. ஒருவரென்பதுயரிருபாற்ருய்ப், பன்மைவினை கொளு ம்பாங்கிற்றெனப *

இதுவுமது(இ-ள்) ஒருவரென்பது - ஒருவரெனவழங்குஞ்சொ ல்-உயரிருபாற்ருய் உயரதிணையாண் பெண்ணிவ்விருபாற்கும் பொ துவாய் - பன்மைவினை - அத்திணைப்பன்மைவாய் பாட்டுவினையை- கொளும் - கொண்டுமுடிகின்ற - பாங்கிற்று பாங்கினையுடைத்தாகு ம் - என்ப - என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று - வரலாறு ஆடவருளொ ருவரத்தின்வழி நிற்பார், பெண்டிருளொருவர் கொழுநன்வழி நி ற்பாளனவரும். (௩உ)

உகூ0. பொருண்முதலாறோ டளவைசொற்றானி, கருவிகாரிப ங்கருத்தனுதியு, னொன்றன் பெயரானதற்கியைபிறிதைத், தொன் முறையுரைப்பனவாகுபேரே *

இது முன்சொல்லப்பட்ட காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெயராமாறுஉணர்த்துகின்றது இ-ள்) பொருண்முதலாறோடு - பொருளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழிலென்னுமாறுடனே - அளவை - இவற்றின்பகுதியவாகியநால்வகையளவையும் - சொல்-சொல்லும் - தானி-தானியும் - கருவி - காரணமும் - காரியம் - காரியமும் - கருத்தன்-வினைமுதலும் - ஆகியுள் - ஆகியவைகளும்பொருள்களுள் - ஒன்றன்-ஒருபொருளினது பெயரான் - இயற்பெயரான-அதற்கு - அப்பொருளினுக்கு - இயை - இயைந்த - பிறிதை-பிறிதொரு - பொருளை-தொன்முறை - தொன்றுதொட்டுவருமுறைமையே - உரைப்பன-சொல்லப்பட்டுவருவன - ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்களாம்-என்று.

(வரலாறு)

தாமரைபுரையுங்காமர்சேவடி என்கிறவிடத்தே தாமரையென்கிறமுதற்பொருளின்பெயர் அதன் மலராகிய சினைப் பொருளுக்கு ஆதலாற்பொருளாகுபெயராம்.

அகனமர்ந்து செய்யாளுறையும் - என்கிறவிடத்தே அகமென்கிறவுள்ளிடப்பெயர் அங்கிருக்கிற மனதிற்கு ஆதலால் இடவாகுபெயராம்

காராறுத்தது - என்கிறவிடத்தேகார் என்கிறமழைக்காலப்பெயர் அக்காலத்துவிளையும்பயிருக்கு ஆதலால்காலவாகுபெயராம்

வெற்றிலைநட்டான் - என்கிறவிடத்தேவெற்றிலையென்கிறசினைப்பெயர் அதனைமுதலாகியகொடிக்கு ஆதலாற்சினையாகுபெயராம்

நீலஞ்சூடினாள் - என்கிறவிடத்தே நீலமென்கிறநிறப்பெயர் அதனையுடையகுவளைமலருக்கு ஆதலாற்குணவாகுபெயராம்

வற்றலுடனுண்டான் - என்கிறவிடத்தேவற்றலென்கிறதொழிற்பெயர் அதனையுடைய வுணவிற்கு ஆதலாற்றொழிலாகுபெயராம்.

காலாலே நடந்தான்என்கிறவிடத்தே காலென்கிறஎண்ணலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கொண்ட வுறுப்பிற்கு ஆதலால் எண்ணலளவையாகுபெயராம் - துலாக்கோல் - என்கிறவிடத்தே துலாவென்கிற எடுத்தலளவைப்பெயர். நிறைகோலிற்கு ஆதலால் எடுத்தலளவையாகுபெயராம் - அன்றியுமிது இருபெயரொட்டு மூன்மொழியாகுபெயராம - நாழியுடைந்தது - என்கிறவிடத்தே நாழியென்கிறமுகத்தலளவைப்பெயர் அவ்வளவைக்கருவிக்கு ஆதலால்முகத்தலளவையாகுபெயராம் - கீழைத்தடிவிளைந்தது - என்கிறவிடத்தே கீழைத்தடியென்கிற நீட்டலளவைப்பெயர் அதனாலளக்கப்பட்டபூமிக்குஆதலால் நீட்டலளவையாகுபெயராம்

இந்நூலுக்குரைசெய்தான் - என்கிறவிடத்தே உரையென்கிற சொல்லின்பெயர் நூற்பொருளுக்காதலாற் சொல்லாகு பெயராம்

விளக்குமுறிந்தது - என்கிறவிடத்தே விளக்கென்கிறதீபத்தின் பெயர் அதற்கிடமாகியதண்டினுக்கு ஆகலால்தானியாகு பெயராம்-

திருவாசகம் என்கிறவிடத்தே அடையடுத்த வாசமென்கிறமுதற்காரணத்தின்பெயர் அதன்காரிய மாகியசெல்யுளுக்கு ஆதலாற்காரியவாகுபெயராம்.

இந்நூலலங்காரம் என்கிறவிடத்தே அலங்காரமென்கிறகாரியத்தின்பெயர் அதையுணர்த்துதற்குக்கருவியாகிய நூலுக்குஆதலாற்காரணவாகுபெயராம்

இந்நூல்திருவள்ளுவர்என்கிறவிடத்தேதிருவள்ளுவர் - என்கிற கருத்தாவின்பெயர் அவராற் செய்யப்பட்டநூலுக்கு ஆதலாற்கருத்தாவாகுபெயராம்.

ஆதிபென்கனல் - காளைவந்தான் - பாவைவந்தாள் - எனவருமுவமையாகு பெயர்முதலானவையுந்தேவர் முதலியோர் பெயரைமக்களுக்குஇட்டுவழங்குவனவுங்கொள்க.

இன்னும் இல்லாகுபெயர்பலவகைப்பட்டுவழங்கும் அவைவருமாறுகார்என்கிறகருநிறத்தின்பெயர் அதனையுடைய மேகத்தையுணர்த்தும்போது - ஆகுபெயராம் அம்மேகம்பெய்யும்பருவத்தையுணர்த்தும்போது - இருமடியாகுபெயராம் அப்பருவத்தில்விளையும் பயிரையுணர்த்தும போதுமும்மடியாகுபெயராம் - இப்படியேநான்மடியாகுபெயர்முதலானவும்வருதல்காண்க.

வெற்றிலை நட்டான் இதில் இலை என்கிறசினைப்பெயர் வெறுமைஎன்கிற அடையடுத்துமுதலாகிய கொடிக்குஆகையால் அடையடுத்தஆகுபெயராம்,

வகரக்கிளவி இதில் - வகரமாகிய வடமொழியானது கிளவியென்பதனிபற்பொருளை விசேடிக்குநில்லாது எழுத்தாகிய ஆகுபெயர்ப்பொருளை விசேடித்துநிற்கக் கிளவியென்பதே ஆகிபெயர்ப்பொருளையுணர்த்த அவ்விருபெயரும் தொட்டுநிற்கையால் இருபெயரொட்டாகுபெயராம் இதுபின்மொழியாகுபெயர்,

வெற்றிலைஎன்கிறது முதலானவைகளைப் பொற்றொடிமுதலானவைகளைப்போல அன்மொழித்தொகைப் பெயரென்று கொள்ள

லாகாதோ வென்றால் அன்மொழித் தொகைப்பெயர் பாடுகிறபுலவன்தான் சொல்லியதாகவானாலும பிறர்சொல்லியதாக வானாலும வியப்பு முதலாகியகாரணத்தாற் சொல்லுமிடத்து அங்கேவருவதல்லாமல் இதுபோலநியதிப் பெயராய்வருவதனறாதலால் அப்படிகொள்ளலாகாது.

அல்லாமலும்ஆகுபெயரும் அன்மொழித் தொகையுந்தம்பொருளிணாத்தாது பிறிது பொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதலின்தம்முள்வேற்றுமையென்ன வென்றால்ஆகுபெயர் ஒன்றன்பெயரால் அதனோடியைபுபற்றிய பிறிதொன்றனையுணர்த்தி யொருமொழியிலேநிற்கும அன்மொழித்தொகையியை வேண்டாமல் இருமொழியுந்தொக்க தொகைபாற்பலாற் பிறிதுபொருளுணர்த்தி யிருமொழியிலேநிற்கும் இவைதம்முள்வேற்றுமையாம்.

வடநூலின்படி சொற்களும்பொருள்களும் மும்மூன்றுவகைப்படும்- செஞ்சொல்ஆககச்சொல், குறிப்புச்சொல், செம்பொருள் ஆக்கப்பொருள், குறிப்புப்பொருள், என் — செயல்களுமூவகைப்படும்செஞ்செயல் அல்லது ஆற்றல், ஆக்கச்செயல் குறிப்புச்செயல்,என- இவற்றுள்ளேசெஞ்செயல் உரியபொருளை யுணர்த்தல் ஆக்கச்செயல்செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமில்லாமையால் அப்பொருளின்சமபந்தியையுணர்த்தல் குறிப்புச்செயல்— அவ்விரண்டுசெயல்களினும்வேறாய்ப்பொருளையுணர்த்தல்!- முறையே இச்செயல்களையுடயவையேஅச்சொல்லுகளாம்- முறையேஅச்சொல்லுகளாலே உணர்த்தப்படுபவைகளே அப்பொருள்களாம் - செஞ்சொல்மூவகைப்படும் - காரணகுறி - இடுகுறி - காரணவிடுகுறி-எனஉறுப்புப்பொருளைத்தருவதுகாரணக்குறி பறவைமுதலியவைபோல - உறுப்பாற்றலையல்லாமற் சமுதாயவற்றன்மாத்திரத்தாற் பொருளை யுணர்த்துவது இடுகுறிபனைமுதலியவை போலஉறுப்பாற்றலுக்கிடமாகிய பொருளைச்சமுதாயவாற்லலாலுணர்த்துவதுகாரண விடுகுறி - முள்ளிமுதலியவைபோல- ஆக்கச்சொல்மூவகைப்படும் அவைபாவன அவ்வூர்வந்ததுஎன்றால் ஊரென்பது அதிலுள்ளமனிதரையுணர்த்துதலால விட்டவாக்கச்சொல், பூனைகுடிபாமற்பாலைக்காப்பாற்று என்றால் பூனையென்பதுதன்செம் பொருளைவிடாமல் பாலைக்க வரவருங்காக்கைமுதலியவற்றையும் உணர்த்துதலால் விடாதவாக்கச்சொல்-அவனிவன்-என்றால்அவனென்பதற்கு அக்காலத்து அவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதும் இவனென்பதற்குஇக்காலத்து இவ்விடத்தோடு கூடியவனென்பதுஞ்செம்பொருள்களாம் இவ்விடத்து இக்காலத்தோடு கூடியிருக்கிறவனிடத்தே அவ்விடத்து அக்காலத்தோடுகூடியிருத்தல் பொருந்தாமைபற்றி அவனென்பது விசேடணத்தை விட்டுவி

சேடியத்தையுணர்த்தலால் விட்டிசைவிடாதவாக்கச்சொல்லாகும் குறிப்புச்சொல்வருமாறு இவன காசிவாசியென்றுஞானையுயர்த்திக் கூறுமிடத்தே செம்பொருளுக்குப் பொருத்தமிருந்தும் பயனில்லாமையால் அவனிலுள்ள தூய்மையையுணர்த்திப்பயன் படுமாதலால் இதுபோல்வனவெல்லாங்கொள்க (௩௩)

௨௬௧ ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மீறாய்ப்பொருள் வேற்றுமைசெய்வனவெட்டேவேற்றுமை

இது, முன்வேற்றுமைக்கிடனென்னப்பட்ட வேற்றுமைகள் இப்படிப்பட்டவையென்பதும் இத்தனையென்பது உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) ஏற்கும் தமமையேற்றுக் கொள்ளுதற்குரிய எவ்வகைப்பெயர்க்கும் எவ்வகைப்பட்ட பெயர்களுக்கும் ஈறாய் இறுதியாய் பொருள் அப்பெயர்ப்பொருளை வேற்றுமை செய்வன வேற்றுமைபடுத்துவனவாகிய வேற்றுமை வேற்றுமைகள் எட்டே எட்டேயாகும, எ-று தன்னையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமைசெய்கிறவுருபை வேற்றுமையென்றது காரியவாகுபெயர்]

௨௬௨ பெயரே ஐ ஆல் கு இன் அதுகண் விளியென்றுகும வற்றின்பெயர்முறை

இது முன்னேயெட்டுவேற்றுமை என்றுசொல்லப்பட்ட வற்றின்பெயரு முறையுமுணர்த்துகின்றது இ-ள் அவற்றின் முன்னேயெட்டு வேற்றுமை யென்னப்பட்டவைகளினுடைய பெயர்-பெயர்களும்—முறை—முறையுமாவன பெயர்—பெயரும் ஐ ஐயும் ஆல் ஆலும்—கு—குவ்வும்—இன்—இன்னும் அது அதவும்—கண்-கண்ணும்—விளிவிளியும என்றுகும் என்றிப்படி சொல்லப்பட்டவையாகும்-எ-று (௨௫)

௨௬௩ ஆறனுருபு மேற்குமவ்வுருபே

இது முன்னே சொல்லப்பட்டஉருபுகளெட்டனுள்ள எழுவாயுருபு மற்றைஉருபுகளை யேற்குமென்பது உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அவ்வுருபே—பெயராய்நிற்கின்ற அவ்வெழுவாயுருபே ஆறனுருபும்—ஐமுதலாகிய வாறுவேற்றுமையுருபுகளையும் ஏற்கும் ஏற்கும் எ-று (௩௬

௨௬௪ நீயிர்நீவிர் நானெழுவாயலபெறா

இது ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதனுள்ளும் முதலங்கிபவுருபுகளைப்பெறாத பெயரிவை யெனவுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) நீயிர்—நீவிர்—நான் நீயிர்முதலாகின இம்மூன்றுபெயர்களும்—எழுவாயல் எழுவாயல்லாத வேற்றுமையை—பெறா-வலாவாம் (எ-று)

௨௯௫ அவற்றுள் எழுவாயுருபு திருபில்பெயரேவினைபெயர்விஞக்கொளலதன்பயனிலையே

இது நிற்த்தமுறையாலே பெயர்வேற்றுமையினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அவற்றுள் முன்சொல்லப்பட்ட வெட்டுவேற்றுமைகளுள் எழுவாய் முதல்வேற்றுமையினது — உருபு — உருபாவது திரியில் ஐம்முதலாகிய வுருபேற்றுத்திரிதலில்லாத — பெயரே பெயரேயாம வினை வினையையும் பெயர் பெயரையும் — விஞ விஞவையும் கொளல் கொள்ளவருதல் அதன அவவுரினது — பயனிலை — பொருணிலையாய்வருதலாம்-எ-று-[எனவே அறுதிரிபில்லாதபெயர்தானே தன்பொருளை வினைமுதற் பொருளாக வேற்றுமைசெய்யுமென்பதாயிற்று வினைமுதல்செய்டவன் ஒருபொருட்சொற்கள் இதனை வடநூலார்கருத்தாவென்பர்

(உதாரணம்)

சாத்தன்வந்தான்	[illegible]	ஆவொன்றா.	இவைபெயர்.
கொற்றன்வாழ்க.		அரசனிவன்	கொளவந்தன
அவன்பெரியன்.		அவன்யார்	இவைவிஞக்.
ஆவுண்டு		ஆயாது	கொளவந்தன.

வினைமுதற்பொருளாவது சுதந்தரமுடைய பெயர்ச்சியாகிய தொழிலிற்சுதந்தரமுடையபொருளாம் சாத்தன்வந்தான் என்கிறவிடத்தே சாத்தனென்கிற பெயர்பொருளாகிய வொருவன் தன்புடைபெயர்ச்சியாகியவருகைத் தொழிலிலேசுதந்தரமுடையதனுல் காண்க

இவ்வெழுவாய்க்கு ஐம்முதலானவைபோன்ற வுருபில்லாதிருந்தாலும் உரையிற்கோடலென்கிறவுத்தியால் ஆனவன் ஆகின்றவன் ஆவான் முதலாகவைம்பாலிலும் வருகிற சொல்லுருபுகளுண்டெனக்கொள்க அஃதாவது சாத்தனானவன் சாத்தியானவள் சாத்தரானவர் ஆவானது ஆகளானவை எனச்சிலவிடங்களிலேவந்தும் அல்லாமலுஞ்சிறுபான்மை சாத்தனென்பவன் எனவருவதுங்கொள்க இன்னமிவ்வுத்தியைப் பின்வரும் வேற்றுமைகளிலேயே காட்டப்படுஞ் சொல்லுருபுகளுக்கெல்லாங்கொள்க (௩-அ)

௨௯௬ இரண்டாவதனுருபை யேயதன்பொருளாக்கலழித்தலடைதனீத்தலொத்தலுடைமையாகும்

இது இரண்டாம்வேற்றுமையிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) இரண்டாவதன்-இரண்டாம்வேற்றுமையினது - உருபு - உருபாவது - ஐயே - முன்சொல்லப்பட்ட ஐயென்றுரிமையாம் - அதன் அதனுடைய - பொருள் - பொருள்களாவன - ஆக்கல் - ஆக்கப்படுபொருளும்-அழித்தல் -அழிக்கப்படுபொருளும் - அடைதல் - அடையப்படுபொருளும் - நீத்தல் - துறக்கப்படுபொருளும் -ஒத்தல்-ஒக்கப்படுபொருளும்-உடைமை-உடைமைப்பொருளும்-ஆதியாகும்- முதலியனவாக அவ்வுருபையேற்றபெயர்ப்பொருள்கள்வேறுபட்ட செயப்படுபொருள்களாம், எ-று.

குடத்தவனைந்தான்.	மரக்கதைவளர்த்தான்.	ஆக்கப்படுபொருள்
கோட்டையையிடித்தான்.	வேலியைப்பிரித்தான்.	அழிக்கப்படுபொருள்
ஊரையடைந்தான்.	தேரையூர்ந்தான்.	அடையப்படுபொருள்
மனைவியைத்துறந்தான்.	பதியைநீத்தான்.	துறக்கப்படுபொருள்
புலியைபொத்தான்	வேளைநிகர்த்தான்.	ஒக்கப்படுபொருள்.
பொன்னையுடையான்.	புவியையுடையான்	உடைமைப்பொருள்

செயப்படு பொருளாவது வினைமுதற்றொழிற்பயனுறுவது. குடத்தைவனைந்தான் என்கிறவிடத்தே மண்கூட்டுகை திரிகைசுழற்றுகைமுதலானவை வினைமுதலினுடைய தொழிலாம் குடத்தினது தோன்றுதல் - அத்தொழிலின்பயனும் :-அப்பயனுருவது - குடமாதலாற் குடஞ்செயப்படு - பொருளாகும்—கோட்டையை - யிடித்தான் என்கிறவிடத்தே கோட்டையையிடித்தல்செய்பவனது - தொழிலாம் அதனதுவடிவ குலைதல் அத்தொழிலின்பயனும் - அப்பயனுறுவது கோட்டையாதலாற் கோட்டைசெயப்படு பொருளாகும்— ஊரையடைந்தான் என்கிற விடத்தே - நடந்து - செல்லுதல்கருத்தாவினதுதொழிலாம் - ஊரைச்சேர்தல் - அத்தொழிலின்பயனும் - அப்பயனுறுவது - ஊராதலால் - ஊர்செயப்படு - பொருளாகும்—மனைவியைத்துறந்தான் - என்கிறவிடத்தே வேறுத்துவிடுதல் வினைமுதலின்றொழிலாம் உரிமைக் - கேடு அதன்பயனும் - அப்பயனுறுவது மனைவியாதலான்மனைவி செயப்படு - பொருளாகும்—புலியையொத்தான் என்கிறவிடத்தே அஞ்சாதுபாய்ந்து கொல்லுதலாற் புலியை உபமானமாகக் கொள்ளுதல் கருத்தனது தொழிலாம் - உபமானமாகக்கொள்ளப்படுதல் அத்தொழிலின்பயனும் - அப்பயனுருவது - புலியாதலால் அதுசெயப்படுபொருளாகும்—பொன்னை - யுடையான் - என்கிறவிடத்தே சம்பாதித்தல் - வினைமுதலிற்றொழிலாம் - தனதாகுகை அத்தொழிலின் பயனும் அப்பயனுறவது பொன்னாதலாற் பொன்செயப்படுபொருளாகும் மற்றவையுமிப்படியே,

இன்னுஞ்செயப்படுபொருள்குன்றாதமுதனிலைகளின் மேல்வினைமுதலியவிகுதிகள் சேர்ந்துவருவனவாகிய பிறவினைகளிலேசிலவற்றிற்கு இயற்றும்வினைமுதல் இரண்டாம்வேற்றுமையில் வருதலால் அரசன்பகைவரைச் சிறைச்சாலையையடைவித்தானெனவிரண்டுசெயப்படுபொருள்வரும் சிலவற்றிற்கு அது மூன்றாம் வேற்றுமையிலேவருதலால்சாத்தன்கொற்றனாற்பசுவைப்புரப்பித்தான் - என அப்படிவாராவாம் -செயப்படுபொருள்குன்றாதவினைகளிலெல்லாம் இரண்டுசெய்யப்படுபொருள் வருதலில்லையோவென்றால் பசுவைப்பாலைக்கறந்தான் - யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான் :- எனச்சிலவிடங்களிலேவருதலுமுண்டு, ஆனால்இப்பசுவையும்யானையையுஞ்செயப்படுபொருளாகக் குறியாமல் நீக்கப்பொருளாகக் குறித்தால்-பசுவினின்றும் பாலைக்கறந்தான்-யானையினின்றுங்கோட்டைக்குறைத்தான் எனவும்-சம்மந்தப்பொருளாகக்குறித்தால் பசுவினது பாலைக்கறந்தான் யானையினது கோட்டைக்குறைத்தான் - எனவும்வருதலால் சிறப்பில்லையென்றறிக, மற்றவைகளுமிப்படியே, ()

ஆதியென்பதனால் வீட்டைவிரும்பினான் நூற்பொருளை யறிந்தான்-எனவிரும்புதலும் அறிதலுமாகிய வினைமுதற்றொழில்களுக்கு விடயமாகிய வீடும் நூற்பொருளும் செய்யப்படு பொருளாகுகைமுதலானவையுங்கொள்க அல்லாமலும் அச்செயப்படுபொருள்கருத்திற் செயப்படுவதும் - கருத்தின்றிச் - செயப்படுவதும் - இருமையிற் செயப்படுவதும் என மூன்று வகையாம் அவை முறையே சோற்றையுண்டான் சோற்றைக்குவைத்தான் பதரையு நெல்லையும்பணத்திற்குக்கொண்டான் எனவரும் ௩௬

௨௯௭ மூன்றாவதனுருபாலானோடொடு கருவி கருத்தா - வுடனிகழ்வதன்பொருள்

இது, மூன்றாம்வேற்றுமையதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மூன்றாவதன்-மூன்றாம் - வேற்றுமையினுடைய—உருபு உருபுகளானவை ஆலானோடொடு முன்சொல்லப்பட்ட ஆலேயன்றி ஆனும் ஓடும் ஒடுவும் ஆகும் அதன் அவ்வுருபுகளுடைய பொருள் பொருள்களானவை—கருவி கருவிப் பொருளும் கருத்தா வினைமுதற்பொருளும்—உடனிகழ்வு—உடனிகழ்ச்சிப்பொருளும் ஆகிய அவ்வுருபுகளையேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் வேறுபட்ட மூன்றுமாகும்-எ-று, [இந்நான் குருபுகளுக்கும் மூன்று பொருள்களுமா மெனக்கூட்டிச் சொன்னாராயினும் ஏற்புழிக் கோடலென்கிற உத்தியால் அவ்வுருபுகளுள் ஆல் ஆன் உருபுகளுக்குக்கருவியும் வினைமுதலும் ஓடு ஒடு உருபுகளுக்கு உடனிகழ்ச்சியுஞ் சிறந்தனவென்றுகொள்க

(வரலாறு) வாளாற்பகைவனை வெட்டினன் - இதுகருவிப்பொருளாம் - கருவியாவதுவினைமுதற் றொழிற்பயனைச் - செயப்படுபொருளிற்சேர்ப்பது வாளாற்பதகவனை வெட்டினனென்கிற விடத்தேவாளைப்பற்றிவீசுதல் வினைமுதலினதுதொழிலாம் - பகைவனுடம்பு அறுதல் அத்தொழிற்குப் பயனும்வாள் அப்பயனைப்பகைவனாகிய செயப்படுபொருளின்மேலேசேர்க்கையாயால் - அது கருவியாகும் -இன்னும்அக்கருவிப்பொருள் முதற்கருவியுந்துணைக் கருவியும் எனவிருவகைப்படும் - அவற்றுள் - முதற்கருவியாவது செயப்படு பொருளோடொற்றுமை யுடையது - அது - மண்ணாற் குடத்தை வனைந்தான்- எனவரும் - துணைக்கருவியாவது முதற்கரு விகருத்துணையாய் அது காரியப்படுமெளவுமுடனிகழ்வது அது - தண்டசக்கரங்களாற் குடத்தைவனைந்தானெனவரும்.

அரசனாற்பகைவன் கொல்லப்பட்டான் இது வினைமுதற்பொருள்வினைமுத லிப்படிப்பட்டதென்று முன்னே யேழுவாய்ச்சூக்திரவுரையிற்காட்டப் பட்டது அவ்வெழுவாய் வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் தன்விகுதி வினையிலே முடியும் இம்மூன்றும் வேற்றுமையில்வருகிற வினைமுதற்பெயர் செயப்படு பொருள்விகுதிவினையினாலேமுடியும் - இதுவே அவ்விரண்டற்கும் வேறுபாடாம் —இன்னும் அவ்வினை முதற்பொருள் இயற்றும்வினைமுதலும்ஏவும் வினைமுதலும் எனவிருவகைப்படும். அவற்றுள் - இயற்றும்வினைமுதலாவதுகருவியைத் தொழிற் படுத்துவது அது தச்சனாற்கோயில்கட்டப்பட்டதுஎனவரும் - ஏவும்வினைமுதலாவதுஅவ்வியற்றும்வினைமுதலினது தொழிலையுண்டாக்குந் தொழிலையுடையது அது அரசனாலேகோயில்கட்டு விக்கப்பட்டது எனவரும் தச்சனுலாகியதுகோயில்எனவந்தால் - தச்சனைநிமித்தகாரணமாகக்கொள்க.

மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் இது உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாம்உடனிகழ்ச்சிப் பொருளாவது வினைகொண்டு முடிகிறபொருளினது தொழில்போன்றதொழிலைத் தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடையது மைந்தனோடுதந்தைவந்தான் என்கிறவிடத்தே தந்தைவினைகொண்டு முடிகிறபொருளாம்வருதல் அப்பொருளினதுதொழிலாம் அத்தொழில்போன்ற தொழில்வருதலாம் இவ்வருதலைத்தன்னிடத்து முடனிகழ்கிறதாகவுடைய பொருளாதலால்மைந்தனுடனிகழ்ச்சிப் பொருளாகும் - அவ்வுடனிகழ்ச்சிப் பொருள் - தலைமைப்பொருளுந் தலைமையில் பொருளும எனவிருவகைப்படும், அவற்றுள் - தலைமைப்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளினுயர்வுடையதுஅது மன்னவனோடுமந்திரிவந்தானெனவரும் தலைமையில்பொருளாவது வினைகொண்டுமுடிகிற பொருளினிழிவுடையது அதுமாணுக்கனோடாசிரியன்வந்தானெனவரும்.

சிறுபான்மைஆல் ஆன்உருபுகள் முகற் பொருளின் மேலேற் றிச்சொல்லப்பட்ட விகாரத்தையுடைய சினைப்பொருளிலும் வரும் அதுகண்ணாற்குருடன் - கா ான் முடவன் - எனவரும்—அல்லாமலு ம்ஒரோவிடத்துத் தோறுமென்கிற பொருளையுந்தரும் ஊராலொரு கோயில் என்கிறவிடத்து - ஊர்தோறுமொவ்வொரு கோயில்எனப் பொருள்படுதல்காண்க.

சிறுபான்மை - ஒடு ஓடு - உருபுகள் வேறுவினைப்பொருண்முத லாகியபிற பொருள்களிலும் வரும - தொடியொடு தொல்கவி ன்வாடி யதோள் - தொடிக்குக்கழலு லாகியவேறுவினையுடனிகழ்தலால் வே றுவினையுடனிகழ்ச்சிப் பொருளாம் - மலையோடு பொருதமால்யானை பொருதல் யானைக்கல்லது மலைக்கிலாமையால வினையல்லுடனிக ழ்ச்சிப்பொருளாம் — பாலொடுதேன் கலந்தற்றே - தேனைக்கலக்கப் படுதலால்பால்களப்புறுபொருளாம் — எழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல் எழுத்துச்சொல்லுக்கு முதன்கருவியாதலால் ஒற்றுமைப்பொருளா ம் — கோபத்தோடுவந்தான் - வருதற்குவிசேடணமாதலால் கோபம் அடைமொழிப்பொருளாம்.

இந்நான்குருபுகளும் - தனித்தன்றி ஏகாரம்பெற்று வரும்அவ ற்றுள் - ஆல் ஆன் உருபுகளினொன்றுநிற்றற் குரியவிடத்தே கொண டுஎன்கிறது முன்ஐகாரம் ெ ற்றும்ெ றுமலுஞ் சொல்லுருபாகவரு ம்ஒடுஓடு உருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடன்என்கிற துதனித்தும் ஏகாரம்பெற்றுஞ் சொல்லுருபாகவரும அவைவாளா லேவெட்டினான் - வாளைக்கொண்டுவெட்டினான் - வாள்கொண்டுவெ ட்டினான் - மகனோடே தந்தைவந்தான் - மகனுடன்றந்தை வந்தான் மகனுடனேதந்தைவந்தான்-என வரும். (௪௰)

௨௯௮. நான்காவதற்குருபாகுங்குவ்வே, கொடைபகைநேர்ச்சி தகவதுவாதல், பொருட்டுமுறையாதியினிதற்கி தெனல்பொருளே.

இதுநான்காம்வேற்றுமைபகிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்). நான்காவதற்கு - நான்காம்வேற்றுமைக்கு - உருபு - உருபாவது - கு வ்வேயாகும் - முன்சொல்லப்பட்டகுவ்வொன்றுமேயாகும் - பொரு ள் - அவ்வுருபின்பொருள்களாவன—கொடை - கொடையும் - பகை-ப கையும்—நேர்ச்சி- நட்பும்—தகவு - தகுதியும் அதுவாதல - முதற்கா ரணமும்—பொருட்டு - நிமித்தகாரணமும்—முறை - முறையும் - ஆ தியின் - முதலானபொருட் சொற்களின்புணர்ச்சியில் - இதற்கிதென ல்-இதற்கு இதுவென்கிறது படவருகின்றவையாகிய அவ்வுருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் வேறுபட்ட பலவுமாம்-எ-று. [கொடையெனவே கொடற்பொருளும்,பகைநேர்ச்சியெனவே பகைதொடர்தொடர்பொரு ளும், நட்புத்தொடர் பொருளும், தகுதியெனவே தகுதி யுடைப்

பொருளும், அதுவாதலெனவே முதற்காரணகாரியப் பொருளும், பொருட்டெனவே நிமித்தகாரண காரியப்பொருளும், முறையெனவே முறைக்கியைபொருளும், குவ்வுருபின்பொருள்களா மென்பதுபெற்றாம்.

(வரலாறு)

இரவலர்க்குப் பொன்னைக்கொடுத்தான் - இதுகோடற்பொருளாய்க்கோடற்பொருளாவது கொடுத்தற்றொழிலின் செயப்படுபொருளைத் தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடைய பொருளாம் இரவலர்க்குப் பொன்னைக்கொடுத்தான - என்கிறவிடத்தே கொடுத்தலின்செயப்படுபொருள்பொன்னும் - அதனைத்தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலையுடையபொருளாதலால் இரவலர்கோடற்பொருளாகும் இன்னும் - மாணாக்கனுக்கறிவைக்கொடுத்தான் என்கிறவிடத்தே அறிவாகியசெயப்படுபொருள் - கொடுப்போன் பொருளாய்க் கொள்வோனிடத்துச்செல்லாமற்போனாலும் அதனைத்தனக்குரியதாக்கிக் கொள்ளுதலாற்கோடற்பொருளேயாம் - அல்லாமலும்-மாணாக்கனுக்கு நூற்பொருளுரைத்தான் என்கிறவிடத்தே சொல்லுதலின செயப்படுபொருளாகிய நூற்பொருளை அறிதலையுடைய பொருளாகிய மாணாக்கனுங் கோடற்பொருளேயாம்- இன்னும் - அவர்கொடுத்தற்குடம்பட்டார் எனவும்படுதற்கு விடயமானபொருளும் ஒருகோடற்பொருளாகவேவரும்.

கோடல்பல வகைப்படும் அவை-ஆவிற்குநீர் விட்டான் எனக்கேளாதேற்றலும்—வரியவர்க்கீந்தான் எனக்கேட்டேயேற்றலும்—மாணாக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான் எனவேலாதேற்றதும் - தனக்குச்சோறிட்டான்என ஈவோனேற்றலும்—அரனுக்குக்கண்மலர் கொடுத்தானரி எனவுயர்ந்தோனேற்றலும் - அரிக்குச் சக்கரங்கொடுத்தானரனென இழிந்தோனேற்றலும் - சோழனுக்கு விருந்திட்டான்சேரன் எனவொப்போனேற்றலும் - சோற்றிற்குநெய்விட்டான் - எனவுணர்வின்றியேற்றலும் - மாணாக்கனுக்குக் கசையடிகொடுத்தானாசிரியன் எனவிருப்பாயேற்றலும் - கள்ளனுக்குக கல்சயடிகொடுத்தானரசன்எனவெறுப்பாயேற்றலுமுதலியனவாய்.

கொடுத்தலும்பலவகைப்படும் அவைமருமகனுக்கு மகளைக்கொடுத்தான்என வழக்கத்திற்கொடுத்தலும் - மகனுக் கரசுகொடுத்தானென வுரிமையிற்கொடுத்தலும் - அரசனுக்குக் கிறைகொடுத்தான்என அச்சத்திற்கொடுத்தலும் - தந்தைதாய்க்குத் திதிகொடுத்தான் எனப்பாவனையிற்கொடுத்தலுமாம்.

பாம்புக்குப் பகைகருடன் என்பதுபகைதொடர் பொருளாம் சாத்தனுக்கு - நட்பாளன்கொற்றன் என்பது நட்புத்தொடர்பொ

ருளாம்-கருடனிடத்துள்ளபகைதொடர்தற்குப்பாம்பும் கொற்றனிடத்துள்ளநட்புத்தொடர்தற்குச்சாத்தனும் - இடமாதலறிக அவனுக்குநல்லவனிவன் - அவனுக்குத்தீயவனிவன்-என்கிறவைகளும் அவைபோல்வனவாம் - அன்றியும்வாழ்த்தினன்மை தொடர்பொருளுமவைவின்றீமைதொடர்பொருளும், பகைநேர்ச்சிகளில் அடங்குமெனக்கொள்க - அவை - நல்லோர்க்குச்செல்வமுண்டாகுக, தீயோர்க்குக்கேடுண்டாகுக, எனவரும்.

அருங்கலமரசர்க்குரித்து இது தகுதிப்பொருளாம் தகுதிப்பொருளாவது ஒருபொருளோடுபொருந்துதற்குத்தகுதியையுடையதாம் அருங்கலமானது அரசரோடுபொருந்துதற்குத் தகுதியையுடைய பொருளாதல்காண்க.

குண்டலத்திற்குப்பொன் இதுமுதற்காரண காரியப்பொருள் கூலிக்குவேலைசெய்தான் இது நிமித்தகாரண காரியப்பொருள் பொன்னாகியமுதற்காரணத்தாற் குண்டலமாகியகாரியமும், வேலையாகியநிமித்தகாரணத்தாற்கூலியாகியகாரியமும்-உண்டாதலறிக.

சாத்தனுக்குமகனிவன் இது முறைக்கிளை பொருளாம், முறைக்கிளைபொருளாவது பிறப்பினொருபொருளின் முறைக்குத்தானியைந்து நிற்கும்பொருளாம், மகனாதலாகியமுறைக்குச் சாத்தனியைதலறிக,

ஆதியென்றதனால்மழைக்குமின்னல் - எனஉற்பாதத்தாற்குறிக்கப்படுவதும். அவனுக்கிதுபோதும், எனக்குறை வில்லாமையைக்கொள்வதும், பிறவுங்கொள்க,

குவ்வுருபு நிற்றற்குரிய சிலவிடங்களிலே பொருட்டு நிமித்தம், என்கிறசொல்லுருபுகள்வரும், அவைகூலியின் பொருட்டு வேலைசெய்தான் - கூலியினிமித்தம்வேலைசெய்தான் எனவரும், அல்லாமலும், கூலிக்காகவேலைசெய்தான் - எனக்குவ்வுருபிற்குப் பொருட்டுப் பொருளிலே ஆகவென்கிறதுஞ் சொல்லுருபாக அவ்வுருபின்மேல்வரும்.

௨௯௯, ஐந்தாவதனுருபில் லுமின்னு, நீங்கலொப்பெல்லையேதுப் பொருளே.

இது, ஐந்தாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐந்தாவதன் - ஐந்தாம்வேற்றுமையினுடைய - உருவு - உருபுகளானவை - இல்லுமின்னும் -இல்லும்முன் சொல்லப்பட்ட வின்னுமா

ம் - பொருள் அவ்வுருபுகளின் பெயர்களாவன நீங்கள் நீக்கப் பொருளும் - ஒப்பு - ஒப்புப் - பொருளும் - எல்லை - எல்லைப் - பொருளும் - ஏது - ஏதுப்பொருளுமாகிய - அவ்வுருபுகளை - யேற்ற பெயர்ப்பொருள்கள் - வேறுபட்டவிந்நான்குமாம்-எ-று,

(வரலாறு)

மலையின்வீழருவி - இது நீக்கப்பொருளாம் - நீக்கப் - பொருளாவது - பிரிவையுண்டாக்குந் - தொழிலின்றிப-பிரிவைமட்டுந் தன்னிடத்திலுடையபொருளாம் - மலையின் - வீழருவியென்கிறவிடத்தே - அருவியின்வீழ்ச்சி பிரிவையுண்டாக்குந் - தொழிலாம், அதுதன்னிடத்தில்லாமற் - பிரிவொன்றையே -தன்னிடத்துடையதாதலால்மலைநீக்கப்பொருளாமெனக்கொள்க,

காக்கையிற் கரிதுகளம்பழம் - இது - ஒப்புப்பொருளாம் - ஒப்புப்பொருளாவது புகழ் பொருளிலுந் தன்னிலுமிருக்கின்ற - பொதுத்தன்மையால் உபமானமாகிறபொருளாம் - காக்கையிற்கரிதுகளம் பழம - என்கிறவிடத்தை களம்பழம் - புகழ் - பொருளாம்,புகழ்பொருளினுந்தன்னிலுமுள்ள - பொதுத்தன்மை - கருமையாம் அதனாலுபமானமாகிய பொருள்காக்கையாதலறிக

மதுரையின் வடக்குச் - சிதம்பரம் - இது . எல்லைப்பொருளாம் எல்லைப் - பொருளாவது - ஒருபொருளினது - திசையளவைக்குறிப்பித்தற்கு எல்லையாக - நிற்கும்பொருளாம் - மதுரையின்வடக்குச் சிதம்பரம - என்கிறவிடத்தே அறியப்படாத பொருளாகிய சிதம்பரத்தினது திசையைக் - குறிப்பித்தற்கு அறியப்பட்ட பொருளாகிய மதுரை - எல்லைப்பொருளானமையறிக - இன்னுங்கச்சியிற் றிருத்தணிகைமுக்காவதம் எனவழியளவிலும் - அவனிலிவனிரண்டாண்டு - மூத்தவன எனக்காலவளவிலும் எல்லைப் பொருள் - வருமெனக்கொள்க அல்லாமலும் அரசரிற்பெரியரந்தணர் - ஆவினிழிந்தது மேதி என்றற்போலவுயர்வுதாழ்வுகளைப்பற்றியும் எல்லைப்பொருள் வரும் இவற்றுள் அந்தணரதுபெருமைக்கு - அரசரும்மேதியினிழிவிற்கு ஆவும் எல்லைகளாதல்காண்க - இவ்வுயர்வுதாழ்வுகளை - நீக்கப்பொருளென்பாருமுளர்.

கல்வியிற் - பெரியன்கம்பன் - இது ஏதுப் - பொருளாம் - கம்பன் பெரியனாதற்குக்கல்வி ஏதுவாதலறிக - இன்னும் - கடவுளிற்றோன்றியதுலகம - எனமுதற் காரணப் - பொருளாகுமவை - முதலானவையுங்கொள்க,

இன்னும் மண்ணுலகின் வேறுவிண்ணுலகம் தீவினையின்வேறு

க்கின்றான் - எனவிப்படி - இதனினிற்றிது என்பது - பெவருவனவெல்லாங்கொள்க,

இல் - இன் - உருபுகள் சிலவிடங்களிலே உம்மைபெற்றும்வரும் அவைஅவனிலும் பெரியனிவன் - இவனினுஞ்சிறியனவன் - எனவருதல்காண்க நீக்கப்பொருளிலே இல் இன் உருபுகளின்மேல் நின்றுஇருந்து என்னப்பட்டவை தனித்தாவது உம்பெற்றாவது ஒரோவிடத்துச் சொல்லுருபுகளாகவரும ஊரினின்றுநீக்கினான் - ஊரிலிருந்துபோனான் - ஊரினின்று - வந்தான் - ஊரிலிருந்தும - போனான் எனவரும், ௪௧

நூ, ஆறனொருமைக்கது - மாதுவும் - பன்மைக்கவ்வு - முருபாம்பண்புறுப் பொன்றன்கூட்டம்பல - வினீட்டந் - திரிபினாக்கமாந்தற்கிழமையும் பிறிதின்கிழமையும் பேணுதல்பொருளே

இது ஆறாம்வேற்றுமையதிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஆறன்-ஆறாம வேற்றுமையினது - ஒருமைக்கு - வருமொழியினொருமைப்பொருண்மைக்கு - அதுவுமாதுவும் - முன் சொல்லப்பட்ட - அதுவேயன்றி - ஆதுவுமாம் - பன்மைக்கு - வருமொழியின் - பன்மைப்பொருண்மைக்கு—அவ்வும் - அகரமும்——உருபாம் - உருபுகளாகும் பொருள் அவற்றின் - பொருள்களாவன—பண்பு - குணமும் - உறுப்பு - அவயவமும்—ஒன்றன்கூட்டம் - ஒரு - பொருட்கூட்டமும் - பலவினீட்டம் பல - பொருட் - கூட்டமும்—திரிபினாக்கம் - ஒன்றுதிரிந்தொன்றாதலும் - ஆக்கற் - கிழமையும் - ஆகியவைந்துதற் - கிழமைப்பொருள்களையும் பிறிதின்கிழமையும் - அவையல்லாதபிறிதின் - கிழமைப்பொருள்களையும் பேணுதல் உடையனவாக அவ்வுருபுகளை யேற்றபெயர்ப்பொருள்கள் - வேறுபட்ட - இவ்விருவகைச் - சம்பந்தப்பொருள்களுமாகும் எ-று. [தற்கிழமைப் பொருளாவது - தன்னோடொற்றுமையுடையது - பிறிதின்கிழமைப் பொருளாவது - தன்னின் வேறாயது தற்கிழமைப்பொருளிவை - யெனவே - இவையல்லாதபொருளுமிடமுங்காலமுமாகிய மூன்றும்பிறிதின் கிழமைப் பொருளென்றாகும் - ஆகவே - இப்படிபலவகைபாலும் - வருகின்ற - சம்பந்தப்பொருளே இடவேற்றுமையுருபுகளின் பொருளென்றதாயிற்று]

தற்கிழமைப் பொருளுக்கு - உதாரணப் - சாத்தனதுகருமை—எனக்குணம்பற்றியும் சாத்தனதுவரவு- எனத்தொழில்பற்றியும் வருகின்றவைபண்பு—சாத்தனதுகை—புலியதுவால் உறுப்பு மாந்தமதுதொகுதி - நெல்லதுகுப்பை - ஒன்றன் கூட்டம் - படைகளதுதொகுதி பறவைகளதுகூட்டம் பலவின்கூட்டம் - நெல்லினதுபொரி - ம

ஞ்சள்துபொடி - ஒன்றநிரிந்தொன்றாயது—எனவைவகைத்தற் கிழமையுங்காண்க

பிறிதின்கிழமைப்பொருளுக்கு உதாரணம், சாத்தனதுபசு-முருகனதுவேல்-பொருள் - சாத்தனதுவீடு- முருகனதுகுறிஞ்சிஇடம்—சாத்தனதுநாள் - மாரனதுவேனில்-காலம்—எனமூவகைப்பிறிதின்கிழமையுங்காண்க இன்னுஞ்சிறுபான்மை-எனதுயிர் - எனவுடையதும்உடைமைப்பொருளும் வேறாகாதவொற்றுமைப்பொருளில் வருதலுங்கொள்க

ஆதுவுருபு எனதுகை - நினதுசெவி - எனவும், அகரவுருபுஎனகைகள்-நினகைகள்-எனவும் - வருதல்காண்க, உயர்திணைப்பெயர்வரும்போது-சாத்தனுக்குமகன் - எனக்குவ்வுருபுவருமென்றறிக - சிறுபான்மை - அரன்தோழன் - எனஉயர்திணை யொருமைப்பொருண்மைக்கும்-நினதடியாரோடல்லால் - எனதுகைகள்என-இருதிணைப்பன்மைப்பொருண்மைக்கும - அதுவுருபும்வரும்—ஒரோவிடத்து - இவ்வீடிவனது என்றாற்போல உருபைத்தொடருஞ்சொல்லின்றி வருதலுங்கொள்க.

இவ்வாறனுருபுகளிலொன்று நிற்றற்குரியவிடத்தே உடையவென்கிறது சொல்லுருபாகவரும் அது என்னுடையவீடு-என்னுடையதம்பி எனவரும். (௩௨)

கணாக, ஏழனுருபுகண்ணாதியாகும், பொருண்முதலாறுமோரிரு கிழமையி, னிடனாய்நிற்ற லிதன்பொருளென்ப

இது ஏழாம்வேற்றுமைய திலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஏழன் - ஏழாம்வேற்றுமையினுடைய - உருபு - உருபுகளானவை -கண்ணாதியாகும் - முன்சொல்லப்பட்ட கண்ணேயன்றி அதுமுதலாகியபிறவுமாம் - இதன் - இவ்வுருபுகளுடைய - பொருள் -பொருளாவது - பொருண்முதல் - பொருளாதியாகிய - ஆறும் - ஆறும் - ஓரிருகிழமையின் - ஆறாம்வேற்றுமைச்சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டவிருகிழமைப் பொருள்களுக்கும் - இடனாய்நிற்றல் - இடமாய்நிற்கிறவுருபேற்ற பெயர்ப்பொருள் வேறுபட்ட அவ்விடம்பொருளாம்—என்ப—என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று.

மணியின்கணிருக்கின்றதொளி பணையின்கண்வாழ்கின்றதன்றில்	தற்கிழமை பிறிதின்கிழமை	பொருளிடமாயிற்று.
ஊரின்கணிருக்குமில்லம் யத்தின்கட்பறக்கின்றதுபருந்து	தற்கிழமை. [ஆகா பிறிதின்கிழமை	இடமிடமாயிற்று,

நாளின்கணுழிமையுள்ளது	தற்கிழமை	காலமிட
வேனிற்கட்பாதிரிபூக்கும்	பிறிதின்கிழமை	மாயிற்று.
கையின்கணுள்ளதுவிரல்	தற்கிழமை	சினையிட
கையின்கண் விளங்குகின்றதுகடகக -	பிறிதினகிழமை	மாயிற்று
கறுப்பின்கண்மிக்கபழகு	தற்கிழமை	குணமிட
இளமையின்கணவாய்த்ததுசெல்வம்	பிறிதின்கிழமை.	மாயிற்று
ஆடற்கணுள்ளதுசதி	தற்கிழமை	தொழிலி
ஆடற்கட்பாடப்பட்டதுபாட்டு	பிறிதின்கிழமை	டமாயிற்று

இடப்பொருளாவது வினைமுதற்றொழிலிற் காயினுஞ் செயப்படுபொருட்காயினும்—இடமாகிய பொருளாம்மணியின்கணிருக்கின்றவொளி- என்கிறவிடத்தே-ஒளி—வினைமுதலாம்-இருத்தல்-அதன் வினையாம், மணி அத்தொழிலுக்கிடமாம் ஆதலால்—அதுஇடப்பொருளாமென்றறிக, கழுவின்கட்கள்ளனை யேற்றினு னென்கிறவிடத்தே—கள்ளன்—செயப்படுபொருளாம் அவனுயிப்பிரிவு - அதன் பயனும், கழு—அப்பயனுக்கிடமாம், ஆதலால், அதுவிடப் பொருளாமென்றறிக.

அவ்விடப்பொருள் ஊர்க்கணிருந்தான்—எனத்தன்னிற் சிறிதிடமாவது மதியன்கணுள்ளதுசூடு—தான்முழுதுமிடமாவதும்—கல்வியின்கணசைவைத்தான்—எனவிடயமாவதும ஆசமூன்றுவகைப்படும்

இன்னுமவ்வுருபுகளுக்குக்—குறிலைந்தனுள் அ இ உ இம்மூன்றுஞ்சுட்டு—அவர்களுளிவன்வல்லவன்—எனக்கூட்டிப் பிரிக்குமெல்லைப்பொருளும், கல்வியறிவில்லாதவனை விலங்கினுள்வைத் தெண்ணுவார்கள்—எனவருகிற பிரித்துக்கூட்டுங்கூட்டப்பொருளும், பால்கறக்கையில்வந்தான், எனவருகிற ஒருதொழிற்காலத்தைக் குறிக்கும் பிறிதுதொழிலும், சிறுபான்மைபொருள்களாகும், (சச)

௲௨, கண்காலகடையிடை தலைவாய்திசைவயின், முன்சார் வலமிட மேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடளைதேமுறைவழி யுழியுளி யுள்ளகம்புறமில்லிடப்பொருளுருபே

இது,முன்சூத்—திரத்திலே கண்ணாதியாகுமென்றார் அவையிவையென்கிறதை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) கண்- இல்-கண் முதலாகஇல்லீறாகச்சொல்லப்பட்ட—இவ்விருபத்தெட்டும் - இடப்பொருளுருபு - தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை யிடப்பொருளாகவேற்றுமைசெய்கின்ற வுருபுகளாம்-எ-று.

கண்ணல்லாதவுருபுருகளுக்குதாரணம் ஊர்க்காணிவந்த பொதும்பர்-கால்—வேலின்கடைமணி போற்றிண்ணியான் கடை நல்லாரிடைப்புக்கு—இடை—வலைத்தலைமானன்னநோக்கியர் தலை - குரைகடல்வாயமுதென்கோ வாய் - தேர்த்திசையிருந்தான் திசை அவர்வயிற்செல்லாய் வயின் கற்றார் முற்றோன்றாகழிவிரக்கம் முன் காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால் சார் கைவலத்துள்ளது - கொடுக்கும் வலம்—இல்லைடப்பரத்தை இடம் தன்மேற்கடுவரைநீரிற் கடுத்துவரக்கண்டும் மேல் பிண்டிக்கண்ணார் நீழற்கீழ் எயிற்புடைநின்றான் புடை சுரன்முதல்வந்தவுரன்மாய்மாலை முதல் காதலிபின் சென்றதம்மபின் நப்பாடணையாதநாள் பாடுகல்லளைச்சுனை நீர் அளை தோழிச்சுரியவைசோடாய்தேத்து தேம் அவனுழை வந்தான் உழை நின்றதோர்நறவேங்கைநிழல் - வழியசைந் தன்ன - வழி உறையுழியோலைபோல உழி குயில்சேர்குளிர்காவுளி சேர் துறையும் உளி முல்லையங்குவட்டுள்வாழும்-உள் பயன்சாரப் பண்பில் சொல்பல்லாரகத்து அகம் செல்லுமென்னுயிர்ப் புறத்திறுத்தமருண்மாலை புறம் ஊரிலிருந்தா இல் எனவரும்[இனிக்கண்கான் முதலானவை இடவேறுபாடுகலையுணர்த்தும் போது பலவகைப்பட்டவிடப்பெயர்களாம் அவைகண்ண கன்ஞாலம் அகத்திலிருந்தான் வீட்டின்புறத்திலிருந்தான் மேலிடத்திலிருந்தான் • முன்னிருந்தான் அயற்கண்ணிருந்தான் இடைச்சுரம்தென்றிசைஎனவரும்] (௪௫)

௩௱௩ எட்டனுருபேயெய்துபெயரீற்றின் றிரிபுகுன்றன் மிகுதலியல்பயற் றிரிபுமாம் பொருள்படர்க்கை - யோரைத் தன்முகமாகத்தானழைப்பதுவே

இதுஎட்டாம் வேற்றுமைபதிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எட்டன் எட்டாம்வேற்றுமையினுடைய உருபு உருபுகளானவை எய்துபெயரீற்றின்விளியடைந்த பெயரீற்றினுடைய திரிபு திரிதலும் குன்றல் கெடுதலும் மிகுதல் மிகுதலும்இயல்பு இயல்பாதலும் அயற்றிரிபும் ஈற்று அயலெழுத்துத்திரிதலும் - ஆம் ஆகும் பொருள் அவற்றின்பொருளாவது படர்க்கையோரை படர்க்கைப் பெயர்ப்பொருளை தன்முகமாக தனக்கெதிர் முகமாக அழைப்பது அழைப்பதாலாகியவிளிக்கப்படு பொருளாம்-எ-று[விளித்தற்குக்கருவியானவுருபைவிளியென்றதுகாரியவாகுபெயர் ௪௬

௩௱௪ இ உ ஊ ஓ ஐ ஓன் ளரல யவ்வீற்றுயர் திணையோரல்லவற்றொடு ணஃகானேவீருகும் பொதுப்பெயர் ஞான்றொழியனைத்தீற்றஃறிணை விளிப்பன

௩௱௮. ளஃகானுயர்பெயர்க் களபீறழிவய, னீட்சியிறுதி யவ்வொற்றாக, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தனு *

இது ளகர மெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ளகரவுயர் பெயர்க்குபொதுவிதியன்றி ளகரமெய்யீற்றுயர்திணைப்பெயர்களுள் (ஒருசா) ரளபு சில அளபெடுத்தலும் (ஒருசா) ரீறழிவு சிலஈறுகெடுதலும (ஒருசா) ரயனீட்சி—சிலஈற்றயனீளுதலும் - (ஒருசா) ரீறுதியுவ்வொற்றுதல்சிலஇறுதி ளவ்வொற்றயவவொற்றுதலும்—(ஒருசா) ரயலிலகரமேயாதலும்—சிலஈற்றயல் அகரம்ஏகாரமாதலும்—விளித்தனுவிளையுருபுகளாகும்-எ-று.

(வரலாறு)

வேள்- வேஎள்-அளபெடுத்தது—எல்லாள்—எல்லா - ஈறுகெட்டது - மக்கள், மக்காள்—ஈற்றயனீண்டது—குழையாள், குழையாய் ளவ்வொற்றுயவ் வொற்றாயிற்ற—அடிகள், அடிகேள்—ஈற்றயல் அகரம் ஏகாரமாயிற்று. (௩௧)

௩௱௯. ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கள பெழலீற்றயலகரம் இஈயாதலாண்டையா—வீயாதலோடேயுறலீற்றே, மிக்கயலயாக்கெட்டதனயனீட, லீற்றினீருறலிவையுமீண்டுருபே *

இது ரகரமெய்யீற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்கு—(பொதுவிதியன்றி ரகரமெய்யீற்றுஉயர்திணைப் பெயர்களுள் — ஒருசாரளபெழல்—சில—அளபெடுத்தலும்— (ஒருசா) ரீற்றயலகரம்இஈயாதல்—சிலஈற்றயல் அகரமானது இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ராண்டையாவீயாதல் சில அவ்வீற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும்—ஒருசா ரதனோடேயுறல் சிலஅதனோடுஏகாரம் ஏற்றலும் ஒருசா ரீற்றேமிக்கயல்யாக் கெட்டதனயனீடல்சில ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயலில்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாதலும்—(ஒருசா) ரீற்றினிருறல்—சிலஈற்றில் ஈர் ஆதலும்இவையும் ஆகியவிவையும்—ஈண்டு இவ்விடத்து உருபுவிளியுருபுகளாகும் எ-று,

வரலாறு

சிறார்,சிறாஅர் அளபெடுத்தன தெவ்வர் தெவ்விர் ஈற்றயல் அகரம் இகாமாயிற்று நாய்கர் நாய்கீர் ஈற்றயல் அகரம்ஈகாரமா

யிற்று—சான்றார், சான்றீர் - ஈற்றயல் ஆகாரம் ஏகாரமாயிற்று, கணியார் -கணியீரே—ஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாய் ஏகாரமிக்கது—நம்பியார், நம்பீரே ஈற்றில் ஏகாரமிக்கு அயல்யாக்கெட்டு அதனயல் இகரம் ஈகாரமாயிற்று—எமர், எமரீர் - ஈர் ஏற்றது—[ஈண்டென்ற மிகையால் கடலாரே, கடலீரே-சாத்தியாரே, சாத்தியீரே-எ-ம், அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களைச்சிறப்பித்துரவ்வீற்று உயர்திணைப்பெயர்போலக் கூறினும் இவ்வுருபேற்றல்கொள்க. ௫௨

௩௱௰, லகாரவீற்றுயர் பெயர்க்களபயனீட்சியும், யகாரவீற்றுற்களபுமாமுருபே.

இது, லகார யகார மெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) லகாரவீற்றுயர்பெயர்க்கு பொதுவிதியன்றி லகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு-(ஒருசா)ரளபு- சிலஅளபெடுத்தாலும்—(ஒருசா)ரயனீட்சியும்-சிலஈற்றயனீளுதலும்—யகாரவீற்(றுயர்பெயர்க்கு)யகரமெய்யீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு—அளபும் - அளபெடுத்தலும்—உருபாம் விளியுருபுகளாகும்- எ-று.

(வரலாறு.)

மால், மாஅல்- எ-ம் தோன்றல், தோன்றால்-எ-ம், சேய், சேய்-எ-ம், அம்மூன்றுருபுகளும்வந்தன (௫௩)

௩௱௰௧, ணவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண்ணிறுதி யழிவதனோடயனீட்சி. *

இது, ணகரமெய்யீற்று அஃறிணைப் பெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ணவ்வீற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண் - பொதுவிதியன்றி ணகரமெய்யீற்று அஃறிணைப்பெயர் பொதுப்பெயர்களிடத்து— (ஒருசா)ரிறுதியழிவு - சிலஈறுகெடுதலும்— (ஒருசா)ரதனோடயனீட்சி-சிலஈறுகெடுதலுடனே ஈற்றயனீளுதலும் விளியுருபுகளாம்- எ-று.

(வரலாறு.)

அலவன், அலவ-எ-ம், கலுழன், கலுழா-எ-ம், சாத்தன், சாத்த-எ-ம், கொத்தன், கொற்றா - எ - ம், முறையே அஃறிணைப்பெயரிலும் பொதுப்பெயரிலும் அவ்விரண்டும்வந்தன. (௫௪)

௩௱௰௨, ளவீற்றஃறிணைப் பெயர் பொதுப் பெயர்க்கணீற்றயனீட்சியுமுருபாகுமே.

இது, லகர ளகர மெய்யிற்று அட்றிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப் பெயர்க்கும் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) ளவீற்றட்றிணைபெயர் பொதுப்பெயர்க்கண - லகர ளகரமெய்யீற்று அட்றிணைபெயர்க்கும் பொதுப்பெயர்க்கு— ஈற்றயலிடசியுங் பொது விதியன்றியீற்றயலெழுத்து நீளுதலும்— உருபாகும்-விளியுருபாகும் எ-று.

(வரலாறு.)

மூயல், மூபாள் - கிளிகள் கிளிகாள்-எ-ம், தாங்கல், தூங்கால் மக்கள், மக்காள்-எ-ம்,

௩ாய௩ அண்மையினியல்பு மீறழியுஞ்சேய்மைபி, னளபும் புலம்பினோவுமாகும்.

இது, முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக் காவதோர் புறனடையுணர்த்துகின்றது,(இ-ள்.) முன்சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுள்— அண்ணமையின் - சமீபவிளிகளுக்கு- இயல்புமீறழிவும் - இயல்பாதலும் ஈறுகெடுதலும் - சேய்மையின்- தூரவிளிகளுக்கு - அளபும்-அளபெடுத்தலும்- புலம்பின்- புலம்பல்விளிகளுக்கு- ஓவும்-ஓகாரமிகுதலும்- ஆகும்- வரும்- எ-று. [எனவே மற்றைவிளிவேற்றுமையுருபுகள் இம்மூன்றிடங்களிலுங் கலந்து வருமென்கிறதுபெற்றும்.]

௩ாயச, நுவ்வொடுவினுச்சுட் டிற்றன ளரவைதுத் தாந்தானின்னனவிளியா.

இது. இ உ ஊ வோடென்ற சூத்திரத்திற்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்.) நுவ்வொடு- நுவ்வுடனே— வினு- மூன்றுமுதல்வினுவையும்— சுட்டு- மூன்றுசுட்டையும்— உற்ற- முறையேபொருந்திய— னளர- னளரமெய்யீற்றுஉயர்திணைப் பெயர்களும் -வை- து- வைது என்கிறவிரண்டு ஈற்று அட்றிணைப்பெயர்களும்- தந்தான்- இவ்விரண்டுபொதுப்பெயர்களும்- இன்னன- இவைபோல்கின்ற பிறவும்-விளியா- விளிக்கப்படுவனவல்ல-எ-று. [வைது என்கிறவிரண்டும் நுவ்வொடு பொருந்ாதென்பார் ஒடுக்கெடுத்துப்பிரித்தார்] நுமன்-நுமள்- நுமர்-எ-ம், எவன்- எவள்- எவர்- எது-எவை- யாவன்- யாவள்- யாவர்- யாது- யாவை- ஏவன்- ஏவள்- ஏவர் - ஏது- ஏவை-எ-ம், அவன்-அவள்- அவர்- அது- அவை- எ-ம். இவன் இவள்- இவர்- இது-இவை- எ-ம், உவன்- உவள்- உவர்- உது- உவை எ-ம், தான்- எ-ம், தாம்- எ-ம் வருகின்ற விப்பெயர்கள் விளியேலாமைகாண்க, இன்னன்வென்றதனுல் - பிறன்- மற்றையான் - முதலானவையுங்கொள்க

(ருள)

௬௱௪௫ - முதலையையுறிற் - சினையைக்கண்ணுறு மதுமுதற்கா யிற்சினைக்கையாகும்

இது, முதல்சினைத்தொடர்பின்கண் இரண்டா - முருபுவரின்மு தல்சினையிரண்டிடத்தும் - வராதுதடு மாறிவருதலே - மரபெனப்புற னடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) முதலை முதலினை ஐயுறின் ஐயு ருபு பொருந்தினல் சினையை - சினையை - கண் கண்ணுருபு உ றும் பொருந்தும் - அது - அதுவுருபு முதற்கு முதலுக்கு ஆ யின் வரின் சினைக்கு சினையினுக்கு ஐ ஐயுருபு ஆகும் வரும் எ-று, [இன்னும் இரட்டுறமொழிதல் என்கிறவுத்தியால் அதுமுத ற்காகிற்சினைக்கையாகும் என்கிறவாக்கியத்தில் அது வென்பதற்கு அக்கண்ணுருபு எனவும்பொருளுரைத்துக்கொள்க]

(வரலாறு) யானையைக்காலின் கண்வெட்டினன் யானையதுகா லைவெட்டினன் யானையின்கட்காலை வெட்டினன் எனவரும் என வே முதல்சினையிரண்டிலும் ஐயுருபுவருவது சிறப்பன் றென்பதா யிற்று

௬௱௪௬ முதலிவைசினையிவை யெனவேறுளவில வுரைப்போ ர்குறிப்பினவற்றேபிண்டமும்

முன்சூத்திரத்திலே முதல்சினையிரண்டனிடத்தும் ஐயுருபுவா ராதென்பதுதோன்றச் - சொல்லியதற்குக் காரணமும் - அச்சூத்திர ப்பொருளோடு இச்சூத்திரப் பொருளைப் பிண்டப் பொருளுக்கு ம் ஏற்பித்தலும் உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முதலிவைசினையிவை யென கடங்களிவை படங்களிவை என்கிறதுபோலமுதற்பொருள் களிவை சினைப்பொருள்களிவை என்கிறதற்கு வேறுளவில இரண் டாகவேறுள்ளனவிலவாம் உரைப்போர் ஒருபொருளையே இரண் டாகப்பகுத்துச் சொல்வோரது குறிப்பின குறிப்பின் - மாத்திரை யனவேயாம் பிண்டமும் பிண்டப் பொருளும் அற்று அத்தன் மைத்தாம் எ-று

யானையைக்குறித்தபோது - யானையுண்டாக அதனுடையவை கால் கொம்புமுதலியவை வேறில்லையாம் அவ்வவயவத்தைக்குறி தபோது அவையுண்டாக யானைவேறில்லையாம் ஆதலால் இப்ப சொல்லப்பட்டன—இனிப்பிண்டப்பொருள் நெல்லைப் பொலிய கண்வாரினன் . நெல்லினதுபொலியையவாரினன் எனவரும் பிண் ப்பொருளாகிய பொலிக்குப்பையும் பிண்டித்தபொருளாகிய லும் வேறாகாமையால் அவ்விரண்டனித்தும்ஐயுருபுவருவது பென்றெனவறிக

௯௰௭ யாதனுரு பிறிற்று யினும் பொருள் சென்மருங் கின்வேற்றுமைசாரும்

இது வேற்றுமையுருபுகள் மயங்கியொன்று நிற்கின்றவிடத் தொற்றொன்றுவரினும் அமையுமெனப் புறனடையுணர்த்து கின்றது, (இ-ள்) யாதனுருபின் மற்றொருவேற்றுமையுருபால் கூறிற் றாயினும் ஒருவேற்றுமைப் பொருள் சொல்லப் பட்டதாயினும் பொருள்சென் மருங்கின் அப்பொருள் சென்றவழியே வேற்று மை அவ்வுருபு சாரும் சேரும் எ-று [எனவேவேற்றுமையுருபு மயங்கிவந்தால் அப்பொருளுணேக்கித் திரித்துக்கொள்க வென்றதா யிற்று] (வரலாறு) மணற்கின்ற நாணற்கிழங்கின்முளை என்கிறவிடத் தே மணல்கோடற பொருளாகாது இடப் பொருளாய் நிற்கையா ற்குவ்வுருபைக் கண்ணுருபாகத் திரித்துக்கொள்க

இனி உரையிற் கோடலென்கிற புத்தியால் ஒருவேற்றுமைப் பொருள் மற்றொருவேற்றுமை யுருபோது தகுதியாய்வருதலும் உ ண்டெனக்கொள்க

(வரலாறு)

வினைமுதற்பொருள் எழுவாயுடனேயும் மூன்றனுருபுடனே யும்-அன்றிச்சிறு பான்மை அவர்க்குச் செய்யத்தகுமக்காரியம் எ னநான்கனுருபுடனேயும்வரும்,

செயப்படுபொருள் இரண்டனுரு போடன்றிச் சிறுபான்மை சோறப்பட்டது எனவெழுவா யுருபோடும் அரிசியாற் சோறாக்கி னன் எனமூன்றனுருபோடும் அவட்குக்கொள்ளு மிவ்வணிகலம் எனநான்கனுரு போடும் பழியினஞ்சும்—எனவைந்தனுரு போடும் தூணின்கட்சார்ந்தான் எனவேழனுருபோடும்வரும்

கருவிப்பொருள் மூன்றனுரு போடும் ஐந்தனுரு போடும் அ ன்றிச் சிறுபான்மை கண்காணும் எனவெழுவாயுரு போடும் கண் ணிற்குக்காணலாம்—எனநான்கனுருபோடுவரும்

கோடற்பொருள் நான்கனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை செ யவடைளவையைக்காட்டிவிடும் எனவிரண்டனுரு போடும் சாத் னெடுசொன்னுன்—எனமூன்றனுரு போடும் வரும் பொருட்டுப் ாருள்கூலியைக்—குறித்து—வேலைசெய்தான்—என விரண்டனுரு ாடும்வரும்

நீக்கப்பொருள்ஐந்தனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை மதுரை ங்கினுன் எனவிரண்டனுருபோடும்வரும் - எல்லைப் பொருள் ரயின்வட்க்குச் சிதம்பரம் எனநான்கனுருபோடும்வரும்.

ம்மிழந்தப்பொருள் ஆறனுருபோடன்றிச் சிறுபான்மை உயி ார்வு எனவேழனுருபோடும்வரும்

இடப்பொருள் ஏழனுருபோடன்றுச் சிறுபான்மை—வழியைச்
சென்றான்—எனவிரண்டனுருபோடும் வீட்டிற்குப்போவான் நாளை
க்குவருவான்—எனநான்கனுரு போடும்வரும் மற்றுமிப்படிவருவன
வற்றையாராய்ந்து அறிந்துகொள்க. (௯௰)

௩௱௰௮, ஐயான்குச்செய்யுட்கவ்வுமாகு, மகாவஃறிணைக்கான
ல்லாதன.

இதுசிலவேற்றுமை யுருபுசெய்யுளிடத்தே திரிந்துவரினும் அ
மையுமெனப் புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஐயான்கு-ஐயும்
ஆனும்குவ்வும் ஆகிய மூன்றுருபுகளும் - செய்யுட்கு செய்யுளிட
த்து - அவ்வுமாகும்—ஓரோவழி அகரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும்-
அஃறிணைக்கு —அஃறிணையிடத்து—ஆனல்லாதன—ஆனல்லாதஐயு
ங்குவ்வும்—ஆகா—அகரமாகத்திரியாவாம்-எ-று.

(வரலாறு) காவலோனைக்களிறஞ்சும்மே—காவலோனைக் களிறன்
சும்மே—எ-ம். புலவரான் - புலவரான . எ-ம்-கடிநிலையின்றேயாசிரிய
ற்கு - ஆசிரியற்க-எ-ம்-உயர்திணையிலேமூன்றுருபுந்திரிந்தன புள்ளினா
ன்புள்ளினை எனவஃறிணையில்வரும். (௯௧)

௩௱௰௯ எல்லையின்னும் துவும்பெயர்கொளு, மல்லவினைகொளு
நான்கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்பாலு மென்மனார்புலவர்.

இது, எழுவாய்முதலிய வெட்டுவேற்றுமைக்கு முடிக்குஞ்சொல்
லுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எல்லையின்னும் எல்லைப்பொருட்டாகிய
ஐந்தாம்வேற்றுமையும்-அதுவும் - ஆறும் வேற்றுமையும் - பெயர்
பெயரை-கொளும்-கொண்டுமுடியும்-அல்ல - ஒழிந்தவெழுவாய் முத
லியவேற்றுமைகளெல்லாம் - வினை-வினையை - கொளும்கொண்டுமுடி
யும்-நான்கேழ்-நான்காம் வேற்றுமையுமேழாம் வேற்றுமையும் - இரு
மையும் - வினையையேயன்றிப்பெயரையும் - புல்லும் கொண்டுமுடியு
பெரும்பாலும்-மிகவும்-என்மனார் - என்றுசொல்லுவர்- புலவர்-புலவ
எ-று. [பெரும்பாலுமென்றதனால் எழுவாய்பெயர்கொள்ளுதலும் பி
வுங்கொள்க]

(வரலாறு) கருவூரின்கிழக்கு - சாத்தனதுகை - எல்லையின்
அதுவும்பெயர்கொண்டன- சாத்தன்வந்தான் - குடத்தைவனைந்த
வாளால்வெட்டினான் - சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் கோயினின்
அவையின்கணிருந்தான்-கொற்றுகொள் - அல்லவைவினைகொ
இப்படியே வினைக்குறிப்புங்கொள்ளும் - பிணிக்குமருந்துமண
ஞானி நான்காம்வேற்றுமையும் ஏழாம்வேற்றுமையும்வினை
ப்பெயருங்கொண்டன-பிறவுமன்ன.

பெயரியல் முற்றிற்று.

வினையியல்.

—[*]—

௩௨௰ செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் செய்பொருளா றுந்தருவதுவினையே

இதுபெயரியலிலே பதின் மூன்றாஞ்சூத்திரத்திலே பெயர்வினையெனவிரண்டாகுமெனவைத்த முறைப்படியே வினைச்சொல்லிலக்கணம் உணர்த்தும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுளே தெரிநிலைவினைச்சொல்லின் - பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது(இ-ள்)செய்பவன் கருத்தாவும் கருவி காரணமும் நிலம் இடமும் செயல் செயலும் காலம் காலமும் செய்பொருள் செயப்படுபொருளும ஆகிய ஆறும் அறுவகைப்பொருளையும் தருவது கொடுப்பதுவினை தெரிநிலைவினைச்சொல்லாம் எ று [நடவாமுதலிய வெல்லாந் தழுவுதற்குச் செய்யென்றார் செய்பவன - ஆண்பாலிலே சொன்னாரேனு மொருமொழியொழிதன்னினங்- கொளற்குரித்தே - என்பதனால் - ஐம்பாலுங்கொள்க

(வரலாறு.)

வனைந்தான்என்கிறவிடத்தேகுயவனாகிய செய்பவனும் மண்ணாகியமுதற்காரணமும - தண்டசக்ரமுதலாகிய துணைக்காரணங்களும்-வனைந்தவிடமும் - வனைதற்குச்செயலும் - இறந்தகாலமும் - குடமுதலியசெயப்படுபொருளுந் தோன்றுதல்காண்க - ஆறும்என்றவும்மையை உயர்வுசிறப்பும்மையாக்கி இழிந்தனசிலவுள அவைவேண்டு மேற்கொள்கவெனப்பொருளுரைத்து-இன்னதற்கு-இதுபயன்என்பவைகளுங்கூட்டிக்கொள்க-அவையாவன - பிறர்க்குவனைந்தான்பொருள் கருதிவனைந்தான் எனவரும் இவ்விரண்டுங்கருவியில் அடங்கவும்பெருமாதலால் ஒழிந்தனவாயின்.

இன்னும் ஆறுந்தருவதுவினை என்றதற்குமுற்றும்மை யெச்சவும்மையெச்சமுமாகும் என்கிற சூத்திரத்தால் இத்தொகையிற்சில குறைந்துவரவும பெறுமெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க - கொடியாடிற்று என்றவிடத்தே ஆடுதல்வினைக்குச் செயப்படு பொருள்குறைந்துவருதல் காண்க.

முற்றுவினைகளிலே - பகுதியாற்செயலும் விகுதியாற்செய்பவனும் இடைநிலைமுதலியவற்றாற்காலமும் - பெயரெச்சவினையெச்சங்களிலே முறையேசெயலுங்காலமும் வெளிப்படையாகத்தோன்றுதலால் அவைகுறிப்பாற்றோன்றுமெனக்கொள்க. (க)

௩௨௧. பொருண்முதலாறினுந் தோற்றிமுன்னுறனுள் — வினை முதன்மாத்திரைவிளக்கல்வினைக்குறிப்பே *

இது குறிப்புவினைச்சொல்லின் பொதுவிலக்கணம் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பொருண்முதலாறினும், பொருளாதி யாறுங்காரணமாக—தோற்றி- அவற்றினிடத்தேபிறந்து—முன்னுறனுள்—முன் சொல்லப்பட்ட செய்பவன்முதலாகிய ஆறனுள் — வினைமுதன்மாத்திரை—கருத்தாவொன்றையே—விளக்கல்-விளக்குதல் — வினைக்குறிப்பு—வினைக்குறிப்புச் சொல்லினிலக்கணமாம்-எ-று. [பொருண்முதலாறும்பத விரவிலேஐந்தாவது சூத்திரத்திலே சொல்லப்பட்டன,]

(வரலாறு) குழையினன்—பொன்னினன் -எ-ம். அகத்தினன் - புறத்தினன் -எம். ஆதிரையான்—ஓணத்தான்-எ-ம்-குறுந்தாளன - செங்கணன்ன்-எ-ம்- கரியன் நல்லன்-எ-ம்-கடுநடையன் - இன்சொல்லன்-எ-ம்- வரும் — இவற்றுள் விகுதியாற்செய்பவன் றுளங்கிற்றும ற்றவைகள்குறிப்பாக உண்டெனக்கொள்கவென்றைக் குழையினன—ஒன்றற்குழையினன்—எனவராமையால்—குழையினன் - என்கிறதற்குக்கருவியுஞ் செயப்படுபொருளு மில்லையென்றும்—ஒன்றையுடையன்—ஒன்றுடையன்-எனவருதலால் உடையனென்கிறதற்கு ஆறும்உண்டெனவுங்கொள்க. (உ)

௩௨௨, அவைதாம்முற்றும் பெயர்வினையெச்சமுமாகி, யொன்றற்குரியவும்பொதுவுமாகும் *

இது. முன்னேதெரிநிலைகுறிப் பெனத்தொகுத் துணர்த்திய வினைச்சொற்களைவகுத்துணர்த்துகின்றது (இ-ள்) அவைதாம்—முன்னிரண்டுசூத்திரங்களாலுந் தெரிநிலையாயுங் குறிப்பாயும் வருமென்றவினைச்சொற்கள்—முற்றும்—முற்றுவினைச்சொற்களும் — பெய (ரெச்சமும்) பெயரெச்ச வினைச்சொற்களும் — வினையெச்சமும்—வினையெச்சவினைச்சொற்களும்—ஆகி—ஆகி—ஒன்றற்குரியவும் - திணைபாலிடங்களுள் ஒன்றற்குச்சிறப்பாவருவனவும் — பொதுவும்—பலவற்றிற்குப் பொதுமையினிற்பனவும் - ஆகும - ஆகும் -எ-றுஇவற்றிற்கு உதாரணமதத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க.

இனியொருமொழியொழி தன்னினங் கொளற்குரித்தே ன்எபதனல்-பிறவருயால் ஒன்றற்றிரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க அவைவருமாறு- நடந்தான் - தன்வினை - நடத்தினன்—பிறவினை - வெகுத்தான் - நடத்தல்செய்தான்--அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவினை - நடந்தான் - விதிவினை - நடவான்-மறைவினைசாவான் - வேவான் - அவ்விரண்டற்கும் பொதுவினை - உண்பா - செய்வினைஉண்ணப்பட்டது - செயப்பாட்டுவினை - இவற்றிகுப்பொது வி

னைவந்த விடத்திற்காண்க—இன்னும்—தேடிய சாத்தன்—தேயவந்தான் எனச்சொல்லொரன் றேசரெச்சங்களுக்குப்—பொதுவாகுகை முதலானவையுங்கொள்க. (௩)

௩௨௩. பொதுவியல்பாறையுந்தோற்றிப் பொருட்பெயர் - முதலறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே *

இது. முற்றுவினையாமா றுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பொதுவியல்பாறையும் - பலவகைவினைகளுக்கும் பொதுவிலக் கணமாகியசெய்பவன்முதலாறையும் - தோற்றி—தோன்றச் செய்துபொருட்பெயர்முதல் - பொருட்பெயர்முதலாகிய—அறுபெயரலது - அறுவகைப்பெயரல்லாதமற்றொன்றையும் - ஏற்பில ஏலாதனமுற்று—முற்றுவினைவினைக்குறிப்புகளாம்-எ-று.

(வரலாறு) செய்தானவன் - நல்லனவன - குளிர்ந்தது நிலம்வந்தனர் - குவிந்தனகைபரந்ததுபசப்பு ஒழிந்ததுபிறப்பு இவைபொருண்முதலியவாறையுங்கொண்டு முடிந்ததுகாண்கபிறவுமன்ன (௪)

௩௨௪. ஒருவன் முதலைந்தையும் படர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்மையைத் தன்மைமுன்னிலையினு, முக்காலத்தினுமுரணமுறையே, மூவைந்திரு மூன்றாறாய்முற்று, வினைப்பதமொன்றேமூவொன்பானாம் *

இது தெரிநிலைவினை முற்றுப்பாலிடங்காலங்களின் வேறுபாட்டால்இத்தனையாமென்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருவன்முதலைந்தையும் - ஆண்பான்முதலாகிய ஐம்பால்வினை முற்றுக்களையும் - படர்க்கையிடத்தும் - படர்க்கையிடத்திலும் - ஒருமை - ஒருமைவினைமுற்றையும் - பன்மையை - பன்மைவினைமுற்றையும் - தன்மை - தன்மையிடத்திலும் - முன்னிலையினும் - முன்னிலை யிடத்திலுமைவைத்து - முக்காலத்தினும் - முக்காலங்களாலும் - முரண - மாறுமுறையே - சொல்லப்பட்டமுறையே - மூவைந்து - படர்க்கைவினைமுற்றுகள்பதினைந்தும் - இருமூன்று - தன்மைவினைமுற்றுக்கள் ஆறும் - ஆறு - முன்னிலை வினைமுற்றுகள் ஆறும் - ஆய் - ஆகி-முற்றுவினைப்பாமொன்று - தெரிநிலைவினை முற்றுப்பதமொன்றுமே - மூவொபதனும் - இருபத்தேழாகும்-எ-று.

(வரலாறு.)

		இறந்தகாலம்	நிகழ்காலம்.	எதிர்காலம்
படர்க்கை.	ஆண்பால்	நடந்தான்	நடக்கின்றான்	நடப்பான்.
	பெண்பால்	நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்
	பலர்பால்	நடந்தார்	நடக்கின்றார்	நடப்பார்.
	ஒன்றன்பால்	நடந்தது	நடக்கின்றது	நடப்பது
	பலவின்பால்	நடந்தன	நடக்கிறன	நடப்பன.
தன்மை,	ஒருமை	நடந்தேன்	நடக்கின்றேன்	நடப்பேன்.
	பன்மை	நடந்தேம்	நடக்கின்றேம்	நடப்பேம்.
முன்னிலை,	ஒருமை	நடந்தாய்	நடக்கின்றாய்	நடப்பாய்.
	பன்மை	நடந்தீர்	நடக்கின்றீர்	நடப்பீர்,

எனத்தெரிநிலை வினைமுற்று ஒருபகுதியே விருபத்தேழாம் வாறு. காண்க, (௫)

௱௨௫, அன் ஆனிறுமொழியாணபாற்படர்க்கை *

இது, முன்சொல்லப்பட்ட விருவகைமுற்றுகளுள் இணைபா லீக்களில் ஒன்றற்குரியன உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அன் ஆனி றுமொழி - அன் ஆன் என்கிற விருவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—ஆண்பாற் படர்க்கை—உயர்திணையாண் பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம்-எ-று,

(வரலாறு-)

வி,	தெ,	இ,	தெ,	நி,	தெ,	எ,	கு,	
அன்		நடந்தனன்		நடக்கின்றனன்		நடப்பன்	குழையன்	அவன்
ஆன்		நடந்தான்		நடக்கின்றான்		நடப்பான்	குழையான்	

எனவரும், மற்றவைகளுமிப்படியே, (௬)

௱௨௬, அள் ஆளிறுமொழி பெண்பாற்படர்க்கை *

இதுவுமது, (இ-ள்) அள் ஆளிறுமொழி - அள் ஆள் என்கிறவிர ண்டுவிகுதியையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள்—பெண்பாற்படர் க்கை—உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற் றுமாம்-எ-று,

(வரலாறு.)

வி,	தெ,	இ,	இ. தெ,	நி தெ,	எ	கு	
அள்		நடந்தனள்	நடக்கின்றனள்	நடப்பள்	குழையள்		அவள்
ஆள்		நடந்தாள்	நடக்கின்றாள்	நடப்பாள்	குழையாள்		

எனவரும், மற்றவைகளுமிப்படியே (௭)

௩௨௭. அர்ஆபஎவூரகா மாரீற்றபல்லோர் படர்க்கைார்வினை யொடுமுடிமே *

இதுவுமது. (இ ள) அர ஆர்பவ்வூரகாமாரீற்ற-'அர் ஆர்பமார்எ ன்றிறகான்குவிகுதிகளையும் இறுதியிலுடைய மொழிகள் - பல்லோ ர்படர்க்கை - உயர்திணைப்பலர்பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங்குறிப்பு மிற்றுமாம் - மார் இவற்றுள்ளே மாரீற்றுவினைமுற்று - வினையொ டுமிடியும் - பொதுவியற்பெயருடன் முடிவதன்றி வினையுடனு முடியும் -எ-று, [மார்விகுதியும் பவ்விகுதியுங் தகமேகாலங்காட்டு மெனப்பதவியலுட்கூறுதலால் அவைகுறிப்பு வினைக்குவருதலில்லை

(வரலாறு)

வி, தெ, இ, தெ, நி, தெ, எ, கு,
அர்-நடந்தவர்-நடக்கின்றனர் - நடப்பர்-குழையர்
ஆர் - நடந்தார்- நடக்கின்றார்-நடப்பார்-குழையர் } அவர்
ப நடப்ப
மாக் பாடன்மார்
ஆர்த்தார்கொண்மார்வந்தார் . எனவரும், மற்றவைகளு மிப்படியே

௩௨௮, துறுடுக்குற்றிய லுகரவீற்ற வொன்றன்படர்க்கையுங் குறிப்பினுகும் *

இதுவுமது, (இ-ள்) துறுக்குற்றியறு காவீற்ற - துறுடுஎன்கி றஇம்மூன்று குற்றியலுகரவிகுதிகளை யிறுதியிலுடை மொழிகள்- ஒன்றன்படர்க்கை-அஃறிணையொன்றன்பாற்படர்ச்கை வினைமுற் றுங்குறிப்புமுற்றுமாம் - டு- இவற்றுள் டுவ்விகுதிகுறிப்புவினைமு ற்றிற்கல்லது தெறிநிலைவினை முற்றிற்கு வருவதில்லை-எ-று. [றுவ் விகுதிஇறந்தகாலத்திற்சே வருமெனக்கொள்க.]

(வரலாறு.)

தெ, இ தெ, நி எ, கு;
து - நடந்தது - நடக்கின்றது நடப்பது(குழையது }
று-கூயிற்று- அற்று, } அது
டு- பொருட்டு, }
எனவரும் - மற்றவைகளுமிப்படியே, (௬௰)

௩௨௯, அஆஈற்றபலவின்படர்க்கை, ஆவேயெதிர் மறைசக ண்ணதாகும் *

இதுவுமது (இ-ள்) அ ஆ ஈற்ற அ ஆ என்கிறவிகுதிகளையிறுதியிலுடைய மொழிகள் பலவின்படர்க்கை பலவின் பாற்படர்க்கை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம் ஆ - அவற்றுள் ஆகாரம் எதிர்மறைக்கண்ணதாகும்-எதிர்மறையினிடத்து வருமன்றி உடன்பாட்டினிடத்துவாராது-எ-று

(வரலாறு)

தெ, இ, தெ, நி, தெ, எ, கு, மறை

அ--நடந்தன. நடக்கின்றன--நடப்பன்குழையன } அவை.
ஆ— நடவா }
எனவரும்—மற்றவைகளுமிப்படியே ௰

௩௩௰, தன்மைமுன்னிலை வியங்கோள்வேறில்லை யுண்டீரெச்சமிருதிணைப்பொதுவினை

இதுதிணைப்பாலிடங்களுக்குப்பொது வினைகளை அறிவிக்கும்படியாகத்தொடங்கி அவற்றுள் இருதிணைக்கும் பொதுவினை இவையெனஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) தன்மை தன்மைவினை வினைக்குறிப்புமுற்றுகளும்—முன்னிலை—முன்னிலைவினை வினைக்குறிப்பு முற்றுகளும்—வியஙகோள் வியங்கோள் வினை - முற்றுகளும் வேறில்லையுண்டு வேறுஇல்லை உண்டுஎன்கிறமூன்று வினைக்குறிப்புமுற்றுகளும்—ஈரெச்சம் பெயரெச்சவினை வினைக் குறிப்புகளும்—வினையெச்சவினை வினைச்குறிப்புகளும்—இருதிணை—உயர்திணை - அஃறிணை [என்கிற - இருதிணைக்கும்—பொதுவினை - பொதுவினைகளாம்-எ-று செய்யுமென்னும் பெயரெச்சமே - செய்யுமென்னு - முற்றுதலால் அம்முற்றும் இருதிணைப்பொதுவினையா மென்கிறது தானே - தொன்றுதல்காண்க] ௰௧

௩௩௧, குடுதுறு வென்னும் - குன்றியலுகரமோ, - டல்லன்னென்னே னாகுமீற்ற விருதிணைமுக்கூற்றொருமைத்தன்மை

இது நிறுத்தமுறையாலே தன்மையொருமை - வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது (இள்) குடுதுறு வென்னுங்குன்றியலுகரமோடுகுடு துறு என்கிற குற்றியலுகர விகுதிகளும்—அல்லன்னென்னேனன் அல் அன் என் ஏன் என்கிறநான்குமெய்யீற்றுவிகுதிகளும்—ஆகும் ஆகிய ஈற்ற இவ்வெட்டு விகுதிகளையும்இறுதியிலேயுடையமொழிகள் இருதிணை இருதிணையிடத்தனவாகிய—முக்கூற்று ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொதுவாகிய - ஒருமைத்தன்மை - ஒருமைத்தன்மை - வினைமுற்றுங் - குறிப்பு - முற்றுமாம்.எ - று [குடுதுறு - என்கிற - நான்குந்தாமேகாலங்காட்டுதலாற் - குறிப்புவினைக்குவாரா - அல்எதிர்காலத்திலே மாத்திரம்வரும்,]

வரலாறு

வி, தெ இ தெ நி தெ எ கு

கு- ,, ,, உண்கு ,,
டு - உண்டு ,, ,, ,,
து - வந்து - ,, வருது - ,,
று - சென்று - ,, சேறு - ,,
அல் ,, ,, உண்டல் - ,,
[அன்—உண்டனன்—உண்ணாநின்றனன் உண்பன் தாரினன்
என்—உண்டனென்-உண்ணாநின்றனென் -உண்பென் தாரினெ
ன், ஏன் உண்டேன் உண்ணாநின்றேன் உண்பேன் தாரினேன்
எனவரும் மற்றவைகளுமிப்படியே] யான் ௰௨

௩௩௨ அம்மாமென்பன முன்னிலையாரையு மெம்மேமோமி
வைபடர்க்கையாரையும், மும்மூர்கடதற விருபாலாரையுந்தன்னொடு
படுக்கும் தன்மைப்பன்மை

இது,தன்மைப்பன்மை -வினைமுற்றுங் - குறிப்புமுற்றும் - உண
ர்த்துகின்றது,(இ-ள்) அம்மாமென்பன—அம் ஆம் என்கிற - விரண்டு
விகுதிகளையு மிறுதியிலுடைய மொழிகள் முன்னிலையாரையும்—
தன்னிலையினிற் , கையன்றி முன்னிலையிடத்தாரையும் எம்மேமோ
மிவை எம் ஏம் ஓம்இம்மூன்றுவிகுதிகளையுமிறுதியிலுடைமொ
ழிகள் படர்க்கையாரையும் தன்னிலையினிற்கையன்றிப் படர்க்கை
யிடத்தாரையும் உம்மூர்கடதற கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்
குவிகுதிகளையுமிறுதியிலுடையமொழிகள் இருபாலாரையும் தன்
னிலையினிற்கையன்றி அவ்விரிடத்தார்களையும் தன்னொடுபடுக்குந்
தன்மைப்பன்மை - தன்னுடன்கூட்டுகிற தன்மைப்பன்மை வினைமு
ற்றுங்குறிப்பு முற்றுமாம், எ று கும் டும் தும் றும் என்கிறநான்
குந்தாமேகாலங்காட்டுதலாலே குறிப்புவினைக்குவருதனவல்ல

வி, தெ, இ தெ, நி தெ எ கு } யாம்,
அம்—உண்டனம் உண்கிறனம்—உண்பம்—தாரினம் } யானு,
ஆம்-உண்டாம்-உண்கின்றாம் உண்பாம் தாரினாம் } நீயும்
எம்-உண்டனெம் - உண்கிறனெம் - உண்பேம் - தாரி } யாம்
னெம்,ஏம்-உண்டேம் உண்கின்றேம் - உண்போம் - தாரி } யானு
னேம்-ஓம்-உண்டோம்-உண்கின்றோம் உண்போம் தாரி } மவனும்
னோம்,கும் ,, உண்கும் . ,, } யாம்,
டும்-உண்டும் ,, ,, ,, } யானு
தும் வந்தும் ,, வருதும் ,, } நீயும்
றும்-சென்றும் ,, சேறும் ,, } வனும்

எனவரும் - இவைசிறுபான்மை இம்முறையின்றி மயங்கிவருத லுமுண்டுவேற்றுமையுமிப்படியே ௰௩

௨௩௩ செய்கெனொருமையுஞ் செய்குமென்பன்மையும் வினையொடுமுடியினும்விளம்பியமுற்றே

இது சிலதன்மைவினைமுற்றுகளுக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்பு விதியும் எய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தலும்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்கென்—செய்குஎன்கிற—ஒருமையும்—தன்மையொருமை முற்றும்-செய்குமென்- செய்கும்என்கிற பன்மையும் - தன்மைப் - பன்மை முற்றும்வினையொடு முடியினும் பெயருடனேயன்றிவினை யுடனே முடியினும் விளம்பிய முன்சொல்லப்பட்ட முற்றே முற்றுகளே யாம்—எ—று-வரலாறுஉண்குவந்தேன்உண்கும்வந்தேம் எனவரும்

௨௩௪ முன்னிலைகூடியபடர்க்கையுமுன்னிலை

இது உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலைக்கும் உண்டென்பது உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) முன்னிலை முன்னிலையோடு—கூடிய சேர்ந்த—படர்க்கையும் படர்க்கையும் முன்னிலை முன்னிலையாம்-எ-று,

உண்டனிர்	குழையினிர்	நீயுமவனும்
உண்டீர்	குழையீர்	
உண்மின்.	————	

எனவரும்இச்சூத்திரம் முன்னிலைப்பன்மை கூறியவழியேகூறாது ஒன்றினமுடித்த றன்னினமுடித்தல் என்கிறவுத்தியால்இங்கேசொல்லப்பட்டது ௰௫

௨௩௫ ஐயாயிகரவீற்றமூன்று மேவலின்வரூஉமெல்லாவீற்றவுமுப்பாலொருமைமுன்னிலைமொழியே

இது-முன்னிலையொருமைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும் உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)ஐயாயிகர வீற்றமூன்றும்-ஐ-ஆய் இ என்கின்ற மூன்றுவிகுதிகளை யிறுதியிலுடைய மொழிகளும்—ஏவலின்வரூஉமெல்லாவீற்றவும் விகுதிகுன்றுதல் குன்றியுநிற்பனவாகிய ஏவலிலேவருகிற இருபத்துமூன்றீற்று - மொழிகளும் முப்பால் ஒருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்கிற மூன்றுபால்களுக்கும் பொதுவாகிய ஒருமைமுன்னிலைமொழி முன்னிலையொருமைமுற்றுங்குறிப்பு முற்றுமாம்-எ-று[இகரவிகுதிஎதிர்காலத்தையிடைநிலையில்லாமற் காட்டும் ஏவல்வினைமுற்றுகள் குறிப்பு வினையில்இல்லைஎன்று அறிவித்தற்கு உம்மைகொடுத்துப்பிரித்தார்]

வரலாறு

வி தெ, இ, தெ,நி தெ எ கு,
ஐ உண்டனை-உண்ணுகின்றனை-உண்மை வில்லை
ஆய்-உண்டாய் உண்ணு நின்றாய் உண்பாய்வில்லாய் } நீ
இ -உண்டி உண்ணுய்நின்றி-சேறி-வில்லி

எனவரும்ஏவல்வினைகள் நடவாய்வாராய் கேளாய் அஃகாய் நீ எனவிகுதிகுன்றுமலும் நடவா கேள் அஃகு நீஎன விகுதிகுன்றி யும்வரும்ஏவலெனப் பொதுப்படச் சொல்லியவதனல் செய்வி செய்விப்பிஎனஏவன்மேல்ஏவலாகவருவனவும் செய்யல் - செய்யேல் மருல்நடவாதேஎனஎதிர் மறையில்வருவனவும் சொல்லிக்காண் நடந்திடு எழுந்திரு அருளு-எனவுடன்பாட்டில்வருவனவுங்கொள்க

௩௩௬ முன்னிலை முன்னரீயுமேயுமன்னிலை மரபின்மெய் யூர்ந்துவருமே

இதுஏவன்முதற்றிற்குஎய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்னிலைமுன்னர்-முன்னிலையேவன் முற்றெனமுன்சொல்லப்பட்டவற்றிற்குமுன்ஈயும்ஈகாரமும் ஏயும்ஏகாரமும்-அந்நிலைமரபின் அவ்விடத்துநிற்றற்குரியமரபினையுடையமெய் யாதானுமொருமெய்யை ஊர்ந்து ஏறிவரும்வரும-எ-று

வரலாறு சென்றீபெருமநிற்றகைக்குநர்யாரே அட்டிலோலைதொட்டனைநின்மே எனவரும் வின

௩௩௭ இர் ஈற்ற விரண்டுமிருதிணைப் பன்மைமுன்னிலை மின்னவற்றேவல்

இதுமுன்னிலைப்பன்மைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும்உணர்த்துகின்றது(இ-ள்) இர்ஈரீற்றவிரண்டும்இர் ஈர் என்கிறஇரண்டுவிகுதிகளையு மிறுதியிலுடையமொழிகள் இருதிணை இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய பன்மைமுன்னிலை பன்மைமுன்னிலைவினைமுற்றுங்குறிப்பு முற்றுமாம் மின்மின்விகுதியையிறுதியிலுடையமொழிகள் அவற்றேவல் முன்னிலைப்பன்மையேவலுக்கு இக்காலத்தில்வழங்கிவருதலால்புதியனபுகுதலும்வழுவலஎன்பதற்கொள்க

(வரலாறு.)

தெ-	இ,	தே,	நி,	தெ,	எ,	கு	
இர் -	உண்டனிர்-	உண்கின்றனிர் -	உண்பிர் -		குழையிர்.		நீர்
ஈர் -	உண்டீரா -	உண்கின்றீர் .	உண்பீர் -		குழையீர்.		
மின்	—	—	உண்மின்	—			
உம்	—	—	உண்ணும்	—			

எனவரும். மற்றவையுமிப்படியே. (௰அ)

௩௩அ, கயவொடு ரவ்வொற்றீற்றவியங்கோ, ளியலுமிடம்பா லெங்குமென்ப *

இது. வியங்கோண்முற்று உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) கயவொடுகயவென்கிற விரண்டுயிர் மெய்யினையும்—ரவ்வொற்று—ரகரமெய்யினையும்—ஈற்ற—இறுதியிலுடையமொழிகள—வியங்கோள்—வியங்கோண் முற்றுகளாம்—இடமெங்கும்—மூன்றிடங் களிலும்—பாலெங்கும்—ஐம்பால்களிலும்—இயலும்—லெல்லும்—என்ப - என்று சொல்லுவர்புலவர்-எ-று,

(வரலாறு)

வாழ்க.
வாழிய.
வாழியர்.

யான்-யாம்-நீ-நீர்-அவன்- அவள்-அவர்- அது—அவை எனவரும்-வாழ்த்துப்பொருளில்வநதன.

இவைஅவணுண்க - நீவருக - எனவுயர் தேவனிழிந்தோனைவிதித்தற்பொருளிலும் - எம்மைக்காத்தருள்க - ஒருசொற்கேட்களனவேண்டிக்கோடற்பொருளிலும். அத்தீயன்கெடுக - எனவைதற்பொருளிலும் - வரும் - இப்படிசொன்னவர்தாமேவகுத்துரையாதவும்வகுத்தனர்கோவலே - என அல்லீறும்உடன்பட்டுப்புணர்த்தமையால் - அதுவுங்கொள்க - அன்றியுஞ்சிறுபான்மைஇக்காலவழக்கத்தில் - நடக்கக்கடவன் -எ-ம்-நடப்பானாக - எனப்பாலிடங்களுள் ஒன்றைச்சேர்ந்துவருவனவுங்கொள்க. (௰௯)

௩௩௯, வேறில்லையுண்டைம்பான்மூவிடத்தன *

இது வேறுமுதலியமூன்றும்பாலிடங்களுக்குப் பொதுவாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வேற்றில்லையுண்டு-வேறு-இல்லை|உண்டு என்கிற மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றுகளும் - ஐம்பால் - ஐம்பாலுக்கும் - மூவிடத்தனமூவிடத்திற்குமுரிவனவாம்-எ-று,

வேறு- } அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை-யான்-யாம்-நீ-நீர்-
இல்லை- } எனவரும்:
உண்டு- }

மொழிந்த பொருளோடொன்ற வவ்வயின்மொழியா ததனையு முட்டின்றுமுடித்தல்என்இறவுத்தியால் - வேண்டும் - தகும்-படும்- என்கிறசொற்களும் ஐம்பான்மூவிடத்திற்கும பொதுவாமெனக்கொள்க (வரலாறு) அவனோதல்வேண்டும் - நீ போகல்வேண்டும்-எ-ம்-இச்சோறுண்ணத்தகும் இவராலிக்காரியஞ்செய்யத்தகும் -எ-ம்- வஞ்சரையஞ்சப்படும் - கற்றறிந்தோரைத்தலைநிலத்துவைக்கப்படும் - எ-ம்—வரும்—இம்மூன்றுமொரு பொருட்சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமென்றறிக] (உ௰)

௬சய௰. செய்தசெய்கின்ற செய்யு மென்பாட்டிற், காலமுஞ் செயலுந் தோன்றிப்பாலொடு - செய்வதாதி யறுபொருட்பெயரு, மெஞ்சநிற்பதுபெயரெச்சத்மே ✻

இது ஈரெச்ச மென்னப்பட்டவற்றுள்ளே பெயரெச்ச மாமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்த செய்கின்றசெய்யுமென் - செய்தவென்றும் செய்கின்றவென்றும் செய்யுமென்றும் சொல்லப்படுகிற - பாட்டில்மூவகைச்சொற்களிலே—காலமும்—முறையே இறப்பு நிகழ்வுஎதிர்வுஎன்கிற மூன்றுகாலங்களும்—செயலும்—தொழிலும் தோன்றி—தேன்றி—பாலொடு—பாலுடனே—செய்வதாதி - செய்பவன்கருவி நிலமசெயல்காலம் செயப்படுபொருள்என்கிற—அறுபொருட்பெயரும் அறுவகைப்பொருட் பெயர்களும்— எஞ்சநிற்பது—ஒழியநிற்பன—பெயரெச்சம்—பெயரெச்சவினைக் குறிப்புகளாமென்று- ஏற்புழிக்கோடலால் - தோன்றிஎன்பதுவரைக்குந் தெரிநிலைக்கும்—ஒழிந்தவிதிதெரிநிலைகுறிப்புஇரண்டற்குங்கொள்க,

(வரலாறு)

உண்ட, } சாத்தன்—செய்பவன்—கலம் - கருவிவூடு - நிலம்- ஊண்செயல்—பகல் - காலம்-சோறு - செயப்படுபொருள்.
உண்கின்ற, }
உண்ணும், }

கரியகுதிரை - உள்ளபொருள் - எனப்பெயரெச்சக்குறிப்புவரும் - அறுபொருட்பெயரு மென்றஉம்மையால் - களைகட்பயிர் - களைகட்டகூலி - எனஇன்னதற்குஇதுபயன் என்னும்பெயர்களெஞ்ச நிற்பனவும்உண்டவிளைப்பு - குடிபோனவூர்எனப்பிறபெயரெஞ்ச நிற்பனவுங்கொள்க (உக)

௬சக, செய்யுமெனெச்ச வீற்றுயிர்மெய் சேறலுஞ், செய்யு ளுமுயிருந் முந்தாலுமுற்றே, லுயிர்மெய்யுமேகலுமுளவே ✻

இது செய்புமெனெச்சத்திற் கெய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதி யுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்) செய்யுமெனெச்ச செய்யுமென்னும் வாய்பாட்டுப் பெயரெச்சத்தினுடைய - ஈற்று இறுதியிலுள்ள - உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யானது - சேறலும் - கெடுதலும் - செய்யுளுள்செய்யுளிடத்து - உத் - உம்விகுதியானது - உந்தாகலும்-உந்தெனத்திரிதலும் - முற்றேல் - அதுமுற்றாயின் - உயிரும் - அதனிறுதியுயிராயினும் - உயிர்மெய்யும் - உயிர்மெய்யாயினும் - ஏகலும் - கெடுதலும் - உள - உளவாம்-எ-று.

(வரலாறு) வாவும்புரவி - வாம்புரவி எனச்செய்யுமெனெச்சத்தீற்றுஉயிர்மெய்கெட்டது - கூப்பெயர்க்கும் நீர்க்கோழி - கூப்பெயர்க்குந்து - எனச்செய்யுளில் உம் உந்து ஆயிற்று, கலுழும்தோழியுங்கலுழ்மே, மொழியும் - அவனெடுமொழிமே - எனமுற்றுயவிடத்து உயிருமுயிருமெய்யுங்கெட்டன, (உஉ)

ரு௪உ, தொழிலுங்காலமுந் தோன்றிப்பால்வினை, யொழியநிற்பதுவினையெச்சமே *

இது, வினையெச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தொழிலும் - செயலும் - காலமும் - பொழுதும் - தோன்றிவிளக்கி - பால் - பாலுடனே - வினை - வினையானது - ஒழிய - எஞ்ச - நிற்பது-நிற்பன - வினையெச்சம் - வினையெச்ச வினைவினைக் - குறிப்புகளாகும்-எ-று, [வினையெனபொதுப் படக்கூறுதலால் வினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றும், வினையாலணையும்பெயருந் தொழிற்பெயருங் கொள்க]

ரு௪௩, செய்துசெய்யு செய்யாச்செய்யூ, செய்தெனச் செயச்செயின் செயியசெய்யியர், வான்பான்பாக்கின வினையெச்சம் பிறவைந்தொன்று றுமுக்காலமுறைதரும் *

இது: முன்னே தொழிலுங்காலமுந்தோன்றி யென்னப்பட்டவினையெச்சவாய்பாடுகள் இடையென வகுத்துணர்த்து கின்றது (இ-ள்) செய்து - செய்யியர், செய்து என்பது முதல்செய்யியர் என்பதீறுகிய ஒன்பதுவாய் பட்டால்வருவனவும் - வான்பான்பாக்கு இம்மூன்றுவிகுதிகளைக்கொண்டு -வருவனவும் - இன-இவைபோல்வனபிறவும் - வினையெச்சம் - வினையெச்சவினைகளாம் - ஐந்து - முன்னையவைந்தும் - ஒன்று - நடுநின்றஒன்றும் - ஆறு - பின்னையவாறும் - முக்காலமும் - இறந்தகாலமும் நிகழ்காலமும் எதிர்காலமும்- முறை - முறையாக - தரும் - காட்டுவனவாம்,"எ-று.[இவற்றுள் செய்தென்பதொழிந்தவை இடைநிலைபெறுமல் தாமேகாலங் காட்டும்,]

இனவென்றமையால் - ஆடிக்கொண்டான் - போய்க்கொண்டான் - எனச்செய்து என்கிறவாய்பாடுபற்றி இகரவிகுதியும் யகரமெய்விகுதியும் வருமென்றும் - தழீஇக் கொண்டான் - எனவிகுதிவிகாரப்பட்டு வருமென்று - புக்குவந்தான் எனப்பகுதி விகாரப்பட்டுவருமென்றும் - உணற்குவந்தான் - எனச் செயவென்வாய்பாடுபற்றிக் குவ்விகுதிவருமென்றும் - உண்டாற்பசிதீரும்உண்டக்காற்பசிதீரும் - உண்ணுமேற்பசிதீரும் - எனச்செயினென்னும்வாய்பாடுபற்றி ஆல் காலேல் விகுதிகள் வருமென்றும் - எள்ளுமேனும் வரும்-காண்டலுமிதுவேகூறும்-எனஏனும் உம்மும் - ஒரோவிடத்திலேவிகுதிகளாய்வருமென்றும் - உண்ணுமைவந்தான் - எண்ணுமல்வந்தான் - உண்ணுமேவந்தான் - எனஎதிர்மறையிடத்துமை- மல்-மேவிகுதிகள் வருமென்றும் - அருளின்றிவந்தான் - அவனல்லதில்லை-அவனல்லாமலில்லை - என வினையெச்சக்குறிப்புகளுக்கு-றி - துமல் என்பவை விகுதிகளாமென்றுங்கொள்க, உரையிற்கோடலால் - சிறுபான்மைசெயவெனெச்சம உண்ணப்பசிதீர்ந்தது எனவருகிற விடத்தே இறந்தகாலமும்உண்ணவந்தான் - எனவருகிறவிடத்தே - எதிர்காலமுந்தருமெனக்கொள்க, (௨௩)

௩௪௪, அவற்றுள் - முதலினான்கு மீற்றின்மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும்பிறவுமேற்கும்பிற ❋

இது, அவ்வினையெச்சங் களுக்காவதோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அவற்றுள் - முன்சூத்திரத்துச்சொல்லிய வினையெச்சங்களுள் - முதலில் முதலிலுள்ள - நான்கும் - செய்துசெய்பு செய்யா செய்யூஎன்கிறநான்கும் - ஈற்றில் - இறுதியிலுள்ள - மூன்றும் - வான் பான் பாக்குஎன்கிறவிகுதிகளையுடையமூன்றும் - வினைமுதல் - செய்பவனை - கொள்ளும் - கொண்டுமுடியும் - பிற - நடுவிலுள்ள செய்தன செய செயின் செய்பிய செய்யிர்என்கிறஐந்தும்இவைபோல்வனபிறவு மென்றதனல்வருஞ் செய்தால் முதலியவையும் வினையெச்சக்குறிப்புகளும் ஆகியவிவைகள் - பிறவும் - செய்பவனையன்றி மற்றவைகளையும், எற்கும் - கொண்டுமுடியும்-எ-று.

உ—தானடந்துவந்தான்,
பு—தானுண்குபுபோனான்,
ஆ—தான்கல்லாக்கழித்தான்,
ஊ—தான்காணூமகிழ்ந்தான்,
வான்தான்கொல்வான்செல்வான்
பான்-தானலைப்பான்புகுந்தான்,
பாக்கு-தான்றருபாக்குவருவான்.

முதலினான்கும் ஈற்றின் மூன்றும்வினை முதல்கொண்டு முடிந்தன,

என { தானுண்டெனமகிழ்ந்தான்,
பிறனுண்டெனமகிழ்ந்தான்
அ { தானுண்ணவருகிறான்,
பிறனுண்ணக்காண்கிறான்,
இன் { தானுண்ணின்மகிழ்வான்,
பிறனுண்ணிற்கொடுப்பான்,
இய { தானுண்ணியவருவான்,
பிறனுண்ணியகொடுப்பான்,
இயர் { தானுண்ணியர்போவான்,
பிறனுண்ணியர்வழங்குவான்,

{ இடையினைந்தும் வினைமுதலும் பிறவுங் கொண்டன.

உண்டாலுவக்கும்-உண்டாற்பசிதீரும்-எ-ம்-மழையின்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்றி யுண்டான்-எ-ம்-இன்ன வென்றதனால் வருகிறசெய்தால் முதலியவையும்-வினையெச்சக்குறிப்பும் இப்படியே வினைமுதலும் பிறவுமேற்றல்காண்க. ௨௫

௩௪௫-சினைவினைசினையொடுமுதலொடுஞ்செறியும்

இது முன்வினைமுதல் கொண்டு முடியுமென்றவற்றிற்கு ஓர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) சினைவினை-முதலினான்குமீற்றின் மூன்றுமென்ற வினையெச்சங்கள் சினைவினையாயின் அவை-சினையொடும்-முன்வினை முதல்கொள்ளுமென்ற விதியினாலே சினையுடனேயன்றி-முதலொடும் முதலுடனும்-செறியும்-முடியும்-எ-று. (வரலாறு) காலொடிந்து விழுந்தான்-கண் வருவான் கதிரவனைத்தொழுதான்-எனவரும்பிறவுமன்ன ஒடிதல் சினைவினை-விழுதல் முதல்வினை. ௨௬

௩௪௬, சொற்றிரியினும்பொருடிரியாவினைக்குறை.

இதுவுமது (இ-ள்) சொல்-முதலினான்குமீற்றின் மூன்றுமென்ற வினையெச்சவாய்பாடுகளாக-வினைகுறை-பிறவினையெச்சவாய்பாடுகள்-திரிபினும்-வேறுபடினும் - பொருள்-அவற்றின்பொருள்கள்-திரியா-வேறுபடாவாம்-எ-று.

(வரலாறு) கோழிகூவிப் பொழுது புலர்ந்தது-யான்கொள்ளுவான் பொன்கொடுத்தான் இவற்றில் கூவ என்பது கூவி என்றும்-கொள்ள என்பதுகொள்வான் என்றுந்திரிந்தன-மற்றவைகளுமிப்படியே. ௨௭

௩௪௭, ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்கமின்றியலா

இது வினைக்குறிப்பிற்கு ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) ஆக்க-ஆக்கத்தால் வருகின்ற-வினைக்குறிப்பு - வினைக்

குறிப்புச் சொல்லுகள்-ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல்லுகள்-இன்று-இல்லாமல்-இயலா-வாராவாம்-எ-று வரலாறு-சாத்தனல்லனாயினன்-எனவரும்-சிலவிடங்களிலே வேற்றுமையுருபுபோல அவ்வாக்கச்சொல் தொக்கும்வரும், ஆகவே இயற்கைவினைக்குறிப்பாயின்-சாத்தனல்லன் என ஆக்கம்வேண்டாதுவருமென்பதாயிற்று. உஅ

௩௪அ, பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மையிற், சொல்லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே.

இது செய்யுமெனெச்சம்போல அதனாலாகிய செய்யுமென்முற்றுவினை சிலபாலிடங்களுக்குச் செல்லாமை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்யுமென்முற்று-செய்யுமென்முற்றானது-பல்லோர்படர்க்கையில் - உயர்திணைப் பன்மைப் படர்க்கையிலும்-முன்னிலையில்-முன்னிலையிலும்-தன்மையில்- தன்மையிலும்-செல்லாதாகும்-செல்லாது-எ-று, (எனவேபலரொழிந்தபடர்க்கை நாற்பாலிலுஞ் செல்லுமென்பதுபெற்றாம்)

(வரலாறு) அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுவுண்ணும்-அவையுண்ணும்-எனவரும். உகூ

௩௪௯, யாரென்வினாவினைக்குறிப்புயர்முப்பால்

இது திணைப்பொதுவின்றிப்பாற்பொதுவினையாமாறு-உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினா-வினாப்பொருளைத்தருகிற-யாரென்-யாரென்கிற - வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்புமுற்று-உயர்முப்பால்-உயர்திணைமுப்பால்களுக்கும்பொதுவினையாம்-எ-று

(வரலாறு) அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும்-இது ஆரொனவுமருவிவழங்கும். ௩௰

௩௫௰, எவனென்வினாவினைக்குறிப்பிழியிருபால்.

இதுவுமது (இ-ள்) வினா-வினாப்பொருளைத்தருகிற - எவனென்-எவனென்கிற-வினைக்குறிப்பு-வினைக்குறிப்பு முற்று-இழியிருபால்-அஃறிணையிருபாலுக்கும் பொதுவினையாம்-எ-று, (வரலாறு) அஃதெவன்-அவையெவன்-எனவரும்-இது-என்-என்னை-என்ன-எனவுமருவிவழங்கும். ௩௧

௩௫௧, வினைமுற்றேவினையெச்சமாகலுங், குறிப்புமுற்றீரெச்சமாகலுமுளவே.

இது இருவகைமுற்றிற்கு ஆவதோர்புறனடை யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) வினைமுற்றேதெரிநிலைவினைமுற்றே-வினை

யெச்சமாகலும்-வினையெச்சமாகிவருதலும்-குறிப்பு (முற்றே)-வினைக்குறிப்புமுற்றே ஈரெச்சமாகலும் - வினையெச்சமாகியும் பெயரெச்சமாகியும் வருதலும்-உள-உளவாம்-எ-று.

(வரலாறு) கண்டனன்வணங்கினான்-என்பது கண்டுவணங்கினான்-எ-ம், முகந்தனர் கொடுத்தார்-என்பதுமுகந்துகொடுத்தார் எ-ம், பொருள்படுதலால் வினைமுற்று வினையெச்ச மாதல்காண்க, அவன் வில்லினன் வந்தான்-அவன் வில்லினனாகிவந்தான்-எனப்பொருள்படுதலாற் குறிப்புமுற்று வினையெச்ச மாதல்காண்க, வெந்திறலினன் விறல் வழுதியொடு வெந்திறலினனாகியவழுதி-எனப் பொருள்படுதலாற் குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாதல்காண்க, மற்றவைகளு மிப்படியேவரும். ௩௨

வினையியல்-முற்றுப்பெற்றது.

மூன்றாவது.

பொதுவியல்.

௩௩௨, இருதிணையாண்பெண் ணுள்ளொன்றனையொழிக்கும், பெயரும்வினையுங்குறிப்பினானே.

இது, முன்வந்தபெயர்வினைக்கு பின்வரும் இடையுரிக்கும் பொதுவிலக்கணங்களைச்சிங்கநோக்காக இவ்வியலினாலே அறிவிக்கும்படி நடுவேவைத்துச்சொல்லுதலால் அப்பெயர்க்கும் வினைக்கும் உரியதோரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) இருதிணை-இருதிணையினும்-பெயரும்-ஆண்பால் பெண்பால்களுக்குப் பொதுவாகிய பெயர்ச்சொற்களும்-வினையும் - அப்படிப்பட்ட வினைச்சொற்களும-வினையும்-அப்படிப்பட்ட வினைச்சொற்களும்-ஆண்பெணுள் அவ்வாண்பால் பெண்பால்களுள்-ஒன்றனை-ஒருபாலை-ஒழிக்கும்-நீக்கும் குறிப்பினன் - குறிப்பினாலென்றவாறு.

(வரலாறு) ஆயிரமக்கள் போர்செய்ததக்குப் போயினார் என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் உயர்திணை இருபாற் பொதுபெயரும்போயினார் என்னும் பொதுவினையும் போர்க்கு என்னுங்குறிப்பினாலே பெண்பாலையொழித்தன-பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்தகட்டிற்கீழ் நாலவர்மக்களுளர-என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் பொதுப்பெயரும் ஊரென்னும் பொதுவினைக் குறிப்பும் பொறையுயிர்த்தலென்னுங்குறிப்பினால்உயர்திணையாண்பாலை யொழித்த (க) அஃறிணையினுமிப்படிவரும்.

௩௫௩, பெயர்வினையிடத்து னளரயவீற்றய,லாவோவாகலுஞ் செய்யுளுளுரித்தே.

இது, பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிலாவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பெயர்வினையிடத்து-பெயரிடத்தும் வினையிடத்தும்-னளரயவீற்று-னகர-ளகர-ரகர யகர-வீற்றிற்கு அயல்-அயலிலுள்ள-ஆ-இறுதிமுதல் ஆகாரம்-ஓவாகலும ஓகாரமாதலும்-செய்யுளுள் செய்யுளிடத்து - உரித்து - உரித்தாம்-எ-று.

(வரலாறு) வில்லோன் காலனகழலே தொடியோண்மெல்லடிமேலனசிலம்பே-நல்லோர்யார்கொல்-வரையாது கொடுத்தோய்-எ-ம், படைத்தோன் மன்றவப் பணபிலாளன் - நல்லோண்மன்ற கூப்பெயர்த்தோளே-சென்றோன்புலர்தோழி-வந்தோய்மன்றதெண்க ற்சேர்ப்ப-எ-ம்,பெயரிடத்தும் வினையிடத்தும் வந்தது வினையாலணையும் பெயரிடத்தல்லாமல் வினையிடத்து ஓரேவிடத்து ஆவோவாய்த் திரிந்துவருதலின் அதனையுமுடன் கூறினார், ௨

௩௫௪, உருபும்வினையு மெதிர்மறுத்துரைப்பினுந் திரியாதத்தமீற்றுருபினென்ப.

இது, வேற்றுமையுருபுகளுக்கும் வினைச்சொற்களுக்கும் ஆவதோர் இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்)உருபும் எட்டு வேற்றுமையுருபுகளும்-வினையும்-மூவகை வினைச்சொற்களும் எதிர்மறுத்து-எதிர்மறுத்தல் செய்து-உரைப்பினும்-சொல்லுமிடத்தும் - (தத்தமீற்றின்)-தத்தமீற்றினின்றும்-உருபின்-அவ்வுருபினின்றும்-திரியா-வேறுபடா் என்ப-என்று சொல்லுவர் புலவர்-எ-று,(உருபுஉருபினின்றும் வினையீற்றினின்றும் என எதிர்நிரனிறையாகப் பொருள்காண்க.)

(வரலாறு) சாத்தன் வாரான்-குடத்தைவனையான்-வாளாலெறியான்-புல்லர்க்குக் கொடான் மலையினீங்கான் - பொருளினதின்மை தீயர்சட்சோரான்-சாத்தாபோகேல்-எ-ம், நடவான்-நடவாத-நடவாது-எம். வரும், ஓடாக்குதிரை - இதில் ஓடாதவென்னும்பெயரெச்சவீறுகெட்டது உரையிற்கோடலால்-நடந்து-நடவாமல் நடவாமை நடவாமே எனவருகிற வினையெச்சமும் நடத்தல் நடவாமை நட எனத்தொழிற்பெயரும்-உண்ணு-உண்ணேல் உண்ணுதே எனவொருமையேதலும - ஈறுதிரிந்தும் வருமெனக்கொள்க. ௩

௩௫௫, உருபுபலவடுக்கினும் வினைவேறடுக்கினும், மொருதம்மெச்சமீறுறமுடியும்.

இதுவுமது (இ-ள்) உருபு-வேற்றுமையுருபுகள்-பலவடுக்கினும்-விரிந்தர்தொக்கும் தம்முள் விரவிப்பலவடுக்கிவரினும் வெவ்வேறுபலவடுக்கிவரினும்-வினை-மூவகை வினைச்சொற்களும்-வேறு(பல)வடுக்கினும்-வெவ்வேறுபல வடுக்கிவரினும்-ஒருதம்மெச்சம்-தத்தமெச்சமொன்று-ஈறு இறுதியில்-உற-வர-முடியும்-அதனோடணைத்துமுடியும்-எ-று.

(வரலாறு) அரசனணவன் பகைவனைவாளால்வெட்டினன் எனஉருபுகள் பலவடுக்கி யொருவினைகொண்டான்- சாத்தனையுங்கொற்றனையும் வாழ்த்தினன்-சாத்தனுக்குங்கொற்றனுக்குந்தந்தை-எனவுயுருபுங் குவ்வுருபும் வேறுபலவடுக்கிமுறையேயொருவினையும் ஒருபெயருங்கொண்டான்-வாள்கைக் கொண்டான்-அருளறமுடையான்-என உருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன-ஆடினன்- பாடினன்-சாத்தன்-இளையன் மெல்லியண்மடந்தை-என வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றும் வேறுபலவடுக்கிமுறையேயொவ்வொரு பெயர்கொண்டன-கற்ற, கேட்டபெரியோர் கற்றுக்கேட்டறிந்தார் எனப்பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும் வேறுபலவடுக்கிமுறையே ஒருபெயரும் ஒருவினையுங் கொண்டன. (௪)

௩௫௬, உருபுமுற்றீரொச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிறவாலுமாமேற்பன.

இதுவுமது, (இ-ள்] உருபு-வேற்றுமையுருபுகளும்-முற்று முற்றுகளும்-ஈரெச்சம்-பெயரெச்சவினை யெச்சங்களும்-கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும்-பெயர் வினையிடை-பெயர்க்கும் வினைக்குமிடையே-பிற-பிறசொற்கள்-வரலுமாம்-வருதலுமாம் - ஏற்பன-அவ்விடத்திறகுப்பொருந்துவன-எ-று.

(வரலாறு)சாத்தன் வயிறாரவுண்டான்-அறத்தையழகுபெறச்செய்தான் வாளான்மாயவெட்டினன் - தேவர்க்குச்செல்வம் வேண்டிச் சிறப்பெடுத்தான்-மலையினின்றுருண்டு வீழ்ந்தான்-சாத்தனதித்தட க்கையானை-ஊர்க்கணுயர்ந்த வெள்ளிமாடம்-சாத்தாவிரைந்தோடிவா-எ-ம், வந்தானவ்வூர்க்குப்போனசாத்தன் வந்தவடகாசிமன்னன்-வந்தசாத்தனின்றைக்கவனூர்க்குப்போயினன்-எ-ம், வருமற்றவைகளுமிப்படியே. (௫)

௩௫௭, எச்சப்பெயர்வினை யெய்துமீற்றினும்.

இதுவுமது (இ-ள்)எச்சம்-உருபுகளுமுற்றுகளும்பெயரெச்சங்களும் வினையெச்சங்களுங்கொண்டு முடியுமெச்சமாகிய -

பெயர்வினை-பெயரும்வினையும்-ஈற்றினும் அவற்றிற்கீற்றிலும்-எய்தும்-வரும்-எ-று. [ஈற்றினுமென்றவும்மையால் முதலினும் வருதல்கொள்க.]

(வரலாறு.)

(ஈறு)	(முதல்)	
சாத்தன்வந்தான்	வந்தான்சாத்தன்	
மரத்தைக்குறைத்தான்	குறைத்தான்மரத்தை	உருபுக
சாத்தனால்வந்தான்	வந்தான்சாத்தனால்	ளினெச்
சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்	கொடுத்தான் சாத்தனுக்	சங்களீ
சாத்தனினீங்கினான்	நீங்கினான்சாத்தனின் [கு	ரிடத்து
சாத்தனதாடை		ம் வந்த
சாத்தன்கட்சென்றான்	சென்றான்சாத்தன்கண்	ன.
சாத்தாவா	வாசாத்தா	
வந்தான்சாத்தன்	சாத்தன்வந்தான்	முற்றெச்சங்களி
வந்தசாத்தன்		னெச்சங்கள் ஈரிட
வந்துபோயினான்	போயினான்வந்தது	த்தும் வந்தன.

முதற்கண்வருதலை உம்மையாற், றழுவிக்கொள்ளுதலா லாறனுருபினெச்சமும் எழனுருபினெச்சப்பெயரும் பெயரெச்சத்தினெச்சமும் முதற்கண்வாராவாம். (௬)

௩௱௮, ஒருமொழியொழிதன் னினங்கொளற்குரித்தே.

இது, நால்வகைச்சொற்களுக்குமாவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) ஒருமொழி-பெயர்வினை யிடையுரிகளுள் ஒருசொல்-ஒழி-ஒழிந்துநின்ற தன்-தன்னுடைய- இனம்-இனங்களை-கொளற்கு-கொண்டுமுடிதற்கு உரித்து-உரித்தாகும்-எ-று.

(வரலாறு) சோற்றைநனியுண்டான்-என்கிறவிடத்தே கறியை தனிதின்றான்-எ-ம். நஞ்சுண்டவன்சாவான் - என்றவிடத்தே நஞ்சுண்டவள் சாவாள்-நஞ்சுண்டவர் - நஞ்சுண்டதுசாம்-நஞ்சுண்டவைசாம்-எ-ம்- கூறாதேயமைதலின் இனங்களாயெஞ்சின்றன, இவற்றுள் சோற்றைஎன்கிற பெயர்ச்சொல்லும்,உருபிடைச்சொல்லும், கறியைஎன்கிற பெயர்ச்சொல்லையும்-உருபிடைச்சொல்லையும்-நனியுண்டான்என்கிற உரிச்சொல்லும் வினைச்சொல்லும், நனிதின்றான்என்கிற உரிச்சொல்லையும்-வினைச்சொல்லையும்-கொள்ளுதற்குரியவாய் நிற்றல்காண்க மற்றவைகளு மிப்படியேவரும். (௭)

௩௱௯, பொதுப்பெயர்வினைகளின்பொதுமைநீக்கு,மேல்வருஞ்சிறப்புப் பெயர்வினைதாமே.

இது பெயர்வினைகளுக்காவதோ ரிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, [இ-ள்] பொது-திணைபாலிடங்காலங்களுக்குப்பொதுவாகிய-பெயர்வினைகளின்-பெயர்வினைகளுடைய பொதுமை-பொதுத்தன்மையை-நீக்கும்-நீக்கியொன்றற்குரிமைசெய்யும் -மேல்-மேலே-வரும்-வருகிற-சிறப்புப்பெயர்வினை-சிறப்பாகிய பெயர்வினைகள்-தாமே-தாமே-எ-று.

வரலாறு-சாத்தனிவன்-சாத்தனிது-எ-ம், சாத்தன்வந்தான் சாத்தன்வந்தது-எ-ம், பெயர்த்திணைப்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும் வந்துநீக்கின-ஒருவரொன்றனைதயர்-ஒருவரென்றுயர்-எ-ம் - மரம்வளர்ந்தது மரம்வளர்ந்தன-எ-ம்-பெயர்ப்பாற்பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின- அவரெல்லாமிருந்தார்-யாமெல்லாம்வருவம் நீவிரெல்லாம்போமின்- எனப்பெயரிடப் பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்து நீக்கின-வாழ்க அவன்-அவள்-அவர்-அது-அவை யான்-யாம்-நீ-நீர்-என வினைத்திணைபாலிடப் பொதுமையினைச் சிறப்புப்பெயர்கள்வந்துநீக்கின மற்றவைகளுமிப்படியேவரும். (அ)

௩௬௰. பெயர்வினை யும்மைசொற் பிரிப்பெனவொழியிசை, யெதிர்மறையிசையெனுஞ் சொல்லொழி பொன்பதுங்,குறிப்புந்தத்தமெச்சங்கொள்ளும்.

இது நால்வகைச்சொற்களுக்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த்தும் வழிச்சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுஞ்சிலவற்றிற்கு எய்தாததெய்துவித்தலும் உணர்த்துகின்றது இ-ள் பெயர்ச்(சொல்லொழிபு) பெயரெச்சமும்-வினைச்(சொல்லொழிபு) வினையெச்சமும்-உம்மைச்(சொல்லொழிபு) உம்மையெச்சமும்-சொற்(சொல்லொழிபு) சொல்லெச்சமு-பிரிப்புச் (சொல்லொழிபு) பிரிநிலையெச்சமும்-எனச் (சொல்லொழிபு) எனவெச்சமும்-ஒழியிசைச்(சொல்லொழிபு)ஒழியிசையெச்சமும்-எதிர்மறைச்(சொல்லொழிபு) எதிர்மறையெச்சமும் - இசைச்(சொல்லொழிபு) இசையெச்சமும்-எனும்-என்கின்ற - சொல்லொழிபு- சொல்லெச்சங்கள்ஒன்பதும்-ஒன்பதும்-குறிப்(பொழி)பும்-குறிப்பெச்சமும்-தத்தம்-தம்முடைய தம்முடைய-எச்சம் எச்சங்களை-கொள்ளும்-கொண்டுமுடியும் எ-று(எனவே எச்சங்கள் சொல்லெச்சங் குறிப்பெச்சம் எனவிருவகைப் படுமென்பதாயிற்று)

(வரலாறு)

செய்தசாத்தன்-நல்லசாத்தன்-எனப்பெயரெச்சங்கள் தம்மெச்சமாகிய செய்பவனது பெயர்கொண்டன.

செய்துவந்தான்-செய்துநல்லனுயினன்-என வினையெச்சங்கள்தம்பெச்சமாகிய வினைமுற்றுங்குறிப்பு முற்றுங்கொண்டன

சாத்தனும்வந்தான் என்கிறஉம்மையெச்சம்முன்னேகொற்றன்வந்தான எனத்தன்னச்சங்கொண்டது.

நல்லவனென்றான்-என்கிறசொல்லெச்சம நல்லவனென்று சொன்னான் எனச்சொல்லென்னுந் தன்னெச்சங்கொண்டது

சாத்தனேகொண்டான்-சாத்தனேகொண்டான், என்பன பிரிநிலையெச்சம் இவைபிறர் கொண்டிலரெனத் தம்மெச்சங்கொண்டன.

கடலொல்லெனவொலித்தது-என்பதுஎனவெச்சம் இது தன்னெச்சமாகிய வினைகொண்டது-மிகவுமொலித்த தென்பது பொருள்.

கூரியதோர்வாண்மன்-உண்ணுதற்கோவந்தான்- என்பன ஒழிபிசையெச்சம்- இவைமுறையேகோடிற்று-கலகஞ்செய்யவந்தான் எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

வாலுமுரியன்-யானேசெய்தேன்-என்பன எதிர்மறைபெச்சங்கள்- இவைமுறையேவாராமைக்குமுரியன் - யான்செய்திலேன்-எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன.

இசையெச்சமாவது வாக்கியங்களிலே அவ்விடத்திற்கேற்க ஒருசொல்லும்-பலசொல்லுமாக வருவித்துரைக்கப்பட்டு வருவதாம் இசையென்பதுசொல் - கற்றதனாலாயபயனென். இதற்குநூலைக் கற்றதனாலெனவொருசொல்லும்-அந்தாமரையன்னமே நின்னையானகன்றாற்றுவனோ இதில் என்னுயிரினுஞ் சிறந்த நின்னையெனப் பலசொற்களும் - வருவிக்கப்படுதல் காண்க.

குறிப்பெச்சமாவது-பெயரியலிலே பன்னிரண்டாஞ்சூத்திரத்திலே ஒன்றொழிபொதுச்சொல் என்றதுமுதலாகஇன்னபிறவும் என்றதுவரைக்குஞ் சொல்லப்பட்டவைகளாம் ஆயிரமக்கள்பொருதார் என்கிறவிடத்தே மக்களென்னும் பொதுப்பெயர் ஆடவரென்னுஞ் சிறப்பெயர்கொண்டது பிறவுமச்சூத்திரவுரையிற் காண்க. (௬)

௱௬௭. பெயரொடு பெயரும்வினையும் வேற்றுமை, முதலியபொருளி னவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டு முதலாத் தொடர்ந்தொருமொழிபோ னடப்பன தொகைநிலைத் தொடர்சொல்.

இதுபெயர்க்கும்வினைக்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த்துகின்றது(இ-ள்)பெயரொடு-பெயர்ச்சொல்லோடு.பெயரும்பெயர்ச்

சொல்லும்(பெயரொடு)-பெயர்ச்சொல்லோடு, வினையும்-வினைச்சொல லும், வேற்றுமைமுதலிய-பின்சொல்லப்படும் வேற்றுமைமுதலாகிய, பொருளின்-அறுவகைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கண், அவற்றின் - அவற்றி னுடைய, உருபு-உருபுகள், இடை-நடுவிலே, ஒழிய-தொக்குநிற்ப, -இ ரண்டுமுதலா - இரண்டுசொற்கள்முதலா, தொடர்ந்து - பலசொற்கள் தொடர்ந்து, ஒருமொழிபோல்-ஒருசொற்போல, நடப்பன-நடப்பவை, தொகைநிலைத்தொடர்சொற்களாம்-எ-று. தொகையெனபது இங்கே யுருபுமறைதல். ம

ஙசூஉ வேற்றுமைவினைபண்புவமையும்மை
யன்மொழியெனவத்தொகையாறும்

இது முன்வேற்றுமைமுதலியவென்றார் அவை இவை யென்றது உணர்த்துகின்றது இ-ள், வேற்றுமைத்தொகை வேற்றுமைத்தொகை யும் வினைத்தொகை வினைத்தொகையும் பண்புத்தொகை பண்புத்தொ கையும் உவமைத்தொகையும் அன்மொழித்தொகை அன்மொழித்தொ கையும் எனஎன்று அத்தொகைமுன் சொல்லப்பட்ட தொகைநிலைத் தொடர்மொழிகள் ஆறும் ஆறுவகைப்படும்-எ-று.

ஙசூங இரண்டுமுதலா மிடைசாருருபும்
வெளிப்படவில்லது வேற்றுமைத்தொகையே

இது நிறுத்தமுறையினாலே வேற்றுமைத்தொகையா மாறுணர்த் துகின்றது இ-ள், இடை எழுவாய்க்கும் விளிக்குமிடையே நிற்கிற இ ரண்டு இரண்டாவது முதலாம்-முதலாயிருக்கின்ற ஆறுருபும்ஆம்-வே ற்றுமையுருப்புகளும் வெளிப்படவில்லது - தொக்கதொடர்மொழிகள் வேற்றுமைத்தொகை-வேற்றுமைத்தொகையாம்-எ-று.

வரலாறு.

ஐ-நிலங்கடந்தான்	இரண்டாம்வேற்றுமைத்தொகை
ஆல்-தலைவணங்கினான்	மூன்றாம்வேற்றுமைத்தொகை
கு-சாத்தன்மைந்தன்	நாலாம்வேற்றுமைத்தொகை
இன்-ஊர்நீங்கினான்	ஐந்தாம்வேற்றுமைத்தொகை
அது-சாத்தனகை	ஆறாம்வேற்றுமைத்தொகை
கண்-குன்றக்கூகை	ஏழாம்வேற்றுமைத்தொகை

யானைக்கோட்டு நுனிகுறைத்தான் இது பன்மொழிதொடர்

எனவே கடந்தானிலம் இருந்தான் குன்றத்து என விறுதியிலே தொகின் நிலங்கடந்தான குன்றத்திருந்தான் எனக் கூட்டப்படுதலால் இடையிலே தொக்கவையேயாம் ஆறுருபும் என்கிற உம்மையை எச்சவும்மையாககிப் பொன்னாற்செய்யப்பட்ட குடம் பொற்குடம் என்பது போல உருபுடனே முடிககுஞ்சொல் தொக்கவையும் தொகைநிலைத் தொடராமெனக்கொள்க. கஉ

ருகூச காலங்கரநதபெயரெச்சம் வினைதொகை.

இது வினைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. இ-ள், காலம்பற்றிப் புடைபெயர்கிற வினையுருபுகள் காந்த-தொக்க பெயரெச்சம்-பெயரெச்சவினைகள் வினைத்தொகை-வினைத்தொகைகளாம்-எ-று, காலம் ஆகுபெயா காலம்பற்றிப் புடைபெயர்வினை யுருபுகள் தொகுமெனவே முதனிலைமாத்திரந் தொகாதிருக்குமென்பது பெறும்,

வரலாறு.

கொற்றுக்கொல்களிறு-முன்விடுகணை - இறந்தகாலவினைத்தொகை இன்றுகொல்களிறு இப்போது விடுகணை நிகழ்காலவினைத்தொகை நாளைக்கொல்களிறு-பின்விடுகணை எதிர்காலவினைத்தொகை.

இவைமுறையே கொன்ற-கொல்கின்ற கொல்லும்எனவிரியும் இதுமுக்காலமும் பற்றிவரின் முக்காலவினைத்தொகையெனப்படும் வருகூழுநடந்திடுகுதிரையெனச்சிலவினைத்தொகை முதனிலைதனித்துவரும்.

ருகூரு பண்பைவிளக்கு மொழிதொக்கனவு
மொருபொருட்கிருபெயர் வந்தவுங்குணத்தொகை

இது பண்புத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள், பண்பை-குணத்தொடு குணிக்கு உண்டாகிய ஒற்றுமைநயத்தைவிளக்கும்-விளக்குகிற மொழி-ஆகியவெனவும் பண்புருபுதொக்கனவும்-தொக்குநின்றவையும் ஒருபொருட்கு-ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்-பொதுப்பெயரும் சிறப்புப்பெயருமாகிய விருபெயர்கள்வாதவும் வந்தவையுங்குணத்தொகை-பண்புத்தொகைகளாம்-எ-று, குணத்தொகை யென்றதனல் ஒருபொருளுக்குவருகிற அவ்விரண்டு பெயர்க்கும்நடுவில் ஆகிய வென்கிற பண்புருபு தொக்குவருமென்பது பெறப்பட்டது புணபெனப்

பொதுப்படச்சொன்னதனால் வண்ணம்-வடிவு அளவுசுவைமுதலாயினவையெல்லாங்கொள்க.

வரலாறு.

செந்தாமரை-கருங்குவளை	வண்ணப்பண்புத்தொகை
வட்டக்கல்-சதுரப்பலகை	வடிவுப்பண்புத்தொகை
ஒருபொருள்-முக்குணம்	அளவுப்பண்புத்தொகை
துவர்க்காய்-இன்சொல்	சுவைப்பண்புத்தொகை
சாரைப்பாம்பு-ஆயன்சாத்தன்	இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகை
செந்நிறக்குவளை	இது பன்மொழித்தொடர்

இவை செம்மையாகிய தாமரைசாரையாகிய பாம்பு செம்மையாகிய நிறமாகிய குவளையெனவிரியும். ௧௬

௨௬௬ உவமவுருபிலதுவமத்தொகையே

இது உவமத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள், உவமவுருபுவினைபயனமெய்உருபுஎன்னவற்றைப் பற்றிவருகிற உவமவுருபுகள் இலது தொக்கதொடர்மொழிகள் உவமத்தொகை உவமத்தொகைகளாம்-எ-று.

வரலாறு.

புலிக்கொற்றன்குருவிகூப்பிட்டான்	வினையுவமத்தொகை
மழைக்கைகற்பகவள்ளல்	பயனுவமத்தொகை
துடியிடை-குரும்பைமுலை	மெய்யுவமத்தொகை
பொற்சுணங்கு-பவளவாய்	உருபுவமத்தொகை
மரகதக்கிளிமொழி	இதுபன்மொழித்தொடர்

இவை புலிபோலுங் கொற்றன்மரகதம்போலுங் கிளிபோலுமொழி எனவிரியும் செயப்படுபொருளைக்குறித்தால் புலியைப்போலுமென ஐயுருபுந் தோன்றும். ௧௫

௨௬௭ போலப்புரையவொப்பவுறழ
மானக்கடுப்பவியையவேய்ப்ப
நேரநிகரவன்னவின்ன
வேண்டவுப்பிறவுமுவமத்துருபே.

இதுவும் உருபின்றிரிசொற்களையுணர்த்துகிறது இ-ள், போலங்க ர்இப்போல முதலாகிய செயவெனெச்சம்பத்தும், அன்னவின்னவென் பவும் அன்னஇன்னவென்கிற பெயரெச்சக்குறிப்பிரண்டும், பிறவும் இவைபோல்வன பிறவும் உவமத்துருவு-உவம்வுருபுகளாம்-எ-று, பலவென்றதனுல், போலமுதலானவைகளின் முதனிலையிற் பிறக்கின்ற மற்ற வினையெச்சங்களும் வினைமுற்றுகளும் பெயரெச்சங்களும், பொருவஎற்ப அனையமுதலானவையுங்கொள்க. கசு

ரூசுஅ. எண்ணலெடுத்தன்முகத்தனீட்ட
லெனுநான்களவையுளும்மிலத்தொகை

இது உம்மைத்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள், எண்ணல் எண்ணலளவையும் எடுத்தல் எடுத்தலளவையும் முகத்தல் முகத்தலளவையும் நீட்டல் நீட்டலளவையும் எனும் என்கிற நான்களவையுள் நான்களவைப்பெயர்களும் உம்மிலது உம்மையாகிய வருபு தொக்கு நிறயவை அத்தொகை அவ்வும்மைத்தொகைகளாம்-எ-று.

வரலாறு.

ஒன்றேகால்கபிலபரணர்	எண்ணலும்மைத்தொகை
கழஞ்சேகால-தொடியேகச்சு	எடுத்தலும்மைத்தொகை
கலனேதூணி நாழியாழாக்கு	முகத்தலும்மைத்தொகை
சாணக்குலம் சரணை	நீட்டலும்மைத்தொகை
சேரசோழபாண்டியர்	இது பன்மொழித்தொடர்

இவை ஒன்றுங்காலும்-கழஞ்சுங்காலும்-கலனுந்தூணியும்-சாணுமங்குலமும்-சேரனும் சோழனும் பாண்டியனும் எனவிரியும். கஎ

ரூசுகூ ஐந்தொகைமொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி.

இது அன்மொழித்தொகையாமாறு உணர்த்துகின்றது. இ-ள், ஐந்தொகைமொழிமேல் - வேற்றுமைத்தொகை முதலாகிய வைவகைத் தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகளுக்கும் புறத்து, பிற-அவையல்லாத பிறமொழிகளாகிய வுருபுகள், தொல-தொக்குவருவ, அன்மொழி - அன்மொழித்தொகைகளாம்-எ-று.

வரலாறு.

பூக்குழல் பொற்ருெடி கவியிலக்கணம் பொற்ருலி கிள்ளிகுடி கீழ்வயிற்றுக்கழலை	இவை யிரண்டாம் வேற்றுமைத் தொகை முதலாகிய ஆறு வேற்றுமைத் தொகைகளின்புறத்தும் பிறந்த அன்மொழித்தொகைகள்.

இவை முறையே பூவையுடைய குழலினையுடையாள் - பொன்னு லாகிய தொடியினையுடையாள் கவிக்கிலக்கணஞ் சொல்லப்பட்ட நூல் பொன்னுகிய தாலியினையுடையாள்-கிள்ளியினது குடியிருக்குமூர்-கீழ் வயிற்றின்கணெழுந்த கழலைபோல்வாள் எனவிரியும் தாழ்குழல் - வினைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தவன் மொழித்தொகை கருங்குழல் பண் புத்தொகைப் புறத்துப் பிறந்தவன்மொழித்தொகை துடியிடை உவம த்தொகைப்புறத்துப் பிறந்தவன்மொழித்தொகை உயிர்மெய்-உவமை த்தொகைப்புறத்துப் பிறந்தவன் மொழித்தொகை, தகரஞாழன்முலை- இது பன்மொழித்தொடர்.

இவை முறையே தாழ்ந்த குழலினையுடையாள்-கருமையாகிய குழலினையுடையாள்-துடிபோலு மிடையினையுடையாள் - உயிரு மெய்யுமாகிய விரண்டிடத்துங் கூடிப்பிறந்த வெழுத்து தகரமும் ஞாழலும் விராச்சமைந்த சாந்தையணிந்த முலைகளையுடையாள்எனவிரியும். கஅ

ருஎ௰ முன்மொழிபின்மொழி பன்மொழிபுறமொழி
யெனுநான் கிடந்துஞ் சிறக்குந்தொகைபொருள்

இது தொகைநிலைத் தொடர்மொழிப்பொருள்கள் ஓரிடத்துச் சிறந்தும் ஓரிடத்துச் சிறவாதும் உணர்த்துகின்றது இ-ள், முன்மொழி-முன்சொல்லும், பின்மொழி-பின்சொல்லும், பன்மொழி-பலசொற்களும், புறமொழி-விறத்துவருகிற சொல்லும் எனுநான்கிடத்தும் என்கிறநான் கிடத்தி லொன்றிலே தொகைபொருள்-தொகைநிலைத் தொடர்ப்பொருள், சிறக்கும்-சிறந்திற்கும்-எ-று.

வரலாறு.

குடம்வனைந்தான்-வேங்கைப்பூ-செந்தாமரை-இவற்றுள் குடமுதலிய முன்மொழிகள் இனம் விலக்கிநிற்கையால் அவைகளிற் பொருள்

சிறந்தன, நிலமுழுதான்-கண்ணியை-செஞ்ஞாயிறு-இவற்றுள் நிலமுத லாகிய முன்மொழிகள் இனம்விளக்குதலின்றி நிற்கையால் உழுதான் முதலாகிய பின்மொழிகளிற் பொருள்சிறந்தன கபிலபரணர் சேரசோழபாண்டியர்-புலிவிற்கெண்டையெனவுமைத் தொகைகளில் எல்லா மொழிகளிலும் பொருள்சிறந்தன பூங்குழல்-கருங்குழல் இவைமுதலாகிய அன்மொழித் தொகைகளில உடையாளெனபதுமுதலாகியபுறமொழிகளிற் பொருள்சிறந்தன. கசஎ

௩௭௧ வல்லொற்றுவரினேயிடத்தொகையாகு
மெல்லொற்றுவரினேபெயர்தொகையாகும்

இது இத்தொகையோ பெயர்தொகையோவென ஐயப்படத்தக்கவைகளிற் சிலவற்றைத் துணிதற்கு ஆவதோர் குறியுணர்த்துகின்றது இ-ள், எல்லொற்று வல்லொற்றானது வரின்-இடையேவந்தால், இடைத்தொகையாகும்-இடத்தின்கண்ணே தொக்கதொகையாகும், மெல்லொற்று-மெல்லொற்றானது, வரின்-இடையேவந்தால், பெயர்தொகையாகும்-பெயரின்கண்ணே தொக்கதொகையாகும்-எ-று.

வரலாறு.

வடுக்கண்ணன்-வடுகங்கண்ணன், துளுவச்சாத்தன்-துளுவஞ்சாத்தன்எனவரும் இவைமுறையேவடுகநாட்டிற்பிறந்த கண்ணன்-வடுகனாகியகண்ணன் எனவிரியும். உ௯

௩௭௨ உயர்திணையும்மைத்தொகைபலரீறே

இதுஉம்மைத்தொகைக்கு ஆவதோர்புறநடை உணர்த்துகின்றது இ-ள், உயர்திணை-உயர்திணையொருமையில்வருகிற, உம்மைத்தொகை உம்மைத்தொகைகளானவை, பலரீறேரவ்வொற்றுகள்ளுமாகிய பலர்பால்விகுதியையுடையனவேயாம்-எ-று.

வரலாறு.

சேரசோழபாண்டியர்-தேயன்றேவிகள் எனவரும் பலரீறேஎன்றதேற்றால் அஃறிணையொருமையிலும் வருகிற உம்மைத்தொகைகள் பன்மைவிகுதிபெற்றே வரல்வேண்டுமென்கிற நியதியில்லையென்பதாயிற்று அவைவருமாறு நன்மைதீமை-நன்மைதீமைகள்-எ-ம். தந்தைதாய்-தந்தைதாய்கள்-தந்தைதாயார்எனவும்வரும் சேரன் சோழன் பாண்

டியன் எனப் பிளவுபட்டுவந்தாற் செவ்வெண்ணுமெனக்கொள்க. ௨௧

௩௭௩ தொக்குழிமயங்குனவிரண்டுமுதலே
ழெல்லைப்பொருளின்மயங்குமென்ப

இது தொகைநிலைத்தொடர்மொழிகள் உருப்பு தொக்குநிற்கையா ல் சிலபொருள்களாலே மயங்குமாறுணர்த்துகின்றது. இ-ள், தொக்கு ழிவேற்றுமை முதலாகிய வுருப்புகள் தொக்குநிற்றவழி மயங்குக-பொ ருள்களினாலே மயக்குந்தன்மையனவாகிய தொடர்மொழிகள் இரண் டுமுதல்-இரண்டுமுதலும் ஏழெல்லை-ஏழுறுமாகிய பொருளின - பொ ருள்களால், மயங்கும-மயங்கும, என்ப-என்றுசொல்லுவர்புலவர்-எ-று

வரலாறு.

தெய்வணக்கமென்பது தெய்வத்தை வணங்குகிறவணக்கம்-தெய் வத்துக்கு வணக்கமென விருபொருள்களாலே மயங்கியது.

தற்சேர்ந்தாரென்பது தன்னைச்சேர்ந்தார் தன்னோடுசேர்ந்தார் த ன்கட்சேர்ந்தார் என மூன்றுபொருள்களினாலே மயங்கியது

சொல்லிலக்கணமென்பது சொல்லினதிலக்கணம் சொற்கிலக்க ணம் சொல்லின் கணிலக்கணம் சொல்லினதிலக்கணஞ் சொன்னநூல் என நான்குபொருள்களினாலே மயங்கியது

பொன்மணி என்பது பொன்னாலாகியமணி பொன்னாகியமணி பொன்னின்கண்மணி பொன்னோடுசேர்ந்தமணி பொன்னுமணியுமெ ன வைந்துபொருள்களினாலே மயங்கியது

மரவேலியென்பது-மரத்தைக் காக்கிறவேலி மரத்துக்குவேலி மரத் தினதுவேலி மரத்தின்புறத்துவேலி மரத்தாலாகியவேலி மரமாகியவே லி என வாறுபொருள்களினாலே மயங்கியது

சொற்பொருள் என்பது சொல்லாலறியப்படுகிற பொருள் சொல் லினது பொருள் சொல்லுக்குப்பொருள் சொல்லின்கட்பொருள் சொ ல்லும்பொருளும் பொருள் சொல்லானது பொருளென வெழுபொருள் களினாலே மயங்கியது

புலிகொல்யானையென்பது பன்மொழித்தொடர் இது புலியைக் கொன்றயானை புலியானது கொன்றயானை புலியினாலே கொள்ளப்பட் ட யானையென மூன்றுபொருள்களினாலே மயங்கியது

மற்றவைகளு மிப்படியே இனிவலித்துபொருள்கொள்ளின் ஏழெல்லைகடந்தேவரும. ௨௨

௩௭௪ முற்றிரெச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு
ளாறுருபிடையுரியடுக்கவைதொகாநிலை

இது நால்வகைசொற்களுக்கும் ஆவதோர்விதி உணர்த்துகின்றது இ-ள், முற்று-வினைமுற்று ஈரொச்சம்-பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும், எழுவாய்-எழுவாயம், விளி-விளியு ஆகிய, பொருள்-ஐவகைப்பொருள்களிலே; பெயர்வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும் ஆறுருபு வேற்றுமைப்பொருள்களில் அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவது முதலாகிய வாறுருபுகளும் விரித்துநிற்கப் பெயர்வினைகள் புணருகிறபுணர்ச்சியும் இடை இடைச்சொற்புணர்ச்சியும் உரி உரிசொற்புணர்ச்சியும், அடுக்கு-அடுக்குபுணர்ச்சியுமாகிய இவை-இவ்வொன்பதும் தொகாநிலை தொகாநிலைதொடர் தொடர்மொழிகளாம்-எ-று,

வரலாறு.

உண்டான் சத்தன்-கரியன்சாத்தன்-உண்டசாத்தன் - கரியசாத்தன் உணடுதந்தான்-இன்றிவந்தான்-சாத்தன்வந்தான் - கொற்றுகொள-குடத்துகளைந்தான்-மாவால்வெட்டினான் இரப்போர்க் கீந்தான் மலையினிழிந்தான-சாத்தனதுகை மணிமுனகணௌளி - மற்றொன்று - நனிபேதையே-பாம்பு பாம்பு எனவரும்

௩௭௫ திணையோலிடம்பொழுதுவினாவுறை

இதுவழுக்களையறிதல்லது அவற்கைளைதல் கூடாமையின் அவையிவையென உணர்த்துகின்றது இ-ள், திணை-இருதிணையும், பால்-ஐம்பாலும, இடம்-மூவிடமும், பொழுது-முக்காலமும், வினாவும்இறைவிடையும் மரபு-பலவகைமாபுகளும் ஆம்-ஆகிய, ஏழும்-மயங்கின்-தன்றன்வழுமயக்கின், தழுவாம்-வழுவாகும்-எ-று.

அவன்வந்தது திணைவழு அவள்வந்தான்பால் வழுநான்வந்தான் இடவரி, நாளைவந்தான் காலங்கழுகறக்கிறவெருமை பாலோ சினையோ வினவழுகடம்பூர்க்கு வழியாது தாவென்றால் இடம் பூணியென்னவின்கன்நன்று எ ஆ பதுவிடை வழுயானை மேய்பானை இடையனெ ஆபதுமரபுவழு

௩௭௬ ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினு
மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையும்விலம்புப

வரலாறு.

இது திணையுடனேயும் பாலுடனேயும் வினுவிடைகள் வழுவாம
ற்காத்தல் உணர்த்துகின்றது இ-ள், திணையையும்-திணையைத்தையு
ம், பாலையம்-பாலையத்தையும், அவ்வப்பொதுவினும் - அகனதன்பொ
துச்சொல்லாலும், மெய்தெரிபொருண்மெல்-துணிந்தபொருண்மேல்,
அன்மையும்-அல்லாததன்மையைவைததும், விளம்பும்-சொல்லுவார்பு
லவர்-எ-று.

வரலாறு, குற்றியோ மகனோவவ்விடந்தோன்றுசிற உரு எனத்
திணையையததிலே உருவென்கிற பொதுச்சொல்லினுலேயும் ; ஆண்மக
னோ பெண்மகளோ வங்கே தோன்றுகின்றவர் என வுயர்திணைப்பாலே
யத்திலே தோன்றுகிறைவர் என்கிறபொதுச்சொல்லாலும் ஒன்றோடல
வோ விச்செய்புக்க பெற்றம் என வஃறிணைப்பாலேயத்திலே பெற்றம
என்கிற பொதுச்சொல்லாலுஞ்சொல்லுக அவ்விடத்தே தோன்றுகின்
றவன் அல்லது தோன்றுகிறைதுஎன்றால் திணைவழுவும் வினவழுவு
மாம் இனித்துணிந்த பொருள குற்றியெனின மகனைறு-எ-ம், மகனெ
னின் குற்றியல்லன்-எ-ம், ஆணமகனெனிற் பெண்மகளல்லன்-எ-ம்,
பெண்மகளெனின் ஆணமகளல்லல்-எ-ம், ஒன்றெனில்பலவன்று-எ-ம்
பலவெனின் ஒன்றல்லவெனவுங்கூறுக மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றிபெ
னக் கூறிற் சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம். ௨௫

௱௭௭ உயர்திணை தொடர்ந்தபொருண்முதலாறு
மதனொடுசார்த்தினத்திணைமுடிபின்

இறுதிணைவழுவாமைதி உணர்த்துகின்றது இ-ள், உயர்திணையை
தொடர்ந்த பற்றியபொருணமுதலாறும் பொருளாதியாரும் அதனொடு
அவ்வுயர்திணையோடு சார்த்தின் சேர்த்து முடிக்கின, அத்திணைமுடி
பின்-அவ்வுயர்திணைமுடிபினவாம-எ-று.

வ-று, நம்பிபொன்பெரியன் நாடுபெரியன் வாழ்நாள்பெரியன் மூ
க்குக்கூரியன் குடிமைநல்லன் நடைகடியன் எனவரும் சொற்றொறுமி
ற்றிதன் பெற்றியென்கிற சூத்திரவிதியால் மாடுகோடுகூரிதுலரிஃறிணை
யோடுசேர்ப்பின் அஃறிணைமுடிபாதலுங்கொள்க சார்த்தினைவெ
சார்த்தாவிடின் வழாநிலையாக நம்பிக்குப்பொன்பெரிதுஎனவரும் பொ
ன்னென்னும் அஃறிணையெழுவாய் பெரியனென்னும் உயர்திணைபெழு
வாயின் பயனிலைகொண்டு முடிதலால் வழுவாய்த்தொடர்புண்டாயிரு
த்தல்பற்றிச் சார்த்திமுடித்தலால் வழுவமைதியாயிற்று. ௨௬

௱௭௮ திணைபால்பொருள்பலவிரவின்சிறப்பினு
மிகவினுமிழிபினுமொருமுடிபினவே.

இது திணைபால்களின்மரபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது இ-ள்
இணை-திணைகளும், பால்-பால்களும், விரவின் - கலந்துநின்றனவாகிய,

பொருள்பல-வேறுவினைப்பலபொருள்களும் சிறப்பினும்-சினயினாலும் மிகவினும்-மிகுதியினாலும் இழிபினும்-இழிவினாலும் ஒருமுறபின்-ஒருமுடிபினவாகும்-எ-று,

வ-று, திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர் திணைவிரவிச் சிறப்பினாலுயர்திணைமுடிபேற்றன பார்ப்பார்தவரோ சுமந்தார் பிணிப்பட்டார் மூத்தார்குழவியெனு மிவர்கட்கு-திணைவிரவிமிகுதியா லுயர்திணைமுடிபேற்றன எச்சிலார்தீண்டார் பசுப்பாரப்பார்தீத் தெய்வமுச்சந்தலையோடிவையென்ப-திணைவிரவிமிகுதியினாக்றிணை முடிபேறன மூர்க்கருமுதலையுங்கொண்டதுவிடா திணைவிரவியிழிவினா லக்றிணைமுடிபேற்றன மனைவியுந்தானும் வந்தான் பால் விரவிச்சிறப்பினா லாண்பான் முடிபேற்றன சொற்றொறுமிற்றிதனென்கிற சூத்திரவிதியினாலே தோழனுந்தானும்வந்தான் எனமுடிதலுங்கொள்க மாலையுமுடியுங் கவிததான் வேறுவினைப்பலபொருள் விரவிச்சிறப்பினா லொருமுடிபேற்றன மற்றவைகளு மிப்படியே. ௨௭

௩௭௯ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு
மிழிப்பினும்பாறிணையிழுக்கினுமியல்பே.

இது திணைபால்களின் வழுவமைதி உணர்த்துகின்றது இ-ள், பால்-பாலும், திணை-திணையும், உவப்பினும்-மகிழ்ச்சியினாலும், உயர்வினும்-மேன்மையினாலும், சிறப்பினும்-சிறப்பினாலும், செறலினும்-கோபத்தினாலும், இழிப்பினாலும் இழுக்கினும-வழுவிவரினும், இயல்பு-இயல்பாம்-எ-று.

வ-று, தன்புதல்வனை என்னம்மைவந்தாள் என்பது உவப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று ஐருவனை ஆவ்வாந்தார் என்பது உயர்வினாலொருமைப்பால் பன்மைப்பாலாயிற்று தாதியுலகுக்கோர் தாயென்பது சிறப்பினா லாண்பால் பெண்பாலாயிற்று.எனைத்துணையராயினுமென்னாந்தினைத்துணையும்-தேறானபிறனில்புகல் என்பது செறலினாற் பன்மைப்பா லொருமைபபாலாயிற்று பெண்வழிச்செல்வானை நோக்கி இவன பெண்ணென்பது இழிப்பினாலாண்பால் பெண்பாலாயிற்று ஒராவினைஎன்னம்மை வந்தாளென்பது உவப்பினா லக்றிணை யுயர்திணையாயிற்று செந்தார்பசுங்கிளியார் சென்றார்க்கோரினனுரைதந்தா ரேற்றந்தாரொன்னினனுயிர் என்பது உயர்வினா லக்றிணை யுயர்திணையாயிற்று தம்பொருளென்ப தம்மக்களென்பது சிறப்பினா லுயர்திணை யக்றிணையாயிற்று எவ்வுஞ்செய்கலான் றான்றேர னவ்வுயிர்போ ஓமளவுமோர்நோய் என்பது செறலினா லுயர்திணை யக்றிணையாயிற்று நாமானுடைமை என்பது இழிப்பினாலுயர்திணை யக்றிணையாயிற்று பிறவுமன்ன. ௨௮

௩௮௦ ஒருமையிற்பன்மையும்பன்மையினொருமையு
மோரிடம்பிறவிடந்தழுவலுமுளவே,

இது முன்சொல்லப்பட்ட உவப்பு முதலிய காரணத்தினாலல்லாமல் அமைந்த பால்வழுவமைதியும் அவ்வாறு அமைந்த இடவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது இ-ள், ஒருமையின் ஒருமைப்பாலில் பன்மையும் பன்மைப்பாற்சொல்லையும் பன்மையின பன்மைப்பாலில் ஒருமையும் ஒருமைப்பாற்சொல்லையும் ஓரிடம்-ஓரிடத்தில், பிறவிடம்-பிறவிடச்சொல்லையும் தழுவிக்கூறுதல்களும் உள உளவாம்-எ-று.

வ-று, வெயிலெல்லாமறைத்தது மேகம்-எ-ம், இரண்டுகண்ணுஞ் சிவந்தது-எ-ம், அஃறிணையிலே யொருமையிற்பன்மையும் பன்மையிலொருமையும்வந்தன, அதை தந்தையுண்ணல் யானையடுபோற் செழியர்-எ-ம், புலையனெறிந்த பூசற்றண்ணுமையேவலிளையர்தாய்வயிறு கரிப்ப-எ-ம், உயர்திணையிலே ஒருமையிற் பன்மையும் பன்மையிலொருமையும்வந்தன, சாத்தன்றாயிவை செய்வலோஎனத் தன்மையிலே படர்க்கைவந்தது, எம்பியையீங்குப் பெற்றேனென்னெனக் கூரியதென்றான் எனமுன்னிலையிலே படர்க்கைவந்தது நீயோ வவனோ யாரிதுசெய்தார், யானோ வவனோ யாரிதுசெய்தார், என விரவியோரிடத்திலே பிறவிடம்வருதலுங்கொள்க ஒருபாற்பொருளை மற்றொருபாற்சொல்லாலும் ஓரிடப்பொருளை மற்றோரிடச் சொல்லாலுங் கூறுதலால் வழுவாய் அவைசான்றோர்க்கு ஒப்பமுடிதலால் அமைதியாயிற்று. ௨௯

௩௮௧ தரல்வரல்கொடைசெலல்சாருமபடர்க்கை
யெழுவாயிரண்டுமெஞ்சியமேற்கும்.

இது இடவழுவமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது இ-ள், தரல்வரல் கொடைசெலல்-தரல் என்பதுமுதலிய இந்நான்குசொற்களையும், படர்க்கை-படர்க்கையானது, சாரும-அடையும், எழுவாயிரண்டும்-இவற்றுள் முதலிற்சொல்லப்பட்ட தரல்வரல் என்கிற விரண்டுசொற்களையும் எஞ்சிய-ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலைகள், ஏற்கும்-ஏற்றுவரும்-எ-று.

வ-று, அவனுக்குத்தந்தான் அவனிடத்துவந்தான் அவனுக்குக் கொடுத்தான் அவனிடத்துச்சென்றான்-எ-ம், எனக்குத்தந்தான் என்னிடத்துவந்தான்-எ-ம் உனக்குத்தந்தான் உன்னிடத்துவந்தான்-எ-ம் வரும், ௩௰

௩௮௨ இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமூன்றே.

இது பெயரியலிலே வந்த திணைமுதலாகிய மூன்றையும் ஒழித்து மற்றைக்காலம் வினாவிடை மரபுஎன்கிற நான்கனுள்ளே காலத்தின் பெயருமுறையுந் தொகையும் உணர்த்துகின்றது இ-ள், இறப்பு-இறந்தகாலமும், எதிர்வு-எதிர்காலமும், நிகழ்வ-நிகழ்காலமும், என-என்று காலம்-காலமானது, மூன்று-மூன்றாம்-எ-று, ௩௧

௩௮௩ முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச்
செப்புவர்நிகழுங்காலத்தானே,

இது காலவ்ழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது இ-ள், முக்காலத்தினும்-மூன்றுகாலங்களிலும், ஒத்து-தமதுதொழிலிடையறாதொத்து, இயல்-நிகழுகின்ற, பொருளை-பொருள்களை, நிகழுங்காலந்தான்-நிகழ்காலத்தினால், செப்புவர்-சொல்லுவர் புலவர்-எ-று.

உ-று, எனக்குத் துணை நீயிருக்கிறாய்-தெய்வமிருக்கிறது ஆறொழுகுகிறது அரசர் பூமியை ஆளுகிறார் எனவரும்.

௩௮௪ விரைவினுமிகவினுந்தெளிவினுமியல்பினும்
பிறழவும்பெறூஉமுக்காலமுமேற்புழி.

இதுவுமது இ-ள், விரைவினும்-விரைவினாலும், மிகவினும்-மிகுதியினாலும், தெளிவினும்-தெளிவினாலும, இயல்பினும்-இம்மூன்றுகாரணங்களுமன்றி இயல்பினாலும், முக்காலமும்-மூன்றுகாலங்களும், பிறழவும்பெறூஉம்-ஒன்றுமற்றொன்றாகச்சொல்லப்படவும்பெறும், ஏற்புழி-ஏற்குமிடத்து-எ-று.

உ-று, உண்ணும்படியாகவிருக்கின்றவனை யுடன்கொண்டுபோகவேண்டிய மற்றொருவன்பார்த்து இன்னும் உண்டிலையேயென்றால் உண்டேனுண்டேனென்பான் உண்கிறவனை அப்படி வினாவினால் உண்டேனுண்டேனென்பான் இவை விரைவினால் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின நீயவனுடனே பகைத்தாற்செத்தாய் இக்காட்டிற்போனாற் கூறையிழந்தாய் இவ்விடத்தே மிகுதியால் எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று, சாதலுங் கூறையிழத்தலுந் தப்பினுந் தப்புமாதலகன் மிகுதியாயின அறஞ்செய்தாற் சுவர்க்கம்புக்கான் எறும்புமுட்டைகொண்டு திட்டையேறின் மழைபெய்தது இவ்விடத்தே தெளிவினால் எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று உரையளவையினாற் சுவர்க்கம்புகுதற்கு அறஞ்செய்தலும் காட்சியளவையினாலே மழைபெய்தற்கு எறும்புமுட்டை கொண்டு திட்டையேறுதலுங் காரணமாகத் தெளிந்தமையினாலே தெளிவாயினயாம் பண்டுவிளையாடுவதிச்சோலை, யாம் பண்டு விளையாடுகிறதிச்சோலை இவ்விடத்தே காரணமில்லாமல் இறந்தகாலம எதிர்காலமும நிகழ்காலமுமாயிற்று மற்றவையுமிப்படியே. ௩௩

௩௮௫ அறிவறியாமையையுறல்கொளல்கொடை
யேவறரும்வினாவாறுமிழுக்கார்,

இது வினாவின்பெயரு முறையுந்தொகையு முணர்த்துகின்றது இ-ள், அறிவு-அறிதலும், அறியாமை-அறியாமையும், ஐயுறல்-சந்தேகித்தலும், கொளல் கொள்ளுதலும், கொடை-கொடுத்தலும, ஏவல்-ஏவுதலும், தரும்-தருதலால்வருமற, வினா-வினாக்கள், ஆறும்-ஆறனையும், இழுக்கார்-களையாதுகொள்வர்புலவர்-எ-று.

வ-று, ஆசிரியன் இச்சூத்திரத்துக்குப் பொருள்யாது என்பது, அறிவினால் மாணக்கன் அப்படிச்சொலவது அறியாவினா, கும்பியோ மகனோஎன்பது ஐபவினா, பயறுளதோவணி சீர்என்பது கொளல்வினா சாத்தனுக்குக் காடையில்லையா என்பது கொடைவினா, சாத்தாவுண டாயா என்பது ஏவல்வினா. கூச

கூஅசு சுட்டுமறைநேரேவல்வினாத
லுற்றதுரைத்தலுறுவதுகூறல்.
இனமொழியெனுமெணணிறையுளிறுதி
நிலவியவைந்துமப்பொருண்மையினேர்ப.

இது விடையின்பெயரு முறையுந்தொகையும் வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது இ-ள், சுட்டு-சுட்டுதல், மறை-எதிர்மறுத்தலும், நேர்-உடன்படலும், ஏவல்-ஏவுதலும், வினாதல்-எதிர்வினவுதலும், உற்றதுரைத்தல்-உற்றதைச்சொல்லுதலும், உறுவதுகூறல் - உறுவதைச் சொல்லுதலும், இனமொழி-இனத்தைச்சொல்லுதலும், எனும்-என்கிற, எண்ணிறையுள்-இவ்வெட்டுவிடைகளில், இறுதி-ஈற்றில், நிலவிய-விளங்கிய, ஐந்தும்-ஐந்தும், அப்பொருண்மையின்-அவ்விடைப்பொருளைத்தருகலினாலே, நேர்ப-விடைகளாகவே தழுவிக்கொள்வர்புலவர்-எ னவே முதன்மூன்றுஞ் செவ்வனிறையுத பின்னேபவைந்து மிறைப யப்பனவுமா மென்பதாயிற்று.

வ-று, கருவூர்க்கு வழியாதெனின் இதுஎன்பது சுட்டுவிடை சாத்தாவிது செய்வாயாஎன்றபோது செய்யேன் என்பது மறைவிடைசெய்வேன் என்பது நேர்விடை, நீசெய்என்பது-ஏவல்விடை செய்வேனோ என்பது-வினாவிடை, உடம்புநொந்தது-கோவாயினது என்பன-உற்றதுரைத்தல்விடை, உடம்புநோம்என்பது-உறுவது கூறல்விடை, மற்றையது செய்வேன்என்பது-இனமொழிவிடை,

கூஅஎ வினாவினுஞ்செப்பினும் விரவாசினைமுதல்.

இது வினாவும் விடையும் முதல்சினைவழுவாமை உணர்த்துகின் றது இ-ள், வினாவும்-வினாவுதற்கண்ணும், செப்பினும்-விடைகொடுத்தற்கணணும், சினை-சினையும், முதல்-முதலும், விரவா - ஒற்றுமைகருதி மயங்கச்சொல்லப்படாவாம்-எ-று.

வ-று, கண்பிறழ்ந்ததோ கயல்பிறழ்ந்ததோ என வினவினார்க்குக் கண்பிறழ்ந்தது-கயல்பிறழ்ந்தது எனல்வேண்டும் சாத்தனல்லனோகொற்றனல்லனோ எனவினார்க்குச் சாத்தனல்லன-கொற்றனல்லன் எனவேண்டும் கண்பிறழ்ந்ததோ என்பதற்கு அதனையுடையாளைக்குறித்து இவள்பிறழ்ந்தாளோ எனவினவுதலும் இவள்பிறழ்ந்தாள் எனச்செப்புதலு வழுவாம்.

௩௮௮ எப்பொருளெச்சொலினெவ்வா றுயர்ந்தோர்
செப்பினரப்படிச்செப்புதன்மரபே.

இது மரபாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள், எப்பொருள் - யாதொருபொருளை, எச்சொலின்,-யாதொருசொல்லால், எவ்வாறு-யாதொருவழியால், உயர்ந்தோர்-அறிவுடையோர்கள், செப்பினர்-சொன்னார்களோ அப்படி-அப்பொருளை, அச்சொல்லால்-அவ்வழியால், செப்புதல்-சொல்லுதல், மரபு-மரபாம்-எ-று.

வ-று, குதிரைக்குட்டி-எ-ம், பசுவின்கன்று-எ-ம், மான்கன்றும்-எவவம் இப்படியல்லாமல் குதிரைக்கன்று பசுவின்குட்டி, என்றால் மரபுவழுவாம் மற்றவைகளுமிப்படியே. ௭௩

௩௮௯ வேறுவினைப்பல்பொருடழுவிய பொதுச்சொல்லும்
வேறவற்றெண்ணுமோர் பொதுவினைவேண்டும்.

இது மரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது இ-ள், வேறுவினை - வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய, பலபொருள்-பலபொருள்களையும், தழுவிய-ஒருசொற்றழுவிய, பொதுச்சொற்களாக எண்ணும், எண்ணிநிற்கிறபலசொற்களும் ஓர்பொதுவினை எல்லாவற்றிற்குமுரியதோர் பொதுவினையைவேண்டிப், கொண்டுமுடியும்-எ-று.

வ-று, அணி என்பது கவிக்கப்படுவது சுட்டப்படுவது முதலியவற்றிற்செல்லாம் பொதுசொல்லாதலின் அதனை அணிந்தார் எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்சொல்லுக கிரீடமும் குண்டலமும் வீரக்கழலும் என எண்ணிநிற்கிறகவித்தல் இடுதல் சுட்டுதல் கனிகிறவேறு தொழில்களுக்கு உரிய பலவற்றிற்கு உரியபலவற்றிற்கும் அணிந்தார் எனப்பொதுவினை கொடுத்துச்சொல்லுக. ௩௮

௩௯௰ வினைசார்பினமிடமேவிவிளங்காப்
பலபொருளொருசொற்பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே.

இதுவுமது இ-ள், வினை-வினையும், சார்பு-சார்பும், இனம்-இனமும், இடம்-இடமும், மேவி-பொருந்தி, விளங்கா-விளங்காத, பலபொருளொருசொல்-பலபொருளொருசொல்லை, சிறப்பெடுத்து-சிறப்புச்சொல்லோடு, கூட்டி-பணிப்பர், சொல்லுவர்-புலவர்-எ-று, எனவே வினைமுதலியவற்றுள் ஒன்றைப்பொருந்தி விளங்கிக்கிடந்த பலபொருளொருசொல்லை வாள்கூறுவரென்பதாயிற்று.

வ-று, மாஎன்பது-மாமரத்திற்கும் வண்டிற்கும் ஒருசார்விலங்கிற்கும் பொதுவான பலபொருளொருசொல் இப்பொருள்களுள் மாபூத்

தது என்கிறவிடத்தே மரமென்பது வினையால்விளங்கிற்று மரவின்மல ர் என்கிறவிடத்தே வண்டென்பது சார்பால்விளங்கிற்று தேர்க்கரிமா க்காலாள்என்கிறவிடத்தே குதிரையென்பது இனத்தால் விளங்கிற்று மாமருத்தமார் என்றவிடத்தே திருவென்பது இடத்தால் விலங்கிற்று இவை வாளாகூறப்பட்டன அனிமாவேறினன், மாவியாது என்கிறவ ழிக்குறித்த பொருள்விளங்காமையால் விளங்குதற்பொருட்டு பாய்மா வேறினன் மாமரமேறினன் பாய்மாயாது மாமரம்யாது எனச்சிவப்புச் சொல்லோடேகூட்டிக் கூறுக மற்றவையுமிப்படியே. ௩௬

௩௬க எழுதியற்றிரியாப் பொருடிரிபுணாமொழி
யிசைத்திரியாற்றெளிவெய்துமென்ப

இதுவுமது இ-ள், எழுத்து-எழுதினது, இயல-தன்மை, திரியா- வேறுபடாமல், பொருடிரி-பொருளவேறுபட்டுநிற்கிற, புணர்மொழி- தொடர்மொழிகள், இசைந்திரிபால்-குறிக்கப்பட்ட சொற்களினிறுதி யும்முதலுந்தோன்ற இசையருதுச்சொல்லுகிற வேறுபாட்டால, தெ ளிவெய்தும்-துணிவுண்டாகும, என்ப-என்றுசொலலுவர்புலவர்-எ-று

வ-று, செம்பொன்பதின்றொடி நாகன் றேவன் போர்த்து குறும்ப பம்பு எனவரும் செம்பொன்பதின்றொடி செம்பொன்பதின்றொடி-எ- நாகன்றேவன் போசது-எ-ம், நறகன்றேவன்போத்து-வ-ம், குன்றே றூமா-எ-ம், இவற்றை அபபடி யிசையறுத்து உச்சரித்துக்குறித்தபொ ருளைக்காட்டுக. ௬௰

௩௬௨ ஒருபொருண்மேற்பலபெயர்வரினிறுதி
யொருவினைகொடுப்பதனியுமொரோவரு.

இது மரபுவாழுவினையும் அதன்வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்ற து இ-ள், ஒருபொருண்மேல்-ஒருபொருளின்மேலே, பலபெயா-பலபெ யர்கள், வரின்-வருமாயின், இறுதி-இறுதியில, ஒருவினை-ஒருமுடிக்கு ஞ்சொல்லை, கொடுப்ப-பொருளொன்றேயென்பது தோன்றக்கொடுத்து க்கூறுவர் ஒரேவழி-ஒருபொருளாகுசை, தவறுதவிடத்தே - தனியும் பெயர்தோறும் கொடுப்ப கொத்துக்கூறுவா-எ-று

வ-று, ஆசிரியன் பேரூர்க்கிழான் சாத்தன்வந்தான்-எ-ம், குயிலை
ச்சிலம்படிக்கொம்பினை தில்லையெங்கூத்தப்பிரான் கயிலைச்சிலம்பிற்பை
ம்பூம்புனங்காக்கும் கருங்கட்செவ்வாய் மயிலைச்சிலம்பகண்டியான்போ
ய்வருவன வண்பூங்கொடிகள் பயிலச்சிலம்பெதிர் கூய்ப்பண்ணை நண்
ணும் பளிக்கறைக்கே-எ-ம், வருசிற இவையிறுதியிலே மறையேவந்த
ன-எ-ம், கண்டு எ-ம், ஒருசொல்லைக்கொண்டன வேலோன்வருக பிம
லைசேயவருக மாலோன்மருகன்வருக வென்றனவேளனப் பெயர்தொறு
ம் வினைகொடன. ௪௧

௩௯௩ திணைநிலஞ்சாதிகுடியேயுடைமை
குணந்தொழில்கல்விசிறப்பாம்பெயரோ
டியற்பெயரேற்றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே.

இதுவுமது இ-ள், திணை-ஐந்திணையும், நிலம்-தேசமும், சாதி-குலமும், குடி-குடியும், உடைமை உடைமையும், குணம-குணமும், தொழில்-தொழிலும், கல்வி-வித்தையும் ஆகிய விதற்றைப் பற்றிவருகிற சிறப்புப்பெயரோடு இயற்பெயர்-இயற்பெயரை, ஏற்றிடின்-ஒருபொருள் ஒருசேரவேற்குமாயின், பின்வரல்-அவ்வியர்பெர்பின்வருதல் சிறப்பு சிறந்தமரபாம்-எ-று.

சிறப்பென்றதனால் முன்வருவது வழுவமைதியாம்.

வரலாறு.

குன்றவன்கொற்றவன்	கொற்றவன்குன்றவன்	திணை
அறிவாளழகன்	அழகனறிவாளன்	நிலம்
பார்ப்பான்பாராயணன்	பாராயணன்பாரப்பான்	சாதி
ஊகிழானோணன்	ஓணனூர்கிழான்	குடி
பொன்னன்பொறையன்	பொறையன்பொன்னன்	உடைமை
கரியன்கம்பன்	கம்பன்கரியன்	குணம்
நாடகிநம்பி	நம்பிநாடகி	தொழில்
ஆசிரியனமிழ்தன்	அமிழ்தனாசிரியன்	கல்வி

எனவரும் மற்றவையுமிப்படியே. ௧௨

௩௯௪ படர்க்கைமுப்பெயரோடணையிற்சுட்டுப்
பெயபின்வரும்வினையெனிற்பெயர்க்கெங்கு
மருவும்மழக்கிடைச்செய்யுட்கேற்புழி,

இதுவுமது (இ-ள்) படர்க்கை- படர்க்கையிடத்தையுடைய, முப்பெயரோடு-உயர்திணைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர் என்கிறமூவகைப் பெயர்களோடு, சுட்டுப்பெயர்-சுட்டுப்பெயர், அணையின்-சேரின், பினவரும்-அச்சுட்டுப்பெயர்பின்வரும், வினையனின்-அவ்விடத்தேவினையாகிய முடிக்கு சொல்வசமாயின், பொக்கு-அம்முடிக்குஞ் சொல்லில்லையாயின் அப்பெயாக்கு,எக்கும்-பின்னுமுன்னும்,மருவும்-வரும், வழக்குடை-இம்மரபுவழக்கத்திடத்தாம்,செய்யுளிடத்தேஏற்புழி யியதியின்றிவேண்டியவாறேவரப்பெறும்-எ-று

வரலாறுநம்பிவந்தான்-அவனுக்குசோறிடுக-எம்எருதுவந்தது- அதற்குப்புல்லிடுக-எ-ம்சாத்தனறெடவம-அவனுக்குகலியிடுகஎ-ம்சாத்தன்வந்தது-அதற்குபுல்லிடுக-எ-ம். வினைநிகழ்வழிச்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தன நம்பி-அவன்- அவன்நம்பி. எனப்பெயர்க்குப்பின்னுமுன்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்வந்தன அவன்ணக்குகோய் செய்தானுபிழ யவேலன்விறன்மிகுதார்ச்சேந்தன்பேர்வா உதிமுகனமர்ந்தன்னையவர்கடப்பந்தாரணியினென்னை கொல்பி னையதன்கணவிழைவுஎனச்செய்யுளில்வினைவருவழியுமுன்வந்தது. ௭௩

௩௯௫, அசைநிலைபொருணிலைபிசைநிறைக்கொருசொல்
லிரண்டுமூன்றுநான்கெல்லை முறையடுக்கும்,

இதுவுமது (இ-ள்)அசைநிலை-அசைநிலைககுர்,பொருணிலை-விரைவுவெகுளியுவகையச்சமவலமுதலாகியபொருணிலைக்கும், இசைநிறைக்கு-இசைநிறைக்கும், ஒருசொல்-ஒருமொழி, இரணடு-இரணடும், மூன்று மூன்றும், நான்கு-நான்குமாகிய, எல்லை- அளவும், முறை-முறையாக, அடுக்கும்-அடுக்குமஎ-ற(எனவே அசைநிலைக்கு இரண்டும்-பொருணிலைக்குஇரணடுமூன்றும் இசைநிறைக்குஇரண்டும்மூன்றும்நான்கும் அடுக்குமென்றதாயிற்று.)

வரலாறு.அன்றேயன்றே அசைநிலை போபோவிரவு எறியெறிவெகுளிவருகவருகஉவகை-பாம்புபாம்பு-தீதீதீ அச்சம(வாழேன்வாழேன் அவலம, இவைபொருணிலை-ஏஎயம்பலமொழிக்கனளாயே-நல்குமேநல்குமேநல்குமேநாமகள், பாடுகோபாடுகோபாடுகோபாடுகோ இசைநி

ன்ற (ஒருசொல்லைப்பலகாற்சொல்லுதல்வழுவாயினும்இவ்விடத்தேஅஃ தமையுமென்றால்வழுவமைதியும்இதற்குஇவ்வெல்லைகடவாதென்றல்வழுவாவ ற்காத்தலுமாம்.) ௪௪

௩௯௬, இரட்டைக்கிளவியிரட்டிற்பிரிந்திசையா,

இதுமரபுவழாநிலையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இரட்டைக்கிளவி-இரட் டைச்சொற்கள், இரட்டின்-அவ்விரட்டிப்பின், பிரிந்து-நீங்கி, இசையா-த னித்தொலியாவாம்-எ-று (எனவேபிரித்துச்சொன்னாற்பொருள்படாதெ ன்பதும்இரட்டித்துச்சொல்லன்மரபென்பதும் ஆயிற்று,)

வரலாறுசலசலமும்மதம்பொழிய குறுகுறுநடந்தும், துடிதுடித் துத்துள்ளிவரும்எனவரும். ௪௫

௩௯௭, ஒருபொருட்பல்பெயர்பிரிவிலவரையார்.

இதுவுமது (இ-ள்) ஒருபொருள்-ஒருபொருளின்மேல், பல்பெயர்-பல் பெயர்சொல்லும்போது, பிரிவில-அப்பொருளினின்றும்பிரிதலில்லாத னவற்றை, வரையார்-நீக்காதுகொள்வார்புலவர்-எ-று.

வரலாறு ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்சாத்தன் வந்தான்-பாண்டியன்ப ல்யாகசாலைமுதுகுடுமிப்பெருவழுதிவந்தான்-எனவரும், ௪௬

௩௯௮, ஒருபொட் பன்மொழிசிறப்பினின்வழா,

இதுமரபுவழுவமைதி உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒருபொருள்-ஒரு பொருளைக்குறித்துவருகிற, பன்மொழி-பலசொற்கள், சிறப்பினின்-சிற ந்துநிற்கையால், வழா, அவைவழுவென்றுநீக்கப்படாவாம்-எ-று.

வரலாறு மீமிசைஞாயிறுபுனிற்றளங்கன்றுநாகிளங்கமுகு உர்யங் தோங்குபெருவரை-தழீஇத்தாழ்க்ககணைஎனவரும். ௪௭

௩௯௯, இனைத்தென்றறிபொருளுலகினிலாப்பொருள்
வினைப்படுத்துரைப்பினும்மைவேண்டும்

இது மரபுவழுவாமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இனைத்தென் று-இவ்வளவினதென்று, அறிபொருள்-அளவறியப்படுகிறபொருளுமட

லகினிலாப்பொருள்எக்காலத்தும்எவ்விடத்தும் இல்லாதபொருளும், வினைப்படுத்துரைப்பின்-வினைப்படுத்துச்சொல்லும்போது, உம்மை-மூற்றும்மையை, வேண்டும்-வேண்டிநிற்கும்எ-று.

வரலாறு, தமிழ்நாட்டுமூவேந்தரும் வந்தார்-இறைவர்க்குக்கண்மூன்றுமிச்சுடர்-இவ்வளவென்றறிபொருள்கள் முற்றும்மைவேண்டிநின்றன,முயற்கோடாசயப்பூவென்றுமில்லை-ஒளிமுன்னிருளெங்குமில்லை உலகினிலாப்பொருள்கள் முற்றும்மைவேண்டிநின்றன, ௪௮

௪௦௦ செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத்
தொழிற்படக்கிளத்தலும்வழக்கினுளுரித்தே.

இதுமரபுவழூஉமைதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செயப்படுபொருளை-செயப்படுபொருளை, செய்ததுபோல-வினைமுதலைப்போலவைத்து,தொழிற்பட- அதன்மேல்அவ்வினைமுதல்வினையேற்றி, கிளத்தலும்சொல்லுதலும், வழக்கினுள-வழக்கினிடத்து உரித்து-உரித்தாம்-எ-று,

வரலாறு இம்மாடியான்கொண்டது-இச்சோறியான்கொடுத்ததுஎனவரும்உம்மையால்கருவிநிலஞ்செயல்காலங்களைககருத்தாவாகக கூறுதலுமமையுமென்பது பெற்றுமவைவருமாறு இவ்வெழுத்தாணியானெழுதியது-மருவிஇவ்வீடியானிருந்தது-இடம், இத்தொழில்யான் செய்தது,தொழில் இந்நாள்யான்பிறந்தது காலம்எனவரும்,

௪௦௧. பொருண்முதலாறுமடைசேர்மொழியின
முள்ளவுமில்லவுமாமிருவழக்கினும்,

இதுமரபுவழூவாமற்காத்தலும்மரபுவழூவமைதியும்உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)பொருண்முதல்-பொருளாதி,ஆறும்-ஆறுகிய, அடை சேர்-அடைகளடுத்துவருகிற,மொழி-மொழிகள்,இனமுள்ளவும்-இனமுள்ளவையேயாமன்றி, இல்லவுமாம்-இனமிலலாதவையுமாம்- இருவழக்கினும்-உலகவழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுள்வழக்கினுள்ளும்,எ-று,

வரலாறு.

(இனமுள்ளன—இனமில்லன)

செய்க்குடம்	உப்பளம்	பொருள்
குளநெல்	ஊர்மன்று	இடம்
கார்த்திகைவிளக்கு	நாளரும்பு	காலம்
பூமரம	இலைமரம	சினை

செந்தாமரை செம்போத்து குணம்
குடிக்கூலி தோய்தயிர் தொழில்

எனவழக்கிடத்துவந்தன. பொருட்பெண்டிர்பொய்ம்மைமுயக்கம் எனசெய்யுளிடத்துமிப்படியேவரும் (இவற்றுள் முன்னையதுவழுவாம ற் காத்தலும்பின்னையதுவழுவமைதியுமாம்,) ருய

௪௨௦ அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்டுறின்

இதுமரபவழுவாமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது(இ-ள்) அடைமொழி-முன்சொல்லப்பட்ட அடைசேர்மொழி, இனமல்லதும்-இனத்தைத் தருவதன்றி இனமல்லாததையும், தருமம்-கொடுக்கும், ஆண்டு- அவ்விடத்திற்கு, உறின்-பொருந்துமாயின்-எ-று.

வரலாறு-மேலைச்சேரிச் சேவலலைத்ததென்றவளவிலே கீழைச்சேரிச் சேவல்லைப்புண்டது எனவினத்தைத்தருதலேயன்றி அச்சேவலையுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று எனகிற இனமல்லாத்தையுந்தந்தது. ()

௪௦௩ அடைசினைமுதன்முறையடைதலுமீரடை
முதலோடாதலும்வழக்கியலீரடை
சினையொடுசெறிதலுமயக்கலுஞ்செய்யுட்கே

இதுமரபுவழுவாமற்காத்தலும் மரபுவழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது(இ-ள் அடை-ஓரடையும்,சினை-ஒருசினையும், முதல்-ஒருமுதலும் முறையடைதலும்-ஒன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும், ஈரடை-இரண்டடை,முதலோடாதலும்-முதலை விசேடித்து வருதலும், வழக்கியல்-வழக்குநடையாம், ஈரடை-இரண்டடை சினையொடு செறிதலும்சினையை விசேடித்துவருதலும், மயக்கலும்- இவ்வரம்புகடந்து வருதலும், செய்யுட்கு-செபயுண்டையாகும்.எ-று.

வரலாறு-வேற்கைமுருகள்-செங்காலுரை-எ-ம்-மனைச்சிறுகிணறு சிறுகருங்காக்கை-எ-ம்-வழக்கில்வந்தன சிறுபைந்தூவியிற் செயிறெச்செய்த-கருநெருங்கண்டன் காமகோயே-எ-ம்-பெருந்தோட் சிறுமருங்கும்போமர்க்கடபேதைஎ-ம்-செய்யுளில்வந்தன. (அடைசினைமுதன் முறையடைதலொன்றும் வழுவாமற்காத்தலும் மற்றைமூன்றும் வழுவமைதியுமாம்) ருஉ

௪௱௪ இயற்கைப்பொருளை யிற்றெனக்கிளத்தல்.

இது மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றதுஇ-ள் இயற்கைப்பொருளை-இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருள் எனகிற இருவகைப்பொருள்களுள் இயற்கைப்பொருளை, இற்றென-இத்தன்மைத்தென்று, கிளத்தல்-சொல்லுக-எ-று.

வரலாறு-மெய்யுள்ளது-பொய்யில்லது-நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது தீவெய்து-மயிர்கரிது-எனவரும் இயற்கைப்பொருளை இற்றென்னும்வினைக்குறிப்பாகியசெயற்படுத்துச்செயற்கைப்பொருள் போலக்கூறலின் இதுவழுவமைதியாயிற்று. நடு

௪௱௫-காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங்
காரணமின்றியாக்கம்பெற்று
மாக்கமின்றிகாரணமெடுத்து
மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செயும்பொருள்

இதுமரபுவழுவாமற்காத்தலும் வழுவமைதியும் உணர்த்துகின்றது இ-ள் செயும்பொருள்-செயற்கைப்பொருள், காரணம-காரணச்சொல், முதலா-முதல்வா, ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல், பெற்றும்-பின்வரப் பெற்றும், காரணம-காரணச்சொல், இன்றி-தொக்குநிற்க, ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல், பெற்றும்-வரப்பெற்றும், ஆக்கம்-ஆக்கச்சொல் இன்றிதொக்குநிற்க, காரணம்-காரணச்சொல், அடுத்தும்-வரப்பெற்றும், இருமையும்-அவ்விரண்டும். இன்றியும்-தொக்குநிற்கவும்-இயலும்-நடக்கும-எ-று

வரலாறு-கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின-எ-ம எருப்பெய்திளங்களை கட்டுநீர்கால்யாத்தமையாற்பயிர நல்லவாயின-எ-ம் முன்காரணமும்பின்னுக்கமும்பெற்றனமயிர்நல்லனவாயின-எ-ம், பயிர்நல்லனவாயின எ-ம், காரணமின்றி ஆக்கம்பெற்றன கடுவுங்கைபிழியெண்ணெயும் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின-எ-ம் எருப்பெயதிளங்களை கட்டுநீர்கால-யாத்தமையாற் பயிர் நல்லவாயின எ-ம், ஆக்கமின்றிக் காரணம்வந்தன மயிர்நல்லவாயின-எ-ம் பயிர் நல்லவாயின-எ-ம அவ்விரண்டுமின்றியுவந்தன, காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலொன்றும் வழுவாமற்காத்தல் மற்றை மூன்றும்வழுவமைதிகள்.

௪௱௬-தம்பாலில்லதில்லெனினின்ன
யுள்ளதுகூறிமாற்றயுமுள்ளது
சுட்டியகூலாப்பா சொற்சுருங்குதற்கே

இதுமரபுவழுவாமற் காத்தலுணர்த்துகின்றது இ-ள் தம்பால்-தம்மிடத்து, இல்லது - இல்லாத பொருளை, இல்லெனின் - இல்லையெனின், இன்னைய- வினவப்பட்டதற்கு இனமாய, உள்ளது- இருக்கின்றபொருளை, கூறி-சொல்லி மாற்றியும், அச்சொல்லைக்கொண்டு அத

னை இல்லையென்றும் உள்ளது-இருக்கிறபொருளாயின் சுட்டியும்- இவ்வ ளவுண்டென்றும், உரைப்பர்-சொல்லுவர்-சொற்சுருக்குதற்கு- வினவும்விடையுமாகிச் செந்தருள்சுருக்குதற்பொருட்டு எ-று,

வரலாறு-பயறுண்டோ வணிகீரென்றவருக்கு அதுவில்லையென்பார் உழுந்துணடு உழுந்துவரையு முண்டென அதனித்தைச்சொல்லக்கடவர்-அதுவுண்டென்பார் இருநல்-மூணடு இருநாணியுண்டென அதனளவைசொல்லக்கடவர்மற்றவையுமிப்படியே

௪௱௭-ஈதாகொடுவெனுமூன்றுமுறையே
இழிந்தோனொப்போன் மிக்கோனிரப்புரை

இதுவுமது இ-ள், ஈதாகொடுவெனும் - ஈதாகொடுஎன்கிற, மூன்றும்-மூன்றுசொற்களும், முறையே -முறையாக; இழிந்தோன-இழிந்தவனும், ஒப்போன்-ஒப்பவனும், மிக்கோன்-உயர்ந்தவனும்,இரப்புரை-இரத்தற்குவருகிற சொற்களாகும்-எ-று.

வரலாறு-ஈகசாமி-இழிந்தோனிரப்பு-தோழாதா ஒப்போனிரப்புமைந்தாகொடு உயர்ந்தோனிரப்பு எனவரும். ௫௬

௪௱௮-முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே

இதுமரபுவழுவமைதி யுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முன்னத்தின்-குறிப்பினால், உணரும்-பொருளறியப்படுகிற, கிளவியும்-சொற்களும், உள-சிலவுளவாம்-எ-று அவையாவன ௧௨-ஆம் சூத்திரத்திலேசொல்லப்பட்டனவாம்,

வரலாறு-குழைகொண்டுகோழி யெறியும் வாழ்க்கையர்-என்றால் பெருஞ்செல வாழ்க்கையர்-என்பது குறிப்பினாலுணரப்பட்ட பொருளாம்-மற்றவைகளுமிப்படியே கேட்பவர்களுக்குப் பொருள் விளங்கச் சொல்லல் மரபாதலால் இதுவழுவமைதியாயிற்று. ௫௭

௪௱௯ கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலவு
மியங்குநபோலவு மியற்றுநபோலவு
மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே

இதுவுமது இ-ள் கேட்குநபோலவும்-கேளாதவைகளைக் கேட்பவைகள் போலவும்,கிளக்குநபோலவும் - சொல்லாதவைகளைச் சொல்லவைகள்போலவும், இயங்குநபோலவும்- நடவாதவைகளை நடப்பவைகள் போலவும், இயற்றுநபோலவும்-செய்யாதவைகளைச்செய்பவைகள் போலவும், அஃறிணைமருங்கினும்- அஃறிணையிடத்தும், அறையப்படும் -சொல்லப்படும்-எ-று

வரலாறு-நன்னீரைவாழிபச்சனே-எ-ம். பகைமையுங் கேண்மையுங்-கண்ணுரைக்கும்-எ-ம், இவ்வழியவ்வூர்க்குப்போகும்-எ-ம் தன்னை

ஞ்சே தன்னைச்சுடும் எ-ம், வரும். ௫௮

௪௧0-உருவகவுவமையுற்றிணைசினைமுதல்கள்
பிறழ்தலும்பிறவும் பேணினர்கொளலே

இதுவுமது இ-ள் உருவகவுவமையில்-உருவகத்திலு முவமையி லும், திணை-இருதிணைகளும், சினை-சினைகளும், முதல்கள்-முதல்களு ம்பிறழ்தலும்-தமமுள்ளேமயங்குதலும், பிறவும்- இவ்வியலுட்சொல்லா தொழிந்தவையும் பேணினர்கொளல்-பாதுகாத்துக்கொள்க எ-று.

நம்மரசனுகியசிங்கத்திற்குப்பகைவர் கூட்டமாகிய யானைகளஞ்சி யோடின-உயர்திணைய குறிணையோ மயங்கிற்று அவ்வரசனுக்குத் தம் பியரிருவரு மிரண்டுதோள்கள், உயர்திணைமுதல் உயர்திணைச்சினை யோடு மயங்கிற்று-கல்விமங்கையை நல்லோர்விரும்புவர்- அக்றிணையுய ர்திணையோடு மயங்கிற்று இவையுருவகம்

மயிலபோலுமங்கை-அகுறிணையுயர்திணையோடு மயங்கிற்று கயல் போலுங்கண் உயர்திணைச்சினைய குறிணைமுதலோடுமயங்கிற்று. தளி ர்போலுமேனி-உயர்திணைமுதல அகுறிணைச்சினையோடுமயங்கிற்று இ வையுமவை

இனிப்பிறவுமென்றதனல் இவன்சரசுவதிக்கொப்பானவன், என ப்பான்மயக்கக்கூறுதலும், செங்கோல-விரக்கழல்-எனவொரு பொரு ட்டன்மையை மற்றொருபொருண்மேல் வைத்துக்கூறுதலும் ஈருதான எனபதற்கு அருளினுன எனவொருவினையை மற்றொருவினையாற் கூறு தலும்-அரசு-வேந்து-எனவுயர்திணையை அகுறிணையாககூறுதலும் பிறவுங்கொள்க, ௯௫

௪௧௧-யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரனிறைவிற்பூண
டாப்பிசையளைமறிபாப்புக்கொண்டுகூட்
டடிமறிமாற்றெனப்பொருள்கோளெட்டே

இதுநால்வகைச்சொற்களாலுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள்கொள்ளும் பொருள்கோளினபெயருந் தொகையுமுணர்த்துகின்றது இ-ள் யாற்று நீர்-யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும், மொழிமாற்று-மொழிமாற்று பொரு ள்கோளும், நிரனிறை-நிரனிறைப்பொருள்கோளும், விற்பூண-விற்பூட டுப்பொருளகோளும, தாப்பிசை-தாப்பிசைப் பொருள்கோளும், அளை மறிப்பாப்பு-அளைமறிபாப்புப பொருள்கோளும், கொண்டுகூட்டு-கொ ண்டுகூட்டுப்பொருள்கோளும், அடிமறிமாற்று-அடிமறிமாற்றுப் பொ ருள்கோளும், என-என்று-பொருள்கோள்-பொருள்கோள், எட்டு-எட் டாம்-எ-று. ௬௬

௪௧௨-மற்றையநோக்காதடிதொதுய்வான்பொரு
ளற்றற்றொழுகுமகுதியாற்றுப்புனலே

இதுநிறுத்தமுறையாலேயாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமாறுணர்த்துகின்றது இ-ள் மற்றையனோக்காது-மொழிமாற்றுமுதலியனவைபோலப் பிறழ்ந்துசொல்லவேண்டாமல், அடிதொறும்-அடிதோறும், அற்றற்றொழுகுமஃதுயாற்றுநீரொழுக்குப்போல-நெறிப்பட்டு அற்றற்றொழுகுவதாகிய, வான்பொருள்-சிறந்தபொருள்கோள், மாற்றுப்புனல்-யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம்-எ-று.

வரலாறு-சொல்லருஞ் சூற்பசும் பாம்பின்றோற்றம்போன் மெல்லவே கருவிருந்தீன்று மேலலார், செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தேர்ந்த நூற், கல்விசேர்மாந்தரி னிறைஞ்சிக்காய்த்தவே எனவரும இப்பாட்டினுட்சொல்லெல்லா மெழுவாயினைமுதலெடுத்து அதனொழிலாகிய வினையெச்சங்களொன்றை யொன்று கொள்ளவிடையே முறைநிறுத்திக்காய்த்தவென்னும் பயனிலையிறுதியிலே தந்துமுடித்தமையால் இப்பொருளொழுகுதல் யாற்றுநீரொழுக்குப் போலுதல்காண்க சொல்லநெற்பயிர். சூ௧

௪௧௩-ஏற்றபொருளுக்கியையமொழிகளைமாற்றி
யோரடியுள்வழங்கன்மொழிமாற்றே

இது மொழிமாற்றுப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள் ஏற்றபொருளுக்கு-ஏற்றவிரண்டுபயனிலைகளுக்கு, இயையுமொழிகளை-பொருந்துமொழிகளை, மாற்றி-ஏலாதபயனிலைகளுக்குத் தனித்தனிக்கூட்டி, ஓரடியுள்-ஓரடியுள்ளே வழங்கச்சொல்லுவது, மொழிமாற்று-மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்-எ-று.

வரலாறு-சுரையாழவம்மி மிதப்பவரையனையயானைக்கு நீத்துமுயற்கு நிலையென்பதானக நாடன்சுனையெனவரும இதனுள்-ஆழவென்னும் பயனிலைக்கியைந்த அம்மியென்னுமொழியினைமிதப்பவென்னும் பயனிலைக்கும இயைந்தசுரையென்னுமொழியினை ஆழலென்னும் பயனிலைக்கும நீத்தென்னும் பயனிலைக்கியைந்தமுயலென்னுமொழியினை நிலையென்னும்பயனிலைக்குமநிலையென்னும்பயனிலைக்கியைந்தயானையென்னுமொழியினை நீத்தெனனும்பயனிலைக்குமாக மாற்றிக் கூறியவாறு காண்க. சூ௨

௪௧௪ பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்பொருளையும்
வேறுநிறனிறீஇ முறையினுமெதிரினு
நேரும்பொருள்கோ ணிரனிறைநெறியே

இது நிரனிறைப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது இ-ள் பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையும்-பெயரும்வினையுமாகிய சொற்களையும், பொருளையும்-அவைகொள்ளும் பெயரும, வினையுமாகிய பயனிலைகளும், வேறு-வேறாக, நிரனிறீஇ-வரிசையாகநிறுத்தி, முறையினும் - முறையாகவேனும எதிரினும் - எதிராகவேனும், நேரும் இதற்கிது பயனிலையென்பது படக்கூறப், பொருள் கோள,

பொருள்கோள்—நெறி-நெறிப்பட்ட - நிரனிறை-நிரனிறைப்பொருள் கோளாம்-எ-று.

(வரலாறு) கொடிகுவளை கொட்டைநுசுப் புண்கண்மேனி, மதி பவளமுத்தமுகமவாய்முறுவல், பிடிபிணைமஞ்ஞை நடைநோக்குச்சாயல், வடிவினளே வஞ்சிமகள் இப்பாட்டில் கொடி நுசுப்பு குவளை உண்கண் கொட்டைமேனி - எ-ம, மதி முகம் பவளம் வாய்முத்தம்முறுவல் - எ - ம், பிடி நடை பிணை நோக்கு மஞ்ஞைசாயல் - எ - ம். பெயர்ச்சொற்களும பெயர்ச்சொற்களும் வந்தமுறை நிரனிறை.

காதுசேர்தாழ்குழையாய் கன்னித்துறைச்சேர்ப்ப - போதுசேர் தார்மார்ம போர்ச்செழிய நீதியான் மண்ணமிர்தமங்கையர் தோண் மாற்றாரையேற்றார்க்கு, நுண்ணியவாயபொருள் கா மண்-து-அமிர்தம்சேர் மங்கையர்தோள் தாழ் மாற்றாரை குழை ஏற்றார்க்குஆய் நுண்ணியவாயபொருள், என் வினையும் பெயருமாய்வந்தமுறை நிரனிறை.

களிறுங் கந்தும்போல நளிகடற் கூம்புங்கலனுந்தோன்றும்-களிறுகலம் கந்து கூம்பு எனப்பெயரும் பெயருமாய்வந்தஎதிர்நிரனிறை

ஆடவர்களெவ்வா றகன்றொழிவார் வெஃகாவும், பாடகமூரகமும்பஞ்சரமா- நீடியமா. னின்றானிருந்தான் கிடந்தானிதுவன்றோ,மன்றூர்மதிற்கச்சிமாண்பு-வெஃகா-கிடந்தான்-பாடகம்-இருந்தான்-ஊரகம் - நின்றான்-எனப்பெயரும் வினையுமாய்வந்த எதிர்நிரனிறை.(சுகூ)

சூாயடு, எழுவாயிறுதி நிலைமொழிதம்முட், பொருணோக்குடையதுபூட்டு வில்லாகும்...

இது, பூட்டுவிற்பொருள்கோளமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எழுவாய்-செய்யுள்முதலிலும் - இறுதி - இறுதியிலும் - நிலை-இருக்கின்ற-மொழி மொழிகள் - தம்முள் - தமக்குள் - பொருணோக்குடையது-பொருணோக்குதலுடைய பொருள்கோள் - பூட்டுவில்லாகும்-பூட்டுவிற்பொருள்கோளாம்-எ-று,

(வரலாறு) திறந்திடுமின்றீயவை பிற்காண்டுமாத. ரிறந்துபடிற் பெரிதாமேத - முறந்தையர்கோன், நண்ணாரமார்பிற்றமிழர் பெருமா

னேக், கண்ணாரக்கணக்கதவு இதில் திறக்கிடுமின்கதவு எனநோக்கி ற்று. (௬௪)

௬௱௯௬. இடைநிலைமொழியேயேனையிரிடத்து, நடந்துபொரு ளைநண்ணுதறாப்பிசை ....*

இது தாப்பிசைப்பொருள் கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) இடைநிலைமொழி - நடுவிலுள்ளமொழி — ஏனையிரிடத்தும்-ஈ றிந்தமுதலுமீற்றிலும் — நடந்து-சென்று-பொருளை-பொருளை, நண் ணுதல் - கூடும்- பொருள்கோள்-தாப்பிசை-தாப்பிசைப்பொருள்கோ ளாம் - எ - று. [ஊசலவடமபோ லிடைநின்று இருமருங்குஞ்செல்ல லால் இப்பெயர்பெற்றது, தாமபு தாப்பு — எனவிகாரமாயிற்று.]

(வரலாறு) உண்ணாமையுள்ளதுயிர் நிலையூனுண்ண, வண்ணாத் தல்செய்யாதளறு இதில் ஊனென்பது அப்படிசெல்லல்காண்க.

௬௱௯௭. செய்யுளிறுதிமொழியிடைமுதலினு, மெய்தியபொரு ள்கோளளைமறிபாப்பே ....*

இது அளைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) செய்யுள் - செய்யுளில் - இறுதிமொழி - இறுதியிலுள்ளசொ ல் — இடைமுதலினும் - இடையிலும் முதலிலும் - எய்தியபொருள் கோள்-சென்றபொருள்கோள்-அலைமறிபாப்பு - அளைமறிபாப்புப்பொ ருள்கோளாம்-எ-று.[புற்றிலேமறையும் பாம்புபோலுதலால் அப்பெய ர்பெற்றது]

(வரலாறு) தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த் தாளுடைந்ததண்டேன்றித் தளர்வார்தாமுந், சூழ்ந்தவினையாக்கை சுடவிளிந்துநாற்கதியிற்சுழல் வார்தாமு, மூழ்ந்தபிணிநலியமுன்செய்த வினையென்றே முனிவார்தா மும்,வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெறிமுன்னி முயலாதாரே-என வரும்கடையடிச்சொற்கள் முதலிடைகளில் அப்படிசெல்லல்காண்க.

௬௱௯௮. யாப்படிபலவினுங்கோப்புடைமொழிகளை, யேற்புழி யிசைப்பதுகொண்டுகூட்டே ....

இது கொண்டுகூட்டுப்பொருள் கோளாமாறுஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) யாப்படி - செய்யுளடிகள் — பலவினும் - பலவற்றினும்-கோப் புடை - கோக்கப்படுதலையுடைய - மொழிகளை - சொற்களை-ஏற்புழி

எடுத்தபொருளுக்கேற்ற விடத்து - இசைப்பது - கூட்டும்பொருள் கோள் - கொண்டுகூட்டு-கொண்டுகூட்டுப் பொருள்கோளாம்-எ-று.

(வரலாறு) தெங்கங்காய்போலத்திரண்டுருண்டபைங் கூந்தல், வெண்கோழிமுட்டையுடைத்தன்னமாமேனி யஞ்சனத்தன்ன பசலை தணிவாமே. வங்கத்துச்சென்றார்வரின் எனவரும்-இதனுள் வங்கத்துச்சென்றார்வரின் அஞ்சனத்தன்ன பைங்கூந்தலையுடையண்மாமேனி மேற் றெங்கங்காய்போலத் திரண்டுருண்ட வெண்கோழி முட்டையுடைத்தன்ன பசலைதணிவாம் எனக்கொண்டுகூட்டுக. (கூ௭)

சாங்கூ, ஏற்புழியெடுத்துடன் கூட்டுறுமடியவும், யாப்பீறிடைமுதலாக்கினும்பொருளிசை, மாட்சியுமாறுவடியவுமடிமறி *

இது, அடிமறிமாற்றுப் பொருள்கோளாமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) ஏற்புழி-பொருளுக்கேற்குமிடத்து - எடுத்து - எடுத்து-உடன்கூட்டுறும் - நீங்காதுகூட்டுகிற - அடியவும் - அடியையுடையவையும் - யாப்பீ றிடைமுதல் - (யாதானுமோரடியை) அச்செய்யுளின் இறுதிநடுமுதல்களில் யாதானுமோரிடத்து - ஆக்கினும்-எடுத்துக்கூட்டினும் - பொருளிசைமாட்சியும் - பொருளோடிசைமாட்சியும்பொருண்மாட்சியும் - மாறு - வேறுபடாத - அடியவும்-அடியையுடையவையும் - அடிமறி - அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம்-எ-று.

(வரலாறு) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார்,கொடுத்துத் தான்றுய்ப்பினு மீண்டுங்காலீண்டு, மிடுக்குற்றுப்பற்றினுநில்லாதுசெல்வம், விடுக்கும்வினையுலந்தக்கால் என்பதனுள்-கொடுத்துத் தான்றுய்ப்பினுமீண்டுங்காலீண்டும் - விடுக்கும் வினையுலந்தக்கா-மிடுக்குற்றுப்பற்றினு நில்லாதுசெல்வம் (இஃதறியார்) நடுக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார்-என அடிகளை ஏற்குமிடத்துஎடுத்துக்கூட்டுக.

மாறுக்காதலர்-மலைமறந்தனரே,யாறுக்கட்பனி வரலானாவே,வேறுமென்றோள் வளைநெகிழும்மே, கூறுங்தோழியான் வாழுமாறே-இதனுள்-எவ்வடியை எங்கேகூட்டினும் பொருளும்ஓசையும்வேறுபடாமைகாண்க - அலைப்பான்பிறிதுயிரையாக்கலுங் குற்றம்-விலைப்பாலிற்கொண்டூன் மிசைதலுங்குற்றஞ், சொலற்பாலவல்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங், கொலற்பாலுங்குற்றமேயாம் - இதனுள்- கடையடியையாதேனு மோரிடத்துக்கூட்டும்போது ஓசைவேறுபட்டுப் பொருள்வேறுபடாமைகாண்க (கூ௮)

பொதுவியன்மூற்றுப்பெற்றது.

இடைச்சொல்லியல்.

சஉ௰. வேற்றுமைவினைசாரியையொப்புருக, டத்தம்பொருள விசைநிறையசைநிலை, குறிப்பெனெண்ப குதியிற்றனித்தி யலின்றிப். பெயரினும்வினையினும்பின்முன்னோரிடத, தொன்றும்பலவும்வந்தொ ன்றுவதிடைச்சொல்...*

இது இடையுரியடுத்து நான்குமாமென நிறுத்த முறையால்இ டைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாலுணர்த்தத்தொடங்கி அவையித் துணையன இவ்வியல்பின என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்து கின்றது, (இ-ள்) வேற்றுமை(யுருபுகள்) - ஐமமுதலிய வேற்றுமையு ருபுகளும் - வினை (யுருபுகள்) - விகுதிமுதலியவினையுருபுகளும் - சா ரியை(யுருபுகள்) - அன் ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும் - ஒப்(புருக ள) - போலப்புரையமுதலிய உவமையுருபுகளும் - தத்தம்பொருள தத்தமக்குரிய பொருளையுணர்த்திவருபவையும் - இசைநிறை- செய் யுளிசைநிறைத்து வருபவையும் - அசைநிலை - அசைத்தலே பொரு ளாகநிற்பவையும் - குறிப்பு - இவைபோலாது குறிப்பினால்வருபவை யும் - என்-என்கிற - எண்பகுதியின்-எட்டுவகையினையுடையனவாய்- தனித்தியலின்றி - தனித்து நடத்தலில்லாமல் - பெயரினும் - பெயரி னுள்ளும்-வினையினும் - வினையினுள்ளும் - பின்முன் - அவற்றின்பின் னுமுன்னுமாகிய - ஓரிடத்து-ஆறனுளோரிடதது - ஒன்றும்-ஒன்று யினும்-பலவும் - பலவாயினும் - வந்து - வந்து - ஒன்றுவது - ஒன்று பட்டுநடக்குந்தன்மையது-இடைச்சொல்-இடைச்சொல்லாகும்-எ-று

(வரலாறு) நம்பியை - பெயரின்புறத்துறுப்பாய் ஐயுருபுஒன்று வந்தது, மூடியினன் பெரியனகத்துறுப்பாய் விகுதியுமிடைநிலையும்ப லவந்தன, உண்ணான், வினையிலகத்துறுப்பாய் விகுதியுருபுஒன்றுவந் தது, நடந்தனன் வினையிலகத்துறுப்பாய்விகுதியிடைநிலைசாசாரியை பலவந்தன, அதுவேபொன்னிறமேலோ, ஓபெரியன், இனிமற்றென்ற, எனப்பெயர்களுக்கும் வந்தானே, கொன்றான்கூகூ, ஐயோவிறந்தான் இஃதோ-எனவினைகளுக்கும்புறத்துறுப்பாய் முன்னும்பின்னும்ஒன்று ம் பலவும்வந்தன, மற்றவைகளுமிப்படியே,

௨௨௧. தெரிநிலைதேற்ற மையமுற்றெண்சிறப், பெதிர்மறையெச்சம்வினாவிழை வோழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக்கமின்னனவிடைப்பொருள் ....

இது. முன்சூத்திரத்திலே தத்தம்பொருள வெனப்பட்டவைஇவையெனபது உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தெரிநிலை - தெரிநிலையும், தேற்றம் தெளிவும், ஐயம சந்தேகமும், முற்று முற்றும். எண் எண்ணும், சிறப்பு சிறப்பும், எதிர்மறை எதிர்மறையும். எச்சமெச்சமும, வினா வினாவும், விழைவு விருப்பமும, ஒழியிசை ஒழிந்தசொல்லும், பிரிப்பு பிரிநிலையும், கழிவு கழிவும், ஆக்கம் ஆக்கமும், இன்னன இவைபோல்வனபிறவும், இடை தத்தம்பொருளவென்ற விடைச்சொற்களுடைய, பொருள்-பொருள்களாம்-எ-று.

இவைபோல்வன வென்றதனாற சிலவருமாறு, அ இ உ என்பனவினைப்பொருளைத்தவருவன முன் பின் இனி என்பனஇடப்பொருளுங்காலப்பொருளுந்தருவன தோறும் தோறும் இடப்பனமைப்பொருளைத்தருவன - ஆவது-ஆயினும் - முதலியவை-விகற்பப் பொருளைத்தருவன - ஐயோ - அ:தோ - முதலியவை இரக்கப்பொருளைத்தருவன - ஆ அம்ம-ஓ-ஓ-கோ - முதலியவைவியப்புப்பொருளைத்தருவன - ஐயோ - முதலியவை அச்சப்பொருளைத்தருவன, சீ சிச்சீ-சை-முதலியவை இகழ்ச்சிப்பொருளைத் தருவன, கடகடென-துடுமென - முதலியவைஒலிக் குறிப்புப்பொருளைத்தருவனபொள்ளென-சரேலென-முதலியவைவிரைவுசகுறிப்புப்பொருளைத்தருவன, மற்றுமிப்படியேவருகிறபலவகைப்பட்ட விடைச்சொற்களை ஆராய்ந்தறிந்துகொள்க.

௨௨௨, பிரிநிலைவினாவெண் ணீற்றசைதேற்ற மிசை நிறையெனவாறேகாரம்மே ....

இது, வேற்றுமைமுதலாகியநான்கும் முன்னேசொல்லப்பட்டதனால் அவையொழிந்தமற்றவைகளில்ஏகாரவிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பிரிநிலைபிரிநிலையும், வினா வினாவும், எண்ணெண்ணும், ஈற்றசை ஈற்றிலசைத்தலும், தேற்றம்தெளிவும், இசைநிறை இசைநிறைத்தலும், என என்று. ஆறு ஆறுபொருளைத்தரும், ஏகாரம் ஏகாரவிடைச்சொல்-எ-று.

(வரலாறு) அவனேகொண்டான் என்பது ஒருகூட்டத்திலிருந்து ஒருவனைப்பிரித்து நிற்கையாற்பிரிநிலை நீயேகொண்டாய் என்பது யாகொண்டாய் எனவினாவினிற்கையால் வினா வாயுநிலனேநீரே தீயேவளியே என்பவை நிலனும் நீரும் தீயும் வளியும் எனவெண்ணிநிற்கையால் எண்ணும், வகுத்தனர்கொலோ என்பது இறுதியிலசைத்து நிற்கை யால் ஈற்றசையாம. நானேகொண்டேன் என்பது துணிவைக்காட்டுதலால் தேற்றமாம் ஏ எ யிவளொருத்திபேடியோவென்றார் என்பது இசைநிறைத்துநிற்கையால் இசைநிறையாம் [அன்றியும் யானேகொண்டேன் என்பது யான் கொள்கிலனென்னும் எதிர்மறைப்பொருளைத்தருதலால் எதிர்மறையா ஏகாரம்எதிர்மறைப்பொருளைத் தருவது புதிவனபுகுதலாற்கொள்க (௩)

௪௨௨, ஒழியிசைவினாச்சிறப் பெதிர்மறை தெரிநிலை, கழிவசைநிலைபிரிப்பெனவெட்டோவே ....*

இது ஓகாரவிடைச்சொல்லிலக்கணம்உணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒழியிசை-ஒழியிசையும் - வினா-வினாவும் - சிறப்பு-சிறப்பும் - எதிர்மறை - எதிர்மறையும் - தெரிநிலை-தெரிநிலையும் - கழிவு-கழிவும்-அசைநிலை - அசைநிலையும் - பிறப்பு - பிரிநிலையும் - என-என்று - எட்டு - எட்டுப்பொருளைத்தரும்-ஓ-ஓகாரவிடைச்சொல் எ-று.

(வரலாறு) கொளலோகொண்டான்-என்பது கொண்டுய்யப்போகினானல்லன் எனஒழிந்தசொற்களைத் தருதலால்ஒழியிசை,குற்றியோமகனோ என்பதுவினா, சிறப்பு உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்புமென இருவகைப்படும், ஓஒபெரியன் உயர்வுசிறப்பு ஓஒகொடியன் இழிவுசிறப்பு அவனோகொண்டான் என்பதுகொண்டிலனெனப்பொருள்படின் எதிர்மறை அலியைநோக்கி ஆணோ அதுவுமன்று பெண்ணோ அதுவுமன்று என்பவை அத்தன்மையில்லாமை தெரிந்தவழிநிற்கையால்தெரிநிலை, வுறுதியுணராதுகெட்டாரைஓஒதமக்கோருறுதியுணராரோ-என்பது கழிவிரக்கப்பொருடருதலாற்கழிவு, காணியவம்மினோகங்குலது நிலையே என்பது அசைநிலை, அவனோகொண்டான் என்பது பலருளிருந்து ஒருவனைப்பிரித்தலாற் பிரிநிலை. (௪)

௪௨௩, வினைபெயர்குறிப்பிசை யெண்பண்பாறினு, மெனவெனு மொழிவருமென் றமற்றே ....*

இது, என என்னு என்ற இடைச்சொற்களி னிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) வினை-வினையும் - பெயர்-பெயரும் - குறிப்பு-குறிப்பும் - இசை-இசையும் - எண்-எண்ணும் - பண்பு-பண்பும்ஆகிய-

ஆயினும்-ஆறுபொருளினும் எனவெனுமொழி- எனவெனுமிடைச்சொலவரும - சேர்ந்துவரும், என்றும், என்றும், என்றெனுமிடைச்சொல்லும், அற்று அப்படியே ஆறுபொருளினும்வரும்,எ-று.

(வரலாறு.) மைந்தன்பிறந்தானெனத்தந்தையுவந்தான் வினைஉரெனப்படுவதுறையூர் பெயர், டொளளெனவாங்கே பறம்பேசார் குறிப்பு, குட்டத்துத்துமெனப்பாய்ந்து இசை, நிலனென நீரெனத் தீயென வளியெனவானெனப் பூதங்களைந்து எண்,வெள்ளென விளைந்ததுபண்பு, என்றென்பதையும் மைந்தன்பிறந்தானென்று தந்தையுவந்தான் என அவ்வாறனோடுக்கூட்டுக. (ரு)

சஉரு, எதிர்மறைசிறப்பைய மெச்சமுற்றளவை, தெரிநிலையாக்கமோடும்மைமெட்டே..

இது உம்மென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்)எதிர்மறையும் எதிர்மறையும், சிறப்பு சிறப்பும், ஐயம் ஐயமும் எச்சம்-எச்சமும், முற்று-முற்றும், அளவை - அளவையும, தெரிநிலை தெரிநிலையும ஆக்கம் ஆக்கமுமாகிய எட்டு எட்டுப்பொருளைத்தரும், உம்மைஉம்மையிடைச்சொல்-எ-று.

(வரலாறு) கொற்றன்வருதற்குமுரியன் என்பது எதிர்மறைசிறப்பு உயர்வுசிறப்பும் இழிவுசிறப்புமஎன இருவகைப்படும்குறவரும் பருகுன்று என்பது குன்றினுயர்வைச்சிறப்பித்ததால் உயர்வுசிறப்பாம், புலையனும்விரும்பாம் புன்புலாலியாக்கைஎன்பது உடம்பினிழிவைச் சிறப்பித்தலால் இழிவுசிறப்பாம் பத்தாயினு மெட்டாயினுங்கொடு என்பவைஐயம். எச்சவும்மை இறந்தது தழீஇயதும்எதிரது தழீஇயதும்-என இருவகைப்படும் - சாத்தனும்வந்தான்-என்பதுகொற்றன்வந்ததன்றி எனப்பொருள்படின் இறந்ததுதழீஇய வெச்சவும்மையாம் - இனிக்கொற்றனும்வருவானெனப்பொருள்படின் எதிரது தழீஇயவெச்சவும்மையாம்-தமிழ்நாட்டுமூவேந்தருமவந்தார் என்பது முற்றும்மை, சாத்தனுக்கொற்றனும் வந்தார்என்பவைஎண்ணும்மை, ஆணுமன்றுபெண்ணுமன்று - என்பவைதெரிநிலையும்மை, பாலுமாயிற்று - என்பது அதுவேமருந்துமாயிற்று-எனப்பொருள்படின் ஆக்கவும்மை. (கூ)

சஉகூ, முற்றும்மையோரோவழியெச்சமுமாகும்...........

இது, முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) முற்றும்மை - முற்றும்மையானது; ஒரோவழி - ஒ

ரோவிடத்தே - எச்சமுமாகும்-எச்சவும்மையுமாகும்-எ-று.(வரலாறு) எல்லாருமிது செய்தார், என்கிறவிடத்தேசிலரிது செய்வாரெனவும் பொருள்படுதல்காண்க. (எ)

சஉஎ. செய்யெண் ணீற்றதாமெச்சவும்மை................

இது. எச்சவும்மைக்கு ஆவதோர்விதியுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) எச்சவும்மை - எச்சவும்மை யானது - செவ்வெண் - செவ்வெண்ணி லேவருமாயின் - ஈற்றதாம் ஈற்றிலேவரும்-எ-று.

(வரலாறு)கல்விசெல்வ மொழுககங்குடிப்பிறப்பும் பெறவாரு முளர், என்கிறவிடத்தே இவற்றுட்சிலபெறுவாருமுளரெனப் பொருள் படுதல்காண்க. (அ)

சஉஅ. பெயர்ச்செவ்வெண் ணேயென் றாவெனாவெண், ணான்குந் தொகைபெறு மும்மையென்றெனவோ, டிந்நான்கெண் ணுமஃதின் றியுமியலும் ....

இது சிலவெண்ணிடைச் சொற்களுக்காவதோரிலக் கணமுண ர்த்துகின்றது (இ-ள்) பெயர்ச்செவ்வெண் - பெயர்களிடத்தேயெண் ணிடைச்சொல் தொக்குவருகிற செவ்வெண்ணும் — ஏ-(யெண்)ஏகார வெண்ணும் — என்றா (வெண) என்றா வெண்ணும் — எனாவெண்-எனா வெண்ணுமாகிய — நான்கும்-நான்கெண்களும் — தொகை தொகையை பெறும்-பெற்றுநடக்கும்-உம்மை (யெண்)உம்மையெண்ணும் — என் (றெண்ணும் — என (வெண்) எனவெண்ணும் — ஒ (டெண்) ஓடெண் ணும் ஆகிய — யிரநான்கெண்ணும் இந்நான் கெண்களும் — அஃதி ன்றியும - தொகைபெறுமலும் - இயலும்-நடக்கும்-எ-று.

(வரலாறு) சாத்தன்கொற்றனிருவரும்வந்தார், எ - ம், சாத்தனே கொற்றனேயிருவரும்வந்தார், எ-ம், சாத்தனென்றா கொற்றனென்றா விருவரும்வந்தார்-எ-ம், சாத்தனெனாகொற்றனெனாவிரு வரும்வந்தார் எ-ம். தொகைபெற்றுவந்தன - சாத்தனுங்கொற்றனுமிருவரும்வந்தார் எ-ம்-சாத்தனென் றுகொற்றனென் றிருவருளர்-எ-ம், சாத்தனெனகொ ற்றனென விருவருளர்-எ-ம், சாத்தனொடுகொற்றனொடிருவருளர்-எ-ம் தொகைபெற்றும - சாத்தனுங் கொற்றனும்வந்தா-எ-ம, நிலனென் றும்நீரென் றுதீயென் றுகாற்றென் றளவறுகாயமென்றாகியவுலகம்எ-ம நிலனெனநீரெனத் தீயெனக்காற்றெனவளவறுகாயமெனவாகியவுலக ம்-எ-ம், நிலனொடுநீரோடு தீயோடுகாற்றோடளவறு காயமோடாகிய

பூதம்-எ-ம்,தொகைபெறுமனும்வர்தனமுன்னையநான்குந்தொகைபெறுதுவரின் விகாரத்தாலேதொக்கனவெனக, (௯)

௨௨௯. என்றுமெனவுமொடுவுமொரோவழிநின்றும்பிரிந்தெண்பொருடொறுநேரும் ... ...

இது, சிலவெண்ணிடைச்சொற்களுக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது(இ-ள்)என்றும் - என்றென்பதும் - எனவும்- எனவென்பதும்—ஒடுவும் - ஒடுவென்பதும—ஒரோவழிநின்றும்பொருடோறுநிற்றலேயன்றிஞரிடத்திலேநின்றும்—பிரிந்துபிரிந்து— எண் எண்ணப்படுகின்ற—பொருடொறும் - பொருள்தோறும்—நேரும-பொருந்தும்-எ-று.

(வரலாறு)வினைபகையென்றிரண்டு - பகைபாவமச்சம்பழியெனநான்கும்-பொருள்கருவிகாலம்-வினையிடனோடைந்தும் - எனவரும், இவற்றுள்வினையென்றும்பகையென்று எனகூட்டியெண்ணுக

௨௩௰,வினையொடுவரினுமெண்ணினையேற்றன ....*

இது, முன்பெயரோடுவந்த வெண்ணிடைச்சொற்கள்வினையோடுவருமாறு உணர்த்துகின்றது,(இ-ள்)எண் - எண்ணிடைச்சொற்கள் வினையொடுவரினும்-வினையோடு வந்தாலும்— இனைய-பெயரோடுவரும்போது சொல்லப்பட்ட இவ்விலக்கணங்களையெல்லாம்— ஏற்பன-ஏற்கும்-எ-று.

(வரலாறு)மயிலாடக்குயில்வாடமாமுகிலெழுந்தது-செவ்வெண்-கற்றுங்கேட்டுக்கற்பனைகடந்தார் - உம்மையெண் உண்ணவென்றுடுக்கவென்றுவந்தான்-என்றெண் - உண்ணவுடுக்கவென்றுவந்தான்-பிரிந்துகூடுமெண்எனவருமமற்றவையுமிப்படியேவரும் (௰௧)

௨௩௧. விழைவேகாலமொழியிசைதில்லே ....

இது தில்லென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) விழைவு-ஆசையும்—காலம் - காலமும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொல்லும் ஆகியமூன்றபொருளையுந்தரும்— தில்-தில்லென்னு மிடைச்சொல்-எ-று.

(வரலாறு) வார்ந்திலங்குவையெயிற்றுச்சின் மொழியரிவையைப் பெறுகதில்லம்மயானே-என்பது - அரிவையைப்பெறுதல் வேட்கையையுணர்த்தலால்விழைவு—பெற்றாங்கறிகதில்லம்ம விவ்வூரேனன்பது பெற்றகாலத்தறிகஎனககாலத்தை யுணர்த்தலாற்காலம் - வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேர - என்பது வந்தாலொன்று செய்வேனென்னும் ஒழிந்தசொற்பொருளையுணர்த்தலால்ஒழியிசை, (௰௨)

௪௩௨. மன்னேயசைநிலை யொழியிசையாக்கம், கழிவுமிகுதிநிலை பேறாகும்.......................................

இது மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மன்-மன்னென்னுமிடைச்சொல்— அசைநிலை - அசைத்து நிற்றற்பொருளிலும்—ஒழியிசை - ஒழிந்தசொற்பொருளிலும் - ஆக்கம்-ஆக்கப்பொருளிலும் - கழிவு - கழிதற்பொருளிலும் - மிகுதி-மிகுதிப்பொருளிலும்— நிலைபேறுதற்பொருளிலும்— ஆகும்-வரும்-எ-று.

(வரலாறு)அதுமற்கொண்கன்றேரே-என்பது அசைநிலை - கூரிய தோர்வாண்மன்-என்கிறவிடத்தே - அது இருமபை அறத்துணித்தது என்கின்ற சொல்லொழியநின்றதனால் ஒழியிசை - நெடியன்மன் என்கிறவிடத்தே-அவனேவலியனுமானனெனப்-பொருள்படுதலால் ஆக்கம-சிறியகட்பெறினேயெமக்கீயுமன்னே - என்கிறவிடத்தே இப்பொழுது - அவன் இறந்ததனால்எமக்குக்கொடுத்தல் கழிந்ததெனப்பொருள் படுவதினாற்கழிவு - எந்தையெமக் கருளுமன்என்கிறவிடத்தேமிகுதியும் அருளுமெனப்பொருள்படுதலால் மிகுதி - மன்னாவுலகத்து மன்னியதுபுரிமே - என்கிறவிடத்தே இவ்விடைச் சொல்லடியாகப் பிறந்த வினையுள் மன்னென்பது நிலையினையுணர்த்தலால்நிலைபேறு.௰௩

௪௩௩, வினைமாற்றசைநிலைபுரிதெனுமற்றே ....

இது மற்றென்னு மிடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்)மற்று-மற்றென்னுமிடைச்சொல்-வினைமாற்று - வினைமாற்றுப் பொருளையும் - அசைநிலை-அசைத்துநிற்றற்பொருளையும் - பிறிதெனுப்பிறிதுபொருளையுந்தரும்-எ-று.

(வரலாறு)மற்றறிவாநல்வினையாமிளையமென்னாது - என்பது விரைந்தறிவாமென்னும் வினையையொழித்துவிரையாதறிவாமென்னும்

வினையைத்தருதலால்வினைமாற்று-மற்றடிகள்கண்டருள்செய்யமலரடிக்கிழ் - என்பது அசைநிலை - ஊழிற்பெருவலியாவுளமற்றொன் றசூழி னுந்தான்முந்துறும் - என்பது ஊழல்லதொன்றென் னும்பொருளைத் தந்தமையாற்பிறிது, (௰௪)

௬௪௪, மற்றையதென்பதுசுட்டியதற்கினம் ....

இது, முன்னதற்கோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மற்றையதென்பது-மற்றையதென் னும்பொருளாகிய வினைமாற்றும்பிறிதும்-சுட்டியதற்கு-குறிக்கப்பட்டதற்கு-இனம்-இனமாகியவினைமாற்றும் பிறிதுமாம்-எ-று முன்னுதாரணங்களுள் நல்வினையைவிரைந்தறிவாமெனவும்ஊழொன்றெனக் குறிக்கப்பட்டதற்கு ஊழல்ல தொன்றெனவும்இனம்வந்தவாறுகாணக, (௰௫)

௬௪௫, கொல்லேயையமசைநிலைக்கூற்றே ....

இது கொல்லென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது(இ-ள்)கொல்-கொல்லென் னுமிடைச்சொல்லானது-ஐயம் - ஐயப்பொருளிலும்-அசைநிலைப்பொருளிலும்வருகிற - கூற்று இடைச்சொல்லாம்-எ-று.

(வரலாறு) இவ்வுருக்குற்றிகொன்மகன்கொல்-என்பவை ஐயம் —கற்றதனாலாயபயனென்கொல்-என்பது-அசைநிலை. (௰௬)

௬௪௬, ஒடுவுந்தெய்யவு மிசைநிறைமொழியே ....

இது; ஓடு தெய்யஎன்கிற இடைச்சொற்களி னிலக்கமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) ஒடுவுந்தெய்யவும் - ஓடுதெய்யஎன்கிற விரண்டும்—இசைநிறை இசைநிறைத்தற் பொருளைத்தருகிற—மொழி - சொற்களாம்-எ-று, (வரலாறு,)விதைக்குறுவட்டிற்போதொடுபொதுள-எ-ம் சொல்லேன்றெய்யநின்னொடுபெயர்த்தே-எ-ம், வரும.

௬௪௭, அந்திலாங்கசைநிலை யிடப்பொருளவ்வே ....

இது, அந்தில் ஆங்குஎன்கிறஇடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது-(இ-ள்)அந்தில் - அந்திலென்பதும் - ஆஙகு-ஆங்கென்பதும்-அசைநிலை - அசைநிலைப் பொருளையும - இடப்பொருள-இடப்பொருளையுந்தருவனவாம்-எ-று.

(வரலாறு.) அந்திற்கழலினன்கச்சினன் - என்பது அசைநிலை-சேயிழையந்திற் கொழுநற்காணிய - என்பது அவ்விடத்தென்னும்பொருளைத்தருதலால் இடம் - ஆங்கத்திறனல்லயாங்கழற - என்பது அசைநிலை - ஆங்காங்காயினுமாக-எனபது இடம். (௰அ)

உஎ௩அ. அம்மவுரையசை கேண்மினென்றாகும்*............

இது, அம்மவென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) அம்ம - அம்மவென்பது - உரையசைஉரையாசைப்பொருளைத்தருவதும் - கேண்மினென்று-ஒன்றுசொல்லுவேன் கேண்மினென்கிற வேவற்பொருளைத்தருவதும் - ஆகும் - ஆகும்-எ-று. (வரலாறு) அதுமற்றம்மவென்பதுஉரையாசை - அம்மவாழிதோழியென்பதுகேளென்கிற ஏவற்பொருளைத்தந்தது, (௰௯)

உஎ௩௯. மாவென்கிளவி வியங்கோளசைச்சொல்..................

இது, மாவென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்துகின்றது (இ-ள்) மாவென்கிளவி-மாவென்னுஞ்சொல் - வியங்கோள் - வியங்கோளிடத்துவருகிற - அசைச்சொல் - அசைச் சொல்லாகும்-எ-று. (வரலாறு) உப்பின்றுபுற்கையுண்கமாகொற்கையோனே, (உ௰)

உஎ௪௰, மியாயிகமோ மதிய த்தையித்தை, வாழியமாள வீயாழ முன்னிலையசை ....*

இது, மியாமுதலாகிய சில இடைச்சொற்களி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) மியா - யாழ - மியா இக மோ மதி அத்தை இத்தைவாழியமாள ஈ யாழ என்கிறபத்திடைச்சொற்களும் - முன்னிலை-முன்னிலையிடத்துவருகிற-அசை - அசைச்சொற்களாம்-எ-று

(வரலாறு) சென்மியா-தண்டுறையூர்காணிக-கண்டதுமொழிமோசெனமதிபெரும - குறுமகளுள்ளிச்செல்வத்தை - நீயொன்றுபாடித்தைவாழிவாழிய-தவிர்ந்தீகமாள - சென்றீபெரும - செலவயர்தியாழ எ-ம். (உக)

உஎ௪க, யாகாபிறபிறக்க ரோபோமாதிகுஞ், சின்குரை யோரும் போழுமிருந்திட், டன்றாந்தாந்தாங்கின் றுநின்றசைமொழி..........

இது, யாமுதலிய விடைச்சொற்களி னிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) யாகின்று யா கா பிற பிறக்கு அரோ போ மாது இகும் சின்குரை ஒரும் போலும் இருந்து இட்டு அன்று ஆம் தாம்தான்கின்று நின்று என்கிறஇருபதிடைச்சொற்களும்—அசைமொழிஎல்லா விடங்களிலும்வருகிற அசைச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு) யாபன்னிருவர் மாணாக்கரகத்தியனார்க்கு-இவளிவட்காண்டிகா-ஆயனையல்லபிற நசைபிறக்கொழிய - குயிலாலுமரோவாழாமிதன்போ-விளிந்தன்றுமாதோ-காண்டிகு மல்லமோ - என்றிசின்பலகுரைத்துன்பம் - அஞ்சுவதோமறனே-வருந்தினைபோலும்-எழுந்திருந்தேன்-பிளந்திட்டான்-சேர்துமன்றே-பணியுமாமென்றும்நீதாம்நீதான் - அசைப்பட்டிருக்கின்றேன் - துணையாய்நின்றான், (௨௨)

இடைச்சொல்லியல்-முற்றியது.

ஐந்தாவது.

உரிச்சொல்லியல்.

௪௪௨, பல்வகைப்பண்டும்பகர்பெயராகி,யொருகுணம்பலகுணந்தழுவிப்பெயர்வினை, யொருவாசெய்யுட்குரியனவுரிச்சொல்

இது, நிறுத்தமுறையால் உரிச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலால் உணர்த்துமபடி தொடங்கியவயிற்றின்பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) பல்வகை இசையும் குறிப்பும்பண்பும்ஆகிய பலவேறுவகைப்பட்டபண்பும்-பண்புகளையும்-பகாபெயராகி-உணர்த்துகின்றபெயராகி—ஒருகுணம் - ஒரு குணத்தையும்—பலகுணம்-பலகுணங்களையும்—தழுவி - உணர்த்துவனவாய் - பெயாவினை-பெயர்வினைகளைவிட்டு - ஒழிவா - நீங்காவாய் - செய்யுட்கு- செய்யுளுககு-உரியன உரியவையாய்ப்பொருளுக்குரிமைபூண்டுநிற்பவை உரிச்சொல - உரிச்சொற்களாம்-எ-று. இசை ஓசை-குறிப்புமனத்தாற்குறித்து உணரப்படுவது[பண்பு-பொறியாமலுணரப்படுவது

௪௪௩, உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே ....

இது, முன்பண்பென்றார் அதுஇது,என்பதூஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உயிர் உயிராகியபொருளும் - உயிரல்லது-உயிரல்லலாதபொ

குணும் — ஆம் - ஆகிய — பொருள்-பொருள்களினுடைய — குணம்குண ங்கள - பண்பு-பண்புகளாகும்-எ - று. (உ)

௪௪௪, மெய்ந்தாமூக்கு நாட்டஞ்செவிகளி, னொன்றுமுதலாக்கீ ழ்க்கொண்டுமேலுணர்தலி, னோரறிவாதியாவுயிரைந்தாகும்........

இது, முன்உயிராகியபொருளென்றார் அவை இவையெனத்தொ குத்து உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) மெய்-மெய்யும் - நா-நாவும்-மூக்கு நாசியும் - நாட்டம்-கண்ணும் - செவிகளின் - காதும்ஆகியஐம்பொறி களாலும் - ஒன்றுமுதலா-மெய்யாற்பரிசத்தையுணருமுணர்ச்சியொ ன்று முதலாக - கீழ்க்கொண்டு - கீழ்ப்போனவுணர்ச்சியுங்கொண்டு- மேல் - இரதம் - கந்தம் - உருவம - சத்தம்எனமேல்வரும்புலன்களை உணர்தலில் ஒன்றொன்றாக வுணர்தலின் - ஓரறிவாதியா ஓரறிவுயிர்மு தலாக-ஐந்தாகும்-ஐந்துவகையாகும்உயிர்-அவ்வுயிர்-எ-று. (௩)

௪௪௫. புன்மரமுதலவுற்றறியுமோரறிவுயிர்........................

இது முன்சொல்லப்பட்டவுயிரைந்தனுள் ஓரறிவுயிர்கள் இவை யெனஉணர்த்துகின்றது (இ-ள்) புல்-புல்லும்-மரம்-மரமும் - முதல் முதலியவை-உற்றறியும்-மெய்யாற்பரிசித்துப் பரிசத்தையறிகிற-ஓரறி வுயிர்-ஓரறிவுயிர்களாம-எ-று. (௪)

௪௪௬. முரணந்தாதிநாவறிவொடீரறிவுயிர்.......................

இது ஈரறிவுயிர்கள்இவையென உணர்த்துகின்றது(இ-ள்)முரண் இப்பியும் - நந்து - சங்கும் - ஆதி-முதலியவை-நாவறிவொடுகீழ்ப்போ னமெய்யறிவேயன்றிநாவாலிரதத்தையும் அறிகிற - ஈரறிவுயிர்களாம் எ-று. (௫)

௪௪௭. சிதலெறும்பாதிமூக்கறிவின்மூவறிவுயிர் ....

இது, மூவறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) சிதல் - கறையானும் - எறும்பு - எறும்பு - ஆதி - முதலியவை - மூ க்கறிவின் - கீழ்ப்போன இரண்டறிவுகளேயன்றி மூக்கால் கந்தத்தை யும்அறிகிற அறிவோடு-மூவறிவுயிர்களாம்-எ-று. (௬)

௪௪௮, தும்பிறண்டாதிகண்ணறிவினாலறிவுயிர் ....

இது, நாலறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) தும்பி - தும்பியும் - வண்டு - வண்டும் - ஆதி - முதலியவை - கண்ணறிவின் - கீழ்ப்போனமூன்றறிவுகளேயன்றிக் கண்ணால் உருவத்தையும் அறிகிறவறிவோடு - நாலறிவுயிர் - நாலறிவுயிர்களாம் - எ-று. (௭)

௬௯௯, வானவா மக்கணரகர்விலங்குபுள்,ளாதிசெவியறிவோ டைவறிவுயிரே .. ..

இது, ஐயறிவுயிர்கள் இவையென உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வானவர் - தேவரும் - மக்கள் - மனிதரும் - நரகர் - நரகரும் - விலங்கு மிருகங்களும் - புள் - பறவைகளும் - ஆதி முதலியவை - செவியறிவொடு - கீழ்ப்போனநாலறிவுகளேயன்றிச் செவிகளாற்சத்தத்தையும் அறிகிறவறிவோடு - ஐயறிவுயிர் - ஐயறிவுயிர்களாம் - எ-று.

௪௫௰, உணர்வியலாமுயிரொன்றுமொழித்த, வுடன்முதலனைத் ததுமுயிரல்பொருளே ....

இது உயிரல்லாதபொருள்கள் இவையென வுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) உணர்வியலாம் - அறிவுமயமாகிய - உயிரொன்று மொழித்த உயிரொன்றுமேயன்றி - உடன்முதல் - உடம்புமுதலாகிய - அனைத்தும் உலகத்தும்பொருள்க ளெல்லாம் - உயிரல்பொருள் - உயிரல்லாதபொருள்களாம் - எ-று. (௯)

௪௫௧, ஒற்றுமைநயத்தி னொன்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநயத்தின்வேறேயுடலுயிர் ....

இது, முன்னதற்கு ஓர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) ஒற்றுமைநயத்தின் - எவ்வுயிர் எவ்வுடம்பையெடுத்ததோ அவ்வுடம்பின்மயமாய்நிற்கிறவொற்றுமைநயக்கருதியவழி - ஒன்றென ஒன்றுபோலத் தோன்றினும் - தோன்றுமாயினும் வேற்றுமைநயத்தின் - உயிர்சித்தாயும்உடம்புசடமாயுமநிற்கிறவேற்றுமைநயமாகியவுண்மைகருதியவழி உடலுயிர் - அவ்வுடலும் உயிரும் - வேறு - வேறாம் - எ-று. (௰)

௪௫௨. அறிவருளாசையச்சமான, நிறைபொறையோர்ப்புக்கடைப்பிடிமைய, னினைவுவெறுப்புவப்பிரக்கநாண்வெகுளி, துணிவழுக்காறன்பெளிமையெய்த்த, றுன்பமின்பமிளமைமூப்பிகல், வென்றிபொச்சாப்பூக்கமறமத, மறவியினையவுடல்கொளுயிர்குணம் ....

இது, உயிரின்குணமென்றூர் அவையிவையென வுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) - அறி-மறவி-அறிவு அருள் ஆசை அச்சம் மானம்நிறை பொறை ஓர்ப்பு கடைப்பிடி மையல் நினைவு வெறுப்புஉவப்பு இரக்கம் நாண்வெகுளி துணிவு அழுக்காறு அன்பு எளிமை எய்தல் துன்பம் இன்பம்இளமைமூப்பு இகல்வென்றி பொச்சாப்பு ஊக்கம் மறம்மதம் மறவிஎன்கிற முப்பத்திரண்டும்-இனைய - இவைபோல்வன பிறவும்-உடல்கொள் - உடம்போடுகூடிய - உயிர்க்குணம்-உயிர்களினுடையகுணங்களாம்-எ-று. (௰௧)

௪௫௩, துய்த்தறுஞ்ச றொழுதலணித, றுய்த்தலாதியுட லுயிர்த் தொழிற்குணம் ....

இது உயிரின்றொழிற்குண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) துய்லுய்த்தல்-துய்த்தல் துஞ்சல் தொழுதல் அணிதல்உய்த்தல்என்கிறஐந்தும் - ஆதி - இவைபோல்வனபிறவும்-உட லுயிர்-உடம்போடு கூடிய வுயிரினுடைய-தொழிற்குணம் - தொழிற்குணங்களாம்-எ-று.

௪௫௪, பல்வகைவடிவிருநாற்றமைவண்ண, மறுசுவையூறெட்டு யிரல்பொருட்குணம ....

இது, உயிரில்லாதபொருள்களின் குணமுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) பல்வகைவடிவும்-வட்டம்இருகோணம்முக்கோணம்சதுரம இவைமுதலாகிய பலவகைவடிவுகளும் - இருநாற்றம்-நற்கந்தம் துர்க்கந்தம்என்கிற இருநாற்றங்களும்-ஐவண்ணம் - வெண்மைசெம்மைகருமை பொன்மை பசுமை என்கிற ஐந்துவண்ணங்களும-அறுசுவை-கைப்பு புளிப்பு துவர்ப்பு உவர்ப்பு கார்ப்பு இனிப்பு என்கிறஅறுசுவைகளும்-ஊறெட்டு-வெம்மை தண்மை மென்மை வன்மைநொய்ம்மைசீர்மைஇழுமெனல்சருச்சரைஎன்கிற எட்டூறுகளும் - உயிரல்பொருள் - உயிரல்லாதபொருள்களினுடைய - குணம்-குணங்களாம். (௰௨)

௪௫௫. தோன்றன்மறைதல்வளர்தல்சுருங்க,னீங்கலடைதனடுங் கலிசைத்த.லீதலின்னன விருபொருடொழிற்குணம் ....

இது. அவ்விருபொருள்களுக்கும்பொதுவான தொழிற் குணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) தோன்-லீதல் - தோன்றல்மறைதல்வளர்தல் சுருக்கல் நீங்கல் அடைதல் நடுங்கல் இசைத்தல் ஈதல் என்கிறவொன்பது - இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும் - இருபொருள்உயிர்ப்பொருளும் உயிரல்பொருளும் ஆகியவிரண்டற்கும் பொதுவாகிய தொழிற்குணம்-தொழிற்குணங்களாம்-எ-று.

(வரலாறு) உயிர்தோன்றிமறைந்தது-உடன்றோன்றிமறைத்தது நெருப்புத்தோன்றிமறைந்தது, எனவரும். (௰௪)

௪௫௬, சாலவுறுதவ நனிகூர்கழிமிகல்......... ....*

இது, பலவகைப்பண்பும் இதுவரைக்குமுணர்த்தி அப்பண்புகளுள் ஒருகுணம்பலகுணந் தழுவிவருமென்றஉரிச்சொற்களை உணர்த்தத்தொடங்கி அவற்றுள் ஒருகுணந்தழுவிய உரிச்சொற்களிலேசில உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) சால-கழி—சாலவென்பது முதலாகிய இவ்வாறுரிச்சொக்களும்—மிகல்-மிகுதியாகிய ஒருகுணத்தையுணர்த்துகிற உரிச்சொற்களாம்-எ-று.

(வரலாறு.) பருவந்து சாலப்பலகொலேன்றெண்ணி - உறுவளிதூர்க்குமுயர்சினைமாவின் - தவச்சேய்நாட்டாராயினும் - நனிபேதையேநயனில்கூற்றம் - பொறையிலாநோய் கூரப்புல்லென்றசினை காமங்கழிகண்ணோட்டம் - எனமுறையேகாண்க, (௰௫)

௪௫௭. கடியென்கிளவிகாப்பேகூர்மை - விரையேவிளக்கமச்சஞ்சிறப்பே, விரைவேமிகுதி புதுமையார்த்தல். வரைவேமன்றல்கரிப்பிணுகும் ....*

இது, பலகுணந்தழுவிய உரிச்சொற்களுள் ஒன்றுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) கடியென்கிளவி-கடியென்னுமுரிச்சொல்—காப்பு-காவலும்—கூர்மை-கூர்மையும்—விரை-வாசனையும்—விளக்கம் - விளக்கமும்—அச்சம் அச்சமும்—சிறப்புசிறப்பும்-விரைவு - விரைவும்— மிகுதி - மிகுதியும்—புதுமை-புதுமையும்—ஆர்த்தல் - ஒலித்தலும்—வரைவு-நீக்கலும்—மன்றல் - மரணமும்—கரிப்பின் - கரிப்பும் ஆகிய பதின்மூன்றுகுணங்களிலும்—ஆகும்-வரும்-எ-று.

(வரலாறு.)கடிநகர்-காப்பு—கடிநுனைப்பகழி-கூர்மை—கடிமாலைநாற்றம்—கண்ணாடியன்ன கடிமார்பன் - விளக்கம்—கடியரமகளிர்க்கேகைவிளக்காகி - அச்சம் - விழாக்கடி-சிறப்பு-எம்மம்புகடிவிடுதும் விரைவு - கடியுண்கடவுட்கிட்டசெழுங்குரல்-மிகுதி-இதுபுதிதுண்கடவுளென்றுமாதால்-புதுமை-கடிமுரசு - ஆர்த்தல்-கடித்துக்கரும்பினைக்கண்டகாநூறிவரைவு - கடுவினைமுடுகி - மன்றல் - கடிமிளகுதின்றகல்லாமந்தி-கரிப்பு, (௰௬)

௪௫௮, மாற்றநுவற்சிசெப்புரைகரைநொடி. யிசைகூற்றிறப்புகறன்மொழிகிளவிவிளம்பறை. பாட்டுப்பகர்ச்சியியம்பல்சொல்லே

இதுவுமது, ஒருகுணந்தழுவிய வுரிச்சொற்களுட் சிலவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) மாற்ற-பல் - மாற்றமுதலாகிய பதினொறும்-சொல்-சொல்லென்னு மொருகுணத்தை யுணர்த்துகிறவுரிச்சொற்களாம -எ-று.

(வரலாறு) கோவலர்வாய் மாற்றமுணர்த்து - இருப்பிறப்பாளர் பொழுதறிந்துநுவல - தெருண்டாரவை செப்பலுற்றேன் - உரைப்பாருரைப்பவையெல்லாம் அறங்கரைநாவினான்மறைமுற்றிய - அந்சொற்பெரும்பணைத்தோளாயிழையாடானெடியும் - நசையுநர்க்கடையாநன்பெருவாயிலிசையெனப்புக்கு - உற்றதுநாங்கள்கூறவுணாந்தனை புகன்றவன்றியும் - காமஞ்செப்பாது கண்டது மொழிமோ-கிளந்தனை முதலுற்ற மெய்ம்மூவாறெனவிளம்பினர்புலவர் - அசசுதனடிதொழுதறைகுவன்சொல்லே - ஒருவன்செய்நன்றிகொன்றார்க் குய்தியிலலெனவறம்பாடிற்றே - வார்த்தைபகர்குற்றேன - இடிபோலவியமபினனே-எனமுறையேகாண்க. (யஎ)

சுருசூ, முழங்கிறட்டொலிகலியிசை துவைபிளிறிரை, யிரக்கமுழங்கியம்பலிமிழ்குளிறதிர்குறை, கனைசிலைசும்மை கௌவைகயபலை,யரவமார்ப்போடின்னவோசை ....

இதுவுமது, (இ-ள்) முழக்கு-போடு - முழக்குமுதலாகிய - இருபத்திரண்டு-இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும்-ஓசை-ஓசையென்னுமொருபொருளையுணர்த்து முரிச்சொற்களாம்-எ-று.

(வாலாறு) முழங்குமுந்நீர்முழுவதும்வளை இ-குடினையிரட்டுங்கோடுயர்நெடுவரை-ஒல்லெனவொலிக்குமொலிபுனலூரற்கு,கலிகெழுமூதூர்-பறையிசைடல்லியந்துவைப்ப-பிளிறுவார் முரசம் இரைக்குமஞ்சிறைப் பறவைகள்இரங்குமுரசினம் - இருமபிழி மாரியழுங்கிறதூர்-காலைமுரசமதியம இமிழ்கடல்வளை இப-குளிறு முரசங்குணில்பாய - களிறு களித்ததிரும் - கார்குரைபுனற் கன்னி-கனைகடற்சேர்ப்ப-சிலைத்தார் முரசங்கறங்கதள்ளாரசும்மை மிகுதக்கணாடுஙண்ணிகௌவை - நீர்வேலியினைக்கம்பலைமனைச்சிலம்பவும் - அறைகடலரவத்தானை - ஆர்த்தபல்லியக்குழாம் - எனமுறையேகாண்க. (ய அ)

சசூய, இன்னதின்னுழி யின்னண்பியலு, மென்றிசை நூலுட் குணகுணிப்பெயர்கள், சொல்லாம்பரத்தலிற்பிங்கலமுதலா, நல்லோர் உரிச்சொலினியர்தவர்கொளலே ....

இது இவ்வியலுக்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது (இ-ள்) இன்னது - பெயர்வினையிடையுரிகளில் இன்னசொல் - இன்னுழி-தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைகளிலும்வழக்குசெய்யுள்களிலும் இவ்விடத்தே - இன்னணம் - இவ்விலக்கணமுள்ளதாய் - இயலுமென்று - நடக்குமென்று - இசை - சொல்லக்கடவதாகிய - நூலுள் - இந்நூலுள் குணகுணிப்பெயர்கள் - குணப்பெயர்களையுங் குணிப்பெயர்களையும் சொல்லாம-வேண்டியமட்டுஞ்சொல்வதன்றி விரித்துச்சொல்லக்கடவமல்லம் - பரத்தலின் - விரிகின்மற்றென்று விரித்தலென்னுங் குறம்வருமாதலின் - நல்லோர் அவற்றைக்கண்டறியவேண்டியநல்லோர் பிங்கலமுதலா-பிங்கலந்தை திவாகரமுதலிய நூல்களில்-உரிச்சொலில் உரிச்சொற்றொகுதியுள் - நயந்தனர்கொளல்-விரும்பிக் கொள்க-எ-று எனவேபெயரியலுட்பெயர்ச்சொற்றொகுதியையும் - வினையியலுள்வினைச்சொற்சொற்றொகுதியையும் - இடையியலுள் - இடைச்சொற்றொகுதியையும் - விரிக்காமைக்கும் இதுவேபுறனடையாமெனபதாயிற்று

சஙக, செற்றொருமிற்றிதன்பெற்றியென்றனைத்து,முற்றமொழிகுறின் முடிவிலவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மற்றையபிறவுந்,தெற்றெனவுணர்த றெள்ளியோர்திறனே ....

இது, இவ்வதிகாரத்திற்கோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்)சொற்றொறும் - சொற்றோறும் - இற்று-இத்தன்மைத்து,இதன்பெற்றியென்று - இதனிலக்கணமென்று - அனைத்தும் - முழுதும் முற்ற - நிறைவுற - மொழிகுறின் - சொல்லப் புகுந்தால் - முடிவில் முடிவிலவாம் - ஆதலின்-ஆதலால் - சொற்றவற்று - எடுத்துச்சொல்லப்பட்டசொற்களுடைய - இயலான் - இலக்கணங்களைக் கொண்டு மற்றையபிறவும் - சொல்லப்படாதவற்றினிலக்கணங்களையும் - தெற்றெனவுணர்தம் - ஒப்புமைகருதி இது வுமதுவென உணர்தல் - தெள்ளியோர் நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணாக்கரது - திறன் - கடனும் எ-று. [இதற்குதாரணமுன்வருதனகாண்க] (உ௰)

சஙஉ, பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவலகாலவகையினானே ....

இது, இந்நூலிற்கோர் புறனடை யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) பழையனகழிதலும-முற்காலத்துள்ள விலக்கணங்களுட்சிறந்தகாலத்

திறத்தலும் - புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்தில்லனசிலபிற்காலத்தி லக்கணமாதலும் - வழுவல்குற்றமல்லவாம்-காலவகையினுன்-காலவே ற்றுமையது வாகலால்-எ-று. [இவற்றிற்கு முதாரணமுன்வந்தனகா ண்க. (உக)

உரிச்சொல்லியல் - முற்றுப்பெற்றது,

இருதிணைமூவிட நான்மொழியைம்பா லறுதொகையே...............
மூநுவழுவெட்டுரு பொன்பானெறு காநிலை யாய்ந்தவெச்ச ....
ட மாருபதுகோளெட்டு முப்பொழுதீரிடமோரியல்பாய்...............
வருமொழிமூன்று முணரச்சொல்வண்மை வருந்திருவே...........

நல்னூலுக்குத்

திருத்தணிகைக்-கந்தப்பையர்குமாராகிய

விசாகப்பெருமாளையராற்

செய்தகாண்டிகையுரை

முற்றிற்று,